

Libris .RO

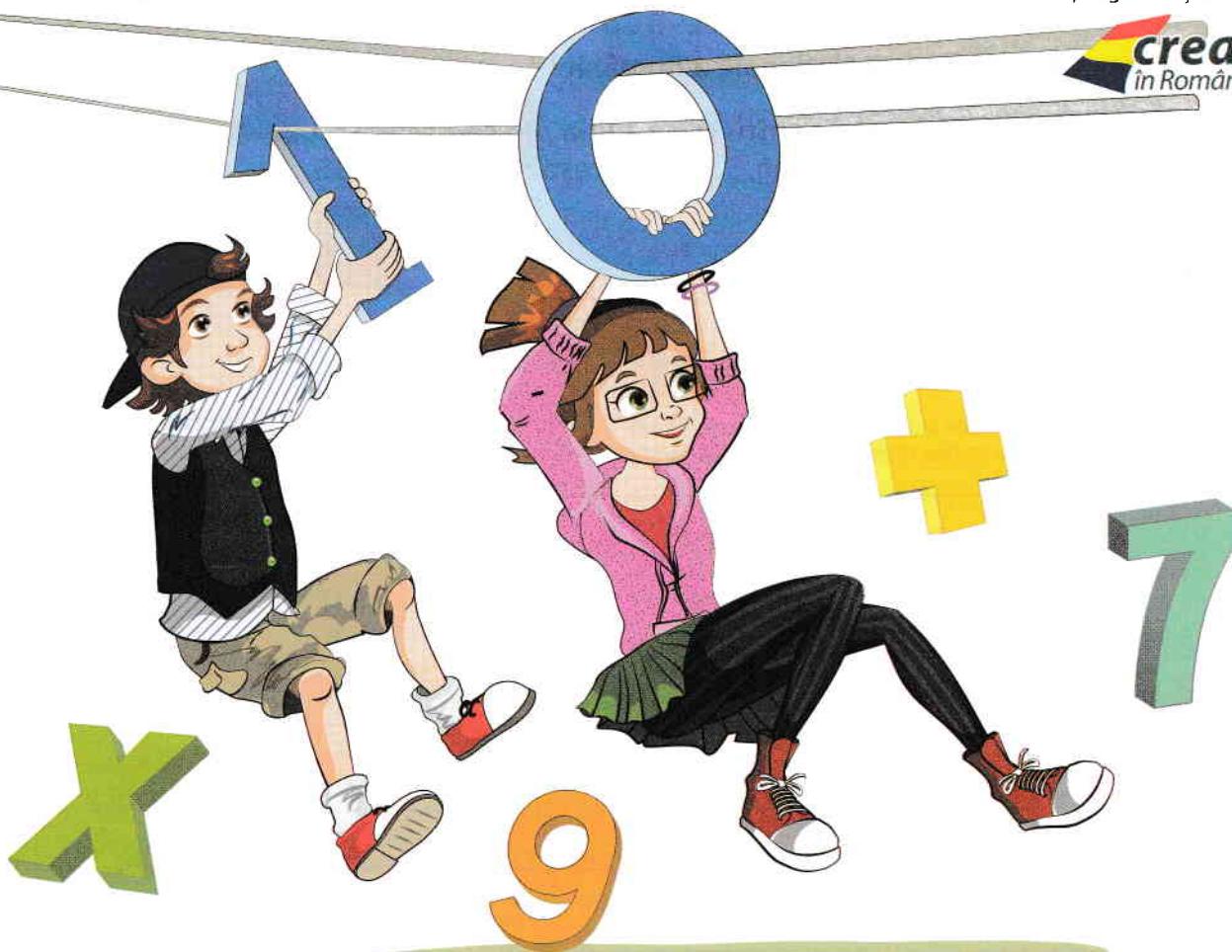
Respect pentru oameni si carti

MATEMATICĂ

Mirela Mihăescu • Ștefan Pacearcă
Anița Dulman • Crenguța Alexe • Otilia Brebenel

Caietul elevului pentru clasa a III-a

Conform cu programa școlară



Hai și tu pe scoalaintuitext.ro!



Editura INTUITEXT



Hai cu mine să experimentăm pe
www.scolaintuitext.ro!



1. Numerele naturale cuprinse între 0 – 10 000

Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale 0 – 10 000	7
Compararea și ordonarea numerelor naturale 0 – 10 000	8
Rotunjirea numerelor naturale mai mici decât 10 000	10
Organizarea și reprezentarea datelor	11
Formarea, citirea, scrierea numerelor cu cifrele romane I, V, X	12
Ne pregătim pentru evaluare	13
Evaluare	14
Pentru a merge mai departe (Ameliorare)	16
Un pas spre <i>Excelent</i> (Dezvoltare)	16

2. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000, fără trecere și cu trecere peste ordin

Adunarea și scăderea numerelor naturale 0 – 1 000, cu trecere peste ordin	17
Probleme care se rezolvă prin operații de adunare și scădere	19
Adunarea fără trecere peste ordin a numerelor mai mici decât 10 000	20
Scăderea fără trecere peste ordin a numerelor mai mici decât 10 000	21
Adunarea numerelor naturale 0 – 10 000, cu trecere peste ordin	22
Scăderea numerelor naturale 0 – 10 000, cu trecere peste ordin	23
Aflarea numărului necunoscut	24
Ne pregătim pentru evaluare	25
Evaluare	26
Pentru a merge mai departe (Ameliorare)	28
Un pas spre <i>Excelent</i> (Dezvoltare)	28

3. Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0 – 100

Operația de înmulțire. Proprietățile înmulțirii	29
Înmulțirea când un factor este 2, 4, 8	30
Înmulțirea când un factor este 3, 6, 9	31
Înmulțirea când un factor este 5 sau 10.	
Înmulțirea cu 7	32
Înmulțirea când unul dintre factori este o sumă	33
Înmulțirea unui număr de două cifre cu un număr de o cifră în centrul 0 – 100	34
Ne pregătim pentru evaluare	35
Evaluare	36
Pentru a merge mai departe (Ameliorare)	38
Un pas spre <i>Excelent</i> (Dezvoltare)	38

4. Împărțirea numerelor naturale în centrul 0 – 100

Operația de împărțire. Împărțirea prin cuprindere.	39
Împărțirea în părți egale. Proprietăți	40
Legătura dintre înmulțire și împărțire	41
Împărțirea la 2, 4, 8	42
Împărțirea la 3, 6, 9	43
Împărțirea la 5 sau la 10. Împărțirea la 7	44
Ordinea operațiilor	45
Folosirea parantezelor rotunde	46
Împărțirea unei sume la un număr. Cazuri speciale de împărțire	47
Împărțirea unui număr de două cifre la un număr de o cifră, cu rest zero	48
Aflarea factorului necunoscut	49
Ne pregătim pentru evaluare	50
Evaluare	52
Pentru a merge mai departe (Ameliorare)	52
Un pas spre <i>Excelent</i> (Dezvoltare)	52

5. Probleme cu cele 4 operații

Probleme: date inutile, date care lipsesc, rezolvare	53
Probleme: transformare, rezolvare	54
Probleme: compunere, rezolvare	55
Ne pregătim pentru evaluare	57
Evaluare	58
Pentru a merge mai departe (Ameliorare)	60
Un pas spre <i>Excelent</i> (Dezvoltare)	60

6. Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000

Înmulțirea unui număr cu 10, 100	61
Înmulțirea unui număr de două cifre cu un număr de o cifră	62
Înmulțirea unui număr de trei cifre cu un număr de o cifră	63
Înmulțirea unui număr de două cifre cu un număr de două cifre	64
Înmulțirea unui număr de trei cifre cu un număr de două cifre	65
Ne pregătim pentru evaluare	67
Evaluare	68
Pentru a merge mai departe (Ameliorare)	70
Un pas spre <i>Excelent</i> (Dezvoltare)	70

7. Elemente de geometrie

Localizarea unor obiecte	71
Punctul. Dreapta. Linia curbă. Linia frântă.	72
Semidreapta. Segmentul de dreaptă	73
Unghiul	74
Poligoane: pătrat, dreptunghi, triunghi	75
Perimetrul	76
Cercul	77
Axa de simetrie	78
Corpuri geometrice: cub, paralelipiped, cilindru, sferă, con	79
Ne pregătim pentru evaluare	80
Evaluare	82
Pentru a merge mai departe (Ameliorare)	82
Un pas spre <i>Excelent</i> (Dezvoltare)	82

8. Frații

Scrierea și citirea unităților fracționare (diviziuni ale unui întreg)	83
Fracții. Numitor și numărător	84
Compararea și ordonarea fracțiilor cu același numitor	85
Ne pregătim pentru evaluare	87
Evaluare	88
Pentru a merge mai departe (Ameliorare)	90
Un pas spre <i>Excelent</i> (Dezvoltare)	90

9. Probleme

Probleme care se rezolvă prin metoda grafică	91
Probleme cu cele 4 operații	95
Organizarea datelor în tabele	97
Ne pregătim pentru evaluare	99
Evaluare	100
Pentru a merge mai departe (Ameliorare)	102
Un pas spre <i>Excelent</i> (Dezvoltare)	102

10. Unități de măsură

Măsurarea lungimilor. Submultiplii metrului	103
Măsurarea lungimilor. Multiplii metrului	105
Măsurarea capacității. Submultiplii litrului	106
Măsurarea capacității. Multiplii litrului	107
Măsurarea masei. Submultiplii kilogramului	108
Măsurarea masei. Multiplii kilogramului	110
Măsurarea timpului. Ora, ziua, săptămâna, anul	111
Monede și bancnote. Leul și banul	113
Monede și bancnote. Centul și eurocentul	114
Ne pregătim pentru evaluare	115
Evaluare	116
Pentru a merge mai departe (Ameliorare)	118
Un pas spre <i>Excelent</i> (Dezvoltare)	118

EVALUARE FINALĂ

119



– exercițiu cu grad sporit de dificultate

Respect pentru oameni și cărți

- 1 Tabelul alăturat indică mijlocul de transport cu care s-au deplasat elevii clasei a II-a în vacanța de vară. Observă datele, apoi colorează caseta **DA**, pentru propozițiile adevărate și **NU** pentru propozițiile false.

				
fete	5	3	1	3
băieți	6	2	2	3

- a) Cu autocarul au mers cei mai puțini copii.
 b) Cu trenul au mers tot atâția băieți câte fete.
 c) În clasă sunt mai multe fete decât băieți.
 d) Cu avionul au mers mai puține fete decât băieți.

DA	NU
DA	NU
DA	NU
DA	NU

- 2 Citește ce spune fiecare copil, apoi completează informațiile în tabel:

ADA

Am în colecția mea 234 de timbre cu plante și 97 de timbre cu animale.

MATEI

Eu am 115 timbre cu animale și 75 de timbre cu plante.

DARIUS

Eu am 85 de timbre cu animale și tot atâtea cu plante.

CLARA

Eu am 150 de timbre cu plante și tot atâtea timbre cu animale cât Ada.

	timbre	
	plante	animale
Ada		
Clara		
Matei		
Darius		

- 3* Completează celulele tabelului conform indicațiilor:

- (1, A) – cel mai mic număr natural de patru cifre;
 (2, B) – vecinul mai mic al numărului 3 000;
 (4, B) – succesorul numărului 2 329;
 (3, C) – cel mai mare număr de patru cifre;
 (4, A) – predecesorul numărului 5 000.

4			
3			
2			
1			
	A	B	C

- 4 Tabelul de mai jos cuprinde distanța față de București a unor orașe din Europa. Completează propozițiile folosind informațiile din tabel.

- a) Orașul aflat la cea mai mică distanță față de București este
- b) Orașul aflat la cea mai mare distanță față de București este
- c) Scrie inițialele orașelor în ordinea crescătoare a distanței față de București:

	distanța
Paris, Franța	2 292 km
Madrid, Spania	3 326 km
Roma, Italia	2 021 km
Bruxelles, Belgia	2 161 km
Stockholm, Suedia	2 760 km

EVALUARE

Respectă regulile de scriere și citire!

1. Scrie:

a) cu cifre numerele reprezentate pe numărătoare:



b) cu cifre numerele formate din:

- 3 mii 4 sute 2 zeci și 6 unități
- 5 mii 5 sute 3 unități
- 2 mii 3 zeci și 4 unități
- 9 mii și 9 unități

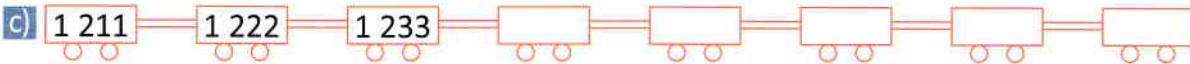
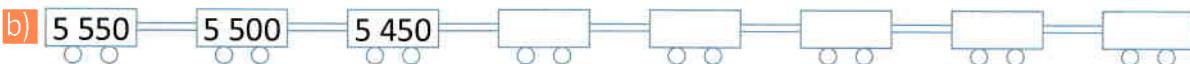
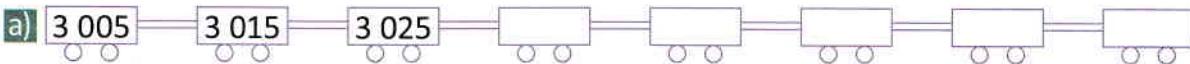
c) cu litere numerele:

4 572

6 003

5 023

2. Descoperă regula și completează fiecare șir:



3. Observă și ordonează astfel:

a) crescător numerele care arată cât cântărește fiecare mijloc de transport, scriind în casete cifrele de la 1 la 5:



9 350 kg



275 kg



1 102 kg



12 kg

1



185 kg

b) crescător, apoi descrescător, numerele din tabel:

M	S	Z	U
2	3	5	6
1	4	0	8
1	3	6	9
2	1	8	8

• crescător:

• descrescător:

c) crescător, apoi descrescător numerele: 3 456, 4 576, 5 087, 5 009, 2 654, 3 546.