



O vacanță de povește

Caiet de activități distractive
(și – un pic – și instructive)

clasa a II-a



română + mate + explorarea mediului + ...



I. LUMEA NECUVÂNTĂTOARELOR

- 1 **Mușunache** după Emil Gârleanu..... 4
• Română / 4 • Mate / 7 • Explorarea mediului / 8
- 2 **Povestea cozilor înfoiate ale păunului și curcanului**
după Eugen Jianu..... 10
• Română / 10 • Mate / 12 • Explorarea mediului / 13
- 3 **Tomii. O poveste** după Adrian Oprescu..... 14
• Română / 14 • Mate / 16 • Explorarea mediului / 17

II. PERSONAJE ÎNDRĂGITE

- 1 **Micul prinț** după Antoine de Saint-Exupéry..... 18
• Română / 18 • Mate / 21 • Explorarea mediului / 22
- 2 **Aventurile lui Pinocchio** după Carlo Collodi..... 24
• Română / 24 • Mate / 26 • Explorarea mediului / 27
- 3 **Charlie și fabrica de ciocolată** după Roald Dahl..... 28
• Română / 28 • Mate / 30 • Explorarea mediului / 31

III. ÎNTÂMPLĂRI CU TÂLC

- 1 **Iedul cu trei capre** după Octav Pancu-Iași..... 32
• Română / 32 • Mate / 35 • Explorarea mediului / 36
- 2 **Povestea ursului cafeniu** după Vladimir Colin..... 38
• Română / 38 • Mate / 40 • Explorarea mediului / 41
- 3 **Jucăriile celui cuminte** de George Coșbuc..... 42
• Română / 42 • Mate / 45 • Explorarea mediului / 46



1

Muțunache

(fragment)

după Emil Gârleanu



E cald. Nu se strecoară niciun nor pe cer. Frunzele veștejite și florile tânjesc de dorul ploii. La umbră, Muțunache, un copilăș de vreo șase ani, stă ascuns să nu-l găsească nimeni. L-a luat și pe Bombonel, un cățeluș cât o găină, cu blana crețată și albă ca de oaie. Și-acum stau la sfat amândoi.

— Ți-e cald, Bombonel... Nu-i așa că ți-e cald, cățelușule?

Cățelușul mișcă din coadă, cască și mârâie. Dacă ar putea vorbi, i-ar răspunde:

— Cum să nu-mi fie cald, prietene, nu vezi ce de blană am?

Tocmai acum copilășul își aminti că luase ceva din casă, din sertar. Era o pereche de foarfeci. Muțunache îl apucă pe Bombonel de gât, întinse mâna și mai întâi îi tăie smocul de păr din frunte.

În clipa aceea glasul mamei răsună în apropiere:

— Muțunache! Muțunache!

Crengile se dădură la o parte: mama lui Muțunache rămase locului împietrită.

— Ia te uită! Vasăzică tu ai luat foarfecile, și eu le caut de-un ceas!

Muțunache se sculase în picioare, plecase capul în piept și tăcea.

— Spune-mi, de unde le-ai luat?

— De... nicăieri!

Bombonel hămăie iar, să adeverească cele spuse de către prietenul său. Muțunache se gândește puțin, apoi își lăasă buza în jos și răspunde, printre lacrimi:

— Le-am găsit jos... pe drum. Și le-am luat... că plângeau și ele, săracele... Și m-au rugat: „Ia-ne, nene, și pe noi, că ne-am pierdut!“

Muțunache duce mâna la ochi și plânge. Mama îl ia în brațe și îl sărută. Bombonel latră de bucurie!

ROMÂNĂ



1 INTRUSUL • Bifează imaginile care nu sunt reprezentative pentru textul citit.



2 CINE ȘTIE... RĂSPUNDE • Bifează varianta corectă de răspuns.

- Vremea era
 ↗ foarte călduroasă.
 ↘ potrivit de călduroasă.
- Pe câțel îl chema
 ↗ Bomboneață.
 ↘ Bombonel.

- Cerul era
 ↗ înnorat.
 ↘ fără nori.
- Bombonel era un câine
 ↗ mare.
 ↘ mic.

3 JOCUL CUVINTELOR • Scrie cuvinte cu înțeles asemănător, respectiv cu înțeles opus celor date.

ASEMĂNĂTOR	
se strecoară	_____
apucă	_____
glas	_____
drum	_____
bucurie	_____

OPUS	
cald	_____
copil	_____
dinainte	_____
prieten	_____
își aminti	_____

4 JOC: TRENULEȚUL CUVINTELOR • Completează șirul de cuvinte, după modelul dat.



5 CINE EȘTI TU? • Imaginează-ți că te întâlnești cu Bombonel și că veți face cunoștință. Cum te prezinți tu? Dar câțelul?

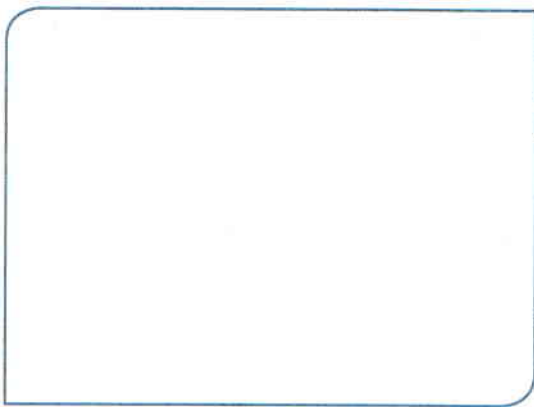


6 MICUL CERCETAȘ • Descoperă cuvintele care denumesc viețuitoare. Transcrie-le în spațiul dat.

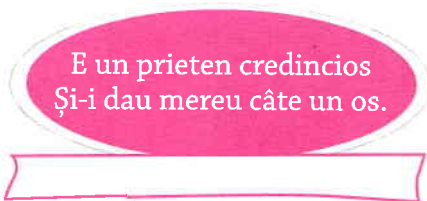
A	C	A	I	N	E	O	A	I	E
P	U	S	D	E	G	Z	L	B	L
R	C	C	A	P	R	A	B	O	E
L	E	B	E	D	E	X	I	N	F
I	E	F	G	O	T	R	N	D	A
R	A	C	C	R	A	P	A	A	N
G	I	R	A	F	A	T	V	R	T
N	O	R	L	V	X	N	C	D	O

7 SCRIERE CALIGRAFICĂ • Transcrie un fragment, la alegere, din textul citit.

8 PRIETENUL MEU • Desenează-ți prietenul necuvântător sau animalul preferat, apoi realizează o scurtă descriere a acestuia.



9 GHICI! GHICI!





ȘTIAI CĂ...?

Căinele este considerat primul animal domesticit și cel mai folosit animal pentru vânătoare și companie din istoria oamenilor. Acesta a fost domesticit din lupii cenuși cu aproximativ 15 000 de ani în urmă. Rasele de câini au talie mare, medie, mică sau pitică.



Pisica trăiește în jurul oamenilor de cel puțin 3 500 de ani. Pisica domestică este foarte apropiată de pisica sălbatică europeană și de cea africană.

La origine, pisica vâna în zori sau seara, fapt ce a dus la dezvoltarea mai multor simțuri: auzul, văzul, mirosul, gustul, simțul tactil.

Încă din primele zile de viață, puiul de pisică toarce.

O pisică doarme între 15 și 18 ore pe zi.

Porcușorul de Guineea nu este propriu-zis un porc și nici nu provine din Guineea. El este un animal rozător. Provine din America de Sud, iar în Europa și Asia este ținut ca animal de companie. Nu este agil, nu se cațără, dar este un bun înotător. Este un animal sociabil.

Dinții îi cresc permanent, de aceea este bine să li se ofere gustări pe care să le roadă.



Papagalii sunt răspândiți în toată emisfera sudică a planetei. Cumpărați ca animale de companie, aceștia au nevoie de multă atenție, apă, mâncare și curățenie.

Papagalii pot scoate multe sunete, imitând sirenele, claxonul mașinilor, plânsul copiilor și chiar cuvinte, pe care le repetă fără să le înțeleagă sensul.



FILĂ DIN JURNALUL DE VACANȚĂ

• Ai un animal de companie preferat? Știi cum trebuie îngrijit? Povestește despre momentele petrecute de tine în prezența unui animal îndrăgit.

CARTEA ȘI CALCULATORUL – PRIETENII MEI

• Selectează curiozități despre un animal ales de tine, folosind informații din cărți, reviste, enciclopedii și de pe internet.

RELAXARE PRIN DESEN

• Desenează aspecte din viața unor animale.



Povestea cozilor înfoiate ale păunului și curcanului

(fragment)

după Eugen Jianu



Atunci când vulturul, mai marele tuturor aripatelor, a chemat fiecare pasăre să-și rostuiască penele potrivit cu traiul pe care-l aveau, a venit și rândul păunului și al curcanului să-și aleagă culorile preferate.

Fuduli fiind din fire, s-au uitat cu luare-aminte la semenii lor și-au zis:

— Să ne alegem cele mai alese și mai mândre straie, cu toate culorile curcubeului, încât nimeni să nu ne semene!

Zis și făcut. Au umblat cu ciocurile prin toate ulcelele pline de culori. Când au socotit ei că sunt gata și că nicio altă pasăre nu li s-ar putea asemui, s-au repezit către unda unei ape pentru a se oglindi și făloși.

— Hm! a zis păunul, măsurându-se în toate felurile. Sunt mândru, n-am ce zice, dar parcă-parcă ar mai avea și alte surate culori așijderea.

— Hm! i-a ținut isonul și curcanul. Nu putem rămâne așa! Hai la bufniță, să ne sfătuim!

Fără să mai stea pe gânduri, amândoi s-au îndreptat degrabă spre scorbura bufniței. Plini de năduf și-au spus păsul, cerându-i sfatul asupra cum și ce să facă pentru a se deosebi de toate celelalte păsări ale lumii.

— Și vreți voi să fiți cu totul și cu totul mai altfel decât celelalte surate ale voastre?

— Da, au răspuns într-un glas păunul și curcanul.

— Să n-aveți asemănare pe lumea asta? a continuat bufnița.

— Da, da, au răspuns tot într-un glas cei doi.

— Bine, atunci înfoiați-vă cozile! Țineți-le cât e ziua de mare așa înfoiate și gata! N-o să mai fie nimeni ca voi!

Ei, și iată așa, de atunci păunul și curcanul sunt singurele păsări care își poartă cozile înfoiate. Fiindcă, pesemne, tot de atunci socotesc cei doi cum că le-ar fi cozile cea mai însemnată parte a ființei lor. Din pricina asta o și arată tuturor!

ROMÂNĂ



1 PIESE DE PUZZLE • Realizează corespondența între etichete pentru a forma enunțuri potrivite textului citit.

A venit și rândul păunului și al curcanului

Amândoi s-au îndreptat degrabă

S-au repezit către unda unei ape

Fuduli fiind din fire,

pentru a se oglindi și făloși.

s-au uitat cu luare-aminte la semenii lor.

să-și aleagă culorile preferate.

spre scorbura bufniței.

2 JOCUL CUVINTELOR • Scrie cuvinte cu înțeles asemănător celor date.

poveste - _____
 a chema - _____
 ulcele - _____
 a socoti - _____
 ființă - _____

fudul - _____
 a alege - _____
 a umbla - _____
 a se sfătui - _____
 înfoiate - _____

3 SCRIERE CORECTĂ • Alcătuieste enunțuri folosind cuvinte care se scriu cu:

mp

mb

4 MICUL CERCETAȘ • Completează casetele cu **mp** sau **mb** pentru a forma cuvinte.

Î			R	E	U	N	A	
	C	O			L	E	T	
A			L	A	S	A	R	E
		P	O			A		

		U			R	Ă	
	U			R	E	L	Ă
Î			R	Ă	C	A	T
Î			I	N	A	T	E

5 ÎN RECUNOAȘTERE

a) Alege imaginea potrivită vasului din care păunul și curcanul au luat culorile pentru a-și vopsi penele.



b) Realizează corespondența între denumirile animalelor prezente în text și reprezentările lor.

bufniță

păun

curcan

cocoș

