



Numele meu

Vârsta mea

# MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Anca Veronica Tăut | Elena Lăpușan | Anicuța Todea | Adina Achim

caiet  
de lucru

CLASA

2

SINAPSIS®



## RECAPITULAREA CUNOȘTIINȚELOR DIN CLASA I

Ne-am întors la școală! .....	5
Numerale naturale de la 0 la 100.....	5
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără/cu trecere peste ordin .....	7
Întâlnim ce știm! – Evaluare inițială .....	10



## UNITATEA I

Numerale naturale de la 0 la 1 000.....	11
Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 1 000 .....	11
Forme de relief.....	13
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1 000.....	15
Medii de viață din țara noastră .....	17
Delta Dunării .....	18
Marea Neagră .....	19
Șiruri de numere naturale .....	20
Pădurea .....	21
Lacul, balta, iazul .....	22
Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1 000 .....	23
Medii de viață în alte zone ale lumii . Polul Nord și Polul Sud .....	25
Deșertul .....	26
Să exersăm! .....	27
Întâlnim ce știm! – Evaluare – Unitatea I .....	28
Vreau să știu mai mult! .....	29



## UNITATEA II

Adunarea numerelor naturale mai mici decât 1 000, fără trecere peste ordin .....	30
Scăderea numerelor naturale mai mici decât 1 000, fără trecere peste ordin .....	31
Proprietățile adunării .....	32
Probleme care se rezolvă prin două operații .....	33
Proba adunării. Proba scăderii .....	35
Învațăm .....	36
Probleme care se rezolvă prin două operații .....	37
Să exersăm! .....	38
Întâlnim ce știm! – Evaluare – Unitatea II .....	40
Vreau să știu mai mult! .....	41



## UNITATEA III

I. Adunarea numerelor naturale în concentrul 0 – 1 000, cu trecere peste ordin .....	42
Adunarea cu trecere peste ordinul unităților .....	42
Adunarea cu trecere peste ordinul zecilor .....	43
Adunarea cu trecere peste ordinul unităților și zecilor .....	44
O alimentație sănătoasă .....	45
Adunarea numerelor naturale cu trecere peste ordin când suma este 1 000 .....	46
Metode de prevenire a îmbolnăvirii și tratarea bolilor .....	47
Organizarea și reprezentarea datelor .....	48
Să exersăm! .....	49
Întâlnim ce știm! – Evaluare – Unitatea III (Adunarea) .....	51
Vreau să știu mai mult! .....	52

II. Scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 1 000, cu trecere peste ordin .....	53
Scăderea cu împrumut la ordinul zecilor .....	53
Scăderea cu împrumut la ordinul sutelor .....	54
Scăderea cu împrumut la ordinul zecilor și al sutelor .....	55
Planetele Sistemului Solar.....	56
Scăderea când descăzutul este 1 000 .....	57
Cum se formează noaptea? .....	58
Organizarea și reprezentarea datelor: tabele, grafice .....	59
Să exersăm! .....	61
Întâlnim ce știm! – Evaluare – Unitatea III (Scăderea) .....	63
Vreau să știu mai mult! .....	64



## RECAPITULARE

.....	65
-------	----

## UNITATEA IV

Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 100 .....	68
Înmulțirea când unul dintre factori este 2. Proprietățile înmulțirii .....	70
Înmulțirea când unul dintre factori este 3 .....	72
Planeta vieții. Alcătuirea Pământului .....	73
Înmulțirea când unul dintre factori este 4 .....	74
Înmulțirea când unul dintre factori este 5 .....	75
Înmulțirea când unul dintre factori este 6 .....	76
Înmulțirea când unul dintre factori este 7 .....	77
Înmulțirea când unul dintre factori este 8 .....	78
Înmulțirea când unul dintre factori este 9 .....	79
Înmulțirea când unul dintre factori este 10 .....	80
Înmulțirea când unul dintre factori este 0 sau 1.....	81

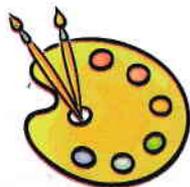




Ordinea efectuării operațiilor	82
Magneții	83
Mircii cercetători	84
Rezolvarea de probleme	85
Să exersăm!	86
Iată ce știi! – Evaluare – Unitatea IV	88
Vreau să știu mai mult!	89

## UNITATEA V

Împărțirea numerelor naturale în centrul 0 - 100	90
Împărțirea numerelor naturale de la 0 la 100 folosind scăderea repetată	90
Împărțirea - operația inversă a înmulțirii	92
Povestea electricității	93
Împărțirea la 2	94
Împărțirea la 3	95
Împărțirea la 4	96
Împărțirea la 5	97
Împărțirea la 6	98
Ordinea efectuării operațiilor	99
Împărțirea la 7 și la 8	100
Împărțirea la 9 și la 10	101
Cazuri speciale de împărțire. Proba înmulțirii și a împărțirii	102
Aflarea numărului necunoscut	103
Probleme care se rezolvă prin cele patru operații	104
Să exersăm!	105
Iată ce știi! – Evaluare – Unitatea V	106
Vreau să știu mai mult!	107



## UNITATEA VI

Fracții	108
Întregul și fracția	108
Jumătatea / doimea	109
Sfertul / pătrimea	110
Compararea fracțiilor. Fracții echivalente	111
Să exersăm!	112
Iată ce știi! – Evaluare Unitatea VI	113
Vreau să știu mai mult	114

## UNITATEA VII

Unități de măsură	115
Măsurarea timpului	115
Ora și minutul	115
Ziua, săptămâna, luna, anul. Calendarul	117
Măsurarea lungimii	119
Metru și centimetrul	119
Milimetrul	120
Măsurarea capacității	121
Litrul și mililitrul	121
Măsurarea masei corpurilor	122
Kilogramul	122
Gramul	123
Banii, Schimburi echivalente valoric în centrul 0 – 1 000	124
Leul (monede și bancnote)	124
Euro (monede și bancnote)	125
Intensitatea și tăria sunetelor	126
Să exersăm!	127
Iată ce știi! – Evaluare – Unitatea VII	128
Vreau să știu mai mult	129



## UNITATEA VIII

Figuri și corpuri geometrice	130
Pătratul. Axa de simetrie	130
Dreptunghiul	131
Triunghiul. Cercul, semicercul	132
Corpuri geometrice	133
Cubul. Cuboidul	133
Cilindrul. Conul. Sfera	134
Să exersăm!	135
Iată ce știi! – Evaluare – Unitatea VIII	136
Vreau să știu mai mult!	137



## RECAPITULARE FINALĂ

Iată ce știi! – Evaluare finală	138
	141

## SOLUȚIILE PROBELOR DE EVALUARE

142



90

90

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

108

109

110

111

112

113

114

115

115

115

117

119

119

120

121

121

122

122

123

124

124

125

126

127

128

129

130

130

131

132

133

133

134

135

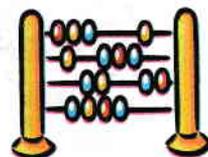
136

137

138

141

142

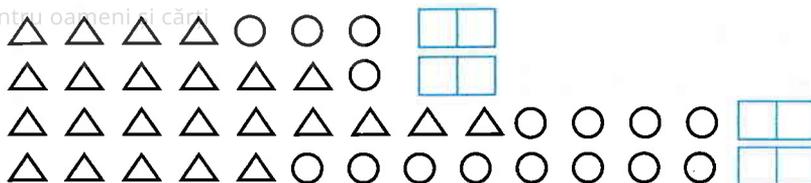




Scrieți numerele, urmând codul dat. ○ - unități

△ - zeci

Respect pentru oamenii și cărți!



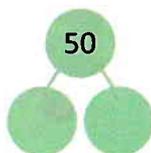
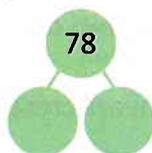
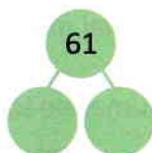
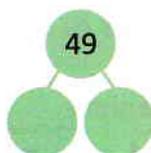
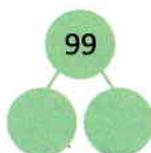
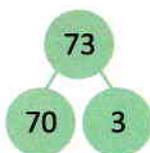
9 Scrie vecinii numerelor.

 41  50  99  93  83  81  70  90 

10 Compară următoarele numere.

94  7475  5765  6539  2578  8898  9993  8952  58

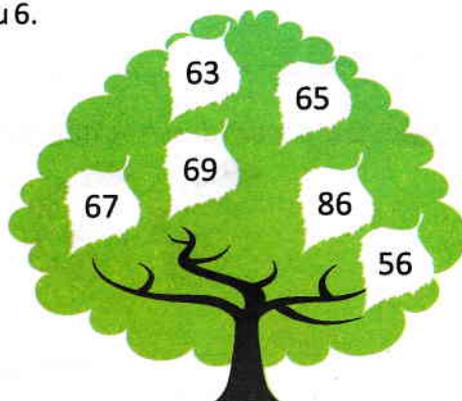
11 Descompune numerele în zeci și unități.



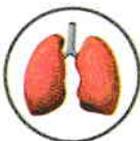
12 Colorează doar merele pe care sunt scrise numerele care se pot rotunji la 80.



13 Colorează numai frunzele pe care sunt scrise numere care au cifra zecilor egală cu 6.



14 Unește corespunzător.



- coordonează activitatea întregului organism

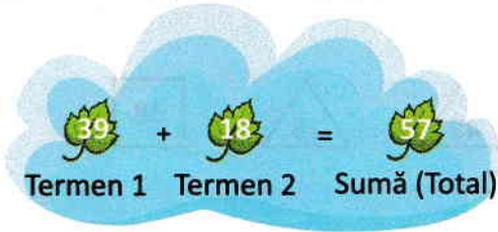
- elimină substanțele nefolositoare din organism

- pompează sângele în tot corpul

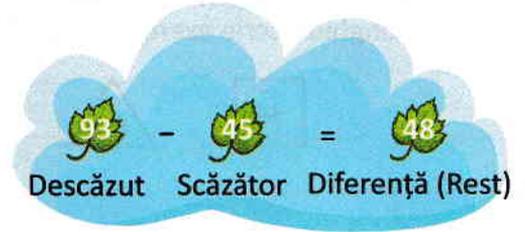
- ajută la respirație

## Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără/cu trecere peste ordin

Responsabil: \_\_\_\_\_



39 + 18 = 57  
Termen 1   Termen 2   Sumă (Total)



93 - 45 = 48  
Descăzut   Scăzător   Diferență (Rest)

1 Calculează:

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 46 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 34 \\ \hline \square\square \end{array}$$

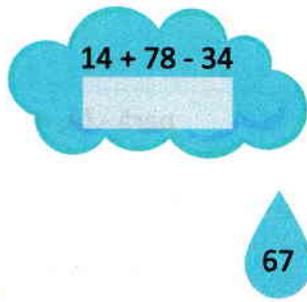
$$\begin{array}{r} 16 \\ + 78 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 63 \\ \hline \square\square \end{array}$$

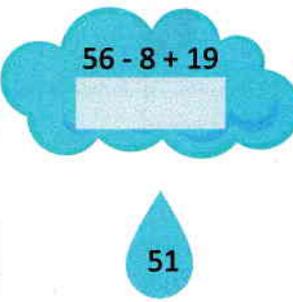
$$\begin{array}{r} 58 \\ + 33 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 48 \\ \hline \square\square \end{array}$$

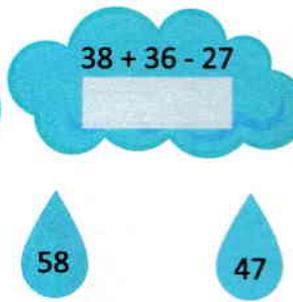
2 Din ce nor a căzut fiecare picătură de ploaie?



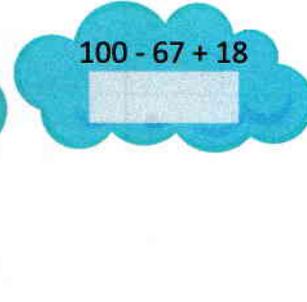
14 + 78 - 34  
  
67



56 - 8 + 19  
  
51



38 + 36 - 27  
  
58



100 - 67 + 18  
  
47

3 Activitate în echipe

Puneți unul dintre semnele „+” sau „-”, pentru ca egalitățile să fie adevărate.

$25 \square 39 = 64$

$42 \square 19 = 61$

$28 \square 9 = 19$

$81 \square 25 = 56$

$90 \square 73 = 17$

$28 \square 9 = 37$

4 Află numerele:

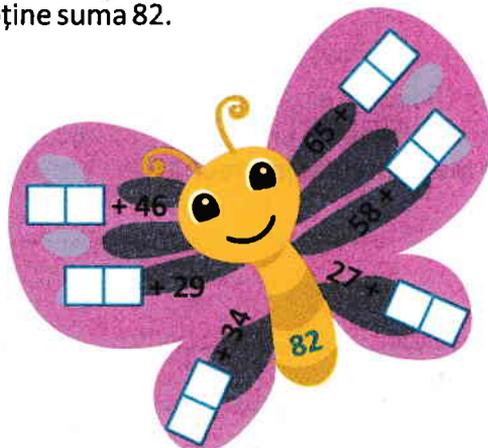
- cu 48 mai mari decât: 9, 15, 45 și 28;

\_\_\_\_\_

- cu 57 mai mici decât: 83, 90, 71 și 64.

\_\_\_\_\_

5 Completează cu numere potrivite pentru a obține suma 82.



6 Diferența este 27, iar descăzutul este numărul cuprins între 57 și 59. Află scăzătorul.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7 Află descăzutul, știind că diferența este cel mai mic număr de două cifre care are la unități cifra 9, iar scăzătorul este 53.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8 Cu câte două dintre numerele scrise pe pătrate scrie exerciții de adunare, iar cu cele scrise pe triunghiuri scrie exerciții de scădere.

34

67

27

49

18

38

---



---

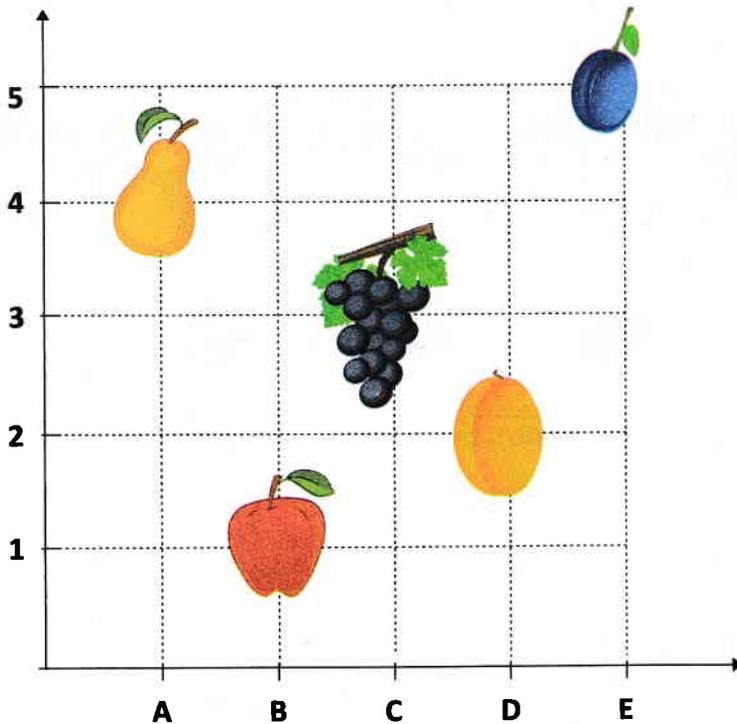


---



---

9 Notează poziția fiecărui fruct, după model.



pară - (A, 4)

măr - (\_\_, \_\_)

strugure - (\_\_, \_\_)

caisă - (\_\_, \_\_)

prună - (\_\_, \_\_)

10 Matei, Ana și Raluca au cules fructe din livadă. Observă tabelul și rezolvă cerințele.

			Total
Matei	34	27	
Raluca	32	32	
Ana	27	28	
Total			

• Care dintre cei trei copii a cules mai multe fructe?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Câte mere au cules împreună?

\_\_\_\_\_

• De ce trebuie să consumăm fructe?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**11** Dana a strâns pentru ora de AVAP 45 de frunze, iar Ana cu 7 mai puține. Câte frunze au strâns împreună?

---

---

---

---

**12** În cadrul proiectului „PĂDUREA – PLĂMÂNUL VERDE AL PĂMÂNTULUI”, s-au plantat 37 de brazi, 48 de molizi, iar restul până la 100 au fost pini. Câți pini s-au plantat? **Verifică-te singur!**

---

---

---

---

R: 15 pini

**13** Cristian s-a dus la bunici în vacanță. Pe dealurile din sat, bunicii au o livadă. În livadă ei au plantat 25 de vișini, cu 7 mai puțini cireși și 36 de caiși. Câți pomi fructiferi au plantat bunicii în livadă?



---

---

---

---

**14** Într-o ladă sunt 100 de prune. Mama a folosit pentru compot 45, iar bunica 46. Câte prune au rămas în ladă?



---

---

---

---

**15** La curățarea parcului au participat 42 de băieți și cu 13 mai puține fete. Câți copii au participat la curățarea parcului?

---

---

---

---



**1** Scrie numerele:

- de la 36 până la 41;
- cuprinse între 81 și 76;
- mai mari decât 58, dar mai mici decât 65.

**2** Scrie vecinii numerelor:

57

39

60

43

69

80

**3** Calculează.

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

**4** Compară.

$25 + 39$    $100 - 29$

$45 + 48$    $67 - 19$

$63 + 9$    $91 - 19$

**5**

Veverița a lăsat în scorbura 35 de alune și 27 de nuci. Ciocănițoarea i-a luat 19 fructe. Câte fructe a mai găsit veverița?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_

Item	Calificativ	Suficient	Bine	Foarte bine
1		1 șir de numere	2 șiruri de numere	3 șiruri de numere
2		3 - 4 situații	5 situații	6 situații
3		3 - 4 rezultate	5 rezultate	6 rezultate
4		1 semn	2 semne	3 semne
5		1 întrebare	rezolvarea cu 1 - 2 erori	rezolvarea integrală a problemei

## Numerele naturale de la 0 la 1 000

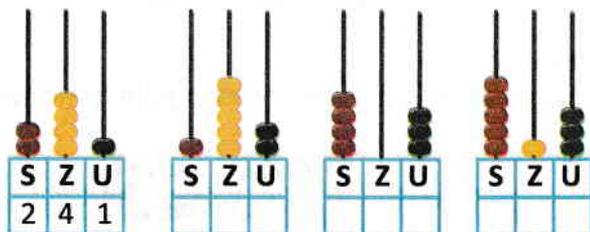
### Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 1 000

În această unitate:

- vei forma, vei scrie și vei citi numerele naturale de la 0 la 1 000;
- vei compara, vei ordona și vei rotunji numerele naturale de la 0 la 1 000;
- vei descrie unele forme de relief;
- vei recunoaște mediile de viață;
- vei descoperi nevoile de bază ale viețuitoarelor.



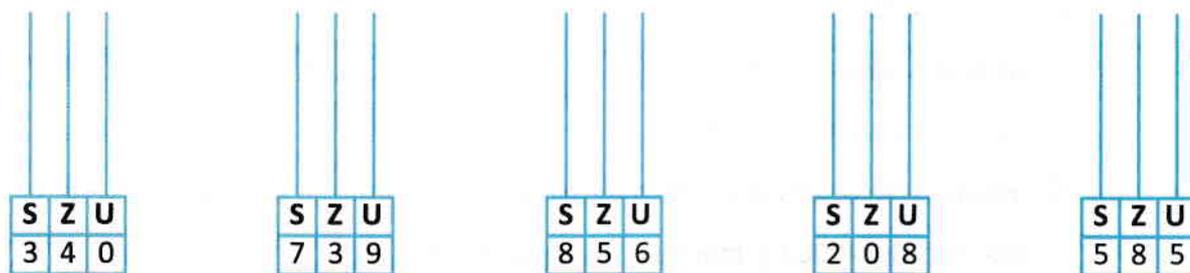
1 Scrie numerele naturale.



**Reține!**

10 unități = 1 zece  
 10 zeci = 1 sută = 100 unități  
 10 sute = 1 mie = 100 zeci = 1 000 unități

2 Desenează pe fiecare abac cerculețe pentru a reprezenta numerele.



3 Compune numerele după model.

$400 + 80 + 5 = 485$

$200 + 50 + 0 = \underline{\quad}$

$900 + 8 = \underline{\quad}$

$600 + 70 + 2 = \underline{\quad}$

$500 + 20 + 8 = \underline{\quad}$

$800 + 60 + 5 = \underline{\quad}$

4 Citește și scrie cu cifre numerele date. Verifică dacă ai lucrat corect, bifând numerele în lista dată.

- patru sute douăzeci și șapte \_\_\_\_\_
- nouă sute treizeci \_\_\_\_\_
- 2 sute 7 zeci \_\_\_\_\_
- șase sute șaiszeci și unu \_\_\_\_\_
- nouă sute paisprezece \_\_\_\_\_
- 7 sute 9 zeci și 9 unități \_\_\_\_\_

- 914
- 930
- 270
- 427
- 799
- 661

5 Scrie cu litere numerele de mai jos.

652 → șase sute cincizeci și doi

803 → \_\_\_\_\_

789 → \_\_\_\_\_

750 → \_\_\_\_\_

935 → \_\_\_\_\_

312 → \_\_\_\_\_

6 Încercuiește în fiecare număr cifra sutelor. Descoperă câte kilograme pot cântări animalele. În ce mediu de viață trăiește fiecare animal?

						
100	650	250	600	700	150	300

7 Subliniază cifra zecilor în numerele de mai jos. Descoperă cele mai rapide animale de pe pământ și câți kilometri pot parcurge ele într-o oră.

pasărea spin	șoimul călător	peștele evantai	libelula roșie	ghepardul
168	321	112	64	120

8 Scrie numerele:

- de la 293 până la 302; \_\_\_\_\_
- cuprinse între 409 și 418; \_\_\_\_\_
- mai mari decât 595 și mai mici decât 602; \_\_\_\_\_
- mai mici decât 203 și mai mari sau egale cu 197. \_\_\_\_\_

9 **Activitate în perechi**  
Descoperiți regula și completați cu numerele care lipsesc.

268	270	272	_____	_____	278	_____
515	510	_____	500	495	_____	_____
780	_____	800	_____	820	830	_____
312	302	_____	282	_____	_____	_____

10 Scrie toate numerele care au la sute cifra 4, iar la unități cifra 5.

\_\_\_\_\_

11 Colorează cu roșu casetele care conțin numere pare.

178	321	704	975	340	679	452	233	296
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

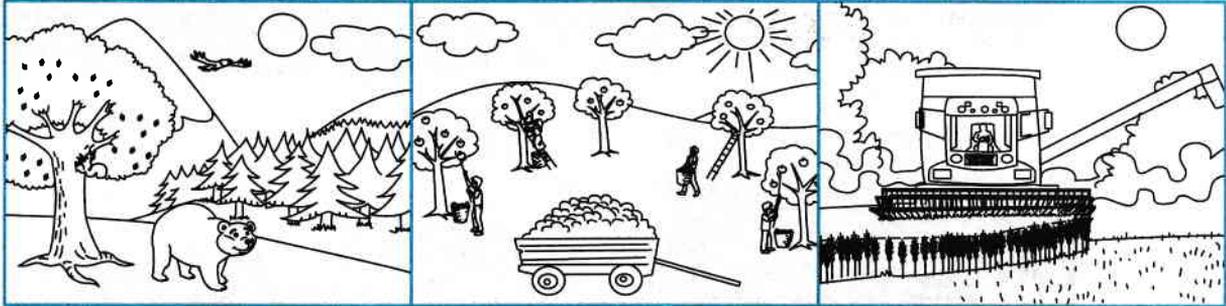
12 **Activitate în echipe**

Scrieți numărul care îndeplinește simultan condițiile date și veți descoperi câți litri de apă își face rezervă în stomac o cămilă.

- cifra sutelor este cea mai mică cifră impară; \_\_\_\_\_
- cifra unităților este cea mai mică cifră pară; \_\_\_\_\_
- cifra zecilor este cu 4 mai mare decât cifra sutelor. \_\_\_\_\_

Numărul este

- 1 Observă formele pe care le poate lua scoarța pământului și completează enunțurile. Colorează urmând codul: **MUNTE** - maro; **DEAL** - galben; **CÂMPIE** - verde.



Muntele este cea mai  
\_\_\_\_\_  
formă de relief.

Dealul este forma de relief mai  
\_\_\_\_\_  
decât muntele.

Câmpia este cea mai  
\_\_\_\_\_  
formă de relief.

- 2 Scrie răspunsurile ghicitorilor. Descoperă ce plante și animale se întâlnesc pe fiecare formă de relief.

Cine umblă după mure  
Și trăiește în pădure?  
La prisacă merge vara  
În bârlog petrece iarna.

Sus pe coama munților,  
Munților cărunților,  
Veșnic verde și țepos  
Stă voinicul cel frumos.

Are coada înfioată  
Este hoată și șireată.

Cine-i gros și scorțos  
Și aruncă ghinde jos?

Ca o flacăra apare  
Pe miriști și pe ogoare  
Floare adormitoare.

Al grânelor cumplit dușman  
Zi și noapte iese-n lan.

Desenează o imagine din zona de munte.

Desenează o imagine din zona de deal.

Desenează o imagine din zona de câmpie.

