

Liberi  
**CAIETUL MEU**

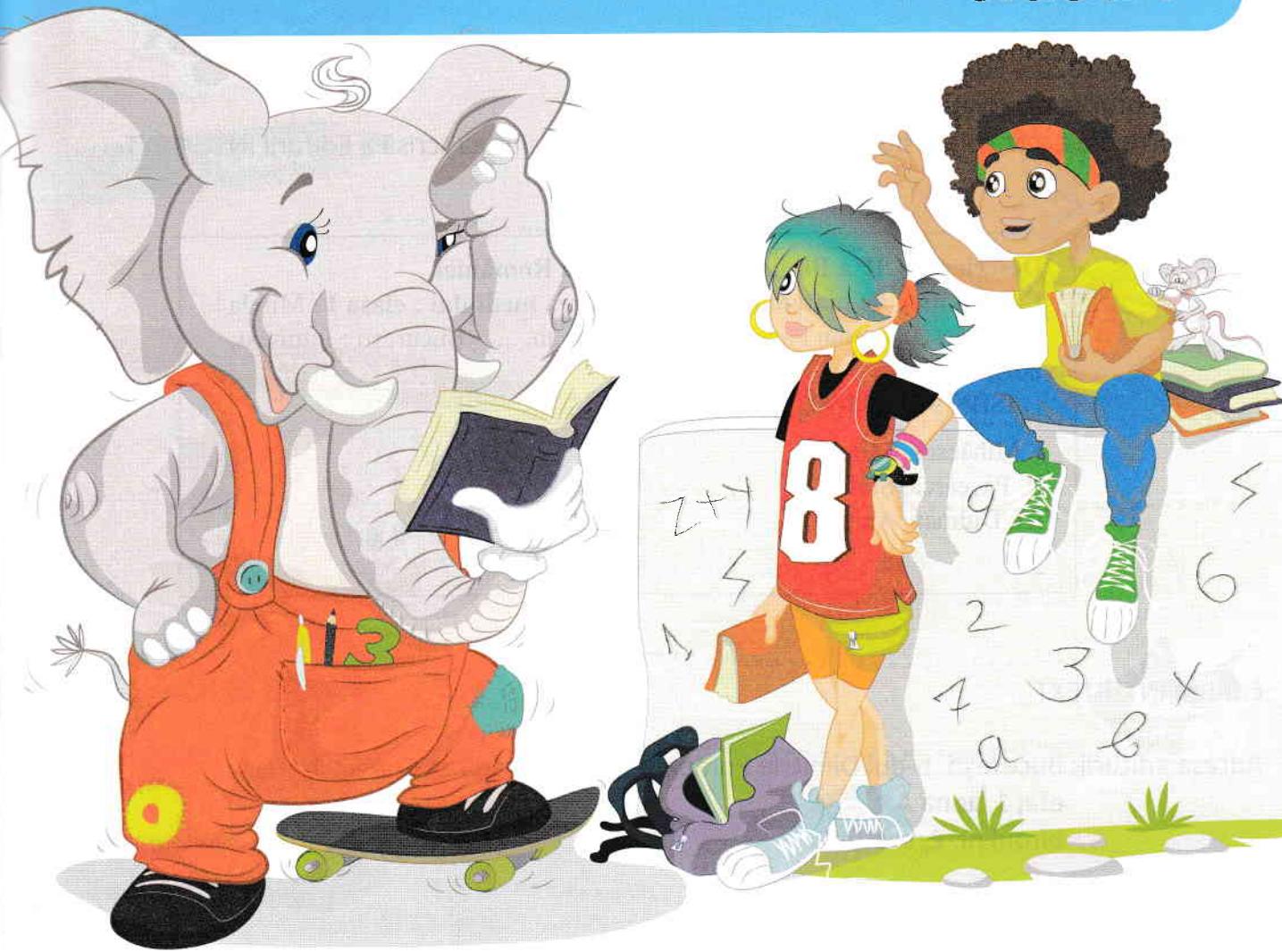
Respect pentru caietii si cartile

# DE MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

colecția  
Înveți cu  
plăcere

Mirela Mihăescu • Ștefan Pacearcă • Anița Dulman • Crenguța Alexe • Otilia Brebenel

clasa I



Conform cu programa școlară

**creat**  
în România

**intuitext®**  
GROUPE SOFTWIN

**Unitatea 1 Recapitulare din clasa pregătitoare.....7**

Figuri geometrice. Orientare spațială și localizări în spațiu.....	7
Multimi. Corespondență. Anotimpuri .....	8
Numerele naturale de la 0 la 10 .....	9
Numerele naturale de la 0 la 10. Plante și animale: părți componente .....	10
Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 - 10. Pământul, Soarele, Luna .....	11
Numere naturale de la 10 la 31. Forme și transfer de energie .....	12
Recapitulare.....	13
Evaluare inițială .....	14

**Unitatea 2 Numerele naturale de la 0 la 100 .....15**

Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 31 la 100.....	15
Compararea și ordonarea numerelor naturale .....	16
Numere pare și impare. Rotunjirea numerelor. Vecini. Corpul omenesc.....	17
Corpul omenesc: scheletul și organe majore.....	18
Recapitulare.....	19
Evaluare .....	20

**Unitatea 3 Adunarea numerelor naturale în concentrul 0 - 100,  
fără trecere peste ordin .....21**

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10. Probleme care se rezolvă printr-o operație ....	21
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10. Proprietățile adunării.....	22
Alcătuirea unei plante .....	23
Adunarea în concentrul 0 - 100. Adunarea numerelor naturale formate numai din zeci.....	24
Rolul structurilor de bază la plante. Probleme care se rezolvă printr-o singură operație.....	25
Adunarea numerelor naturale formate numai din zeci cu un număr format din unități.....	26
Condiții de viață ale unei plante .....	27
Adunarea numerelor naturale formate din zeci și unități. Importanța plantelor în viața omului .....	28
Probleme care se rezolvă prin două operații de adunare .....	29
Recapitulare.....	30
Evaluare .....	31

**Unitatea 4**
**Scăderea numerelor naturale în concentrul 0 - 100,  
fără trecere peste ordin ..... 32**

Scăderea numerelor naturale formate numai din zeci. Proba adunării și a scăderii.....	32
Scăderea unui număr natural format din unități dintr-un număr format din zeci și unități .....	33
Animale – părți componente ale corpului. Citirea și înregistrarea datelor în tabele .....	34
Scăderea numerelor naturale formate din zeci și unități.....	35
Organe majore la animale: localizare și roluri. Scăderea numerelor naturale în concentrul 0 - 100 .....	36
Probleme care se rezolvă prin două operații diferite .....	37
Recapitulare.....	38
Evaluare .....	39

**Unitatea 5**
**Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 - 20,  
cu trecere peste ordin..... 40**

Adunarea numerelor naturale formate din unități.....	40
Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități, cu trecere peste ordin .....	41
Adunări și scăderi în concentrul 0 - 20, cu trecere peste ordin. Transformări ale apei.....	42
Recapitulare.....	44
Evaluare .....	45

**Unitatea 6**
**Adunarea numerelor naturale în concentrul 0 - 100,  
cu trecere peste ordin..... 46**

Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din unități.....	46
Adunarea numerelor naturale formate din zeci și unități. Soarele – sursă de lumină și căldură ..	47
Adunarea numerelor naturale a căror sumă este 100. Soarele și Pământul .....	48
Recapitulare.....	50
Evaluare .....	51

**Unitatea 7**
**Scăderea numerelor naturale în concentrul 0 - 100,  
cu trecere peste ordin.....52**

Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci, cu trecere peste ordin .....	52
Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități.	
Forme și surse de energie .....	53
Scăderea numerelor formate din zeci și unități.....	54
Forme și surse de energie .....	55
Probleme care se rezolvă prin două operații.....	56
Recapitulare.....	58
Evaluare .....	59

**Unitatea 8**
**Noțiuni de geometrie.....60**

Orientare spațială și localizări în spațiu.....	60
Forme plane.....	62
Corpuri 3D: cub, cuboid, cilindru, sferă. Cădere liberă a corpuriilor.....	63
Recapitulare.....	64
Evaluare .....	65

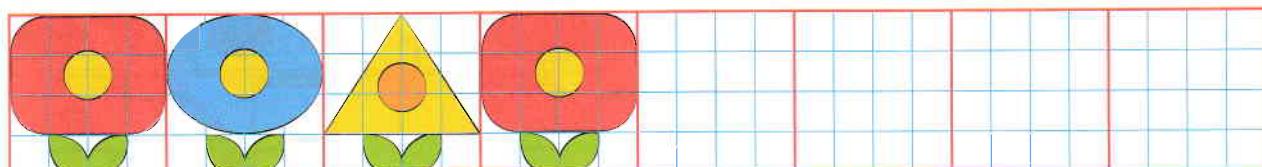
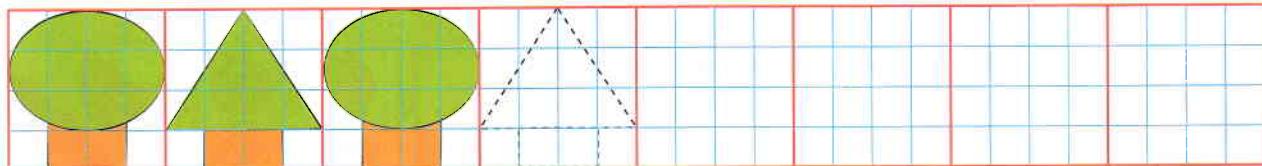
**Unitatea 9**
**Unități de măsură .....**66

Măsurarea lungimii. Centimetru.....	66
Măsurarea capacitatei. Unități nonstandard. Producerea și propagarea sunetelor.....	67
Recapitulare.....	68
Evaluare .....	69
Măsurarea timpului. Ora, ziua, săptămâna, luna, anul.....	70
Măsurarea timpului. Anotimpurile. Colectarea, citirea și înregistrarea datelor .....	71
Măsurarea valorii. Leul. Banul.....	72
Recapitulare.....	73
Evaluare .....	74

**Recapitulare finală.....75**
**Evaluare finală.....79**

## Figuri geometrice. Orientare spațială și localizări în spațiu

1. Descoperă regula, apoi continuă fiecare sir.



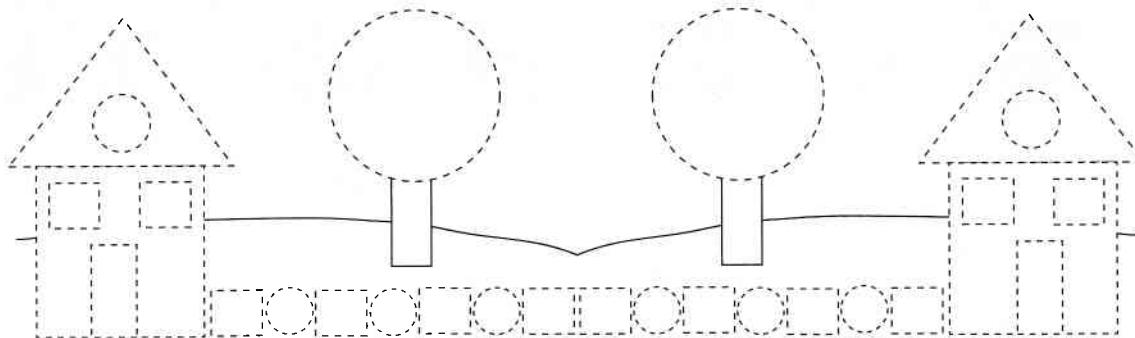
2. Trasează figurile geometrice, după contur, folosind culorile indicate.

cerc →

dreptunghi →

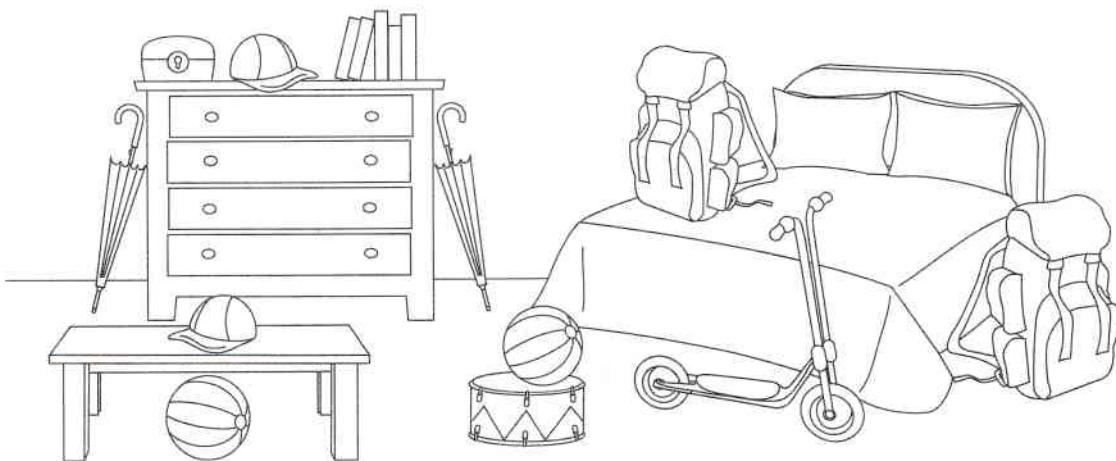
pătrat →

triunghi →



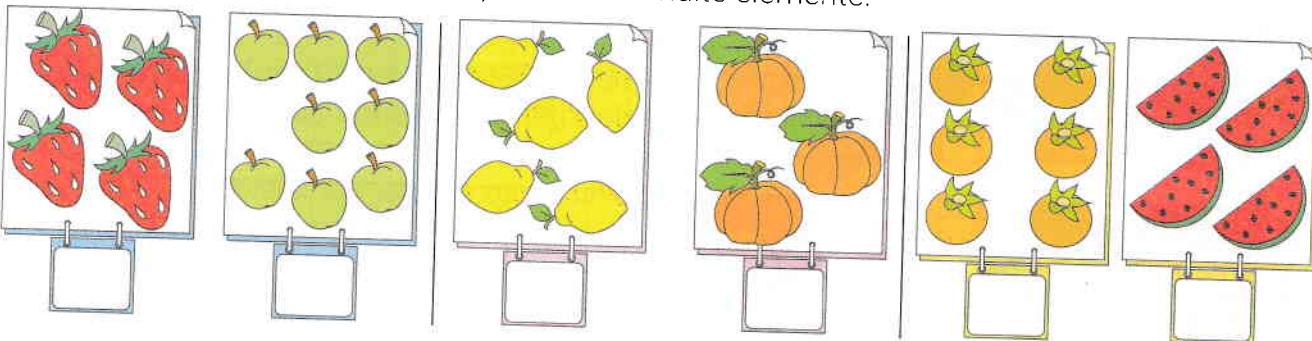
3. Colorează obiectele pe care le va lua Aris în vacanță, respectând indicațiile:

- rucsacul aflat lângă pat;
- mingea de sub masă;
- șapca de pe masă;
- perna din partea stângă a patului;
- cărțile aflate în poziție verticală;
- umbrela din dreapta dulapului.



## Mulțimi. Corespondență. Anotimpuri

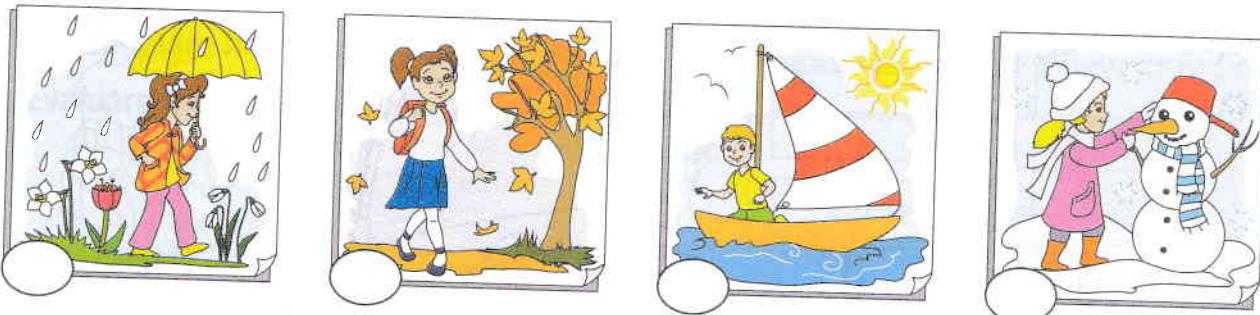
1. Realizează corespondență între elementele celor două mulțimi, în fiecare caz. Colorează caseta corespunzătoare mulțimii cu mai multe elemente.



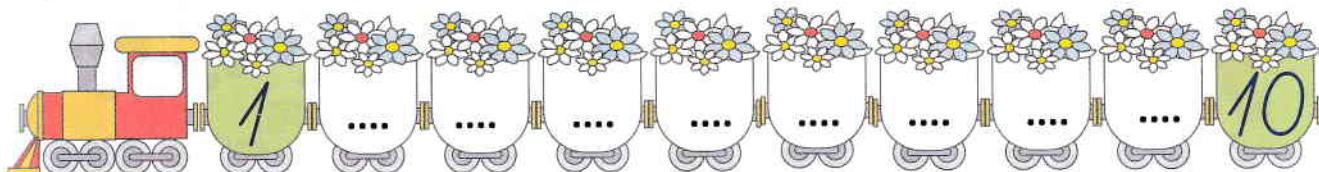
2. Colorează doar hainele potrivite pentru anotimpul vară.



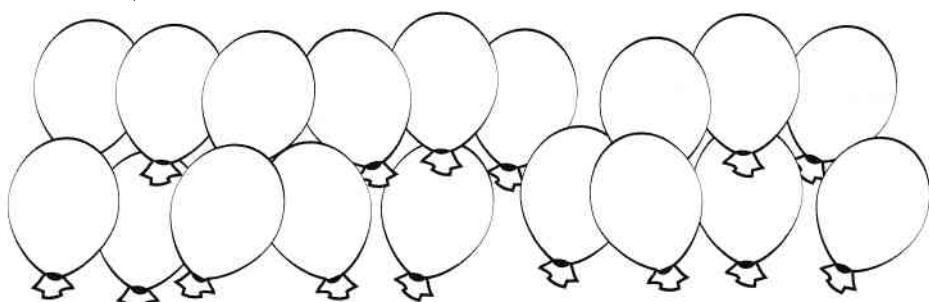
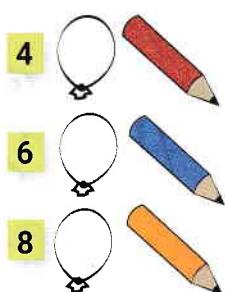
3. Trasează, în fiecare cerc, litera inițială a cuvântului care denumește anotimpul ilustrat în imagine (I, P, V sau T). Discută cu un coleg despre anotimpul tău preferat.



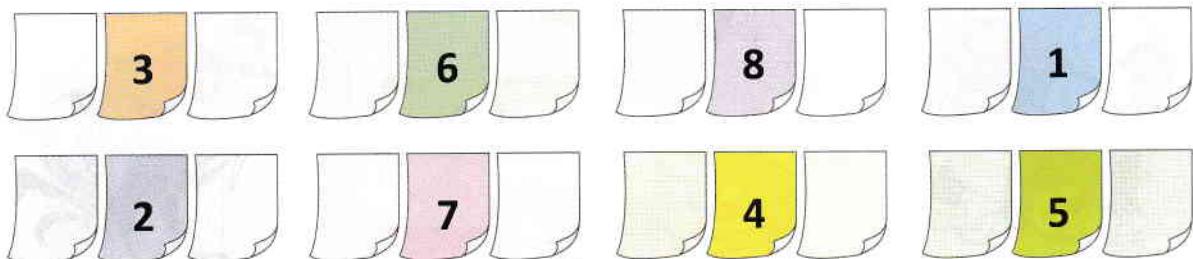
1. Completează, pe vagoanele trenului, sirul numerelor naturale 1-10.



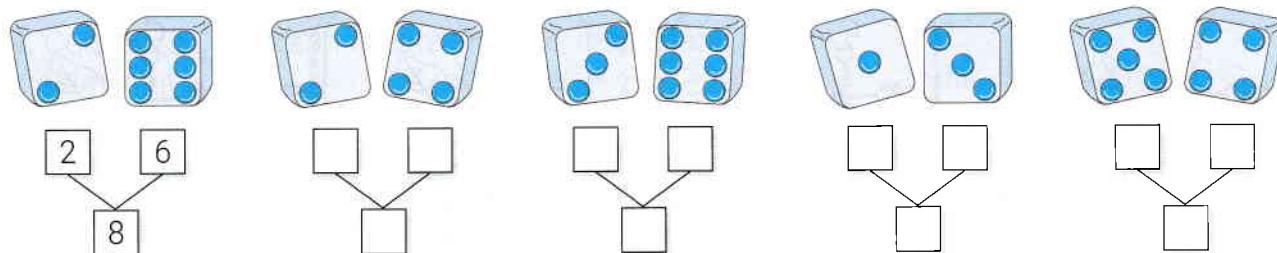
2. Colorează atâtea baloane câte îți indică numărul dat, respectând culoarea.



3. Scrie vecinii fiecărui număr dat.



4. Scrie, în fiecare casetă, numărul potrivit, după model.



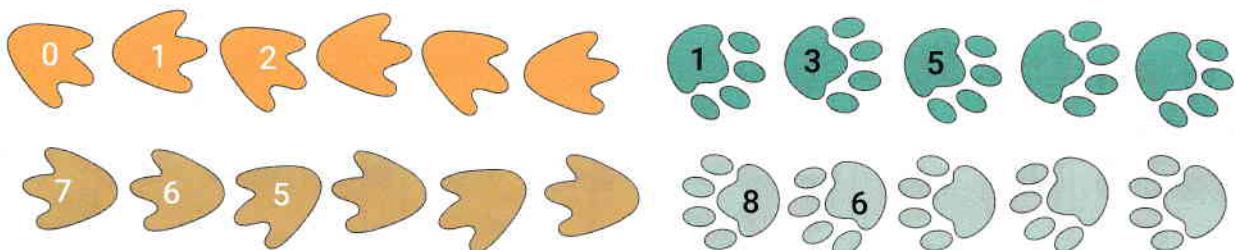
5. Desenează, în casetă, atâtea flori câte îți indică cifra.

9

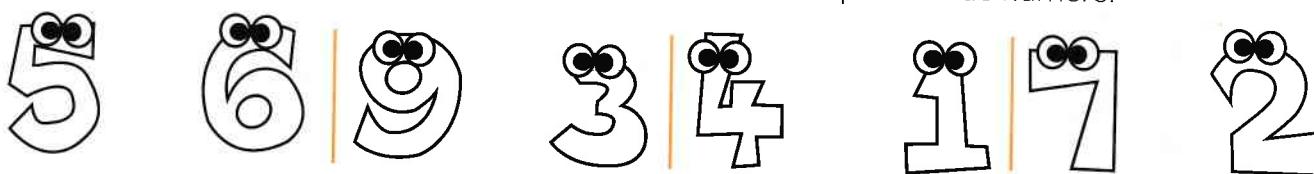
5

**Numerele naturale de la 0 la 10.  
Plante și animale: părți componente**

1. Descoperă regula și continuă sirurile.



2. Colorează, în fiecare caz, numărul mai mare din fiecare pereche de numere.



3. Unește părțile componente ale corpului animalelor cu etichetele pe care sunt scrise denumirile lor.



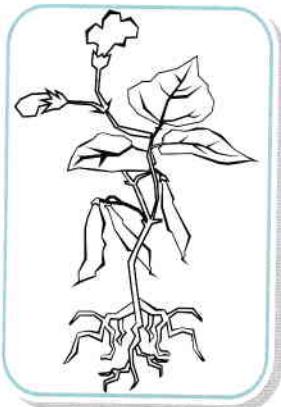
trunchi



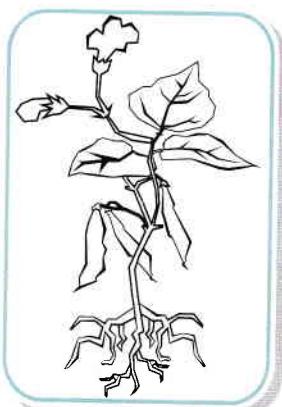
cap

membre

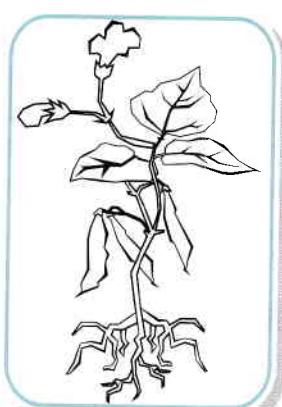
4. Colorează, pentru fiecare plantă, partea indicată.



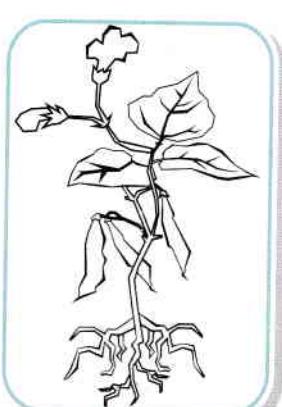
rădăcină



tulpină



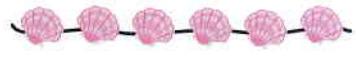
frunze



floare

## Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 10. Pământul, Soarele, Luna

1. Completează casetele cu numerele potrivite și calculează.



$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

2. Calculează și colorează caseta care conține rezultatul corect.

$6 + 3 =$ 

7	8	9
---	---	---

$9 - 4 =$ 

5	3	4
---	---	---

$4 + 3 =$ 

7	6	1
---	---	---

$7 - 6 =$ 

0	1	2
---	---	---

$5 + 1 =$ 

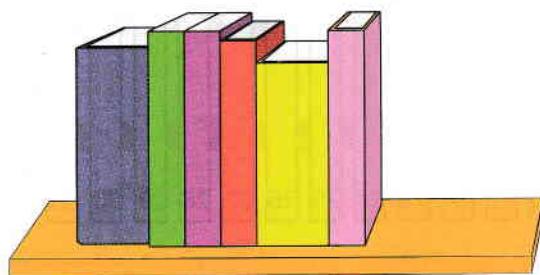
4	5	6
---	---	---

$9 - 7 =$ 

2	3	4
---	---	---

3. Pe raft sunt 6 cărți. Andrei a mai adus 4 cărți.

Câte cărți vor fi, în total, pe raft?



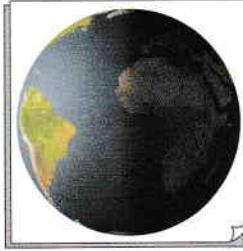
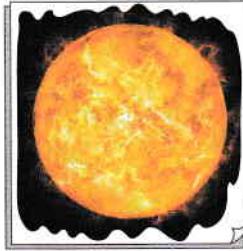
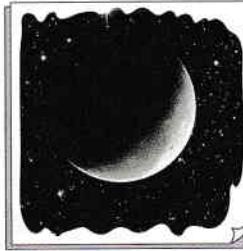
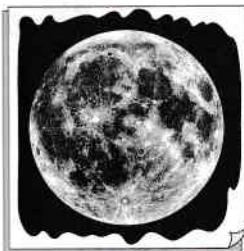
$\square + \square = \square$

4. Colorează ○ de sub fiecare imagine, respectând codul.

Pământul –

Soarele –

Luna –



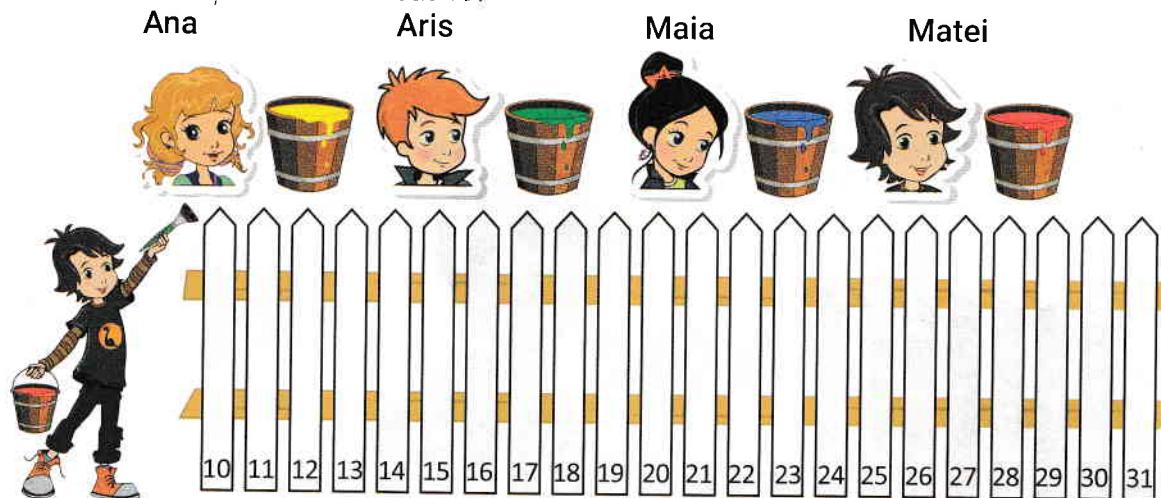
## Numere naturale de la 10 la 31. Forme și transfer de energie

1. Completează sirul numerelor.

10	11								
21							28		

2. Ana, Aris, Maia și Matei vor să vopsească gardul spațiului de joacă. Colorează gardul, știind că cei patru copii vopsesc ulucile în funcție de numerele scrise pe ele:

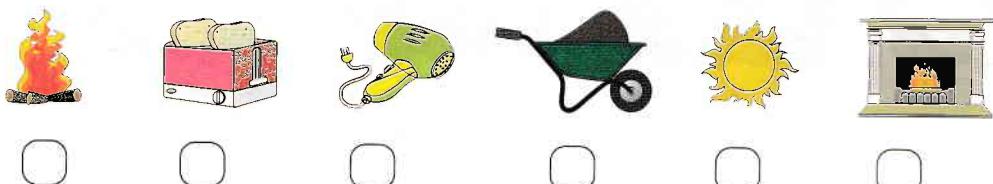
- Maia - uluci cu numere mai mari decât 26;
- Ana - uluci cu numere cuprinse între 18 și 27;
- Aris - uluci cu numere mai mici decât 14 și mai mari decât 9;
- Matei - uluci cu numere mai mari decât 13 și mai mici decât 19.



3. Încercuiește corpurile create de om pentru a produce lumină.



4. Care dintre imaginile de mai jos ilustrează corpuri care produc căldură. Colorează .





1. Observă imaginea și colorează caseta corespunzătoare răspunsului corect.



În imagine sunt:

10	11	12	copii
----	----	----	-------

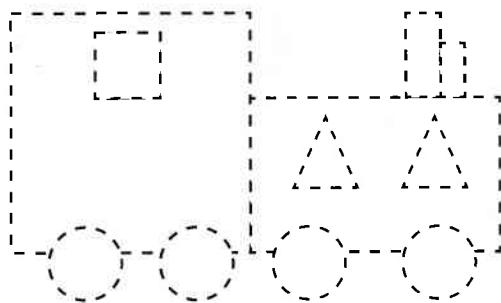
5	6	7	fete
---	---	---	------

6	7	8	băieți
---	---	---	--------

2. Scrie, în ordine crescătoare, numerele de pe tricourile sportivilor.



3. Trasează după contur desenul Mirunei, apoi colorează interiorul fiecărei figuri geometrice respectând codul dat.



pătrat



cerc



dreptunghi



triunghi



4. Calculează.

$2 + 5 = \square$

$6 + 3 = \square$

$8 - 5 = \square$

$9 - 5 = \square$

$4 + 4 = \square$

$5 + 4 = \square$

$7 - 3 = \square$

$6 - 2 = \square$

5. În parc erau 3 copii. Au mai venit 2 copii.  
Câtă copii sunt acum în parc?

$\square + \square = \square$

