

**DANIELA BERECHET  
FLORIAN BERECHET**

**JEANA TIȚA  
LIDIA COSTACHE**

# **ANTRENAMENT PENTRU PERFORMANȚĂ**

**Matematică și explorarea mediului  
Exerciții și probleme**

**Clasa I**



# CUPRINS

<b>Capitolul 1.</b> Numerele 0 – 10. Adunarea și scăderea.....	5
<i>La final, un antrenament de 4 probleme</i> .....	15
<b>Capitolul 2.</b> Numerele naturale 0 – 31.....	16
<i>La final, un antrenament de 4 probleme</i> .....	22
<b>Capitolul 3.</b> Adunarea și scăderea în centrul 0 – 31 fără trecere peste ordin.....	23
<i>La final, un antrenament de 4 probleme</i> .....	35
<b>Capitolul 4.</b> Adunarea și scăderea în centrul 0 – 31 cu trecere peste ordin .....	36
<i>La final, un antrenament de 4 probleme</i> .....	45
<b>Capitolul 5.</b> Numerele naturale 0 – 100 .....	46
<i>La final, un antrenament de 4 probleme</i> .....	51
<b>Capitolul 6.</b> Adunarea și scăderea în centrul 0 – 100 fără trecere peste ordin .....	52
<i>La final, un antrenament de 4 probleme</i> .....	62
<b>Capitolul 7.</b> Adunarea și scăderea în centrul 0 – 100 cu trecere peste ordin.....	63
<i>La final, un antrenament de 4 probleme</i> .....	71
<b>Capitolul 8.</b> Unități de măsură .....	72
<i>La final, un antrenament de 4 probleme</i> .....	79
<b>Capitolul 9.</b> Forme plane. Corpuri geometrice.....	80
<i>La final, un antrenament de 4 probleme</i> .....	85
<b>Sesiune finală</b> .....	86
<b>Răspunsuri (selectiv)</b> .....	87



8 Adaugă numere în căsuțe:

$$3 + 3 - \square = 0$$

$$\square + 9 + 0 = 10$$

$$\square + 4 = 9 - 4$$

$$\square - 8 = 10 - 9$$

$$7 = \square + \square + \square$$

$$7 = \square - \square + 2$$

9 Micșorează suma numerelor 1, 2 și 7 cu diferența dintre 6 și 5.

---

---

10 Se dă operația:  $3 + 6 = 9$ .

Proba ei prin adunare este .....,  
iar prin scădere este .....

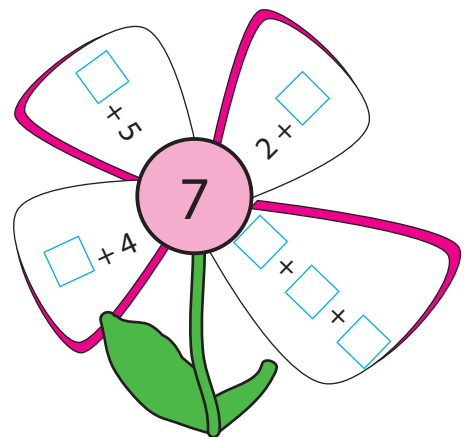
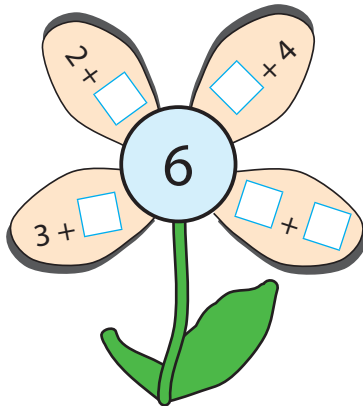
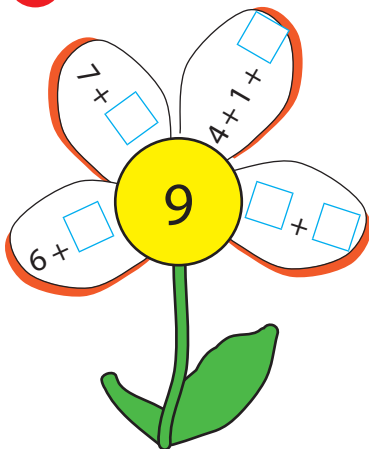
11 Rezolvă, mai întâi, operațiile din paranteză:

I.  $(3 + 3 + 3) - (2 + 2 + 2) = \square - \square = \square$

II.  $10 - 2 + 1 - (2 + 1) = \dots\dots\dots$

III.  $7 - 7 + (8 - 7) + (9 - 7) = \dots\dots\dots$

12 Adunări pe... floricele!



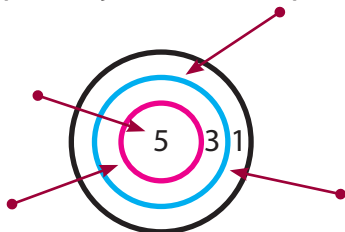
13 Efectuează operațiile scrise deasupra mașinuțelor și unește printr-o linie mașinuțele deasupra cărora ai identificat același rezultat.



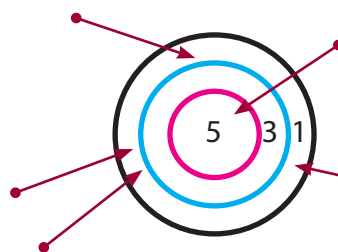
**14** Adaugă la cel mai mic număr par diferit de 0 cel mai mare număr par mai mic decât 8.  
Cât ai obținut?

R:

**15** Calculează punctajul fiecărui copil:





=   puncte




=  puncte



**16** Dacă Irina ar mai rezolva 3 probleme, și-ar termina tema, adică cele 9 probleme.  
Câte probleme a rezolvat Irina?

**17** Descoperă rezolvarea corectă a fiecărei probleme:


Erau   
 Au venit   


---

 Sunt  

Erau   
 Au venit   


---

 Sunt   

$5 - 3 = 2$

$6 + 4 = 10$




$5 + 3 = 8$

$5 + 4 = 9$

**18** Dana are 7 pere. Oferă câte două celor 3 prieteni.  
Câte pere îi mai rămân pentru surioara sa?

R:  pere

**19** Calculează după imagini:

$3$   +   =  

a)  $3$   +   =  

b)  $3$   +  $a$   =   ;  $a =$   

c)  $3 + a = 8$   
 $a =$  .....  
 $a =$  .....

**20** Completează cercurile cu semne de operație corespunzătoare:

$6 \bigcirc 1 \bigcirc 1 = 8$

$9 \bigcirc 5 \bigcirc 2 = 6$

$10 \bigcirc 5 \bigcirc 4 = 9$

$2 \bigcirc 2 \bigcirc 2 \bigcirc 2 = 8$

$3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 = 9$

$4 \bigcirc 4 = 8$

**21** Calcule vesele:

$3 \text{ (butterfly)} + \square \text{ (butterfly)} + \square \text{ (butterfly)} = 10 \text{ (butterfly)}$

$9 \text{ (apple)} - \square \text{ (apple)} - \square \text{ (apple)} = 2 \text{ (apple)}$

$10 \text{ (daisy)} - \square \text{ (daisy)} + \square \text{ (daisy)} = 6 \text{ (daisy)}$

$8 \text{ (leaf)} + \square \text{ (leaf)} - \square \text{ (leaf)} = 5 \text{ (leaf)}$

**22** Ce valori pot lua necunoscutele?

$a + 6 < 9$


$10 - b > 7$


$c + c + 3 < 8$

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

**23** Calculează, apoi colorează urmărind indiciile date:

$9 - \square = 8$  (petal)  
 $9 - \square = 6$  (leaf)  
 $2 + \square = 5$  (leaf)  
 $6 + \square = 10$  (stem)

$6 + \square = 8$  (petal)  
 $7 - \square = 4$  (leaf)  
 $1 + \square = 4$  (leaf)  
 $10 - \square = 6$  (stem)

1 → galben

2 → roșu

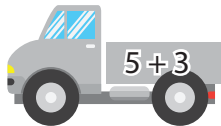
3 → verde

4 → maro





# La final, un antrenament de 4 probleme

Timp de antrenament: 50 de minute

- 1** Rezolvă.
- a) Numărul cu 2 mai mare decât 5 este:  
A. 3;                      B. 7;                      C. 9;                      D. 10.
- b) Diferența numerelor 8 și 2 este:  
A. 10;                      B. 7;                      C. 6;                      D. 4.
- c) Suma celor mai mici două cifre este:  
A. 0;                      B. 1;                      C. 2;                      D. 3.
- 2** Rezolvă operațiile scrise pe mașinuțe și apoi unește mașinuțele pentru care ai obținut același rezultat.



- 3** Câte baloane a avut Ana, dacă după ce a spart unul roșu și unul albastru i-au rămas 2 baloane verzi și 3 albe?

- 4**  Eu sunt Cristina. De curând, mama mi-a cumpărat   și  și mi-a spus că, dacă le voi combina, voi obține mai multe ținute diferite. Mă gândesc și nu descopăr decât două ținute. Ajută-mă, te rog!

Cum m-am descurcat la această sesiune de antrenament

