

# ORTOGRAME

CAIETUL MEU DE COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ, clasa a II-a

**ORTOGRAFIA. FONETICA. PUNCTUAȚIA.**



# CUPRINS

## I. ORTOGRAFIA

1. Scrierea cuvintelor <b>într-o</b> și <b>într-un</b> .....	7
2. Scrierea cuvintelor <b>dintr-o</b> și <b>dintr-un</b> .....	9
3. Scrierea cuvintelor <b>sa</b> și <b>s-a</b> .....	11
4. Scrierea cuvintelor <b>sau</b> și <b>s-au</b> .....	13
✓ TESTUL 1 .....	16
✓ TESTUL 2 .....	17
✓ TESTUL 3 .....	18
✓ TESTUL 4 .....	19

## II. FONETICA

1. Sunetul și litera .....	22
2. Felul sunetelor. Vocale și consoane .....	24
3. Silabele. Despărțirea cuvintelor în silabe .....	26
4. Grupurile de litere <b>ea, ia, oa, ua, uă</b> .....	28
5. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin <b>î/â</b> .....	30
6. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin <b>m</b> înainte de <b>p</b> sau <b>b</b> .....	32
7. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera <b>x</b> .....	34
8. Grupurile de litere <b>ce, ci, ge, gi</b> .....	36
9. Grupurile de litere <b>che, chi, ghe, ghi</b> .....	38
✓ TESTUL 1 (grupurile de litere <b>ea, ia, oa, ua, uă</b> ) .....	42
✓ TESTUL 2 (cuvintele care conțin <b>î/â</b> ) .....	43
✓ TESTUL 3 (scrierea cu <b>m</b> înainte de <b>p/b</b> ) .....	44
✓ TESTUL 4 (cuvintele care conțin litera <b>x</b> ) .....	45
✓ TESTUL 5 (grupurile de litere <b>che, chi, ghe, ghi</b> ) .....	46

## III. PUNCTUAȚIA

Semnele de punctuație .....	50
✓ TESTUL 1 .....	54
✓ TESTUL 2 .....	55
✓ TESTUL 3 .....	56
✓ TESTUL 4 .....	57



# ORTOGRAFIA

1. Scrierea cuvintelor *într-o* și *într-un*
2. Scrierea cuvintelor *dintr-o* și *dintr-un*
3. Scrierea cuvintelor *sa* și *s-a*
4. Scrierea cuvintelor *sau* și *s-au*



# I - ORTOGRAFIA

## 1. Scrierea cuvintelor *într-o* și *într-un*

### I. OBSERV



### II. MEMOREZ ESENȚIALUL

✓ Cuvintele *într-o* și *într-un* le scriu întotdeauna cu cratimă/liniuță de unire.









### III. METODĂ

*Într-o* zi, mă voi costuma *într-o* prințesă.  
Dicționarele au fost trimise *într-un* colet.



### IV. MĂ ANTRENEZ

1. Completează cu *într-o* sau *într-un* spațiile libere:

 _____	cuvânt	 _____	dulap
 _____	clipă	 _____	rochie
 _____	ziar	 _____	pagină
 _____	sală	 _____	articol

2. Încercuiește forma corectă a cuvintelor scrise italic:

- Într-o/Într-un* articol de ziar am descoperit două erori.
- Într-o/Într-un* calculator am găsit jocurile.
- Am fost la film *într-o/într-un* duminică.
- Într-o/Într-un* pauză am fost la bibliotecă.
- Oaspeții au sosit *într-o/într-un* dimineață.

3. Scrie câte cinci cuvinte pentru:

 într-un: \_\_\_\_\_

 într-o: \_\_\_\_\_

4. Alcătuiște câte două enunțuri cu fiecare dintre cuvintele **într-o** și **într-un**.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## V. EVALUEZ COMPETENȚELE

1. Continuă enunțurile:

 Bunicii mei locuiesc într-un \_\_\_\_\_.

 Mama a intrat într-o \_\_\_\_\_.

 Prietena mea era îmbrăcată într-o \_\_\_\_\_.

 A găsit manualul într-un \_\_\_\_\_.

 Într-o \_\_\_\_\_ am rezolvat două probleme.

 Colegii mei au dat testul într-o \_\_\_\_\_.

 Într-un \_\_\_\_\_ sunt multe case.

2. Ordonează cuvintele în propoziții și transcrie enunțurile obținute:

✓ târziu a și accelerat ajuns Într-un trenul

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

✓ farmacie medicamente Într-o găsești

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. Știu/Nu știu să \_\_\_\_\_

2. Știu/Nu știu să \_\_\_\_\_

3. Știu/Nu știu să \_\_\_\_\_





## 2. Scrierea cuvintelor *dintr-o* și *dintr-un*

### I. OBSERV



### II. MEMOREZ ESENȚIALUL

✓ Scriu cuvintele *dintr-o* și *dintr-un* cu cratimă întotdeauna.



### III. METODĂ

A venit toamna *dintr-o* dată.

Acest fragment este *dintr-un* basm.

### IV. MĂ ANTRENEZ



1. Scrie cuvinte pentru fiecare coloană:

**dintr-o**

**dintr-un**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---


2. Completează cu **dintr-o** și **dintr-un** spațiile libere:

- Dictionarul este achiziționat \_\_\_\_\_ anticariat.
- Furtuna a început \_\_\_\_\_ dată.
- Călătorii au coborât \_\_\_\_\_ tren.
- Croitorul a făcut o cămașă \_\_\_\_\_ metru de stofă.

3. Scrie **dintr-o** sau **dintr-un**:

- |   |   |
|---|---|
|  _____ parte   |  _____ legendă |
|  _____ cutie   |  _____ sat     |
|  _____ colț    |  _____ poveste |
|  _____ revistă |  _____ nuc     |
|  _____ dulap   |  _____ parte   |

4. Alcătuieste enunțuri cu:

-  dintr-o: \_\_\_\_\_
-  dintr-un: \_\_\_\_\_

## V. EVALUEZ COMPETENȚELE

1. Taie cuvintele scrise incorect din fiecare serie.

- dintrun foc; dintr-o cameră; dintr-un ungher; dintro regiune; dintrun sat;
- dintrun joc; dintro iarnă; dintr-un foc; dintr-o vale; dintrun dulap; dintrun tablou.

2. Ordonează cuvintele în propoziții și rescrie enunțurile obținute.

- s-a zarea de Dintr-o grei acoperit dată nori

---



---

- sat venise de Dintr-un munte

---



---

1. Știu/Nu știu să \_\_\_\_\_
2. Știu/Nu știu să \_\_\_\_\_
3. Știu/Nu știu să \_\_\_\_\_



### 3. Scrierea cuvintelor sa și s-a

#### I. OBSERV



#### II. MEMOREZ ESENȚIALUL

- ✓ Scriu **sa** când îl pot înlocui cu unul dintre cuvintele **lui** sau **ei**.
- ✓ Scriu **s-a** când nu îl pot înlocui, deoarece sunt două cuvinte rostite într-o singură silabă.



#### III. METODĂ

Adora tarta făcută de bunica **sa**.

Mama **s-a** dus la piață.



#### IV. MĂ ANTRENEZ

1. Taie forma incorectă:

- Mara sa/s-a apărat.
- Bunica sa/s-a a fost medic.
- Curelușa de la pantof sa/s-a rupt.
- Ea sa/s-a pătat pe rochița sa/s-a.
- Sa/S-a dus vara.
- Sa/S-a uitat în jur.

2. Completează spațiile libere cu **sa** sau **s-a**:

- \_\_\_\_\_ curățat pe pantofi în apa râului.
- Băiețelul \_\_\_\_\_ speriat.
- Haina \_\_\_\_\_ e din stofă.
- Frunza \_\_\_\_\_ îngălbenit.
- Salteaua \_\_\_\_\_ era pufoasă.
- \_\_\_\_\_ încheiat anul școlar.
- Amintirea \_\_\_\_\_ șters din memoria \_\_\_\_\_.

3. Alcătuieste enunțuri cu **sa** și **s-a**.

---



---



---



4. Transformă ca în model:

Model: *Băiatul se supără ușor.* → *Băiatul s-a supărat ușor.*

- ✍ Motanul se curăță cu lăbuțele. → \_\_\_\_\_
- ✍ Copacii se îndoie de la vânt. → \_\_\_\_\_
- ✍ Fata se plimbă prin orașul vechi. → \_\_\_\_\_
- ✍ Mara se gândește la problemă. → \_\_\_\_\_

## V. EVALUEZ COMPETENȚELE

1. Completează enunțurile cu unul dintre cuvintele: **ei**, **s-a**, **lui**.

- ✓ Scriu **sa** când pot să îl înlocuiesc cu \_\_\_\_\_ sau \_\_\_\_\_.
- ✓ Scriu \_\_\_\_\_ când nu îl pot înlocui cu \_\_\_\_\_ sau lui.

2. Înlocuiește cuvintele subliniate cu **sa** sau **s-a**. Rescrie enunțurile.

✍ Arthur este încântat de tableta lui.

---

---

✍ Camera ei este luminoasă.

---

---

✍ Cățelușă ei a fost adusă de la un adăpost.

---

---

1. Știu/Nu știu să \_\_\_\_\_
2. Știu/Nu știu să \_\_\_\_\_
3. Știu/Nu știu să \_\_\_\_\_

