

# matematică

## algebră, geometrie

- Modalități de lucru diferențiate
- Pregătire suplimentară prin planuri individualizate

## Caiet de lucru

**Partea I**

**6**

Ediția a IV-a,  
revizuită

**ÎNVĂȚARE DE ÎNȚIERE®**

*sustinere, remediere*



TESTE DE EVALUARE ÎNIIĂLĂ .....	5
---------------------------------	---

### ALGEBRĂ

#### CAPITOLUL I. MULȚIMI. MULȚIMEA NUMERELOR NATURALE

Lecția 1. Descriere, notații, reprezentări; mulțimi numerice, mulțimi nenumerice; relația dintre un element și o mulțime .....	8
Lecția 2. Relații între mulțimi .....	12
Lecția 3. Mulțimi finite, cardinalul unei mulțimi finite, mulțimi infinite, mulțimea numerelor naturale .....	16
Lecția 4. Operații cu mulțimi .....	19
<i>Teste de evaluare sumativă</i> .....	23
Lecția 5. Descompunerea numerelor naturale în produs de puteri de numere prime .....	24
Lecția 6. Cel mai mare divizor comun a două sau mai multor numere naturale .....	27
Lecția 7. Numere naturale prime între ele .....	30
Lecția 8. Cel mai mic multiplu comun a două sau mai multor numere naturale .....	33
Lecția 9. Proprietăți ale relației de divizibilitate în $\mathbb{N}$ .....	36
<i>Teste de evaluare sumativă</i> .....	39
<i>Fișă pentru portofoliul elevului</i> .....	40
<i>Model de test pentru Evaluarea Națională</i> .....	42

#### CAPITOLUL II. RAPOARTE. PROPORȚII

Lecția 10. Rapoarte .....	44
Lecția 11. Proporții. Proprietatea fundamentală a proporțiilor .....	47
Lecția 12. Determinarea unui termen necunoscut dintr-o proporție .....	51
Lecția 13. Proporții derivate cu aceiași termeni. Proporții derivate cu alți termeni .....	55
Lecția 14. Șir de rapoarte egale .....	59
Lecția 15. Procente .....	62
<i>Teste de evaluare sumativă</i> .....	66
Lecția 16. Mărimi direct proporționale .....	67
Lecția 17. Mărimi invers proporționale .....	71
Lecția 18. Regula de trei simplă .....	75
Lecția 19. Elemente de organizare a datelor .....	78
Lecția 20. Probabilități .....	84
<i>Teste de evaluare sumativă</i> .....	87
<i>Fișă pentru portofoliul elevului</i> .....	89
<i>Model de test pentru Evaluarea Națională</i> .....	91

### GEOMETRIE

#### CAPITOLUL I. NOȚIUNI GEOMETRICE FUNDAMENTALE

Lecția 1. Unghiuri adiacente .....	93
Lecția 2. Bisectoarea unui unghi. Construcția bisectoarei unui unghi .....	97
Lecția 3. Unghiuri complementare, unghiuri suplimentare .....	100
Lecția 4. Unghiuri opuse la vârf .....	103
Lecția 5. Unghiuri în jurul unui punct .....	106
<i>Teste de evaluare sumativă</i> .....	110

Lecția 6. Unghiuri formate de două drepte cu o secantă.....	111
Lecția 7. Drepte paralele .....	114
Lecția 8. Unghiuri formate de două drepte paralele cu o secantă.....	118
<i>Teste de evaluare sumativă</i> .....	122
Lecția 9. Drepte perpendiculare în plan. Oblice.....	124
Lecția 10. Distanța de la un punct la o dreaptă .....	128
Lecția 11. Mediatoarea unui segment. Construcția mediatoarei unui segment .....	131
Lecția 12. Simetria față de o dreaptă.....	135
<i>Teste de evaluare sumativă</i> .....	138
Lecția 13. Cercul.....	140
Lecția 14. Pozițiile relative ale unei drepte față de un cerc.....	144
Lecția 15. Pozițiile relative a două cercuri.....	148
<i>Teste de evaluare sumativă</i> .....	151
<i>Fișă pentru portofoliul elevului</i> .....	153
<i>Model de test pentru Evaluarea Națională</i> .....	155
<b>MODELE DE TEZE PENTRU SEMESTRUL I</b> .....	157
<b>INDICAȚII ȘI RĂSPUNSURI</b> .....	159

## Teste de evaluare inițială

### Testul 1

Se acordă 1 punct din oficiu.

Partea I – Scrieți litera corespunzătoare singurului răspuns corect:

- (0,5p) 1. Produsul numerelor naturale 75 și 24 este egal cu:  
 A. 1980;                      B. 1800;                      C. 1880;                      D. 1900.
- (0,5p) 2. Cel mai mic număr natural de patru cifre diferite divizibil cu 5 este:  
 A. 1025;                      B. 1235;                      C. 1230;                      D. 1205.
- (0,5p) 3. Media aritmetică a numerelor naturale 71 și 92 este egală cu:  
 A. 83,2;                      B. 86;                      C. 87;                      D. 81,5.
- (0,5p) 4. Scriind sub formă de fracție ordinară ireductibilă 56%, obținem:  
 A.  $\frac{25}{16}$ ;                      B.  $\frac{16}{75}$ ;                      C.  $\frac{14}{25}$ ;                      D.  $\frac{28}{50}$ .
- (0,5p) 5. Dacă numărul natural  $546x$  are cifrele diferite și este divizibil cu 2, atunci cifra  $x$  poate fi:  
 A. 2 sau 8;                      B. 2, 4 sau 6;                      C. 0, 2 sau 8;                      D. 4 sau 6.
- (0,5p) 6. Frația  $\frac{9}{3^n}$  este echiunitară pentru  $n$  egal cu:  
 A. 1;                      B. 2;                      C. 3;                      D. 4.
- (0,5p) 7. Calculând  $\frac{5}{8}$  din 72 kg, obținem:  
 A. 50 kg;                      B. 24 kg;                      C. 36 kg;                      D. 45 kg.
- (0,5p) 8. Capacitatea în litri a unui rezervor în formă de cub cu muchia de 1 m este egală cu:  
 A. 1000 ℓ;                      B. 200 ℓ;                      C. 500 ℓ;                      D. 3000 ℓ.
- (0,5p) 9. Perimetrul triunghiului cu lungimile laturilor de 3,5 m, 5,9 m, respectiv 4,6 m este egal cu:  
 A. 13,8 m;                      B. 20 m;                      C. 14 m;                      D. 12,5 m.

Partea a II-a – La următoarele probleme se cer rezolvări complete:

- (0,7p) 1. Calculați:  $10 \cdot (701 - 2^5 \cdot 3^3 : 72)$ .
- (0,8p) 2. a) Transformați fracția ordinară  $\frac{35}{11}$  în fracție zecimală.  
 b) Transformați fracția zecimală 1,3(8) în fracție ordinară ireductibilă.
3. Se consideră un dreptunghi de lungime  $L$  și lățime  $l$ , care are aria egală cu  $98 \text{ cm}^2$  și  $L = 2l$ .
- (0,8p) a) Calculați lățimea dreptunghiului.  
 (0,7p) b) Calculați lungimea dreptunghiului.  
 (0,7p) c) Calculați perimetrul dreptunghiului.

Se acordă 1 punct din oficiu.

*Partea I – Scrieți litera corespunzătoare singurului răspuns corect:*

(0,5p) 1. Diferența numerelor 13,6 și 8,9 este egală cu:

- A. 4,7;                      B. 3,7;                      C. 4,8;                      D. 2,9.

(0,5p) 2. Produsul numerelor 5 și 2,4 este egal cu:

- A. 13;                      B. 14;                      C. 12;                      D. 10.

(0,5p) 3. Câtul împărțirii  $274 : 4$  este egal cu:

- A. 65,4;                      B. 68,5;                      C. 68,2;                      D. 50,5.

(0,5p) 4. Multiplii de două cifre ai numărului natural 34 sunt:

- A. 17, 34;                      B. 1, 17;                      C. 1, 34;                      D. 34, 68.

(0,5p) 5. Rotunjind fracția zecimală finită 0,675 la a doua zecimală, obținem:

- A. 0,68;                      B. 0,676;                      C. 0,674;                      D. 0,67.

(0,5p) 6. Dintre fracțiile  $\frac{7}{4}$ ,  $\frac{8}{5}$ ,  $\frac{5}{6}$  și  $\frac{4}{3}$ , subunitară este fracția:

- A.  $\frac{4}{3}$ ;                      B.  $\frac{5}{6}$ ;                      C.  $\frac{7}{4}$ ;                      D.  $\frac{8}{5}$ .

(0,5p) 7. Simplificând fracția ordinară  $\frac{24}{40}$  până devine ireductibilă, obținem:

- A.  $\frac{6}{5}$ ;                      B.  $\frac{7}{2}$ ;                      C.  $\frac{6}{10}$ ;                      D.  $\frac{3}{5}$ .

(0,5p) 8. Transformând 0,8 m<sup>2</sup> în decimetri pătrați, obținem:

- A. 800 dm<sup>2</sup>;                      B. 40 dm<sup>2</sup>;                      C. 80 dm<sup>2</sup>;                      D. 0,08 dm<sup>2</sup>.

(0,5p) 9. Perimetrul pătratului cu latura de 7 m este egal cu:

- A. 42 m;                      B. 28 m;                      C. 14 m;                      D. 35 m.

*Partea a II-a – La următoarele probleme se cer rezolvări complete:*

(0,8p) 1. Determinați numărul natural  $n$  pentru care fracțiile  $\frac{n}{21}$  și  $\frac{8}{7}$  sunt echivalente.

(0,8p) 2. a) Determinați cel mai mare număr natural care împărțit la 23 dă câtul de 4 ori mai mic decât restul.

(0,7p) b) Rotunjiți la zeci suma numerelor naturale care împărțite la 23 dau câtul de 4 ori mai mic decât restul.

3. Un paralelipiped dreptunghic are  $L = 12$  cm,  $l = \frac{5}{6}$  din  $L$  și  $h = 25\%$  din  $l$ .

(0,7p) a) Determinați lățimea paralelipipedului dreptunghic.

(0,7p) b) Determinați înălțimea paralelipipedului dreptunghic.

(0,8p) c) Calculați volumul paralelipipedului dreptunghic.

Se acordă 1 punct din oficiu.

Partea I – Scrieți litera corespunzătoare singurului răspuns corect:

- (0,5p) 1. Suma numerelor 5,4 și 7,8 este egală cu:  
 A. 15,4;                      B. 13,2;                      C. 12,2;                      D. 10,5.
- (0,5p) 2. Rezultatul calculului  $3^2 - 2^3$  este egal cu:  
 A. 4;                              B. 2;                              C. 3;                              D. 1.
- (0,5p) 3. Precizați câtul și restul împărțirii  $3927 : 15$ :  
 A.  $c = 252, r = 12$ ;                              B.  $c = 261, r = 12$ ;  
 C.  $c = 173, r = 7$ ;                              D.  $c = 160, r = 9$ .
- (0,5p) 4. Amplificând cu 5 fracția  $\frac{7}{4}$ , obținem fracția:  
 A.  $\frac{21}{30}$ ;                              B.  $\frac{10}{15}$ ;                              C.  $\frac{20}{35}$ ;                              D.  $\frac{35}{20}$ .
- (0,5p) 5. Divizorii numărului natural 9 sunt:  
 A. 1, 3, 9;                              B. 3, 9;                              C. 3, 6;                              D. 0, 1, 9.
- (0,5p) 6. Dintre fracțiile zecimale 3,45; 3,4(5); 3,(45) și 3,44 cea mai mare este:  
 A. 3,44;                              B. 3,4(5);                              C. 3,(45);                              D. 3,45.
- (0,5p) 7. Transformând fracția ordinară  $\frac{59}{100}$  în fracție zecimală, obținem:  
 A. 9,5;                              B. 0,95;                              C. 0,59;                              D. 5,9.
- (0,5p) 8. Transformând în kilograme 600 g, obținem:  
 A. 5 kg;                              B. 60 kg;                              C. 0,6 kg;                              D. 6 kg.
- (0,5p) 9. Suma lungimilor muchiilor unui cub cu muchia de 3,5 dm este egală cu:  
 A. 35 dm;                              B. 50 dm;                              C. 40 dm;                              D. 42 dm.

Partea a II-a – La următoarele probleme se cer rezolvări complete:

- (0,8p) 1. Calculați:  $\frac{3}{2} - \left( \frac{13}{8} - \frac{7}{12} \right) : \frac{5}{6}$ .
2. Se consideră numărul  $\overline{1405x}$ .
- (0,7p) a) Determinați cifra  $x$  pentru care numărul  $\overline{1405x}$  devine cel mai mic număr de această formă divizibil cu 4.
- (0,8p) b) Determinați cifra  $x$  pentru care numărul  $\overline{1405x}$  devine cel mai mare număr de această formă divizibil cu 3.
3. Un dreptunghi cu  $L = 4l$  are perimetrul egal cu 30 cm. Calculați:
- (0,8p) a) lățimea și lungimea dreptunghiului;
- (0,7p) b) aria dreptunghiului;
- (0,7p) c) perimetrul pătratului care are aria egală cu aria dreptunghiului.

## MULȚIMI. MULȚIMEA NUMERELOR NATURALE

### Lecția 1. Descriere, notații, reprezentări; mulțimi numerice, mulțimi nenumerice; relația dintre un element și o mulțime



#### Citesc și rețin

**Mulțimea** este o colecție de obiecte de aceeași natură sau diferite, având **aceeași** proprietate. Obiectele din mulțime se numesc **elementele mulțimii**.

Mulțimile se notează cu **litere mari**, iar elementele mulțimilor se notează cu **litere mici**, cifre, numere etc.

Elementele unei mulțimi se scriu între paranteze acolade, despărțite prin virgulă, într-o ordine oarecare.

Într-o mulțime un element este scris **o singură dată**.

Dacă  $A$  este o mulțime și  $a$ , un element al său, atunci notăm  $a \in A$  și citim „elementul  $a$  **aparține** mulțimii  $A$ ”.

Dacă  $a$  nu este un element al mulțimii  $A$ , atunci notăm  $a \notin A$  și citim „elementul  $a$  **nu aparține** mulțimii  $A$ ”.

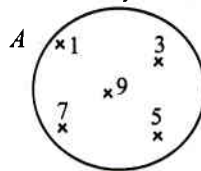
O mulțime poate fi reprezentată în mai multe moduri:

1. prin enumerarea fiecărui element al mulțimii scris între paranteze acolade;

*Exemplu:*  $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ . Citim: „Mulțimea  $A$  este formată din elementele 1, 3, 5, 7 și 9”.

2. prin enumerarea tuturor elementelor mulțimii scrise în interiorul unei linii curbe închise numite diagramă;

*Exemplu:*



3. enunțând o proprietate caracteristică a elementelor mulțimii.

*Exemplu:*  $A = \{x \mid x \text{ este cifră impară}\}$ . Citim: „Mulțimea  $A$  este formată din elementele  $x$  cu proprietatea că  $x$  este cifră impară”.



#### Cum se aplică?

1. Scrieți mulțimea divizorilor numărului natural 20, notând-o cu litera  $A$ .

**Soluție:**

Mulțimea divizorilor numărului natural 20 este:  $A = \{1, 2, 4, 5, 10, 20\}$ .

2. Se consideră mulțimea  $E = \{x \text{ este număr natural} \mid 2^x < 32\}$ . Stabiliți valoarea de adevăr a propozițiilor:

- a)  $0 \in E$ ;                      b)  $5 \in E$ ;                      c)  $2 \notin E$ ;                      d)  $4 \in E$ .

**Soluție:**

Mai întâi, vom enumera elementele mulțimii  $E$ .  $2^x < 32$ , sau  $2^x < 2^5$ , deci  $x < 5$ , prin urmare  $E = \{0, 1, 2, 3, 4\}$  de unde rezultă valoarea de adevăr a propozițiilor: a) A; b) F; c) F; d) A.

3. Enumerați elementele mulțimii  $A = \left\{ \overline{xyz} \mid x = \frac{y+z}{4}, 0 < y < z \right\}$ .

**Soluție:**

Dacă  $x = 1$ , atunci  $y = 1$  și  $z = 3$ , dacă  $x = 2$ , atunci  $y = 1$  și  $z = 7$  sau  $y = 2$  și  $z = 6$  sau  $y = 3$  și  $z = 5$ ; dacă  $x = 3$ , atunci  $y = 3$  și  $z = 9$  sau  $y = 4$  și  $z = 8$  sau  $y = 5$  și  $z = 7$ ; dacă  $x = 4$ , atunci  $y = 7$  și  $z = 9$ ; pentru  $x > 4$  nu avem soluții. Prin urmare, mulțimea se scrie  $A = \{113, 217, 226, 235, 339, 348, 357, 479\}$ .



## Știu să rezolv

### Exerciții și probleme de dificultate minimă

1. Stabiliți care dintre următoarele propoziții reprezintă o mulțime și completați caseta cu răspunsul corespunzător „Da” sau „Nu”. Justificați răspunsul.

- a)  $A = \{1, 2, 3, 1\}$ ;                       b)  $B = \{a, b, c, d, \}$ ;                       c)  $C = \{l, m, n, P\}$ ;   
d)  $D = \{f, g, h, i, \}$ ;                       e)  $e = \{1, 3, 5, 7, \}$ ;                       f)  $F = \{1, 7, 8, 9\}$ .

2. Citiți următoarele mulțimi:

- a)  $A = \{d, e, f, g, h\}$ ;                      b)  $B = \{4, 5, 6, 7, 9\}$ ;  
c)  $C = \{x \text{ este număr natural} \mid 1 < x \leq 7\}$ ;                      d)  $D = \{x \text{ este număr natural par} \mid x > 5\}$ .

3. Încercuiți litera corespunzătoare răspunsului corect. Mulțimea  $A = \{a, b, c, d, f\}$  este reprezentată prin:

- A. enumerarea fiecărui element;  
B. enunțarea unei proprietăți caracteristice a elementelor.

4. Încercuiți litera corespunzătoare răspunsului corect. Mulțimea  $E = \{x \text{ este număr natural} \mid x < 4\}$  este reprezentată prin:

- A. enumerarea fiecărui element;  
B. enunțarea unei proprietăți caracteristice a elementelor.

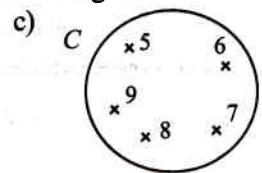
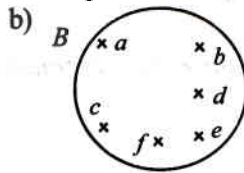
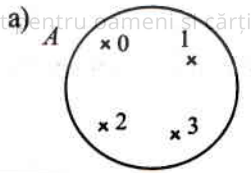
5. Reprezentați fiecare dintre următoarele mulțimi printr-o diagramă:

- a)  $A = \{m, n, o, p, t\}$ ;                      b)  $B = \{7, 9, 11, 13\}$ .

a)																			



6. Enumerați elementele mulțimilor reprezentate în următoarele diagrame:



b)

7. Scrieți mulțimea cifrelor din sistemul zecimal de numerație, notând-o cu litera  $A$ .



8. a) Scrieți mulțimea numerelor naturale prime mai mici decât 20, notând-o cu litera  $B$ .



b) Scrieți mulțimea numerelor naturale compuse mai mici decât 20, notând-o cu litera  $C$ .



9. Încercuți litera corespunzătoare singurului răspuns corect. Mulțimea fracțiilor supraunitare cu numărătorul 3 este:

A.  $\left\{\frac{3}{0}, \frac{3}{1}, \frac{3}{2}\right\}$ ;     
 B.  $\left\{\frac{3}{1}, \frac{3}{2}\right\}$ ;     
 C.  $\left\{\frac{3}{2}, \frac{3}{3}\right\}$ ;     
 D.  $\left\{\frac{3}{1}, \frac{3}{2}, \frac{3}{3}\right\}$ .

10. Enumerați elementele următoarelor mulțimi:

- a)  $A = \{x \text{ este număr natural} \mid x < 6\} = \dots\dots\dots$   
 b)  $B = \{x \text{ este număr natural} \mid x \leq 4\} = \dots\dots\dots$   
 c)  $E = \{x \text{ este număr natural} \mid 1 < x \leq 7\} = \dots\dots\dots$   
 d)  $F = \{x \text{ este număr natural} \mid 3 \leq x \leq 9\} = \dots\dots\dots$

11. Scrieți următoarele mulțimi folosind o proprietate a elementelor lor:

- a)  $A = \{0, 1, 2, 3, 4\}$ ;      b)  $B = \{3, 4, 5, 6, 7\}$ ;      c)  $C = \{0, 2, 4, 6, 8\}$ .

c)

12. Enumerați elementele următoarelor mulțimi:

- a)  $A = \{x \mid x \text{ este literă a cuvântului „matematica”}\} = \dots\dots\dots$   
 b)  $B = \{y \mid y \text{ este cifră a numărului „423745786”}\} = \dots\dots\dots$

13. Dacă notăm cu  $D_n$  mulțimea divizorilor numărului natural  $n$ , scrieți mulțimile următoare:

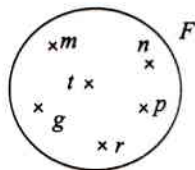
- a)  $D_{15} = \dots\dots\dots$ ;      b)  $D_{21} = \dots\dots\dots$ ;  
 c)  $D_{28} = \dots\dots\dots$ ;      d)  $D_{30} = \dots\dots\dots$

14. Se consideră mulțimea  $D = \{1, 3, 5, 8, 9\}$ . Stabiliți valoarea de adevăr a propozițiilor:

- a)  $1 \in D$ ;  b)  $3 \in D$ ;  c)  $5 \notin D$ ;  d)  $7 \notin D$ ;   
 e)  $9 \in D$ ;  f)  $2 \notin D$ ;  g)  $8 \notin D$ ;  h)  $5 \in D$ ;

15. Folosind diagrama alăturată completați caseta cu simbolul corespunzător „ $\in$ ” sau „ $\notin$ ”.

- a)  $l$    $F$ ;      b)  $g$    $F$ ;      c)  $r$    $F$ ;  
 d)  $t$    $F$ ;      e)  $h$    $F$ ;      f)  $m$    $F$ .



**Exerciții și probleme de dificultate medie**

16. Enumerați elementele mulțimii  $E = \{\overline{ab} \mid \overline{ab}$  este număr prim și  $\overline{ba}$  este număr prim,  $a \neq 0, b \neq 0\}$ .

17. Scrieți mulțimea  $E = \{142, 412, 124, 214, 118\}$  folosind o proprietate a elementelor.

18. Scrieți mulțimea  $A = \{401, 221, 311, 131, 113, 203\}$  folosind o proprietate a elementelor.

19. Enumerați elementele mulțimilor:

- a)  $A = \{\overline{xyz} \mid x \cdot z = y^2, x > z > 0\}$ ;      b)  $B = \{\overline{xyz} \mid x \cdot z = y^3, x \geq z > 0\}$ .

20. Se consideră mulțimea  $M = \{\overline{ab} \mid \overline{ab} = 4n + 3$ , unde  $n$  este număr natural,  $a \neq 0\}$ . Arătați că:

- a)  $31 \in M$ ;      b)  $47 \in M$ ;      c)  $63 \in M$ ;      d)  $75 \in M$ .

21. Se consideră mulțimea  $E = \{\overline{xyz} \mid \overline{xyz} = 10n + 9$ , unde  $n$  este număr natural,  $x \neq 0\}$ .

- a) Determinați cel mai mic element al mulțimii  $E$ .  
 b) Determinați cel mai mare element al mulțimii  $E$ .

22. Enumerați elementele mulțimii:

- a)  $A = \{a \mid a \text{ este cifră și } \overline{173a8} < \overline{17aa8}\}$ ;      b)  $B = \{a \mid a \text{ este cifră și } \overline{51aa3} \geq \overline{51a63}\}$ .

23. Enumerați elementele mulțimii:

- a)  $D = \{n \mid n \in \mathbb{N} \text{ și } 3^{n+1} \leq 9^4\}$ ;      b)  $E = \{n \mid n \in \mathbb{N} \text{ și } 2^{n+4} < 8^3\}$ .

24. Enumerați elementele mulțimii  $E = \{\overline{ab} \mid \overline{ab}$  este număr prim,  $a \neq 0$  și  $u(\overline{ab}^2) = b\}$ .

25. Se consideră mulțimea  $E = \{a \text{ este număr natural} \mid a < 4\}$ . Determinați mulțimile:

- a)  $A = \{x \mid x = 3a, a \in E\}$ ;      b)  $B = \{y \mid y = a^2, a \in E\}$ ;  
 c)  $C = \{z \mid z = 2a + 1, a \in E\}$ ;      d)  $D = \{t \mid t = a^3 + 2, a \in E\}$ .

26. Se consideră mulțimea  $A = \{0, 1, 2, \dots, n\}$ ,  $n \geq 3$ . Dacă  $a$  și  $b$  sunt două elemente de aceeași paritate ale mulțimii  $A$ , arătați că  $\frac{a+b}{2}$  este element al mulțimii  $A$ .

27. Se consideră mulțimile  $A_1 = \{1\}$ ,  $A_2 = \{2, 3\}$ ,  $A_3 = \{4, 5, 6\}$  etc. Enumerați elementele mulțimilor:

- a)  $A_{10}$ ;      b)  $A_{20}$ ;      c)  $A_{30}$ .

28. Arătați că suma elementelor mulțimii  $E = \left\{ \frac{\overline{ab}}{\overline{ba}} \mid \frac{\overline{ab}}{\overline{ba}} = \frac{7}{4}, a \neq 0, b \neq 0 \right\}$  este număr

natural.

## Exerciții și probleme de dificultate avansată

29. Se consideră mulțimea  $E = \{ \overline{ab} \mid (a - b)^3 \mid a \cdot b, a > b \}$ . Enumerați elementele mulțimii  $E$ .

30. Se consideră mulțimea  $A_n = \{2^0, 2^1, 2^2, \dots, 2^n\}$ , unde  $n$  este număr natural,  $n \geq 1$ . Arătați că oricum am alege două elemente din mulțimea  $A$ , suma sau diferența lor este divizibilă cu 3.



## Ce notă merit?

### Test de evaluare stadială

Se acordă 1 punct din oficiu.

(3p) 1. Scrieți mulțimea:

a) cifrelor pare;

b) cifrelor impare.

(3p) 2. Enumerați elementele mulțimii  $A = \{x \mid x \text{ este literă a cuvântului „aritmetica”}\}$ .

(3p) 3. Enumerați elementele mulțimii  $D = \{n \mid n \text{ este număr natural și } 5^{n+2} \leq 125^3\}$ .

## Lecția 2. Relații între mulțimi



## Citesc și rețin

**Definiție:** Mulțimea care nu are niciun element se numește **mulțimea vidă** și se notează cu  $\emptyset$ .

**Definiție:** Două mulțimi  $A$  și  $B$  se numesc **egale** dacă au aceleași elemente. Notăm  $A = B$ , iar dacă mulțimile  $A$  și  $B$  nu sunt egale notăm  $A \neq B$ .

**Definiție:** Dacă orice element care aparține mulțimii  $A$  aparține și mulțimii  $B$ , spunem că mulțimea  $A$  este **submulțime** a mulțimii  $B$ . Notăm  $A \subset B$  și citim „mulțimea  $A$  este submulțime a mulțimii  $B$ ” sau „mulțimea  $A$  este inclusă în mulțimea  $B$ ”.

*Exemplu:*  $\{1, 3, 5\} \subset \{0, 1, 3, 4, 5\}$ .

Dacă mulțimea  $A$  **nu este submulțime** a mulțimii  $B$ , notăm  $A \not\subset B$  și citim „mulțimea  $A$  nu este submulțime a mulțimii  $B$ ” sau „mulțimea  $A$  nu este inclusă în mulțimea  $B$ ”.

**Observații:**

1. Mulțimea vidă este submulțime a oricărei mulțimi.
2. Orice mulțime este propria ei submulțime.
3. Două mulțimi  $A$  și  $B$  sunt egale dacă și numai dacă  $A \subset B$  și  $B \subset A$ .