

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Clasa a II-a

caiet de lucru

semestrul I și semestrul II

- Modalități de lucru diferențiate
- Pregătire suplimentară prin planuri individualizate

Ediția a V-a

ÎNVĂȚARE DE CONSOLIDARE
antrenament®



Teste inițiale	5
Unitatea 1. Fonetică	9
Sunetele limbii române. Vocale și consoane	9
Despărțirea cuvintelor în silabe	13
Propoziția / enunțul	17
Recapitulare și sistematizare prin teste	22
Unitatea 2. Vocabularul	24
Cuvântul	24
Cuvinte cu sens asemănător	29
Cuvinte cu sens opus	32
Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit	38
Recapitulare și sistematizare prin teste	42
Unitatea 3. Punctuația	44
Semnele de punctuație – Recapitulare	44
Semnul exclamării (!)	48
Virgula (,)	53
Două puncte (:)	57
Recapitulare și sistematizare prin teste	60
Unitatea 4. Ortografia	63
Scrierea lui „m” înainte de „p” și „b”	63
Grupurile de vocale „ea”, „ia”, „ie”	66
Grupurile de vocale „oa”, „ua”, „uă”	71
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin literele „â” și / sau „î”	75
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin „x”	78
Scrierea corectă a cuvintelor „într-o”, „într-un”	82
Scrierea corectă a cuvintelor „dintr-o”, „dintr-un”	86
Scrierea corectă a cuvintelor „sa” și „s-a”	90
Scrierea corectă a cuvintelor „sau” și „s-au”	95
Recapitulare și sistematizare prin teste	100
Unitatea 5. Alfabetul limbii române	102
Alfabetul (literele mari și mici)	102
Grupurile de litere „ce”, „ci”	107

Grupurile de litere „ge”, „gi”	111
Grupurile de litere „che”, „chi”	115
Grupurile de litere „ghe”, „ghi”	120
<i>Recapitulare și sistematizare prin teste</i>	124
Unitatea 6. Scrierea imaginativă	126
Alcătuirea de texte pe baza unui suport vizual	126
Unitatea 7. Scrierea funcțională	132
Biletul	132
Felicitarea.....	138
Afișul.....	143
<i>Teste finale</i>	146

Sunetele limbii române. Vocale și consoane

Inițiere * Înțelegere

PE

Citește textul cu atenție, apoi răspunde cerințelor:

„— Bună ziua, Scufiță Roșie! îi zise el.
 — Mulțumesc frumos, lupule.
 — Încotro așa de dimineață, Scufiță Roșie?
 — Ia, până la bunica!”

(Frații Grimm, *Scufița Roșie*)



Cerințe:

- Citește cu voce tare primul enunț.
 - Pronunță pe rând, mai rar, fiecare cuvânt din acest enunț.
 - Din câte sunete este format primul cuvânt?
R: sunete
 - Care sunt sunetele lui care se pronunță mai ușor?
R: și
 - Dar cele care se pronunță mai greu?
R: (se pronunță /) și (se pronunță /)
 - Rostește tare al treilea cuvânt!
S-a format prin combinarea a sunete. Cele care se pronunță mai ușor sunt în număr de , iar cele care se pronunță mai greu sunt .
 - Sunetele care se pronunță mai ușor se numesc:
a) litere; b) vocale; c) consoane.
 - Sunetele care se rostesc cu ajutorul altora sunt:
a) vocale; b) semne grafice; c) consoane.

2. Transcrie al treilea enunț.

Încercuiește cu roșu vocalele.

Acestea sunt: _____

Sunt în număr de .

Au rămas neîncercuite _____.

Sunt în număr de .

3. Precizează, după model, din ce sunete sunt alcătuite cuvintele: *zise, dimineată, frumos, bunicuța*.

Model: zise → C + V + C + V

dimineată → _____

frumos → _____

bunicuța → _____

PE

CE TREBUIE SĂ ȘTII

- Sunetele limbii române cuprind: vocale și consoane.
- Vocalele sunt: a, e, i, o, u, ă, â, î. Se rostesc fără ajutorul altor sunete.
- Consoanele sunt: b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, ș, ț, t, ț, v, x, y, z. Ele nu se pot pronunța singure, ci cu ajutorul altor vocale.

4.

- Caută în text cuvinte formate numai din vocale. Ai găsit:
- Desparte în silabe cuvântul *ziua*, apoi răspunde cerinței: _____
A doua silabă este formată numai din _____.
- Cuvântul *iau* este format din _____.
- Ce cuvânt din text este format numai din consoane?
R: _____
- Cuvântul din text care are o silabă formată numai din consoane este _____.

PE

CE TREBUIE SĂ ȘTII

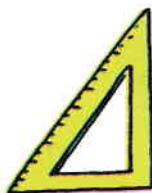
- Vocalele pot alcătui singure silabe și chiar cuvinte.
- Nu există silabe sau cuvinte formate numai din consoane.

5. Transcrie ghicitorile, folosind roșu pentru vocale și albastru pentru consoane.

Jumătate de pătrat

Ajută la liniat.

(*linișta*)



(_____)

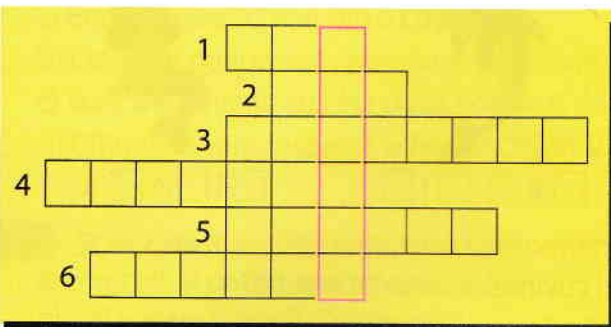


E un geniu, ce să zic,

Are taste și e mic.

(*calculatorul*)

(_____)



1. X se citește
2. Sunetele se pronunță și se
3. „m”, „t”, „s” sunt
4. Sunetele se îmbină cu înțeles în
5. este semnul grafic al sunetului.
6. Cuvântul *iau* este format numai din

Consolidare * Aplicare și exersare

PE

1. Știi cum se citesc / rostesc următoarele consoane?

Model: f → fi, fe, ef

l → _____

m → _____

n → _____

r → _____

s → _____

Reține citirea consoanelor următoare:

g → ge, ghe, gî

h → haș, hî

k → ca, capa

x → ics

z → ze, zet, zî

2. Numără vocalele și consoanele din cuvintele:

gândim
 vocale
 consoane

fructele
 vocale
 consoane

liluță
 vocale
 consoane

bunica
 vocale
 consoane

3. Completează vocalele lipsă din cuvinte.

p rc

gl nd

P t șt

v s



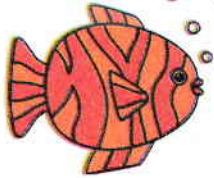
G r n

c t dr

bl nd

fl r

4. Ce consoane sunt necesare?



e e



oa e



e i



i e ă

5. Aduagă câte o consoană la începutul / sfârșitul cuvintelor date; ce rezultă?

Model:

rai
crai
trai
raid

cor

lin



6. Câte cuvinte nu conțin minimum o vocală?

- a) niciunul; b) două; c) trei; d) multe.

7. Încercuiește răspunsul corect! Ai cuvintele:

cartea

premiu

iubind

înveți

Despre ele poți spune că:

- a) se termină în vocală;
b) în fiecare este vocala „i”;
c) încep cu o vocală;
d) au același număr de vocale și consoane.

8. Ce cuvânt formezi doar cu vocalele din cuvântul *aluni*?

- a) iau; b) luni; c) lui; d) ani.

9. Număr „record” de consoane sunt în:

- a) ajutoare; b) ghicitori;
c) strângând; d) întâmplări.

Excelență * Aprofundare și performanță

PE

1. Rostește clar și repede sunetele în exprimări vesele, de felul:

- Într-o tâmplărie s-a întâmplat o întâmplare când un tâmplar a alunecat întâmplător pe tesla de tâmplărie.
- Capac cu cupă,
Cupă cu capac.
- Un taximetrist a taxat cu exactitate pe Xenia și Alexa care-și explicau exerciții pentru examen.

2. Marchează **A** pentru adevărat și **F** pentru fals despre proverbul:

Școala este locul unde îți țezi norocul.

- a) Enunțul este format din 6 cuvinte.
- b) Cele mai puține consoane sunt în cuvântul *îți*.
- c) Sunt trei cuvinte cu câte două vocale și două consoane.
- d) Ultimul cuvânt respectă schema: CVCVCV.



3. Scrie câte 3 cuvinte care au în componența lor:

- a) o vocală și două consoane;
- b) trei vocale și două consoane;
- c) numai vocale;
- d) câte vocale, atâtea consoane.

4. **Hai la joc!** Început și final identic! Scrie încă 10 asemenea cuvinte!

Modele: cunosc, Alexandria

PE-PP

Despărțirea cuvintelor în silabe

Inițiere ★ Înțelegere

PE



1. Citește cu atenție și încercuiește cuvintele formate dintr-o silabă din primul alineat:

„Motanul continuă astfel, timp de două sau trei luni, să ducă regelui vânat de la stăpânul său. Într-o zi, când fu sigur că regele urma să facă o plimbare pe marginea râului împreună cu fiica sa, cea mai frumoasă prințesă din lume, îi spuse stăpânului său:

— Dacă vrei să-mi ascuți sfatul, n-ai decât să faci o baie în locul pe care ți-l voi indica eu și apoi lasă-mă să mă descurc singur.

Marchizul de Carabas ascultă de sfatul motanului, fără să știe la ce-i putea servi.”

(Charles Perrault, *Motanul încălțat*)













2. Desparte în silabe cuvintele din **ultimul enunț al textului**. Notează cuvintele în tabel.

o silabă	două silabe	trei silabe	patru silabe

3. Imaginează-ți că ești la sfârșitul rândului și trebuie să desparți în silabe (după exemplele date) cuvintele subliniate în textul de mai sus.

in- dica	mo- tanului								
indi- ca	mota- nului								
	motanu- lui								

4. Schimbă prima silabă a fiecărui cuvânt (rândul II) cu una dintre silabele date (rândul I) pentru a forma un cuvânt nou.

I	 tra-	 oa-	 glu-	 bar-	 can-	 sâr-
II	 turma	 facă	 baie	 singur	 lume	 spuse

5. Ajută cuvântul „să crească”, adăugând silabe potrivite, ca în model.

Model: stă-pân → stă-pâ-nul → stă-pâ-nu-lui

- motan → _____
- frumos → _____
- marchiz → _____
- râu → _____
- sfat → _____

6. Taie prima silabă din fiecare cuvânt și vor rămâne... alte cuvinte!

berbec / baie / astfel / ducă / poveste

PE CE TREBUIE SĂ ȘTII

- Silaba este un cuvânt sau o parte dintr-un cuvânt care se rostește printr-o singură deschidere a gurii.

Jocul „Fazan”.

Cu ultima silabă a cuvântului dat, formează alt cuvânt.

Exemplu: carte → teme → mere → repede → dese ...

Cel care nu găsește niciun cuvânt cu silaba dată este declarat „FAZAN”. Câștigă cine a compus cele mai multe cuvinte.

Consolidare * Aplicare și exersare

PE

Citește poezia:

„Lângă zid,
Chiar aici,
Pentr-un blid
De urzici,
Doi
Rățoi
În război,
Fac un mare tărațoi.



Rău se bat,
Nu glumesc!
Ciocul lat
Și-l lovesc
Ca un paloș păsăresc!”
(Cicerone Theodorescu, *Doi rățoi în război*)

1. Transcrie, din prima strofă, cuvintele formate din două silabe.

2. Cuvântul cu cel mai mare număr de silabe din strofa a doua este:

- a) tărațoi;
- b) glumesc;
- c) păsăresc;
- d) urzici.

3. Cuvintele formate dintr-o singură silabă, care „rimează”, sunt scrise în seria:

- a) zid → blid; bat → lat;
- b) aici → urzici; glumesc → lovesc;
- c) război → tărațoi; glumesc → lovesc;
- d) doi → rățoi; lovesc → păsăresc.

4. Dacă schimbi ultima silabă a cuvântului *aici* cu ultima din cuvântul *mare*, obții:

- a) amici;
- b) maici;
- c) aer;
- d) are.

5. Adevărat (A) sau fals (F)?

- Cuvântul *lat* se desparte în silabe „l-at”.
- La sfârșitul unui rând, din cuvântul care nu are loc scriem doar inițiala.
- Ultimul cuvânt din poezie are trei silabe.
- În text sunt două cuvinte cu câte trei silabe.

6. Taie cu o linie ultima silabă a cuvântului dat. Adaugă alte silabe pentru a forma cuvinte noi.

ciocul <—
<—
<—

rățoi <—
<—
<—

paloș <—
<—
<—

7. Ce silabă lipsește?

—țoi

tă—boi

- a) ta-;
c) ră-;

- b) ma-;
d) re-.

8. Scrie cuvintele din poezie care încep cu vocale.

9. Transcrie primele patru versuri ale poeziei. Desparte cuvintele în silabe, apoi încercuiește vocalele cu verde, iar consoanele cu albastru.

Ai găsit consoane și vocale.

10. Găsește cinci cuvinte care se citesc la fel și de la dreapta la stânga.

Exemplu: cuc → cuc



11. Schimbă prima literă de la fiecare cuvânt pentru a forma cuvinte noi:

aici → _____

fac → _____

lat → _____

mare → _____

