

Libri **GEOGRAFIE**

Respect pentru oameni și cărți

Manuela Popescu • Ștefan Pacearcă

Conform cu programa școlară



PRIMUL MEU CAIET DE GEOGRAFIE

Clasa a IV-a



Editura INTUITEXT



LOCURI DIN JURUL MEU	4	Activitățile economice din România	40
Orizontul. Linia orizontului.....	4	Evaluare semestrială.....	42
Punctele cardinale. Mijloace de orientare	6	ROMÂNIA – GEOGRAFIE REGIONALĂ	44
Orientarea în orizontul apropiat. Planul clasei.....	8	Munții Carpați.....	44
Orientarea în orizontul apropiat. Planul școlii.....	10	Carpații Orientali, Carpații Meridionali și Carpații Occidentali.....	46
Orientarea în orizontul apropiat. Planul locuinței.....	12	Dealurile și podișurile	48
Orientarea în orizontul apropiat. Planul cartierului și al localității.....	14	Câmpiile.....	50
Hărți ale orizontului local.....	16	Delta Dunării.....	52
Orizontul local. Relieful, apele și vegetația	18	Caracteristicile geografice ale regiunii mele	54
Orizontul local. Populație, așezări, activități ale oamenilor	20	Organizarea administrativă a României. București – capitala țării mele	56
De la localitatea natală la regiune și țară.....	22	Județul meu, localitatea mea.....	58
Modificări din jurul meu. Repere de timp.....	24	ROMÂNIA ÎN EUROPA ȘI ÎN LUME	60
ROMÂNIA – GEOGRAFIE GENERALĂ	26	Vecinii țării mele	60
Vecinii și granițele României	26	Europa – un continent al planetei.....	62
Relieful României - caracteristici generale.....	28	Uniunea Europeană	64
Clima României.....	30	Terra – Planeta noastră	66
Apele României. Râurile și Dunărea.....	32	Planiglobul – imaginea Terrei. Continente și oceane	68
Apele României. Lacurile și Marea Neagră	34	Evaluare semestrială.....	70
Vegetația, animalele și solurile din România	36	RĂSPUNSURI	72
Locuitorii și așezările omenești.....	38		

LOCURI DIN JURUL MEU

Orizontul. Linia orizontului

1. Observă imaginile, apoi scrie în casete cifre în ordinea crescătoare a întinderii spațiului observabil.



2. Marchează cu o linie roșie punctată linia orizontului pentru fiecare imagine. Compară aspectul liniilor obținute, descoperă diferențele și scrie constatările.



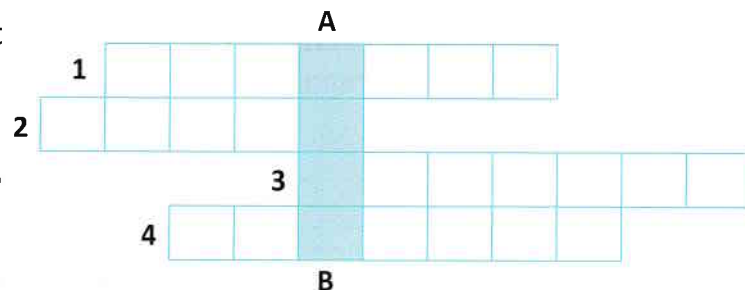
Constatări:

3. Taie expresiile, astfel încât să obții enunțuri corecte:

- Mărirea orizontului și forma liniei orizontului *se modifică/nu se modifică* în funcție de locul din care se observă.
- Mărirea orizontului și forma liniei orizontului *se modifică/nu se modifică* în funcție de înălțimea locului din care se observă.
- Dacă observarea se realizează dintr-o zonă de câmpie, linia orizontului poate să fie la distanță *mare/mică* și să aibă o formă *liniară/vălurită*.
- Dacă observarea se realizează dintr-o zonă muntoasă, linia orizontului poate avea o formă *liniară/vălurită* și să pară a fi la o distanță *mai mică/mai mare* de locul din care se află observatorul.

4. Citește definițiile, apoi completează rebusul.

1. Tot ceea ce cuprindem cu privirea, între cer și pământ, din locul unde ne aflăm până la linia imaginară unde ni se pare că cerul se unește cu Pământul.
2. Poate fi curbă sau frântă, în funcție de peisajul observat în depărtare.
3. Locul de pe linia imaginară de unde răsare Soarele.
4. Forma liniei imaginare unde ni se pare că cerul se unește cu Pământul observată de la țărnul mării.

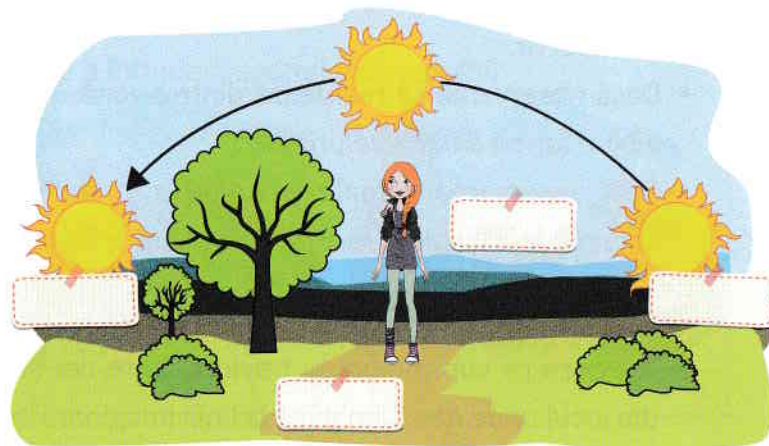


A-B Sinonim cu denumirea spațiului care ne înconjoară până la linia imaginară unde ni se pare că cerul se unește cu Pământul.

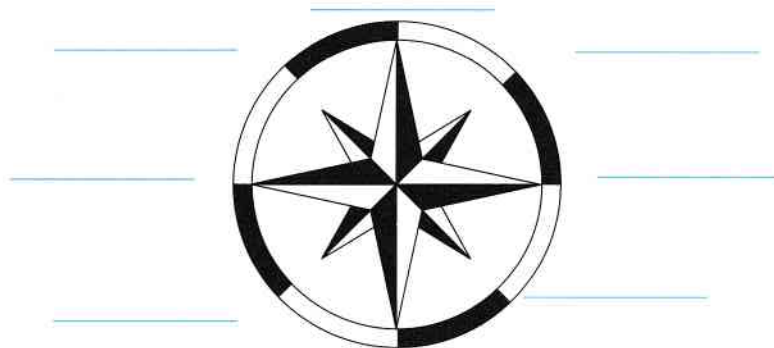
1. Observă desenul alăturat, apoi completează:

- casetele corespunzătoare punctelor cardinale;
- spațiile libere din textul următor:

Soarele răsare în fiecare dimineață din partea de _____ și apune spre seară în partea de _____. În anotimpul vara, până la ora 12, soarele luminează din partea de _____. Dacă te-ai așeza într-o de zi vară, până la ora 12, astfel încât să ai în spate soarele, poți spune că vei privi atunci în direcția _____, în dreapta ta s-ar afla punctul cardinal _____, iar în stânga s-ar afla _____.



2. Completează desenul cu punctele cardinale și intercardinale:



3. Desenează traseul parcurs pe baza următoarelor indicații:

- a) Punctul de plecare este caseta (B, 7)!
- b) Avansează două casete spre est!
- c) Avansează două casete spre nord!
- d) Avansează o casetă spre vest!
- e) Avansează patru casete spre nord!
- f) Avansează trei casete spre est!
- g) Avansează șapte casete spre sud!
- h) Avansează două casete spre vest!

Scrive coordonatele casetei în care ai ajuns: _____ .

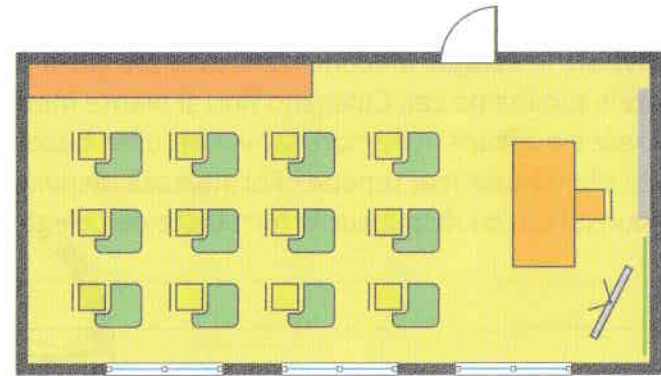
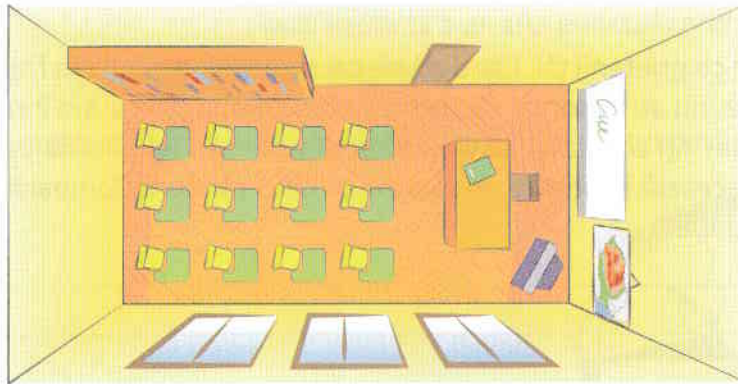
	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

4. **Activitate în echipă.** Imaginează-ți că te afli într-o pădure cu prietenii tăi. Când ați plecat de acasă, timpul era frumos, soarele lumina pe cer. Culegând flori și plante medicinale, nu ați observat că vremea s-a schimbat: cerul s-a înnorat, soarele s-a ascuns între nori, iar voi ați uitat busola acasă! Ați constatat că v-ați rătăcit! Cum vă veți orienta pentru a ieși din pădure mai repede? Formulează răspunsul la această întrebare, în maximum cinci rânduri. Compară apoi răspunsul tău cu răspunsurile formulate de colegii de echipă.

1. Completează enunțurile următoare:

Planul este un _____ pe care obiectele sunt _____ și _____ după punctele cardinale. Pentru reprezentarea obiectelor pe plan se folosesc _____. Numărul care indică de câte ori s-au micșorat dimensiunile reale se numește _____. Cu ajutorul ei putem calcula _____ obiectelor și _____ dintre ele.

2. Observă imaginile de mai jos și compară-le. Scrie în spațiul rezervat legendei, semnificația fiecărui semn prin care au fost reprezentate în plan: *ferestrele, ușa, tabla, catedra, dulapul, mesele de lucru ale elevilor.*



Legendă:



3. Observă planul unei clase, apoi:

a) colorează:

- tabla clasei cu verde;
- catedra profesorului cu portocaliu;
- mesele de lucru ale elevilor cu galben;
- cuierul clasei cu albastru;
- dulapul pentru portofoliile elevilor cu maro;
- masa calculatorului cu gri.

b) imaginează-ți că este chiar planul clasei tale și marchează:

- cu A locul tău;
- cu B locul colegului/colegei înscris(e) pe prima poziție în catalogul clasei;
- cu C locul colegului/colegei înscris(e) pe ultima poziție în catalogul clasei;
- cu D locul profesorului.

