



Constanța Bălan
Cristina Voinea

Corina Andrei
Nicoleta Stan

MATEMATICĂ

și explorarea mediului

Manual pentru clasa I



RECAPITULARE DIN CLASA PREGĂTITOARE	4
FIGURI GEOMETRICE. ORIENTARE SPAȚIALĂ ȘI LOCALIZĂRI ÎN SPAȚIU	4
MULȚIMI. CORESPONDENȚĂ. ANOTIMPURI	6
NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 10	7
NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 10. PLANTE ȘI ANIMALE:	
PĂRȚI COMPONENTE	8
ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 – 10.	
PĂMÂNTUL, SOARELE, LUNA	9
NUMERELE NATURALE DE LA 10 LA 31. FORME ȘI TRANSFER DE ENERGIE.	11
EXERSĂM PENTRU EVALUARE	12
EVALUARE	13
1. NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 100	14
FORMAREA, CITIREA ȘI SCRIEREA NUMERELOR DE LA 31 LA 100	14
COMPARAREA ȘI ORDONAREA NUMERELOR NATURALE	16
NUMERE PARE ȘI IMPARE. ROTUNJIREA NUMERELOR. VECINI.	
CORPUL OMENESC	18
CORPUL OMENESC: SCHELETUL ȘI ORGANELE MAJORE	20
RECAPITULARE	22
EVALUARE	23
2. ADUNAREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 – 100,	
FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN	24
ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR ÎN CONCENTRUL 0 – 10.	
PROBLEME CARE SE REZOLVĂ PRINTR-O OPERAȚIE	24
ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 – 10.	
PROPRIETĂȚILE ADUNĂRII	26
ALCĂTUIREA UNEI PLANTE	28
ADUNAREA ÎN CONCENTRUL 0 – 100. ADUNAREA NUMERELOR NATURALE	
FORMATE NUMAI DIN ZECI	30
ROLUL STRUCTURILOR DE BAZĂ LA PLANTE. PROBLEME CARE SE REZOLVĂ	
PRINTR-O SINGURĂ OPERAȚIE	32
ADUNAREA UNUI NUMĂR NATURAL FORMAT NUMAI DIN ZECI	
CU UN NUMĂR FORMAT DIN UNITĂȚI. CONDIȚII DE VIAȚĂ ALE UNEI PLANTE.	34
ADUNAREA UNUI NUMĂR NATURAL FORMAT DIN ZECI ȘI UNITĂȚI CU UN	
NUMĂR FORMAT DIN UNITĂȚI	36
ADUNAREA NUMERELOR NATURALE FORMATE DIN ZECI ȘI UNITĂȚI.	
IMPORTANȚA PLANTELOR ÎN VIAȚA OMULUI	38
PROBLEME CARE SE REZOLVĂ PRIN DOUĂ OPERAȚII DE ADUNARE	40
RECAPITULARE	42
EVALUARE	43
3. SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 – 100,	
FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN	44
SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE FORMATE NUMAI DIN ZECI. PROBA	
ADUNĂRII ȘI A SCĂDERII	44
SCĂDEREA UNUI NUMĂR NATURAL FORMAT DIN UNITĂȚI DINTR-UN NUMĂR	
FORMAT DIN ZECI ȘI UNITĂȚI	46
ANIMALE, PĂRȚI COMPONENTE ALE CORPULUI. CITIREA ȘI ÎNREGISTRAREA	
DATELOR ÎN TABELE	48
SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE FORMATE DIN ZECI ȘI UNITĂȚI.	50
ORGANE MAJORE LA ANIMALE: LOCALIZARE ȘI ROLURI. SCĂDEREA	
NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 – 100.	52
PROBLEME CARE SE REZOLVĂ PRIN DOUĂ OPERAȚII DIFERITE.	54
RECAPITULARE	56
EVALUARE	57
RECAPITULARE FINALĂ	58
EVALUARE FINALĂ	61

4. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 – 20, CU TRECERE PESTE ORDIN	62
ADUNAREA NUMERELOR NATURALE FORMATE DIN UNITĂȚI.	62
SCĂDEREA UNUI NUMĂR FORMAT DIN UNITĂȚI DINTR-UN NUMĂR FORMAT DIN ZECI ȘI UNITĂȚI, CU TRECERE PESTE ORDIN.	64
ADUNĂRI ȘI SCĂDERI ÎN CONCENTRUL 0 – 20, CU TRECERE PESTE ORDIN. TRANSFORMĂRI ALE APEI.	66
RECAPITULARE	68
EVALUARE.	69
5. ADUNAREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 – 100, CU TRECERE PESTE ORDIN.	70
ADUNAREA UNUI NUMĂR FORMAT DIN ZECI ȘI UNITĂȚI, CU UN NUMĂR FORMAT DIN UNITĂȚI	70
ADUNAREA NUMERELOR NATURALE FORMATE DIN ZECI ȘI UNITĂȚI. SOARELE – SURSĂ DE LUMINĂ ȘI CĂLDURĂ	72
ADUNAREA NUMERELOR NATURALE A CĂROR SUMĂ ESTE 100. SOARELE ȘI PĂMÂNTUL	74
RECAPITULARE	76
EVALUARE.	77
6. SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 – 100, CU TRECERE PESTE ORDIN.	78
SCĂDEREA UNUI NUMĂR FORMAT DIN UNITĂȚI DINTR-UN NUMĂR FORMAT DIN ZECI, CU TRECERE PESTE ORDIN	78
SCĂDEREA UNUI NUMĂR FORMAT DIN UNITĂȚI DINTR-UN NUMĂR FORMAT DIN ZECI ȘI UNITĂȚI. FORME ȘI SURSE DE ENERGIE	80
SCĂDEREA NUMERELOR FORMATE DIN ZECI ȘI UNITĂȚI	82
FORME ȘI SURSE DE ENERGIE.	84
PROBLEME CARE SE REZOLVĂ PRIN DOUĂ OPERAȚII.	86
RECAPITULARE	88
EVALUARE.	89
7. NOȚIUNI DE GEOMETRIE.	90
ORIENTARE SPAȚIALĂ ȘI LOCALIZĂRI ÎN SPAȚIU	90
FORME PLANE.	92
CORPURI 3D: CUB, CUBOID, CILINDRU, SFERĂ. CĂDEREA LIBERĂ A CORPURILOR.	94
RECAPITULARE	96
EVALUARE (1).	98
EVALUARE (2).	99
8. UNITĂȚI DE MĂSURĂ	100
MĂSURAREA LUNGIMII. CENTIMETRUL	100
MĂSURAREA CAPACITĂȚII. UNITĂȚI NONSTANDARD. PRODUCEREA ȘI PROPAGAREA SUNETELOR	102
RECAPITULARE	104
EVALUARE	105
MĂSURAREA TIMPULUI. ORA, ZIUA, SĂPTĂMÂNA, LUNA, ANUL	106
MĂSURAREA TIMPULUI. ANOTIMPURILE. COLECTAREA, CITIREA ȘI ÎNREGISTRAREA DATELOR.	108
MĂSURAREA VALORII. LEUL. BANUL.	110
RECAPITULARE	112
EVALUARE.	113
RECAPITULARE FINALĂ	114
EVALUARE FINALĂ (1).	119
EVALUARE FINALĂ (2).	120

CUVINTE-CHEIE:

S Z U

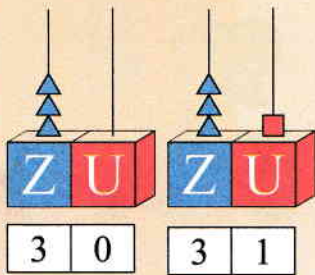


sute zeci unități

■ U - UNITĂȚI

▲ Z - ZECI

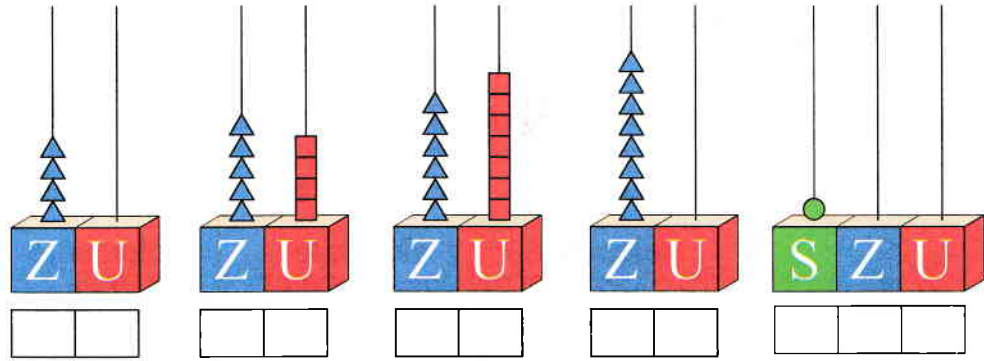
● S - SUTE



1. NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 100

FORMAREA, CITIREA ȘI SCRIEREA NUMERELOR DE LA 31 LA 100

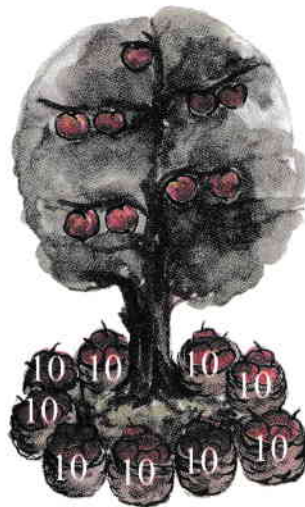
1. Citește numerele formate pe numărătoare și scrie-le:



2. Descoperă în imaginea de mai jos câte fructe sunt din fiecare fel.

Desenează pe numărătoare fiecare dintre numerele găsite, folosind simbolurile: ● - S, ▲ - Z, ■ - U.

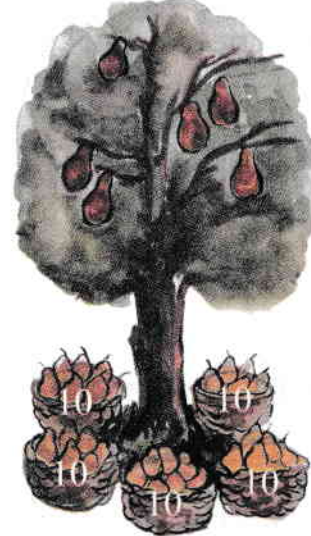
Mere



Gutui



Pere

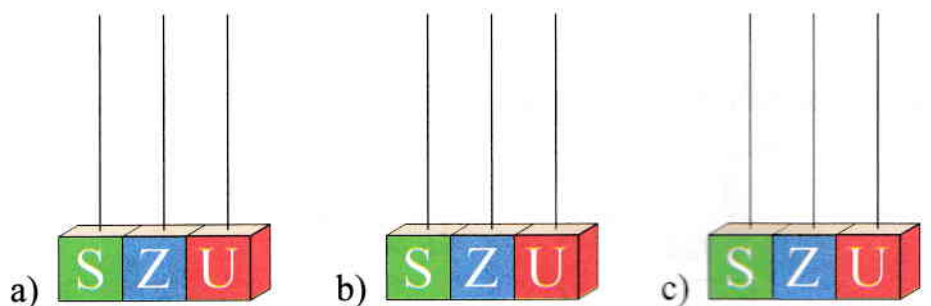


• Citește numerele:

50; 36; 77; 63.

• Scrie cu litere numerele:

80; 45; 92; 54.



3. Numără elementele din fiecare imagine de mai jos și scrie rezultatul în casete:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Scrie cu cifre următoarele numere:

a) treizeci și cinci ; c) nouăzeci și patru ;

b) cincizeci și șapte ; d) șaiszeci .

• Colorează cu roșu caseta unităților și cu albastru, caseta zecilor.

5. Găsește numerele cuprinse între 30 și 60, prin numărare:

a) din 1 în 1; c) din 5 în 5;
b) din 2 în 2; d) din 10 în 10.

6. Numără descrescător de la 80 până la 50:

a) din 1 în 1; c) din 2 în 2;
b) din 10 în 10; d) din 5 în 5.

7. Rezolvă în caiet:

a) desenează o floare cu:

• număr impar de frunze; • număr par de petale.

b) scrie pe frunze numere de două cifre identice și pe fiecare petală, numere formate doar din zeci.

AM REȚINUT!

- **Unitățile (U)** ocupă primul loc din dreapta, **zecile (Z)**, pe cel de al doilea, iar **sutele (S)** se scriu pe locul al treilea.
- Numerele se citesc de la stânga la dreapta.

LUCRU ÎN ECHIPĂ

- Împărțiți pe echipe, descoperiți regula și scrieți următoarele trei numere din fiecare șir:
 - a) 30; 33; 36; ...
 - b) 80; 76; 72; ...
 - c) 99; 88; 77; ...
 - d) 32; 43; 54; ...
- Va câștiga echipa care rezolvă cel mai repede și corect cerința.

CUVINTE-CHEIE:

- Semne
- Mai mare >
- Mai mic <
- Egal =

COMPARAREA ȘI ORDONAREA NUMERELOR NATURALE

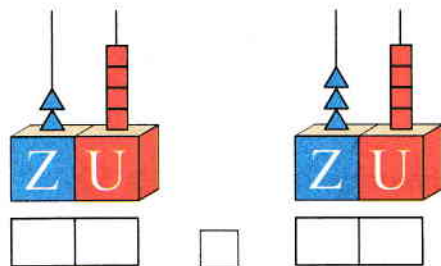
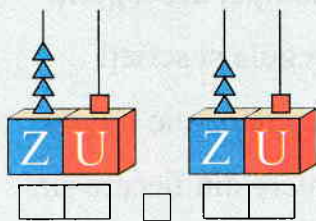


1. Observă imaginile de mai sus.

- Numără nucile adunate de fiecare fată și completează casele.
- Cine a adunat mai multe nucii?
- Colorează varianta care te-a ajutat să afli cine a adunat mai multe nucii:

cules comparat adunat

2. Completează casele de sub numărători cu numere potrivite.
Care este numărul mai mare?



• Scrie semnul potrivit în casete:

- 42 24
8 18
39 35
45 45
70 79

Compararea a două numere se scrie astfel:

$9 < 35$

$56 < 58$

$72 < 82$

$60 = 60$



$35 > 9$

$58 > 56$

$82 > 72$

$44 = 44$



CUVINTE-CHEIE:

- Cu soț – par
- Fără soț – impar
- Vecin
- Rotunjire

NUMERE PARE ȘI IMPARE.

ROTUNJIREA NUMERELOR. VECINI.

CORPUL OMENESC



1. Rezolvă cerințele de mai jos:

a) Privește desenul și numește părți ale corpului omenesc, care sunt:

- în pereche;
- câte unul;
- câte cinci.

b) Explică rolul lor.

2. Încercuiește din șirurile de mai jos:

a) numerele pare: 34; 39; 96; 53; 82; 71; 40; 84; 95;

b) numerele impare: 34; 99; 43; 28; 61; 65; 82; 70; 77.

3. Scrie „vecinii” numerelor:

47

39

99

70

66

31

4. Completează casetele goale:

54 56

69 71

90 92

89 91

35 37

79 81

5. Marchează cu X, după model:

	48	71	34	87	55	62	20	13	39	96	43
par	X										
impar		X									



Numește lucruri, obiecte, ființe din jurul tău în număr de:

► 1: Soare

► 2:

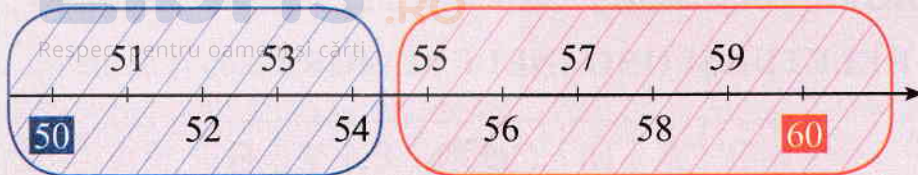
► 3:

► 4:

► 5:

► 7:

► 12:



Citește numerele care sunt:

- a) mai aproape de 50; b) mai aproape de 60.

6. Scrie în casete numărul potrivit, rotunjind la zeci:

a) 32 este mai aproape de

38 este mai aproape de

b) 65 este mai aproape de

74 este mai aproape de

7. Rotunjește, la zeci, următoarele numere:

93 →

57 →

35 →

68 →

42 →

89 →

8. Scrie toate numerele care:

- a) au la zeci cifra 4; b) au la unități cifra 8.

9. Găsește toate numerele de două cifre care se pot forma folosind o singură dată cifrele:

- a) 2; 5; 1; b) 7; 9; 4; c) 3; 0; 8.

10. Scrie un număr care:

- a) are 6 la unități și 5 la cifra zecilor;
 b) are 9 la unități și este cuprins între 33 și 56;
 c) are cifra unităților cu 1 mai mare decât cea a zecilor.

AM REȚINUT!

- Numerele pare se termină cu una dintre cifrele: 0, 2, 4, 6, 8.
- Numerele impare se termină cu una dintre cifrele: 1, 3, 5, 7, 9.
- Exemple de rotunjiri:

34 → 30

45 → 50

76 → 80

POȚI MAI MULT!

Scrie:

- cel mai mic număr de două cifre diferite;
- cel mai mare număr par de două cifre identice;
- cel mai mic număr impar cu cifra zecilor 4.



- Cea mai mare măsură la pantof a unui om este 58.
- Cel mai mic om din lume are înălțimea de 63 cm.

CUVINTE-CHEIE:

- Schelet
- Organe principale
- Roluri
- Toxine
- Oxigen

DESCOPĂR!

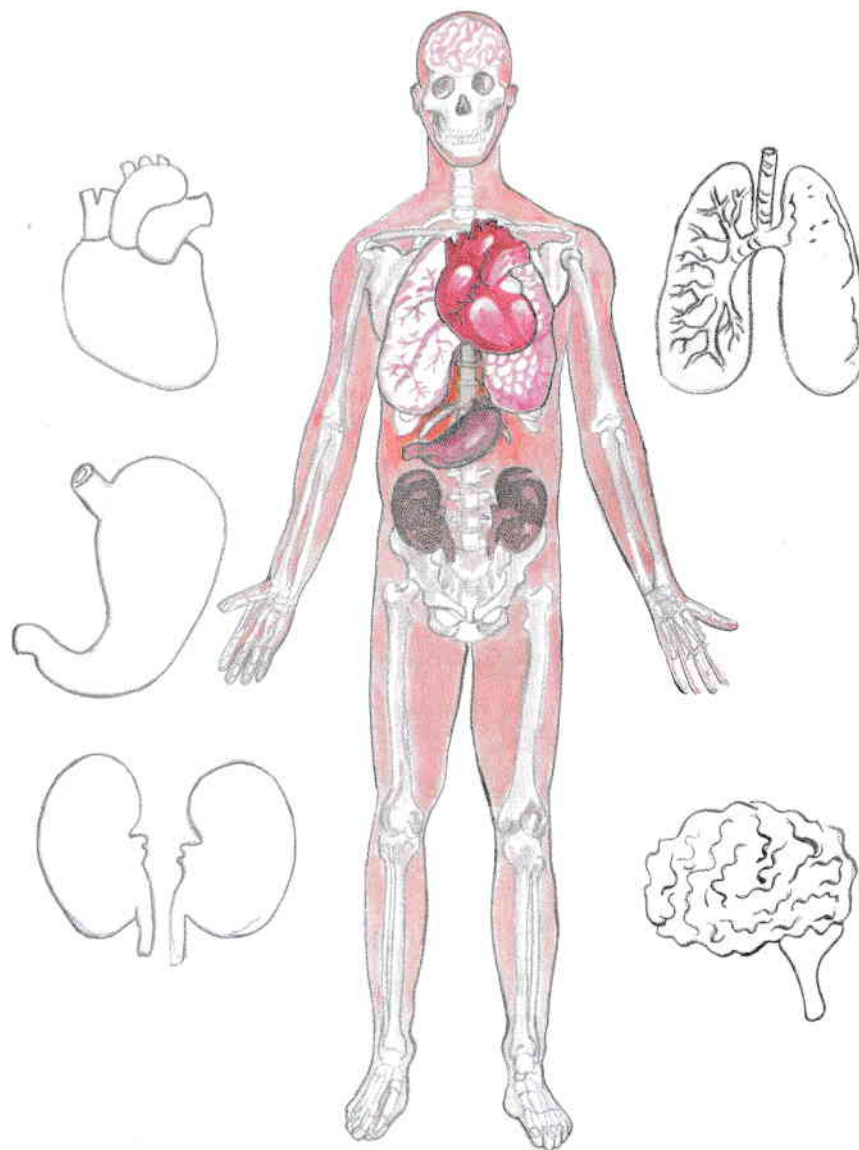
- În corp sunt:
 - oase mici la palmă, talpă;
 - oase mari la membre, coaste, cap.
- Localizează-le pe desen.



Identifică pe propriul corp:

- zonele unde se găsesc:
 - inima;
 - creierul;
 - coloana vertebrală;
 - plămâinii;
 - rinichii;
 - stomacul;
- oasele mari;
- oasele mici.

CORPUL OMENESC: SCHELETUL ȘI ORGANELE MAJORE



→ **Creierul** controlează funcționarea întregului organism.

→ **Inima** pompează sângele în corp.

→ **Plămâinii:**

- permit intrarea aerului în corp;
- sunt organe-pereche;
- se află de o parte și de alta a inimii.

→ **Rinichii:**

- ajută la eliminarea toxinelor din corp;
- sunt organe-pereche.

→ **Stomacul** mărunțește și amestecă alimentele înghițite.

1. Descoperă cuvintele care denumesc organe majore ale corpului omenesc și colorează-le.

B	V	S	T	O	M	A	C
C	R	E	I	E	R	B	N
G	B	E	L	N	X	T	V
B	C	D	I	N	I	M	A
M	A	S	N	V	A	E	L
R	I	N	I	C	H	I	F
N	B	K	M	D	E	L	V
J	P	L	A	M	Â	N	I

2. Scrie în căsuțele din rândul doi numărul obținut prin rotunjirea numerelor date. Înlocuiește fiecare număr cu o literă, potrivit codului din stânga:

30 = I

78	61	39	32	44	57
----	----	----	----	----	----

40 = E



--	--	--	--	--	--

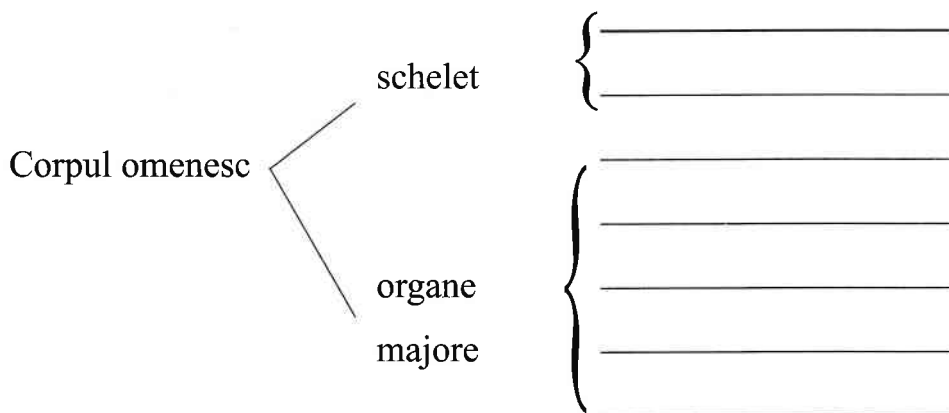
60 = R



--	--	--	--	--	--

80 = C

3. Completează spațiile goale cu noțiunile învățate.



AM REȚINUT!

- Scheletul uman este alcătuit din oase mari și oase mici.
- Organele principale ale corpului sunt: creierul, inima, plămânii, rinichii, stomacul.

ȘTIAI CĂ...?

- ...inima ta are mărirea pumnului tău stâng?
- ...rinichii au forma unor boabe de fasole?
- ...scheletul uman conține 206 oase?

POȚI MAI MULT!

La ora de *Arte vizuale și abilități practice* realizează, împreună cu un coleg, un colaj în care să reprezinți corpul omenesc cu organele majore.