

Georgiana **GOGOESCU**

Caietul meu de Limba și Literatura Română, clasa a III-a

ORTOGRAFIA

OBIECTIV: SĂ SCRIEM CORECT!



- ORTOGRAME**
- EXERCITII**
- TESTE**



CUPRINS

ORTOGRAFIA

1. Scrierea corectă cu î și â (actualizare)	7
2. Cuvintele care se scriu cu m înainte de p sau b (actualizare)	9
3. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de sunete cs sau gz (actualizare)	12
4. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin vocale sau consoane duble	14
5. Cuvintele într-o/într-un (actualizare)	16
6. Cuvintele dintr-o/dintr-un, printr-o/printr-un (actualizare)	18
7. Cuvintele sa și s-a (actualizare)	20
8. Cuvintele sau și s-au (actualizare)	22
9. Cuvintele ia și i-a, iau și i-au	24
10. Cuvintele la și l-a	27
11. Cuvintele nea și ne-a	29
12. Cuvintele neam și ne-am	31
13. Cuvintele săi și să-i	33
14. Cuvintele într-una și întruna	35
15. Cuvintele odată și o dată	37
16. Cuvintele numai și nu mai	39
17. Cuvintele nicio și niciun	41
18. Cuvintele nu-l și nu-i	43
19. Cuvintele n-am, n-ai, n-are, n-au	45
20. Scrierea corectă a unor forme ale verbelor a fi și a lua	47
21. Scrierea corectă a adjectivelor	49
✓ TESTUL 1 (sa/s-a și sau/s-au)	52
✓ TESTUL 2 (ia/i-a și iau/i-au)	53
✓ TESTUL 3 (la/l-a)	54
✓ TESTUL 4 (nea/ne-a)	55
✓ TESTUL 5 (neam/ne-am)	56
✓ TESTUL 6 (odată/o dată)	57

ORTOGRAFIA

1. Scrierea cuvintelor cu **î** și **â** (actualizare)



I. OBSERV

*Va începe școala în curând.
Prepeșița s-a reîntors.
Sunt atâtea graiuri în România!*

II. MEMOREZ ESENȚIALUL

- ✓ În limba română, sunetul [i] este redat cu ajutorul literelor **î** sau **â**.
- ✓ Scriu **î** la începutul și sfârșitul cuvintelor.
- ✓ Se păstrează scrierea cu **î** în cazul cuvintelor care încep cu această literă și primesc înaintea lor o silabă.
- ✓ Scriu **â** în interiorul cuvintelor.

III. METODĂ

- ✓ Aleg forma corectă a cuvintelor:

dără/dîră	→	dără
reîntregit/reântregit	→	reîntregit
românaș/romînaș	→	românaș
- ✓ Acord atenție scrierii cuvintelor de tipul:
neîncetat; neînțeleș; neîncasat; neîncărcat.



IV. MĂ ANTRENEZ

1. Completează cu **î/â** cuvintele din fragmentul dat.

El le răspundea:

— Bună ziua! Str___ngea m___inile ce i se ___ntindeau, dar nu se uita la nimeni, și răm___nea serios după fiecare salutare; dunga de pe frunte i se ad___ncea și mai tare; sta ___ntors spre fereaștră, uit___ndu-se la acoperișul casei din fașă; ___n loc de a se bucura de acele saluturi, părea că se simștea m___hnit.









După aceea se uită cu băgare de seamă la fiecare din noi. Se pogor___de pe catedră și ne dictă plimb___ndu-se printre bănci. Văz___nd pe un copil roșu la fașă și cu chipul plin de bubulișe, ___ncetă ___ndată de a mai dicta, se opri, apucă obrazul băiatului cu m___inile, ___l privi ad___nc, ___l ___ntrebă ce are și-i pipăi fruntea, ca să vadă dacă arde.

(Cuore - inimă de copil. Profesorul nostru - fragment, Edmondo de Amicis)

2. Încercuiește forma corectă din următoarele perechi de cuvinte:

- | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|
| <input type="radio"/> doborî/doborâ | <input type="radio"/> dârzenie/dîrzenie | <input type="radio"/> neînceput/neânceput | <input type="radio"/> fâlfâi/filfii |
| <input type="radio"/> âncîlci/încâlci | <input type="radio"/> coborî/coborâ | <input type="radio"/> târi/târât | <input type="radio"/> întârziere/întîrziere |
| <input type="radio"/> pâlnie/pîlnie | <input type="radio"/> vîrtej/vârtej | <input type="radio"/> închipui/âncipui | <input type="radio"/> hotări/hotără |
| <input type="radio"/> mînie/mânie | <input type="radio"/> vârît/vârât | <input type="radio"/> neântrecut/neîntrecut | <input type="radio"/> neânceput/neînceput |

3. Desparte în silabe cuvintele:

- | | | | | | |
|--|---|-------|--|---|-------|
|  însingurat | - | _____ |  vânturat | - | _____ |
|  vîrstă | - | _____ |  încâlcit | - | _____ |
|  pâlnie | - | _____ |  pămîntiu | - | _____ |
|  reîntoarcere | - | _____ |  sânziană | - | _____ |

V. EVALUEZ COMPETENȚELE

1. Completează cu *i/â* în casete:




___n timpul acesta, un băiat, care stătea la spatele lui, se ridică și a ___nceput să se str___mbe la el. El se ___ntoarse fără de veste, băiatul se opri repede și-și plecă ușor capul, aștept___ndu-și pedeapsa. Profesorul ___i puse o m___nă pe cap și ___i zise numai at___t:

— Să nu mai faci așa!

Apoi se sui iar pe catedră și ___ncepu să dicteze. C___nd sf___rși de dictat, se uită c___tva timp la noi fără a vorbi și apoi ne zise ___ncetinel cu glasul lui cel gros, dar bl___nd: Ascultați, copii! O să petrecem un an ___mpreună, să ne silim ___n toate chipurile, ca să-l petrecem bine. ___nvățați și fiți buni!

(Cuore - inimă de copil. Profesorul nostru - fragment → Edmondo de Amicis)

2. Scrie patru cuvinte care îl să conțină pe:

-  **i** la sfârșit: _____
-  **i** la început: _____
-  **â** în interior: _____

1. Știu/Nu știu să _____
2. Știu/Nu știu să _____
3. Știu/Nu știu să _____



2. Cuvintele care se scriu cu *m* înainte de *p* sau *b* (actualizare)



I. OBSERV

*Apa râului era limpede.
Cerul era plumburiu.*

II. MEMOREZ ESENȚIALUL

- ✓ Pronunț și scriu întotdeauna *m* înainte de *p* sau *b*.
- ✓ Există excepții: *Istanbul*, *avanpost*.

III. METODĂ

✓ Când am *m* înainte de *p* sau *b*, scriu *mp* sau *mb*: *implant*, *impresie*, *importantă*, *îmbuna*, *emblemă*, *îmbarca*.

IV. MĂ ANTRENEZ

1. Încercuiește forma corectă din următoarele perechi de cuvinte:

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> impar/inpar | <input type="radio"/> enblemă/emblemă |
| <input type="radio"/> compartiment/conpartiment | <input type="radio"/> amplifica/anplifica |
| <input type="radio"/> imprimeu/inprimeu | <input type="radio"/> înpletită/împletită |
| <input type="radio"/> anprentă/amprentă | <input type="radio"/> comparație/conparație |
| <input type="radio"/> înblânzi/îmblânzi | <input type="radio"/> imperfect/imperfect |
| <input type="radio"/> dunbravă/dumbravă | <input type="radio"/> îmblănit/înblănit |
| <input type="radio"/> conpetent/competent | <input type="radio"/> zimbru/zinbru |
| <input type="radio"/> compliment/conpliment | <input type="radio"/> noiembrie/noienbrie |




2. Desparte în silabe cuvintele:


 imperial → _____

 îmbrăcăminte → _____

 limpede → _____

 competiție → _____

 impresionant → _____







 îmbarca → _____

V. EVALUEZ COMPETENȚELE

1. Încercuiește forma corectă:










- | | | |
|---|---|---|
| <input type="radio"/> cunpărător/cumpărător | <input type="radio"/> înbobocit/îmbobocit | <input type="radio"/> decembrie/decembrie |
| <input type="radio"/> bombăni/bonbăni | <input type="radio"/> îmblânzire/înblânzire | <input type="radio"/> schimbător/schinbător |
| <input type="radio"/> conparat/comparat | <input type="radio"/> înbunată/îmbunată | <input type="radio"/> impresie/inpresie |

2. Desparte în silabe cuvintele:








- | | |
|---|---|
|  compartimente - _____ |  impresionantă - _____ |
|  împotrivire - _____ |  competiție - _____ |
|  impozit - _____ |  companie - _____ |

3. Urmărește modelul și formează cuvinte noi de la cele date:

Model:  clește – **încleștat**  piatră – **împietrit**

- | | |
|---|---|
|  blând - _____ |  galben - _____ |
|  pace - _____ |  frunză - _____ |
|  vină - _____ |  podoabă - _____ |
|  barcă - _____ |  chirie - _____ |
|  lemn - _____ |  bujor - _____ |
|  boboc - _____ |  piedică - _____ |

4. Alcătuieste enunțuri cu:

-  computer: _____
-  impresie: _____
-  compas: _____
-  compot: _____
-  îmbuna: _____
-  îmbrăca: _____
-  îmblânzi: _____

1. Știu/Nu știu să _____
 2. Știu/Nu știu să _____
 3. Știu/Nu știu să _____



3. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de sunete **cs** sau **gz** (actualizare)



I. OBSERV

*Am expediat coletul prin Poșta Română.
Fratele meu a dat un examen.*

II. MEMOREZ ESENȚIALUL

✓ Sunetele [cs] și [gz] se redau în scris prin litera **x**.

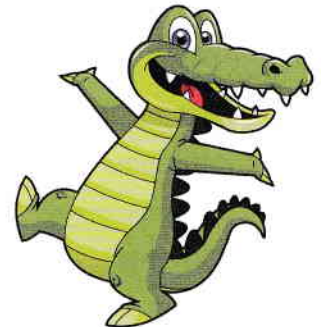
III. METODĂ

- ✓ Ține cont că litera **x** notează sunetele [gz] și [cs]:
 - pronunț: e[cs]pediat; e[gz]amen
 - scriu: expediat; examen
- ✓ Sunt și excepții: *ruc**s**ac, ticsit, scon**cs**, Ale**cs**andri.*

IV. MĂ ANTRENEZ

1. Găsește perechea fiecărui cuvânt:

- | | | | |
|------------|-----------------------|--------------|-----------------------|
| examinat | <input type="radio"/> | expune | <input type="radio"/> |
| test | <input type="radio"/> | excepțională | <input type="radio"/> |
| stingător | <input type="radio"/> | expres | <input type="radio"/> |
| povestește | <input type="radio"/> | extinctor | <input type="radio"/> |
| trimisă | <input type="radio"/> | exclamație | <input type="radio"/> |
| strigăt | <input type="radio"/> | cercetat | <input type="radio"/> |
| special | <input type="radio"/> | expediată | <input type="radio"/> |
| minunată | <input type="radio"/> | extemporal | <input type="radio"/> |













2. Încercuiește cuvintele scrise corect:

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> oxid/oxid | <input type="checkbox"/> ecspres/expres | <input type="checkbox"/> lucsație/luxație |
| <input type="checkbox"/> exmatriculat/egzmatriculat | <input type="checkbox"/> sconcs/sconx | <input type="checkbox"/> examen/egzamen |
| <input type="checkbox"/> ecsplicație/explicație | <input type="checkbox"/> Alecsandri/Alexandri | <input type="checkbox"/> relaxare/relacsare |
| <input type="checkbox"/> boxer/bocser | <input type="checkbox"/> tixit/ticsit | <input type="checkbox"/> ecscelent/excelent |

3. Desparte în silabe cuvintele:


Respectă pentru oamenii și cărți

- | | |
|---|---|
|  experiență - _____ |  exigență - _____ |
|  execuție - _____ |  export - _____ |
|  oxigen - _____ |  extincător - _____ |
|  ticsit - _____ |  expediție - _____ |
|  compartimente - _____ |  impresionantă - _____ |

4. Scrie în paranteze ce sunete redă litera x în fiecare cuvânt:

- | | | | |
|---|--|--|--|
|  ex[]ercita |  ex[]clusiv |  lux[]os |  x[]ilofon |
|  pix[] |  x[]erox[]uri |  ex[]tremitate |  ex[]matricula |
|  ex[]aminator |  Alex[]andria |  ex[]emplar |  ex[]ercițiu |
|  max[]im |  ex[]emplu |  inex[]act |  lux[]ație |

V. EVALUEZ COMPETENȚELE

 Alcătuieste un text de maxim zece rânduri, cu titlul *Excursia*, în care să folosești cuvintele: *experiență, exact, excelentă, relaxare, traseu, Axi*.

Excursia

1. Știu/Nu știu să _____
2. Știu/Nu știu să _____
3. Știu/Nu știu să _____

