

Libris .RO

Respect pentru oameni și cărți

colecția  
Înveți cu  
plăcere

# MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Mirela Mihăescu • Ștefan Pacearcă • Anița Dulman • Crenguța Alexe • Otilia Brebenel

## Caiet pentru clasa I



Conform cu programa școlară

**creat**  
în România

**intuitext**  
grup SOFTWIN

<b>DIN NOU LA ȘCOALĂ</b>	<b>Unitatea 1</b>	<b>6</b>
Amințiri din vacanță .....		6
Evaluare inițială .....		9
<b>UNIVERSUL</b>	<b>Unitatea 2</b>	<b>10</b>
Soarele, sursă de căldură și lumină.....		10
Electricitatea.....		11
Poziții ale unui obiect: verticală, orizontală, oblică, interior, exterior.....		12
Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 31.....		13
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 31 .....		14
Numere pare, numere impare .....		15
Recapitulare.....		16
Evaluare .....		17
<b>SECRETELE CORPULUI OMENESC</b>	<b>Unitatea 3</b>	<b>18</b>
Corpul omenesc. Scheletul .....		18
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10. Proprietățile adunării.....		19
Aflarea numărului necunoscut.....		20
Probleme care se rezolvă printr-o operație .....		21
Recapitulare.....		22
Evaluare .....		23
<b>SPORT ȘI SĂNĂTATE</b>	<b>Unitatea 4</b>	<b>24</b>
Organe interne majore ale corpului omenesc – localizare.....		24
Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 100 .....		25
Rotunjirea la zeci a numerelor naturale de la 0 la 100.....		26
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100.....		27
Recapitulare.....		28
Evaluare .....		29
<b>MINTE SĂNĂTOASĂ ÎNTR-UN CORP SĂNĂTOS</b>	<b>Unitatea 5</b>	<b>30</b>
Organe majore ale corpului omenesc – roluri .....		30
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin .....		31
Recapitulare.....		32
Evaluare .....		33
<b>UIMITOARELE PLANTE</b>	<b>Unitatea 6</b>	<b>34</b>
Plante. Rolul rădăcinii și al tulpinii .....		34
Plante. Rolul frunzelor, florilor, fructelor, semințelor.....		35
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin.....		36
Proba adunării. Proba scăderii.....		37
Recapitulare.....		38
Evaluare .....		39

## DIN LUMEA CELOR CARE NU CUVÂNTĂ

### Unitatea 7

40

Animale - Scheletul.....	40
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin.....	41
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin.....	42
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin.....	43
Recapitulare.....	44
Evaluare.....	45

## PRIETENII MEI NECUVÂNTĂTORI

### Unitatea 8

46

Animale. Organe interne majore – localizare și roluri.....	46
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin.....	47
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin.....	48
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin.....	49
Recapitulare.....	50
Evaluare.....	51

## MISTERELE PLANETEI ALBASTRE

### Unitatea 9

52

Transformări ale apei: solidificare, topire, evaporare, fierbere, condensare.....	52
Surse de energie: apa și vântul. Efecte pozitive și negative.....	53
Probleme care se rezolvă prin una sau două operații.....	54
Timpul: ora, ziua, săptămâna, luna, anul. Anotimpurile.....	55
Recapitulare.....	56
Evaluare.....	57

## CÂNTEC, JOC ȘI VOIE BUNĂ

### Unitatea 10

58

Unde și vibrații. Producerea și propagarea sunetelor.....	58
Pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc: reprezentare grafică.....	59
Cub, cuboid, cilindru, sferă. Descriere: fețe – formă, număr.....	60
Colectarea, citirea și înregistrarea datelor.....	61
Recapitulare.....	62
Evaluare.....	63

## MĂSURARE, MĂSURI, INSTRUMENTE DE MĂSURĂ

### Unitatea 11

64

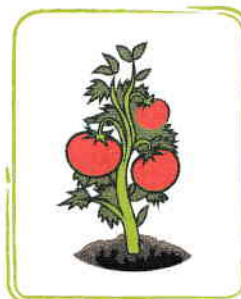
Forțe și mișcare. Căderea liberă a corpurilor.....	64
Surse de energie: cărbunii și petrolul.....	65
Lungimea. Unități standard: centimetrul (1 m = 100 cm).....	66
Capacitatea. Unități nonstandard. Unități standard: litrul.....	67
Banii. Leul – monede și bancnote.....	68
Schimburi echivalente valoric în centrul 0 – 100.....	69
Recapitulare.....	70
Evaluare.....	71


## EVALUARE FINALĂ

72

## Soarele, sursă de căldură și lumină

1 Colorează  corespunzătoare imaginilor ce ilustrează corpuri care au nevoie de Soare pentru creștere și dezvoltare.



2 Observă poziția Soarelui în prima imagine. Desenează  pentru a indica poziția acestuia în ultimele două situații.



dimineața



prânz



seara

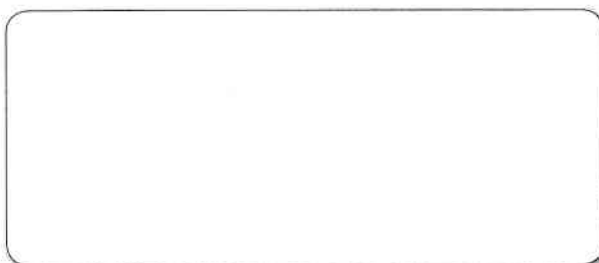
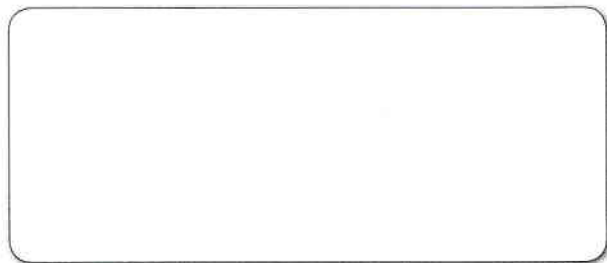
3 Colorează  corespunzătoare obiectelor pe care le cumpără Ema pentru a evita efectele negative ale acțiunii Soarelui.



1 Desenează câte două obiecte care funcționează:

• cu ajutorul curentului electric

• fără ajutorul curentului electric



2 Bifează casetele corespunzătoare obiectelor care funcționează cu ajutorul curentului electric.



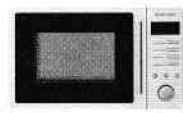
3 Indică, prin săgeată, persoanele care pot utiliza fiecare aparat ilustrat mai jos.



adulți și copii



adulți



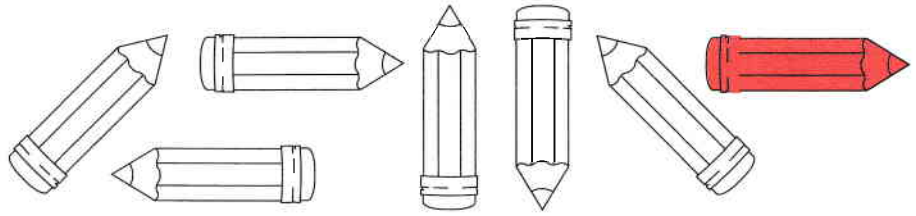
# Poziții ale unui obiect: verticală, orizontală, oblică, interior, exterior

1 Colorează creioanele în culorile indicate, în funcție de poziție.

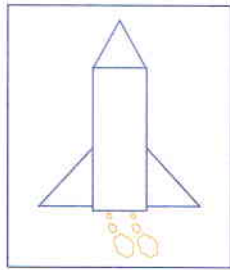
 ORIZONTAL

 VERTICAL

 OBLIC



2 Completează casetele cu numărul corespunzător de linii.



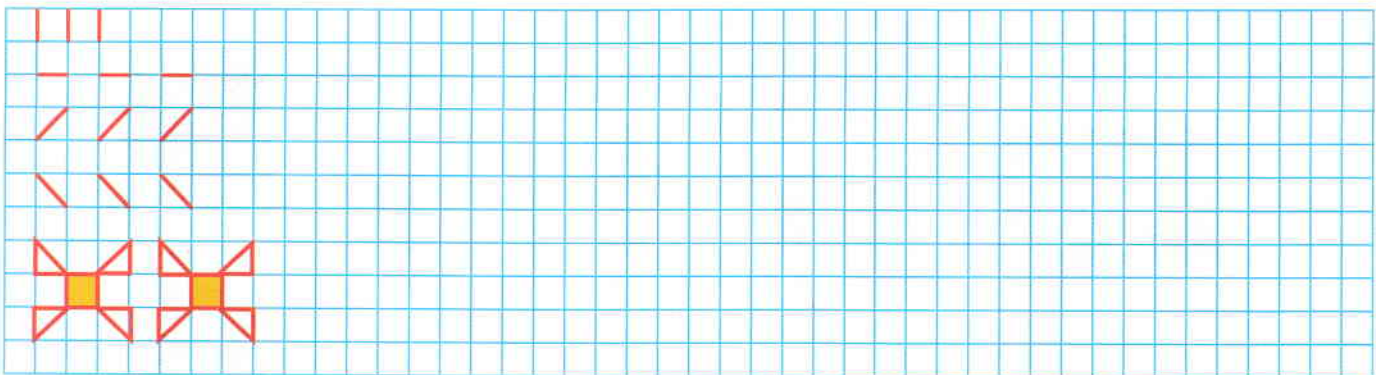
Pentru desenarea rachetei s-au folosit:

<input type="text"/>	linii orizontale
<input type="text"/>	linii verticale
<input type="text"/>	linii oblice

3 Colorează cu galben stelele din interiorul dreptunghiului și cu albastru pe cele din exterior.

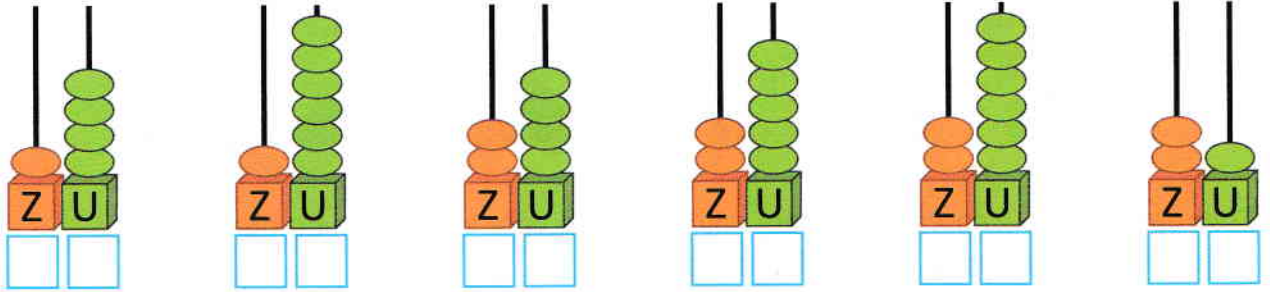


4 Continuă, după model.



## Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 31

1 Scrie numerele reprezentate pe numărătoare.



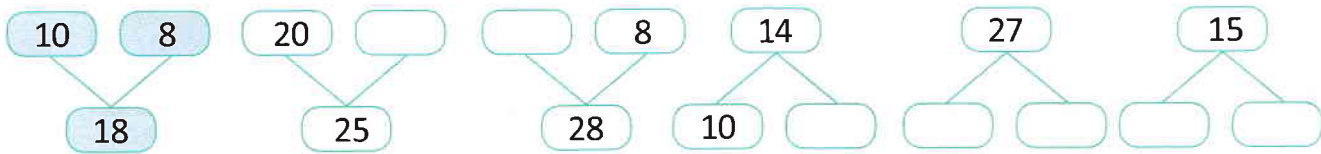
2 Scrie numerele care lipsesc.

11	12													19	20
21	22							26							30

3 Colorează conform codului: - unitățile - zecile

1	8	3	0	3	1	1	4	2	2	1	6	1	1	1	9	3	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Completează casetele libere, ca în model.



5 Scrie vecinii numerelor.



- 1 Unește, printr-o linie, fiecare număr scris pe nor cu perechea de picături pe care sunt scrise vecinii acestuia.

Clouds: 18, 24, 19, 10, 30, 27

Leaves: 9 11, 23 25, 17 19, 28 29, 29 31, 18 20

- 2 Colorează casetele corespunzătoare baloanelor pe care sunt scrise numere care au cifra unităților mai mică decât cifra zecilor.

Balloons: 23, 31, 20, 18, 21, 10, 17, 30

Empty boxes:

- 3 Scrie, pentru fiecare număr dat, un număr mai mic decât acesta.

Clouds: 11, 16, 9, 31, 22, 15

Empty boxes: ...

- 4 Compară numerele din fiecare pereche folosind unul dintre semnele  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .

13  25      16  12      22  25      30  29      5  9

28  28      17  19      31  30      4  14      15  18

- 5 Ordonează numerele de pe baloane și scrie-le pe spațiile libere.

• crescător: .....

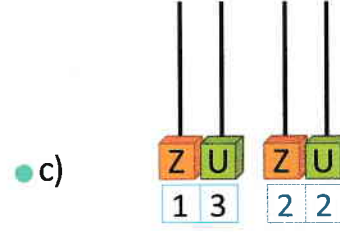
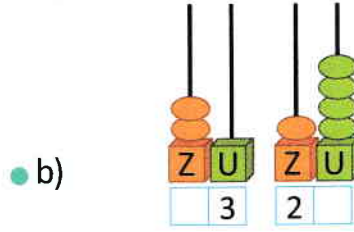
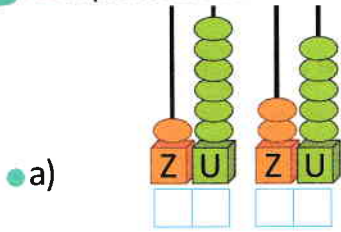
• descrescător: .....







1 Completează cu numere sau bile.

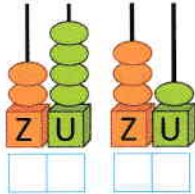


2 Descoperă regula și continuă șirurile:

- a) 27, 26, 25, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_;
- b) 14, 16, 18, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_;
- c) 0, 5, 10, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

3 Compară numerele, apoi:

- a) colorează-l pe cel mai mare;



- b) colorează-l pe cel mai mic;



- c) scrie unul dintre semnele <, >, =.



4 Ordonează numerele:

- a) crescător;

25 23 20 27 29

- b) descrescător;

10 17 18 12 14

- c) crescător.

21 15 30 8 11

5 Încercuiește, în fiecare situație, obiectul sau ființa care are nevoie de:

- a) curent electric;



- b) lumină;



- c) căldură.

