

Mirabela-Elena Băleanu

Andreea-Elena Ene

Adrian-Petrică Grigore

Roxana Mammadov

Doina Nicolae

Ana-Cornelia Robu

Andreea-Florina Smeureanu

Evaluarea Națională la finalul clasei a IV-a 2021



Cuprins

TESTE LIMBA ROMÂNĂ

Testul 1. <i>Dinozaurii vin spre seară</i> , adaptare după Mary Pope Osborne	4
Testul 2. <i>Povestea băiatului care transformă în ciocolată tot ce atinge</i> , adaptare după Patrick Skene Catling	10
Testul 3. <i>Mincinosul</i> , adaptare după Emilia Plugaru	16
Testul 4. <i>Cioc! Cioc! Cioc!</i> , de Emil Gârleanu	22
Testul 5. <i>Salvarea cangurilor</i> , adaptare după Mary Pope Osborne	28
Testul 6. Viețuitoare din zonele umede	34
Testul 7. <i>Întrecerea</i> , de Mircea Sântimbreanu	40
Testul 8. <i>Vizită</i> , de Ion Luca Caragiale	46
Testul 9. <i>Cu leii în savană</i> , adaptare după Mary Pope Osborne	52
Testul 10. Jocurile copiilor de-a lungul timpului	58

TESTE MATEMATICĂ

Testul 1. Călător prin România	64
Testul 2. Sportul – prietenul sănătății	71
Testul 3. Bucovina – un colț de natură	78
Testul 4. În vizită la Zoo	85
Testul 5. Cu ce ne deplasăm?	93
Testul 6. Cărțile și apariția lor	101
Testul 7. Disneyland Paris	109
Testul 8. Mari inventatori români	116
Testul 9. Crăciunul	124
Testul 10. Supermarket	133
<i>Răspunsuri</i>	141

Dinozaurii vin spre seară

adaptare după Mary Pope Osborne

Pteranodonul coborî pe pământ. Îl privi pe Jack cu ochii săi strălucitori și vii. Ce-ar fi trebuit să facă Jack? Să urce în spatele lui?

— Dar sunt prea greu, murmură Jack.

Nu te gânde. Fă-o și gata!

Jack privi încă o dată tiranozaurul. Acesta începuse să urce dealul. Dinții săi uriași sclipeau în soare.

Bine. Nu te mai gânde. Fă-o și gata!

Jack puse cartea în rucsac. Pe urmă, se cățăra pe spinarea pteranodonului. Îl apucă strâns cu mâinile.

Ființa preistorică făcu câțiva pași înainte. Își întinse aripile și se ridică de la pământ. Se balansară într-o parte. Apoi în cealaltă. Jack fu cât pe ce să cadă. Pteranodonul se ridică în înaltul cerului. Jack privi în jos.

Tiranozaurul mușca aerul și se uita la ei în sus.

Pteranodonul se depărtă de el. Trecură pe deasupra dealului. Dădură un ocol pe deasupra văii. Pretutindeni, cuiburi pline cu pui. Peste tot, dinozauri uriași cu cioc-de-rață.

Pe urmă, pteranodonul se înalță deasupra câmpiei – trecu pe deasupra triceratopsului care păștea iarba înaltă. Era uluitor! Era un miracol!

Jack se simțea ca o pasăre. Ușor ca fulgul. Vântul îi flutura părul. Aerul avea un miros dulce și proaspăt. Dădu un strigăt de bucurie. Începu să râdă. Nu-i venea să creadă. Zbura pe spinarea unei reptile zburătoare preistorice.

Pteranodonul trecu peste pârâu, peste ferigi și tufișuri. Pe urmă, îl duse pe băiat la rădăcina stejarului. Când se opriră, Jack se lăsă să alunece de pe spinarea pteranodonului. Astfel ajunse din nou cu picioarele pe pământ.

Pe urmă, pteranodonul își luă iarăși zborul și rămase plutind în aer.

— La revedere, îi spuse Jack șoptit. Mulțumesc că mi-ai salvat viața. A fost foarte plăcut.

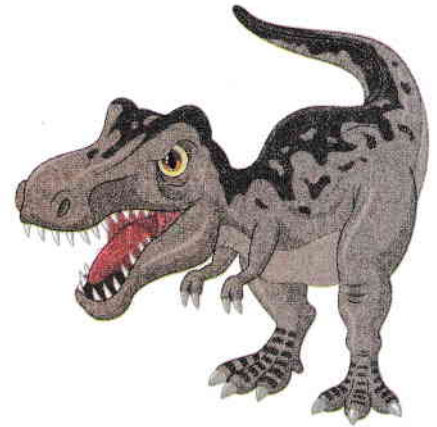
— Jack, ești teafăr? strigă Annie din căsuța cocoțată în vârful copacului.

Jack privi în sus către Annie. Zâmbi.

— Urcă, îi spuse fetița.

Jack încercă să se ridice în picioare. Îi tremurau genunchii. Se simțea puțin amețit.

— Grăbește-te! strigă Annie. Vine!





Jack se uită în jur. Tiranozaurul venea drept la el!

Băiatul se repezi la scară. Prinse funiile și începu să urce.

— Grăbește-te! Grăbește-te! îi striga Annie.

Jack se strecură în căsuță.

— Vine către copac! țipă fetița.

Brusc, trunchiul bătrânului stejar fu izbit de ceva. Căsuța din copac se legănă ca o frunză.

Copiii căzură peste cărți.

— Spune-ți dorința! strigă Annie.

— Avem nevoie de carte! Cea cu imaginea din Frog Creek! Unde e?

Dădu la o parte câteva cărți. Trebuia neapărat să găsească acea carte despre Pennsylvania.

— Iat-o!

O apucă și o răsfoi grăbit, căutând imaginea cu pădurea din Frog Creek. O găsi. Jack puse degetul pe ea.

— Îmi doresc să mă întorc acasă! strigă el.

Vântul începu să bată. La început încet.

— Grăbește-te! țipă Jack.

Vântul se înteti. Începu să șuiere.

Căsuța din copac începu să se învâртеască... din ce în ce mai repede.

Jack închise ochii. O ținea strâns pe Annie.

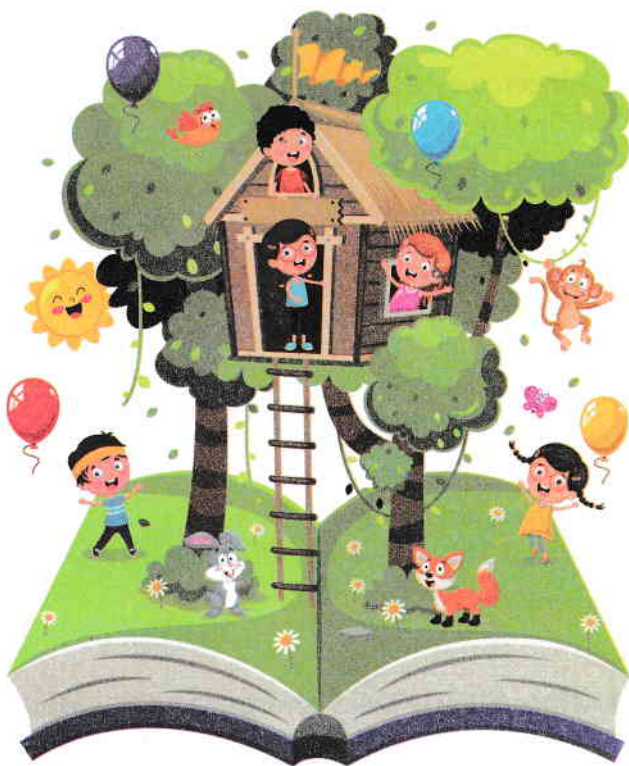
Apoi totul rămase nemișcat. Nimic nu se mai clintea...

O pasăre începu să cânte.

Jack deschise ochii. Încă mai ținea degetul pe imaginea cu pădurea din Frog Creek. Aruncă o privire pe furiș prin fereastra căsuței. Afară văzu exact aceeași imagine.

— Suntem acasă, șopti Annie.

Pădurea lucea în lumina aurie a apusului. Soarele era aproape de asfințit.





Respect pentru oameni și cărți



Rezolvă cerințele următoare!

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce este pteranodonul?

a. o pasăre cântătoare;

c. un dinozaur cu cioc-de-rață;

b. o reptilă zburătoare;

d. un crocodil.

Nu se completează de către elev.

COD

1.

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cum erau ochii pteranodonului?

a. mari, albaștri;

c. albaștri, strălucitori;

b. strălucitori și vii;

d. mici și pătrunzători.

Nu se completează de către elev.

COD

2.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care a fost traseul pe care l-a urmat pteranodonul?

a. pe deasupra câmpiei;

b. peste pârâu, ferigi și tufișuri;

c. pe deasupra orașului;

d. pe deasupra văii, a câmpiei, peste pârâu, ferigi și tufișuri.



Nu se completează de către elev.

COD

3.

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce sentiment l-a cuprins pe Jack în timp ce zbura?

a. bucurie;

b. frică;

c. tristețe;

d. melancolie.

Nu se completează de către elev.

COD

4.

5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Unde se afla căsuța în care îl aștepta Annie pe Jack?

a. pe un deal;

b. într-o pădure;

c. la marginea satului;

d. în vârful unui copac.

Nu se completează de către elev.

COD

5.





6. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Cine i-a salvat viața lui Jack?

- a. Annie;
b. tiranozaurul;
c. pteranodonul;
d. un dinozaur uriaș cu cioc-de-rață.

Nu se completează de către elev.

COD

6.

7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
De ce aveau nevoie cei doi copii pentru a ajunge acasă?

- a. de o carte;
b. de o busolă;
c. de o baghetă magică;
d. de o scară.

Nu se completează de către elev.

COD

7.

8. Completează cu informații din text.

Pentru a ajunge acasă, Jack și Annie trebuiau să găsească acea carte despre _____ și să caute imaginea cu _____.

Nu se completează de către elev.

COD

8.

9. Citește cu atenție propozițiile de mai jos referitoare la evenimentele din poveste.

1. Pteranodonul zboară pe deasupra văii.
2. Copiii s-au întors acasă.
3. Jack se urcă grăbit în căsuță.
4. Trunchiul copacului a fost izbit de tiranozaur.
5. Jack s-a urcat pe spinarea pteranodonului.
6. Reptila zburătoare îl lasă pe Jack la rădăcina stejarului.

Încercuiește litera corespunzătoare ordinii corecte a evenimentelor.

- a. 5, 6, 1, 3, 4, 2;
b. 1, 3, 4, 5, 6, 2;
c. 5, 1, 6, 3, 4, 2;
d. 2, 4, 5, 1, 6, 3.

Nu se completează de către elev.

COD

9.





10. Unește cu o linie numele fiecărui personaj cu acțiunea pe care a făcut-o.

Personajul

Jack
Tiranozaurul
Pteranodonul
Annie

Acțiunea

Coborî pe pământ.
Puse cartea în rucsac.
Strigă din căsuța cocoțată.
Se cățără pe spinarea reptilei.
Începuse să urce dealul.

Nu se completează de către elev.

COD10.

11. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

În ce moment al zilei au ajuns acasă cei doi copii?

- a. dimineața; b. după-amiază; c. seara; d. noaptea.

Nu se completează de către elev.

COD11.

12. Citește cu atenție enunțurile de mai jos. Scrie **A** în dreptul enunțului pe care îl consideri adevărat și **F** în dreptul enunțului fals.

Jack și Annie au ajuns acasă fiind ajutați de pteranodon. _____

În cartea despre Pennsylvania copiii au găsit imaginea cu pădurea din Frog Creek. _____

Nu se completează de către elev.

COD12.

13. Scrie răspunsul la întrebare pe rândurile de mai jos.

Care era dorința copiilor?

Nu se completează de către elev.

COD13. 



14. Ești de acord sau nu cu hotărârea lui Jack de a se urca pe spatele pteranodonului? Alege una dintre cele două variante și scrie un motiv pentru a-ți susține alegerea.

Da, pentru că _____

Nu, pentru că _____

Nu se completează de către elev.

COD

14.

15. Dacă ai putea călători în timp și spațiu, cu ce personaj sau creatură uimitoare ți-ar plăcea să te întâlnești?

Scrie un text, de 10-12 rânduri, în care să relatezi întâlnirea cu acest personaj sau cu această creatură.

În compunerea ta vei respecta următoarele cerințe:

– să descrii personajul sau creatura uimitoare, prezentând cel puțin două trăsături ale acestuia/acesteia;

– să îi dai un titlu potrivit;

– să respecti cele trei părți ale compunerii: introducere, cuprins, încheiere;

– să ai grijă la scrierea corectă a cuvintelor și la așezarea textului în pagină.

Nu se completează de către elev.

COD

15.

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**



Povestea băiatului care transformă în ciocolată tot ce atinge

adaptare după Patrick Skene Catling

În cea mai mare parte a timpului, John Midas era un băiețel foarte cuminte. În general vorbind, se purta foarte bine.

Ar fi trebuit să se poarte și mai bine.

Locuia într-o casă confortabilă înconjurată de un tăpșan verde și copaci care aruncau umbre lungi, numai buni pentru cățărat. Mama lui era pe cât de blândă, pe atât de practică. Tatăl lui, când nu era nevoit să se grăbească în oraș, petrecea ore întregi povestindu-i lui John lucruri interesante despre baseball, gănganii, cuiburi de păsărele, bărci și fluturi.

John mergea la școală și îi plăcea. Cu profesoara lui, Miss Plimsole, era ușor să te înțelegi, atâta vreme cât îți făceai temele cu grijă. Primise o trompetă nouă, strălucitoare, aurie și lecții de muzică, drept cadou de începutul școlii.

În fine, mai era Susan Buttercup, care era în clasa lui. A avea bucle moi, blonde; obraji rotunzi, rozalii; ochi albaștri și una dintre cele mai bune colecții de bile de sticlă din împrejurimi.

John ar fi trebuit să se poarte extrem de bine. Dar nu așa stăteau lucrurile.

A avea un obicei prost: era de nesăturat când venea vorba despre dulciuri. Bomboane (drajeuri colorate), vată de zahăr, toate soiurile de lemn dulce, caramele de modă veche, portocale zaharisite sau felii de lămâie, batoane de popcorn zaharisit, alune caramelizate, jeleuri, marțipan, pastile de coacăze negre pentru dureri în gât, nuga, bomboane acrișoare, gumă de mestecat, acadele, bezele și, mai presus de toate, ciocolată – pe toate le devora.

În timp ce alți băieți și fetițe își cheltuiau banii pe modele de avioane, reviste, coarde de sărit și șopârlițe ca animale de companie, John studia rafturile de dulciuri. Toți banii lui se duceau pe dulciuri, și toate aceste dulciuri erau doar pentru el însuși. Nu le împărțea niciodată cu nimeni. John Midas era înnebunit după dulciuri.

Într-o duminică în timpul prânzului, doamna Midas a observat câteva pete micuțe, roșii, pe vârful nasului lui John.

— Uite, îi spuse ea domnului Midas, John are niște pete.

Domnul Midas se aplecă să le privească. Clătină cu gravitate capul și plescăi din limbă. John încercă și el să se uite. Când vru să-și privească vârful nasului, mai întâi cu un ochi, apoi cu celălalt, apoi cu amândoi deodată, tot ce reuși să vadă fu o ceață rozalie. În plus, tentativa de a se uita la ceva atât de aproape făcu să-l doară ochii.





— Nu văd nicio pată, mamă, spuse John.

— Ei bine, eu văd, spuse domnul Midas. Doar pentru că tu nu vezi un lucru nu înseamnă întotdeauna că el nu există.

— Ar putea fi pojar, spuse speriată doamna Midas.

— Mi-e teamă că John a mâncat iarăși prea multe dulciuri, spuse tatăl lui. Ai mâncat dulciuri în dimineața asta, John?

— Câteva, admise băiatul.

— Ce anume?

— Păi... păi... am mâncat câteva prăjituri cu cremă.

Susan mi le-a dat.

— Altceva? Întrebă domnul Midas.

— Vreo două caramele crocante, spuse John.

— Și mai ce?

Urechile lui John se înroșiră. Știa că nu are voie să mănânce dulciuri înainte de masă.

— Oo, doar, ăăă, ooo... aproape nimic altceva, spuse el.

— John! se răsti domnul Midas, iar fiul său recunoscu tonul. Însemna că trebuia să spună tot.

Se dovedi că John fusese prin împrejurimi să-și vadă prietenii și reușise să primească dulciuri de la aproape toți. Lista pe care o recită era una lungă.

— Nu e de mirare că ai pete, comentă în cele din urmă domnul Midas. Cred că ar fi mai bine să-l ducem pe John la doctorul Cranium, să-l consulte, îi spuse el doamnei Midas...

— Aș recomanda mai puține dulciuri, le spuse doctorul Cranium doamnei și domnului Midas. Un stomac deranjat poate să ducă la tot soiul de complicații.

Pe drumul spre casă, doamna Midas încercă să-i explice lui John ce credea ea că a vrut să spună doctorul prin complicații.

— Vezi tu, spuse ea, dacă-ți bagi în stomac prea mult dintr-un singur fel de mâncare și nu suficient din alte feluri este rău pentru întregul corp, pentru că diferitele părți ale corpului tău au nevoie de feluri diferite de mâncare. Înțelegeți?

— Cred că da, spuse John.

— Ai mâncat atât de multe chestii dulci, adăugă domnul Midas, încât nu mai este pic de loc pentru ouă, și carne, și lapte, și pâine, și spanac, și mere, și pește, și banane, și toate celelalte lucruri pe care trebuie să le mănânci ca să crești mare și puternic.

