

Libris .RO

Respect pentru oameni și cărți

ȘTIINȚE ALE NATURII

Mirela Mihăescu • Ștefan Pacearcă
Anița Dulman • Crenguța Alexe • Otilia Brebenel

Caietul elevului pentru clasa a III-a

Conform cu programa școlară



Hai și tu pe scoalaintuitext.ro!

Editura INTUITEXT



Cuprins

1 Pământul – mediu de viață 6

Resurse naturale – tipuri, folosire rațională	6
Apa, aerul, solul	9
Surse de apă – tipuri, utilizări	11
Mișcarea apei pe suprafața Pământului	13
Schimbări ale stării de agregare a apei	15
Circuitul apei în natură	17
Fenomene ale naturii: ploaie, ninsoare, vânt, fulger, tunet	19
Poluarea apei, a solului, a aerului	21
Recapitulare	23
Evaluare	24

2 Caracteristici ale lumii vii25

Caracteristici ale viețuitoarelor. Nevoi de bază (apă, aer, hrană)	25
Caracteristici ale viețuitoarelor. Nevoi de bază (creștere, înmulțire).....	27
Reacții ale plantelor și animalelor la diferite schimbări ale mediului	29
Principalele grupe la animale	36
Activitate și odihnă.....	40
Recapitulare	42
Evaluare.....	44

3 Corpuri – proprietăți45

Proprietăți ale corpurilor (formă, culoare, lungime, întindere, masă, volum)	45
Stări de agregare (solid, lichid, gaz)	47
Proprietățile unor metale. Utilizări.....	49
Magneți. Utilizări ale magneților. Busola magnetică ...	51
Interacțiuni dintre corpuri. Interacțiunea gravitațională. Interacțiunea magnetică	53
Interacțiuni între corpuri. Interacțiunea electrică. Interacțiunea prin frecare	55
Recapitulare	57
Evaluare	58

4 Forțe și efecte59

Efectele diferitelor interacțiuni dintre corpuri.	
Deformarea corpurilor	59
Mișcarea corpurilor. Mișcare și repaus	61
Distanță. Durată. Rapiditate.....	63
Recapitulare	65
Evaluare.....	67

5 Transformări ale materiei68

Topirea. Solidificarea	68
Vaporizarea. Condensarea	69
Evaluare.....	70

6 Recapitulare71

Recapitulare finală.....	71
Evaluare finală	72

Bună, eu sunt Flop, Piratul Neînfricat!
Aventurează-te cu mine pe insula
Exploratorul Vesel!
O găsești pe
www.scoalaintuitext.ro!





Respect pentru oameni și cărți

Pământul – mediu de viață

Resurse naturale – tipuri, folosire rațională

1 Observă imaginile, apoi scrie în casete ce resurse naturale sunt ilustrate:



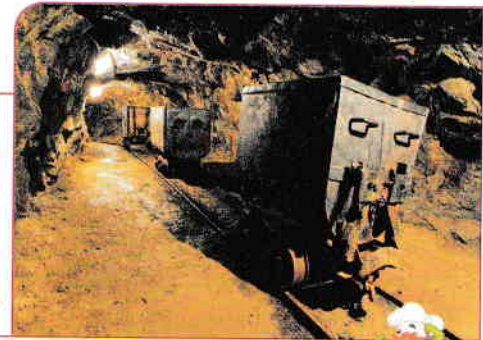
Blank writing lines for describing the first image.

Blank writing lines for describing the first image.



Blank writing lines for describing the dam image.

Blank writing lines for describing the dam image.



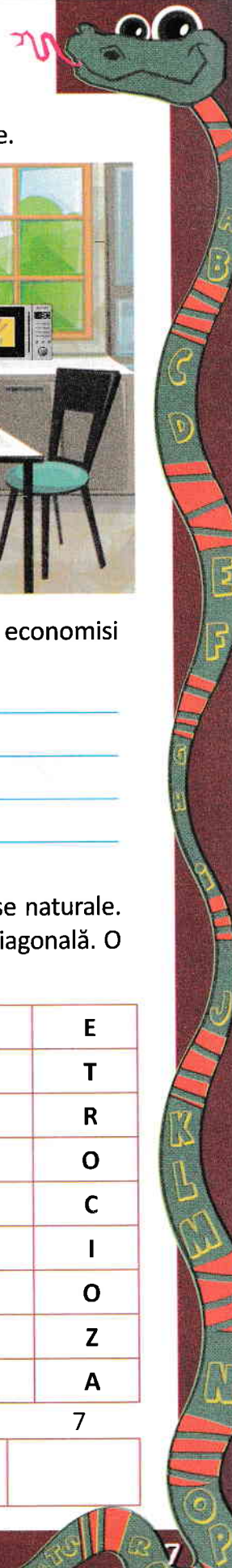
Tu ce știi despre resursele naturale?
Verifică aici dacă este adevărat sau fals:

www.scoalaintuitext.ro/joc46



2 Ce acțiuni pot întreprinde oamenii pentru a proteja mediul? Marchează ✓ în caseta **DA**, dacă ești de acord cu afirmația și în caseta **NU**, dacă nu ești de acord. Dezbateți aceste probleme în clasă, respectând dreptul la opinie al fiecărui elev.

	DA	NU
Să nu rupă foile din caiet pentru greșelile de scriere a temelor.		
Să țină becurile aprinse în timpul zilei.		
Să nu uite robinetul deschis în baie.		
Să arunce deșeurile în locurile special amenajate.		
Să planteze copaci și flori.		
Să circule numai cu autoturismul personal.		



3 Descoperă în imagini toate situațiile în care se risipesc resursele naturale.



Scrie trei modalități practice pe care le folosești în locuința ta pentru a economisi resursele naturale:

4 Descoperă și scrie în casete cuvintele amestecate care denumesc 7 resurse naturale. *Atenție!* Cuvintele sunt scrise în toate direcțiile: vertical, orizontal sau în diagonală. O literă poate fi folosită în mai multe cuvinte.

A	M	K	U	T	R	L	S	E
B	T	R	A	L	I	Y	U	T
I	N	K	O	P	B	U	L	R
M	A	S	E	E	A	P	E	O
P	L	M	A	T	N	O	M	C
S	P	C	A	R	B	U	N	I
M	T	G	J	O	E	W	I	O
R	N	I	C	L	A	Z	X	Z
U	H	B	M	G	D	Q	E	A
1	2	3	4	5	6	7		

5 a) Observă imaginile și numerotează-le pentru a descoperi *drumul unui palton*.

Transportul paltonului spre magazin necesită consum de combustibili.



Fabricarea paltonului necesită consum de materiale textile, materiale plastice, curent electric, carton pentru ambalaje.



Degradarea și sfârșitul de ciclu al paltonului: prin ardere sau putrezire materialele revin în sol.



Obținerea resurselor naturale necesare: *lână, bumbac, apă, petrol.*



Folosirea și întreținerea paltonului necesită consum de apă și detergenți pentru spălare, dar și materiale textile pentru eventuale reparații.

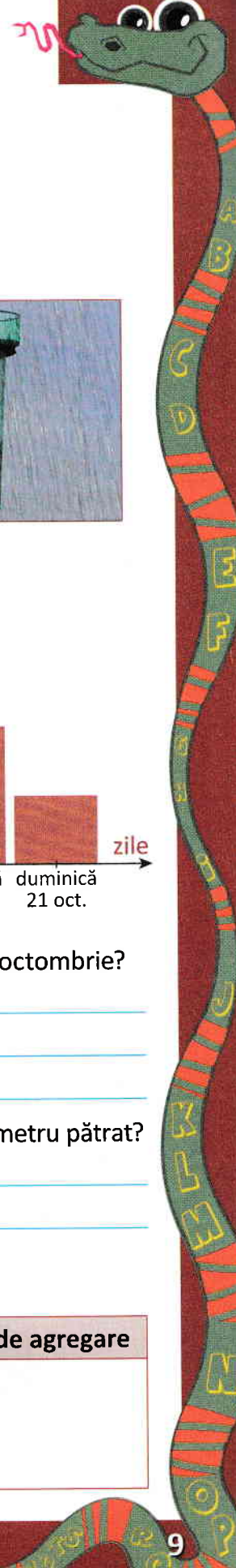
b) Scrie etapele *drumului* și resursele corespunzătoare fiecărei etape pentru:

- manualul tău de Științe ale naturii;
- un obiect ales de tine.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

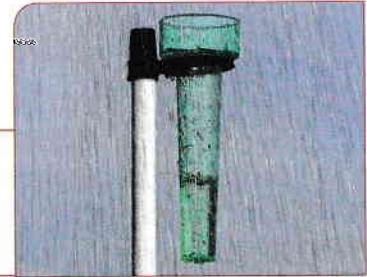
Știați că?

Pentru reziduurile alimentare, hârtie, lemn sau carton sunt necesare 6 luni pentru degradare. Pentru obiectele din material plastic, îngropate în pământ, degradarea poate dura până la 1 000 de ani. Degradarea sticlei este posibilă abia după 4 000 de ani.



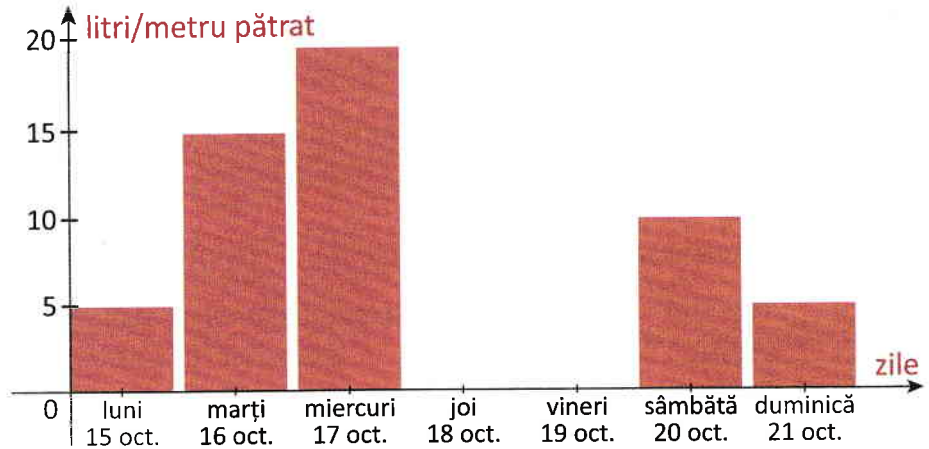
1 Scrie **A** (adevărat) sau **F** (fals) în dreptul fiecărui enunț:

- Apa are un rol vital pentru om și activitățile sale zilnice.
- Apa este răspândită pe sol și în aer.
- Apa este un corp lichid fără gust, fără miros și fără formă proprie.
- Apa nu este transparentă.



Pluviometrul este aparatul care măsoară cantitatea apei de ploaie care cade într-un loc, într-un timp anumit.

2 Graficul alăturat prezintă cantitatea de apă de ploaie care a căzut în timpul unei săptămâni în anotimpul toamna.



Observă datele înregistrate, apoi răspunde în scris.

De ce crezi că lipsesc reprezentări pe diagrama pentru zilele de 18 și 19 octombrie?

Ce cantitate de apă de ploaie a căzut în data de 17 octombrie?

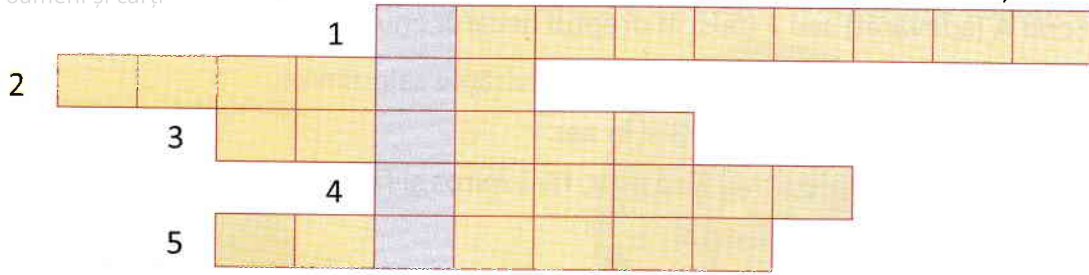
Care sunt zilele în care cantitatea de apă de ploaie a fost mai mare de 5l/metru pătrat?

3 Scrie, în tabel, proprietățile aerului:

Culoare	Miros	Gust	Stare de agregare



4 Completează rebusul și află răspunsul la *Vântul este _____ în mișcare.*



- 1) Învelișul de aer al Terrei sau *sfera aerului*;
- 2) Gazul care întreține viața;
- 3) Dioxid de, gaz dăunător pentru oameni și animale, dar nu și pentru plante.
- 4) Vânt foarte puternic.
- 5) Necesară creșterii plantelor, alături de apă, lumină și sol.

5 Unește descrierile cu însușirea corespunzătoare.

- a) Însușirea solului de a asigura hrana pentru creșterea și dezvoltarea plantelor;
- b) Însușirea solului de a reține impuritățile din apă;
- c) Însușirea solului de a lăsa apa să treacă prin el.

filtrare

fertilitate

transparență

permeabilitate

6 Completează spațiile punctate, selectând cuvintele potrivite din lista următoare:

viață, atmosferă, solul, plante, gazos, apă, animale

Planeta Pământ este numită și *Planeta Albastră* pentru că două treimi din suprafața ei este ocupată cu _____. Aceasta este vitală pentru _____ și _____. Aerul este un corp _____, transparent și incolor. El se află în natură și formează un înveliș al planetei noastre, numit _____. Stratul afânat și moale de la suprafața scoarței Pământului este _____. Acesta constituie mediul de _____ al plantelor.

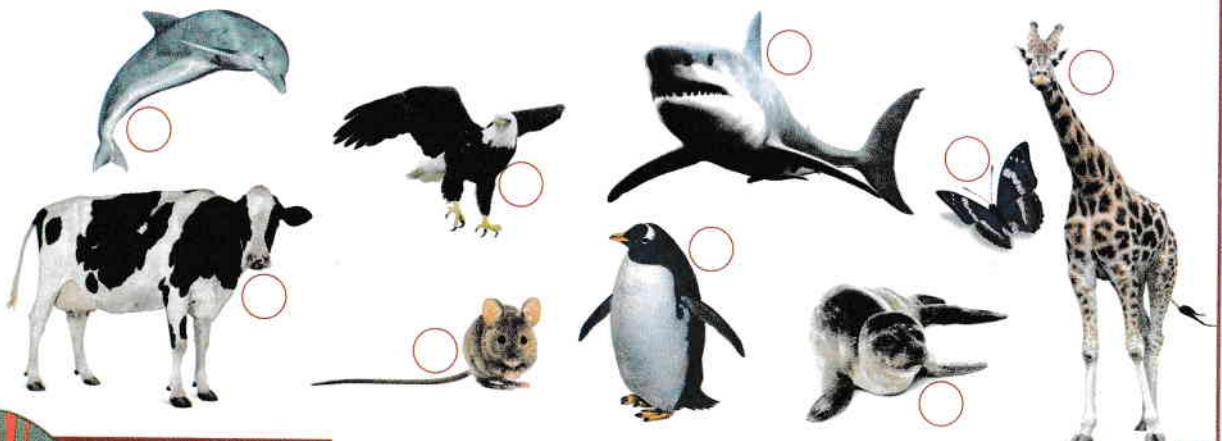
7 Observă imaginile și colorează ○ conform legendei, pentru a indica unde trăiesc animalele.

● în aer

● în apă

● pe pământ

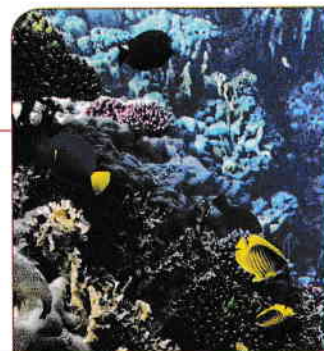
● sub pământ





- 1 In opinia ta, oamenii ar putea să utilizeze apa mărilor pentru consumul zilnic și pentru a uda straturile de plante cultivate? Argumentează răspunsul!

Handwriting practice lines for the answer to question 1.



- 2 Colorează caseta corespunzătoare răspunsului corect.

Mai mult de două treimi din suprafața Pământului sunt acoperite de apă.	Adevărat	Fals
Pământului i se mai spune și <i>Planeta Albastră</i> deoarece o mare parte a suprafeței sale este acoperită cu apă.	Adevărat	Fals
Apele termale și apele minerale sunt utilizate în tratarea unor boli.	Adevărat	Fals
Deși există apă în mări și oceane, sunt oameni care trăiesc în unele zone ale globului și duc lipsă de apă potabilă.	Adevărat	Fals
Apa aflată sub formă de ghețari este apa sărată.	Adevărat	Fals
Pentru a rămâne sănătoasă, o persoană nu trebuie să consume mai mult de un pahar cu apă într-o zi.	Adevărat	Fals
Cea mai mare parte a apei aflate pe Pământ este <i>apă dulce</i> .	Adevărat	Fals
Apa nu este un element indispensabil vieții.	Adevărat	Fals

- 3 Observă imaginile, apoi scrie ce utilizări are apa:



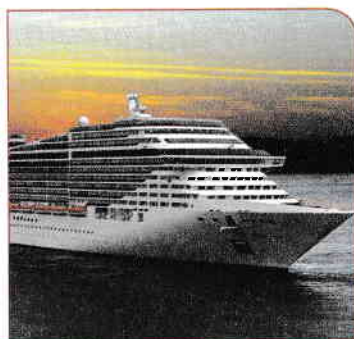
Handwriting practice lines for the use of water in the first image.



Handwriting practice lines for the use of water in the second image.



Handwriting practice lines for the use of water in the third image.



Handwriting practice lines for the use of water in the fourth image.

Handwriting practice lines for the use of water in the fourth image.

