

SĂ SCRITEM CORECT !

Caiet pentru însușirea ortogramelor la ciclul primar

Clasele I – II

Ediția a IX-a

Editura Paralela 45

CUPRINS

1.	sa, s-a.....	7
2.	sau, s-au	10
3.	ia, i-a	12
4.	într-o, într-un	15
5.	la, l-a	17
6.	neam, ne-am	20
7.	naș, n-aș	23
8.	cai, c-ai	26
9.	deal, de-al	28
10.	nai, n-ai	30
11.	sar, s-ar	33
12.	var, v-ar	35
13.	ceai, ce ai	37
14.	nea, ne-a	39
15.	ca, c-a	42
16.	car, c-ar	45
17.	iar, i-ar	48
18.	casă, ca să	50
19.	să-ți, să-mi, să-și, să-l	52
	Exerciții recapitulative	55

(lui, ei)

(lui, ei)



Ce culoare are pălăria loanei?

R₁: Pălăria loanei e roșie.
sa

R₂: Pălăria sa e roșie.

Pălăria sa e roșie.

(ei)

Pălăria s-a murdărit.

(ei)

a) Când grupul de litere „sa” poate fi înlocuit cu „ei” sau „lui”, acesta

se scrie legat (într-un cuvânt) → „sa”.

b) Când grupul de litere „sa” nu se poate înlocui cu „ei” sau „lui”, acesta se scrie cu liniuță (cratimă) → „s-a”.

Exerciții aplicative

■ 1. Scrie forma potrivită (sa/s-a)!

a) Mirela dus în parc.

d) Pe fetița o chema Ana.

b) Haina e curată.

e) Ioana întors acasă.

c) întunecat afară.

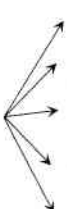
■2. Corectează dacă este greșit:


- Alina sa întâlnit cu Ioana.
- Ioana s-a dus la circ.

- Acolo era și mama sa.
- Sora s-a e elevă.

■3. Alcătuieste propoziții amuzante care să conțină **sa** și **s-a** (4 propoziții):

■4. Completează pentru a forma propoziții!

Ana **s-a**  jucat.

În camera **sa**  e soare.

■5. Aranjează cuvintele de mai jos, astfel încât acestea să alcătuiască propoziții (colorează diferit cuvintele celor două propoziții).

mama	și	
S-a	afară	
înserat	au	în
sa	intrat	casă
	Anca	

8 să scriem corect!

Respectă! Completează după model:

Azi

Ea se joacă. _____

El se plimbă. _____

Marina se gândește. _____

Dorel se ascunde. _____

Afară se înserează. _____

Cerul se întunecă. _____

Ieri

Ea s-a jucat. _____

El _____



Alcătuiește propoziții în care *sa/s-a* să fie la începutul propoziției, în interiorul și la sfârșitul acesteia (propoziții diferite).

1)

2)

3)

4)

5)

6)



Mama **sau** Ana va merge la teatru.

(ori)

Ionuț și mama **s-au** dus la teatru.

(~~ori~~), acțiune

a) Se scrie „sau” când se poate înlocui cu „ori”.

b) Se scrie „s-au” când nu se poate înlocui cu „ori” sau când după „s” urmează o acțiune.

Exerciții aplicative

■1. Completează cu forma potrivită (*sau/s-au*)!

- a) Anca Ioana cântă?
- b) împărțit premiile.
- c) Ieri strâns merele.
- d) Părinții copiii merg des la cinematograful

■2. Ordonează cuvintele de mai jos, formând propoziții:

a) Doina, sa, mama, dus, parc, în, s-a, cu.

b) Copiii, sau, nu, s-au, dacă, hotărât, meargă, să, film, la, la, circ.

■3. Completează coloanele de mai jos după modelul dat:

<u>se plimbă</u>	<u>s-a plimbat</u>	<u>s-au plimbat</u>
<u>se aude</u>	_____	_____
<u>se așază</u>	_____	_____
<u>se scrie</u>	_____	_____

■4. Alcătuește propoziții cu fiecare dintre cuvintele din coloana a treia de la exercițiul de mai sus:

Exemplu: Copiii *s-au plimbat* prin parc.

■5. Explică (oral) scrierea cuvintelor cu roșu din exercițiul de mai jos:

S-a sfârșit iarna. Copiii s-au hotărât să refacă cuiburile păsărelelor!

Din depărtare s-a auzit fâlfâitul de aripi. Cocorii sau berzele își vor face în curând apariția.



Alcătuește propoziții despre păsări cu: *sa/s-a* și *s-au/sau*.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

(a lua, uite, privește, iată)

(a-lua, după „i” urmează o acțiune)



la mâna de pe caietul meu!

(a lua)

l-a adus două caiete.

acțiune

la uite ce frumos e afară!

a) Se scrie „ia”, când are înțelesul de „a lua” sau când acest cuvânt exprimă un îndemn.

b) Se scrie „i-a”, când după „i” urmează o acțiune (*i-a scris, i-a citit*).

Exerciții aplicative

■1. Completează spațiile punctate cu varianta corectă (*ia/i-a*):

a) *adus gem.*

c) *Vica, uite ce frumos ninge!*

b) *Corina, plasa cu mere!*

d) *Mama scris o scrisoare.*

■2. Alcătuieste propoziții care să conțină „acțiunile”: *i-a povestit, i-a scris, i-a adus, i-a cântărit.*

1)

2)

3)

4)

■3. Explică (oral) scrierea cuvintelor subliniate:

- a) Ana privește cum ia mama aspiratorul din dulap.
- b) Anca i-a adus pești Oanei.
- c) la peștii din acvariu!
- d) la uite cine a venit!
- e) I-a spus să-și ia caietul din dulap.

■4. Completează cu „acțiuni” care s-au desfășurat în trecut:

Azi

îi aduce

îi spune

îi povestește

îi cere

îi iubește

Ieri

i-a adus

i-a spus

Alcătuiește propoziții cu „acțiunile” din coloana a doua!

1)

2)

3)



Alcătuiește propoziții cât mai frumoase:

la ulei din piață!

Anca i-a adus mere Mariei.

S-a

Sora sa

S-au

Doina sau