

TESTE PENTRU EVALUAREA NAȚIONALĂ

Mirela Mihăescu • Ștefan Pacearcă
Anița Dulman • Crenguța Alexe • Otilia Brebenel

Matematică

Clasa a IV-a



www.intuitext.ro



www.didactic.ro



www.suntparinte.ro



www.viitoriolimpici.ro



www.scoalaintuitext.ro

Oferta Editurii Intuitext pentru clasa a IV-a:

- Manual Limba și literatura română
- Manual Matematică
- Manual Geografie
- Culegere de exerciții – Limba și literatura română
- Culegere de exerciții și probleme – Matematică
- Teste pentru Evaluarea Națională – Matematică și Limba și literatura română
- www.ViitoriOlimpici.ro – Școala de performanță în matematică
 - Concurs de matematică și tabără gratuită de matematică
- www.scoalaintuitext.ro – Înveți cu plăcere!



Conform cu programă școlară în vigoare

Editura INTUITEXT

www.intuitext.ro



| | | |
|--|---|-----------|
|  | Testul 1 – La muzeu | 5 |
|  | Testul 2 – La teatru | 11 |
|  | Testul 3 – La Superland..... | 17 |
|  | Testul 4 – Despre Jocurile Olimpice..... | 24 |
|  | Testul 5 – În lumea cărților | 31 |
|  | Testul 6 – O viață sănătoasă | 37 |
|  | Testul 7 – Matematica e peste tot | 45 |
| | Răspunsuri – testul 1 | 52 |

Răspunsuri teste 2-7: www.scoalaintuitext.ro/rezolvari-teste-cls-IV

- 1 Antrenează-ți mintea zilnic!
- 2 Ai încredere în forțele tale! Când te pregătești pentru Evaluarea Națională, gândește-te că vei avea succes.
- 3 Sportul, măcar de trei ori pe săptămână, ajută la dezvoltarea atenției, a capacitateii de înțelegere și de memorare. Role, alergat, fotbal, baschet, înot – orice este bine-venit!
- 4 Pauzele în timpul studiului sunt recomandate! Oferă-ți 5-10 minute în care să îți dezmorțești spatele, să mănânci un fruct sau să bei un pahar cu apă, să privești cerul.
- 5 Dormi cel puțin opt ore pe noapte: rezultatele tale vor fi cu siguranță mai bune.
- 6 Înarmează-te cu stăpânire de sine și răbdare!
- 7 Folosește ciorna! Te va ajuta să-ți organizezi mai bine ideile și informațiile pentru rezolvarea subiectelor.
- 8 Este important să transcrii rezolvările de pe ciornă pe foaia cu subiectele.
- 9 Verifică, la final, pentru a te asigura că nu s-au strecurat greșeli!



Muzeul Național de Istorie Naturală „Grigore Antipa” este unul dintre muzeele preferate atât de adulți, cât și de copii.

Rezolvând testul, vei afla informații despre acest muzeu, ce poate fi vizitat în București.



Rezolvă cerințele următoare!

- 1 Muzeul a fost înființat în anul **o mie opt sute treizeci și patru**. Cum se scrie cu **cifre arabe** numărul care indică acest an?

Încercuiește litera corespunzătoare acestui număr scris cu cifre arabe.

- A. 1348 B. 1384 C. 1834 D. 1843

- 2 Grigore Antipa a fost directorul muzeului începând cu anul **1893**. Aproximează, la ordinul zecilor, numărul care indică respectivul an.

Încercuiește litera corespunzătoare aproximării corecte.

- A. 1800 B. 1890 C. 1900 D. 1950

- 3 Printre primele colecții ale muzeului, au fost cele oferite de Marele Ban Mihalache Ghica. El a dăruit muzeului o colecție formată din:

| | |
|-----------|-------|
| minerale | 150 |
| moluște | 213 |
| monede | 1 258 |
| sculpturi | 6 |

Încercuiește litera corespunzătoare scrierii colecțiilor oferite de Banul Mihalache Ghica în ordinea descrescătoare a numărului lor.

- A. sculpturi, minerale, moluște, monede
 B. minerale, moluște, sculpturi, monede
 C. monede, minerale, moluște, sculpturi
 D. monede, moluște, minerale, sculpturi

- 4 După un proces de modernizare, muzeul se redeschide în anul **MMXI**. Cum se scrie cu **cifre arabe** numărul care indică acest an?



Încercuiește litera corespunzătoare scrierii acestui an cu cifre arabe.

- A. 1901 B. 2009 C. 2010 D. 2011

- 5 10 bilete pentru elevi și unul pentru adulți valorează 70 lei. Cât costă un bilet pentru elevi, știind că pretul unui bilet pentru un adult este 20 lei?



Încercuieste litera corespunzătoare exercitiului prin care afli care este costul unui bilet pentru elevi.

- A** $(70 - 30) : 10$ **B** $(70 + 30) : 10$ **C** $70 : 10 + 30$ **D** $70 - 30 : 10$

- 1

- 6 Sâmbătă, muzeul a fost vizitat de 856 de persoane, iar duminică numărul vizitatorilor a fost dublu. Câte persoane au vizitat muzeul duminică?



Scrie, pe rândul următor, rezultatul obținut.

Pot efectua calculul aici

- 7 Grigore Antipa a fost directorul muzeului o lungă perioadă de timp. Rezolvă exercițiul **25 – 72 : 8 + 7 × 5** pentru a afla câți ani s-a aflat Grigore Antipa la conducerea muzeului.



Pot efectua calculele aici

- 8 La magazinul de suveniruri al muzeului, cărțile poștale sunt așezate în pachete ce conțin un număr de cărți postale care respectă o anumită ordine, astfel:

200 175 150 125



Descoperă regula și scrie, pe rândul următor, cele trei numere care lipsesc.

9 În prima zi de vacanță, s-au programat pentru vizitare 4 grupuri de câte 24 de elevi și 3 grupuri de câte 18 elevi.

Câți elevi s-au programat pentru a vizita muzeul în prima zi a vacanței?

Scrie, pe rândul următor, rezultatul obținut.



Poți efectua calculele aici.

1

10 În Sala multimedia a Muzeului Național de Istorie Naturală „Grigore Antipa” sunt 3 rânduri cu câte 7 mese. Știind că la fiecare masă sunt câte 5 copii și toate locurile sunt ocupate, află câți copii sunt în sală.

Scrie răspunsul tău pe rândul următor, după rezolvarea completă a problemei.



Rezolvă problema aici.

11 O parte dintre exponate sunt așezate în vase de sticlă. Ce formă are vasul din imagine?

Încercuiește litera corespunzătoare corpului geometric respectiv.



| | | | |
|----|----|----|----|
| A. | B. | C. | D. |
| | | | |

LibriTESTE PENTRU EVALUAREA NAȚIONALĂ

Mirela Mihăescu • Ștefan Pacearcă
Anița Dulman • Crenguța Alexe • Otilia Brebenel

Limba și literatura română Clasa a IV-a



www.intuitext.ro



www.didactic.ro



www.suntparinte.ro



www.viitoriolimpici.ro



www.scoalaintuitext.ro

Oferta Editurii Intuitext pentru clasa a IV-a:

- Manual Limba și literatura română
- Manual Matematică
- Manual Geografie
- Culegere de exerciții – Limba și literatura română
- Culegere de exerciții și probleme – Matematică
- Teste pentru Evaluarea Națională – Matematică și Limba și literatura română
- www.ViitoriOlimpici.ro – Școala de performanță în matematică
 - Concurs de matematică și tabără gratuită de matematică
- www.scoalaintuitext.ro – Înveți cu plăcere!



Conform cu programă școlară în vigoare

Editura INTUITEXT





| | | |
|--|---|-----------|
| | Testul 1 – Secretul muntelui care scuipă foc, după Adina Popescu | 5 |
| | Testul 2 – Meșterul fără învățăcei, după Marta Cozmin | 11 |
| | Testul 3 – Balenele..... | 17 |
| | Testul 4 – Nastratin Hoga și opaițul | 22 |
| | Testul 5 – Sanda și vopseaua verde, după Don Rowe și Jan Newton..... | 28 |
| | Testul 6 – Prietenii mei, fluturii, după Mihai Comănci | 34 |
| | Testul 7 – Peștele zburător, după Jack Canfield | 39 |
| | Răspunsuri – testul 1 | 44 |

Răspunsuri teste 2-7: www.scoalaintuitext.ro/rezolvari-teste-cls-IV

- 1 Roagă un membru al familiei sau un prieten să îți pună câteva întrebări de verificare. Vei reține și mai bine ce ai învățat!
- 2 Din programul tău zilnic nu trebuie să lipsească activitățile care îți fac plăcere. Bucuria și râsetele sunt foarte importante!
- 3 Nu lăsa emoțiile să te copleșească! Respirația profundă te ajută să te relaxezi.
- 4 Amintește-ți că Evaluarea Națională este, în primul rând, o ocazie de a arăta ceea ce poți.
- 5 Străduiește-te să faci totul cât mai bine!
- 6 Exercițiile pot fi rezolvate în orice ordine dorești tu. Începe cu exercițiile mai ușoare, apoi treci la cele dificile.
- 7 Citește cerința de 2-3 ori, ca să te asiguri că ai înțeles ce ai de făcut!
- 8 Răspunde exact la cerințele formulate!
- 9 Concentrează-te la ceea ce ai de făcut! Numai astfel vei reuși!



Citește cu atenție textul de mai jos!

Secretul muntelui care scuipă foc

după Adina Popescu



Un unchiaș, pe nume Vorbă-Lungă, vestit pentru tolba sa veșnic plină cu povești, spunea deseori o poveste despre muntele din apropiere, din vârful căruia ieșea uneori firișoare de fum sau scântei.

„Stăpânul muntelui este un dragon care a venit aici în vremurile de odinioară de pe meleaguri îndepărтate, din Țara Dragonilor”, istorisea moșul, în timp ce copiii îl priveau cu ochii mari. „Pe atunci era un dragon Tânăr și năbădăios, care scuipa flăcări pe näri. Obosit după drum, căci străbătuse cale lungă, s-a culcușit înăuntru muntelui, peste comoara pe care o adusese cu el: munți de aur și de nestemate adunate în calea sa. Va fi vai și amar atunci când dragonul se va trezi! Din munte se vor revărsa râuri de foc ce vor preface totul în scrum.”

Copiii erau uimiți de această parte a poveștii. Numai Gând-Pripit, un băiat orfan și sărac, visa cu ochii deschiși la comoara din măruntaiile muntelui. Gândeа că, dacă va ajunge la munte și îi va lua dragonului măcar un sac cu galbeni, va avea o viață lipsită de griji. Nu mai stătu nicio clipă pe gânduri, căci doar de-aia se numea Gând-Pripit, își luă o bocceluță cu ceva de-ale gurii și porni în miez de iarnă spre munte.

Merse el ce merse până când ajunse la un râu mare, înghețat, care înconjura muntele. Pe nicăieri nu se vedea niciun podeț, însă băiatul își luă inima în dinți și se aventură pe gheață care începu să trosnească ușor sub pașii săi.

Când era pe la mijlocul râului, Gând-Pripit auzi niște bocăneli. Când se uită mai bine, văzu sub gheață un om care lovea deznădăjduit cu pumnii suprafața netedă, zicând cu glas tângitor:

– Ajută-mă să ies de aici!

După cum îi era obiceiul, băiatul nu stătu prea mult pe gânduri și, cu toporișca pe care o avea la el, făcu o copcă prin care Omul Râului, căci el era prins acolo, se strecură afară.

– Îți mulțumesc, băiete! spuse Omul Râului, privindu-l recunoscător pe Gând-Pripit. Trebuia să-i fac o vizită fratelui meu, Omul Pădurii, dar m-a prins înghețul acasă. Fără ajutorul tău, n-aș mai fi ieșit de aici până la primăvară!

Băiatul dădu să plece, dar Omul Râului strigă în urma sa:

– Ai grija, muntele spre care te îndreptă tu este un vulcan!

Gând-Pripit nu dădu atenție vorbelor omului, pentru că nu știa ce era un vulcan. Merse mai departe și intră într-o pădure de brazi. La un moment dat, deasupra sa, auzi un glas ca un trosnet de creangă ruptă.

– Ajută-mă să cobor de aici! Am degerat de tot!

Băiatul se uită în sus și văzu un om cocoțat în vârful Bradului. Era Omul Pădurii!

Gând-Pripit nu stătu pe gânduri. Se cățără în copac, îl luă în cârcă și-l dădu jos.

– Îți mulțumesc din suflet! glăsui acesta. Mă urcasem în Brad să văd dacă mai vine odată fratele meu, Omul Râului, și m-a prins înghețul acolo. Dacă nu erai tu, stăteam în copac până la primăvară.

Apoi, privind spre vârful muntelui, învăluit într-un nor gros de fum, Omul Pădurii zise:

– Ai grija, va erupe curând!

Gând-Pripit nu pricepu nici de data asta nimic. Ridică din umeri și începu să urce muntele. Lăsa în urmă pădurea și ajunse printre stânci.

– Ajută-mă să deschid ușa! Am rămas blocat aici! se auzi un glas ca de tunet dintr-o stâncă acoperită cu zăpadă.

Băiatul nu stătu pe gânduri. Începu să sape în zăpadă, până când dădu de o ușă. O împinse cu umărul și ușa se deschise cu greu, scărțâind. Dinăuntrul peșterii ieși Omul Stâncilor.

– Mulțumesc, flăcăule! Îl așteptam pe frații mei, Omul Râului și Omul Pădurii, dar a venit iarna și au început avalanșele care mi-au blocat intrarea. Eu aş fi putut sta în casă, la căldurică, până la primăvară, dar bieții mei frați ar fi bătut degeaba drumul până aici!

Apoi, uitându-se la orașul care se vedea în vale, clătină din cap și spuse:

– Lava se va revârsa și toți oamenii vor dispărea!

Gând-Pripit nu pricepu ce vrea să zică omul, dar i se strânse inima când auzi că oamenii vor dispărea. Cu toate acestea, visând la comoara dragonului, nu se întoarse din drum să vestească marea primejdie. Ajunse curând în vârful muntelui, care se dovedi a fi un crater. Coborând spre interiorul muntelui, i se făcu din ce în ce mai cald, dar nici urmă de dragon sau de comoară!

Deodată, un bubuit zgudui muntele din temelii și un omuleț pricăjit i se ivi în fața lui. Era Omul Muntelui, care, supărat că frații săi nu-l invitaseră și pe el la cină, amenința că va provoca o erupție care va pârjoli totul în jur.

– Piei din calea mea, căci sunt nervos! Frații mei m-au uitat și, ca să-mi vârs mânia, voi provoca o erupție care va pârjoli stânci și păduri și va seca râul.

– Eu caut dragonul... comoara! zise Gând-Pripit, care nu avea niciun chef să se amestece în conflictele de familie ale fraților.

– Tu chiar crezi în poveștile lui Vorbă-Lungă? râse Omul Muntelui. Ceidejos au prea multă imagine și își închipuie tot felul de lucruri care nu există!

Abia acum înțeleseră băiatul că dragonul și comoara nu erau decât născociri ticluite de oameni iarna, la gura sobei. Din păcate, erupția vulcanului era cât se poate de reală! Muntele începu să scuipe foc și tare se mai bucura Omul Muntelui. Probabil că totul ar fi fost șters de pe fața pământului, dacă ceilalți trei frați nu ar fi oprit lava să distrugă totul în calea sa. Omul Stâncilor a pus barieră de stâncă, Omul Pădurii a ridicat cazemate din trunchiuri de copaci, iar Omul Râului a revărsat apa din matca sa și a stins lava fierbinte.

După ce vulcanul a adormit din nou, cei trei frați, recunoscători lui Gând-Pripit că i-a ajutat să se reîntâlnească și știind că acesta este foarte sărac, l-au ajutat să-și facă un rost în lume.

– Dacă vrei, poți pescui în apele mele! îi propuse Omul Râului.

– Uită de comoară! Fă-te pădurar! zise Omul Pădurii. Copacii mei îți stau la dispoziție.

– Cu stâncile mele poți construi un sat al tău! spuse Omul Stâncilor.

Pripit cum era, băiatul nu știa dacă să se facă pescar, tăietor de lemn sau constructor. Se hotărî să devină povestitor și să spună povești adevărate despre magia apelor, a pădurii, a muntelui. Avu mare succes, chiar mai mare decât unchiașul Vorbă-Lungă. Într-una din ele istorisea cum s-au împăcat cei patru frați și cum vulcanul nu a mai erupt niciodată.



1 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cine este personajul care pornește în miez de iarnă, spre munte?

- A. Gând-Pripit
- B. Omul Muntelui
- C. Omul Stâncilor
- D. Vorbă-Lungă



2 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cine l-a întrebat pe Gând-Pripit dacă el chiar crede în poveștile lui Vorbă-Lungă?

- A. Omul Muntelui
- B. Omul Pădurii
- C. Omul Râului
- D. Omul Stâncilor



3 Încercuiește litera corespunzătoare seriei de cuvinte pe care Gând-Pripit nu le-a priceput de la Omul Râului, Omul Pădurii, Omul Stâncilor.

- A. matca, erupe, lavă
- B. vulcan, erupe, crater
- C. vulcan, erupe, lavă
- D. vulcan, magie, lavă



4 Unește, cu o linie, fiecare personaj cu replica pe care a rostit-o.

- | | |
|----------------|---|
| Omul Pădurii | • |
| Omul Râului | • |
| Omul Stâncilor | • |
| Omul Muntelui | • |

- | |
|---------------------------------------|
| Piei din calea mea, căci sunt nervos! |
| Ajută-mă să ieș de aici! |
| Ajută-mă să cobor de aici! |
| Eu caut dragonul... comoara! |
| Ajută-mă să deschid ușa! |



5 Citește propozițiile de mai jos, care fac referire la evenimentele din povestire.

1. Muntele începu să scuipe foc.
2. Gând-Pripit începu să sape în zăpadă, până când dădu de o ușă.
3. Omul Muntelui amenință că va provoca o erupție care va pârjoli totul în jur.
4. Gând-Pripit făcu o copcă prin care Omul Râului se strecură afară.
5. Gând-Pripit se cățără în copac, îl luă în cărcă pe Omul Pădurii și-l dădu jos.

Încercuiește litera corespunzătoare ordinii corecte a evenimentelor în povestire.

- A. 3, 1, 5, 2, 4
- B. 3, 5, 1, 4, 2
- C. 2, 4, 1, 5, 3
- D. 4, 5, 2, 3, 1

6 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Din ce cauză Omul Muntelui era nervos?

- A. Deoarece frații săi nu-l invitaseră și pe el la cină.
- B. Deoarece Gând-Pripit nu avea niciun chef să se amestece în conflictele de familie ale fraților.
- C. Pentru că muntele începușe să scuipe foc.
- D. Pentru că oamenii au prea multă imaginație și își închipuie tot felul de lucruri care nu există.

7 Scrie răspunsul pe rândurile următoare.
De ce băiatul se numea Gând-Pripit?

1

8 Marchează cu X enunțul corect.

- Coborând spre interiorul muntelui, Gând-Pripit a întâlnit dragonul.
- Dragonul și comoara erau cât se poate de reale.
- Eruptiona vulcanului nu era decât o născocire ticlită de oameni.
- Oamenii credeau că stăpânul muntelui era un dragon.

9 Completează enunțurile pornind de la informațiile din text.

În drumul spre comoara din măruntaiele muntelui, Gând-Pripit a oferit ajutorul său celor care îl-au cerut.

Nu stătu pe gânduri și-l

ajută pe _____

să _____

Nu stătu pe gânduri și-l

ajută pe _____

să _____

Nu stătu pe gânduri și-l

ajută pe _____

să _____

10 Încercuiește litera corespunzătoare variantei corecte.
Care este cuvântul care îl caracterizează cel mai bine pe Gând-Pripit în momentele în care i-a ajutat pe cei trei frați?

- A. atent
- B. calm
- C. hotărât
- D. săritor