

Laurenția Culea

Caietul respectă *Curriculumul pentru Învățământ Preșcolar* și are o structură care este în conformitate cu cele şase mari teme anuale de studiu.

# Limbă și Comunicare



4-5 ani  
APROBAT M.E.C.

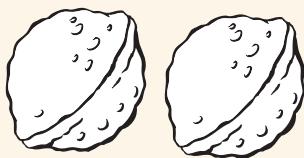
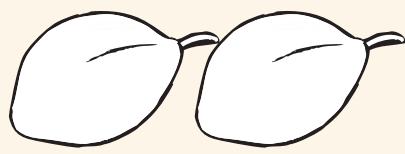
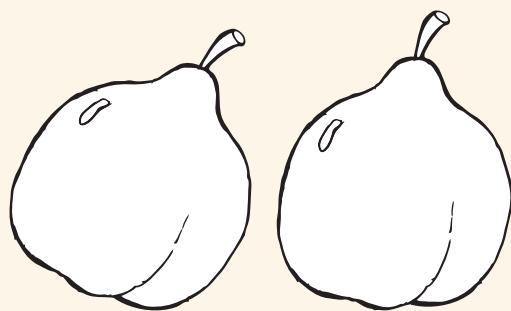
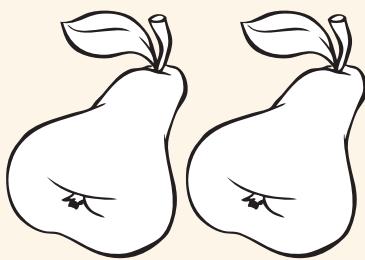
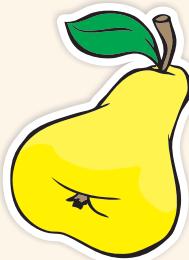
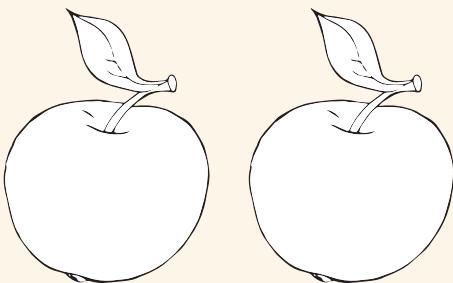
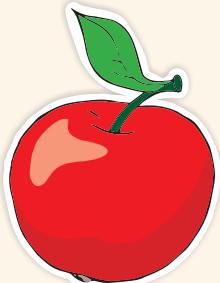


Editura Diana  
Locul unde cartea întâlnește jocul

# Toamnă harnică

## Bogățiile toamnei

- Unește fiecare fruct din partea stângă cu perechea de fructe de același fel, din partea dreaptă.
- Denumește fructele, după modelul: „Eu spun una, tu spui multe”.

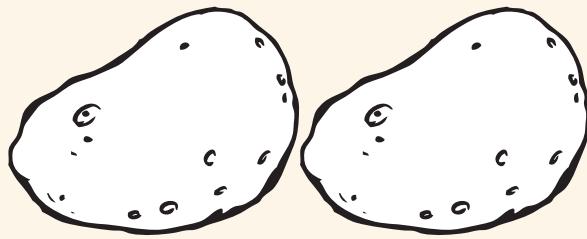
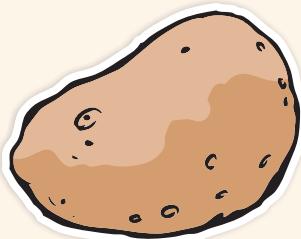
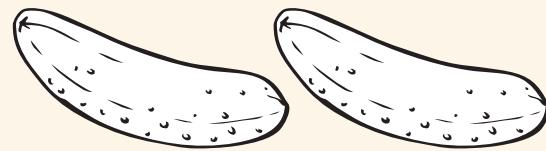
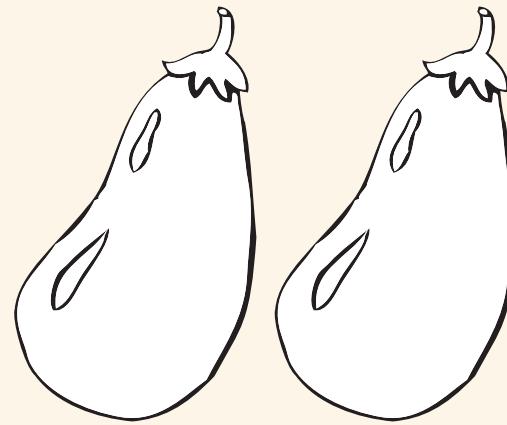
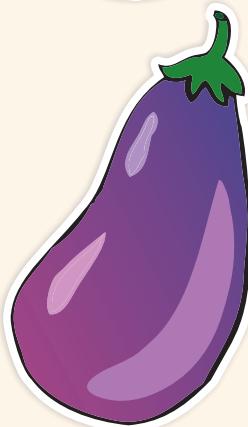
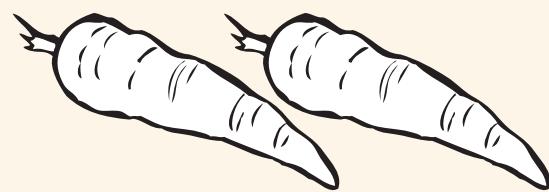
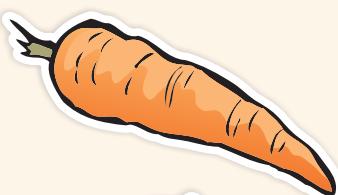
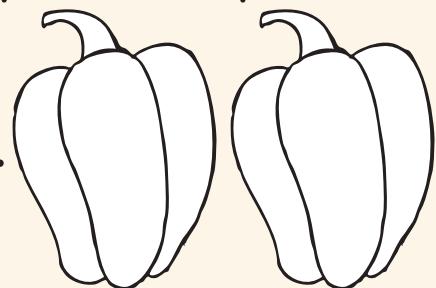
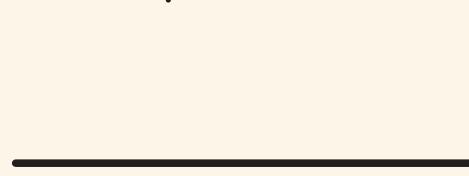
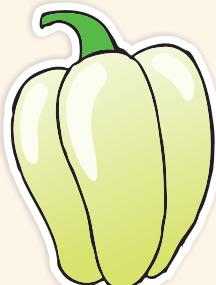


- Colorează fructele care sunt mai multe și formulează propoziții cu denumirile lor.

# Toamnă harnică

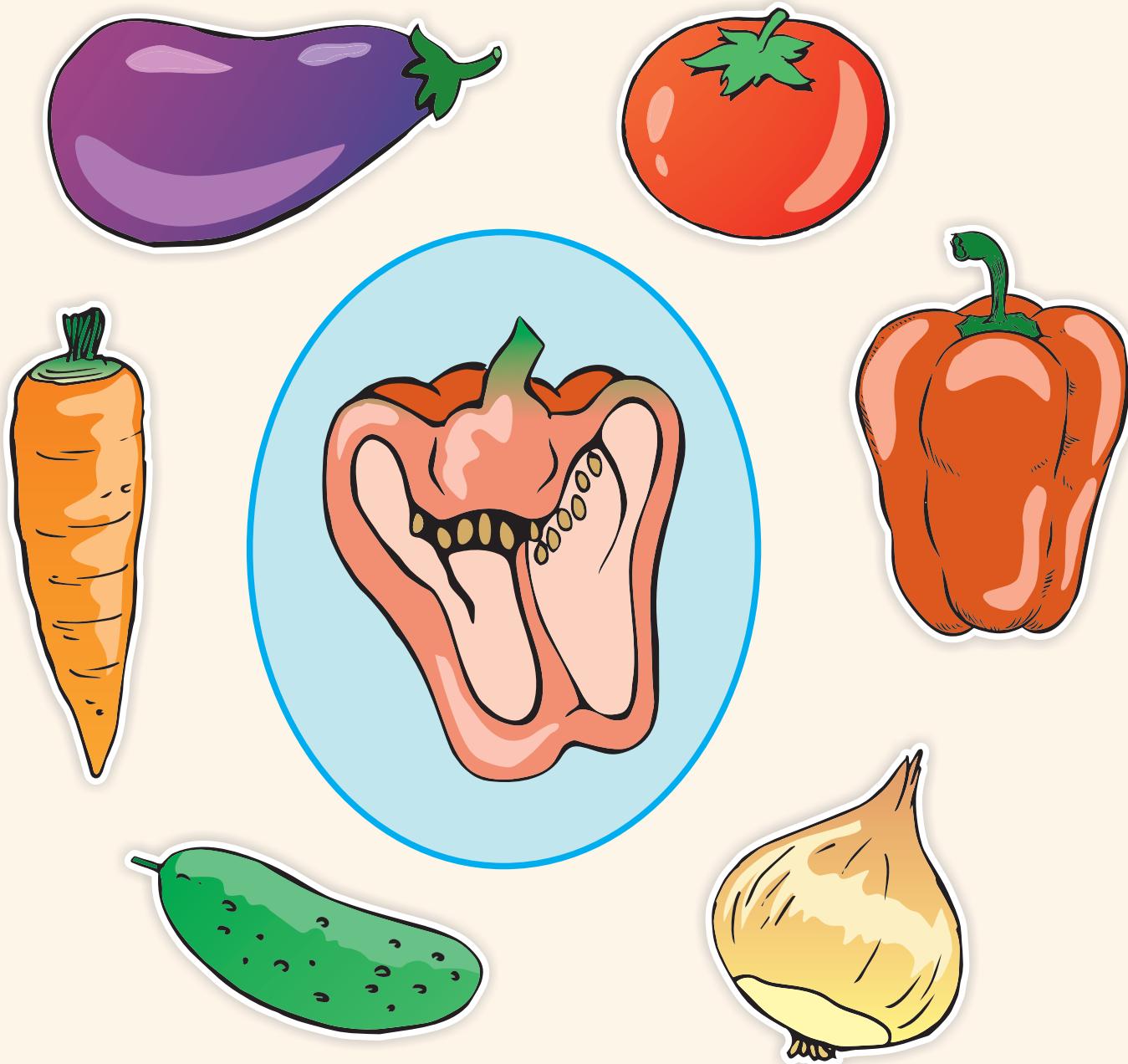
## Comoara din cămară

- Unește fiecare legumă din partea stângă cu perechea de legume de același fel, din partea dreaptă.
- Denumește legumele, după modelul: „Eu spun una, tu spui multe”.

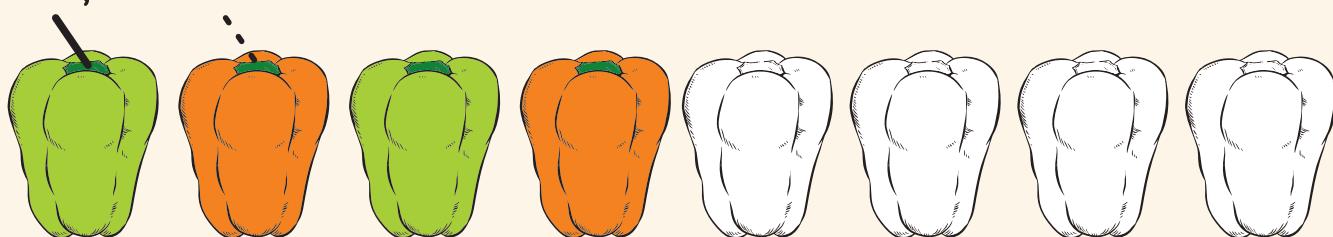


- Colorează legumele care sunt mai multe și formulează propoziții cu denumirile lor.

- Cărei legume îi aparține jumătatea din mijlocul paginii? Arată, unindu-le printr-o linie.
- Denumește fiecare legumă din imagine și formulează câte o propoziție despre ea.



- Continuă să colorezi șirul de ardei, după model. Desenează-le tuturor coditele.



# Toamnă harnică

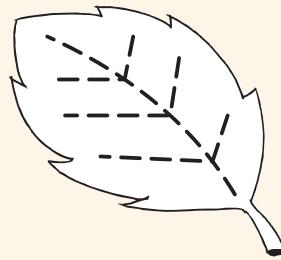
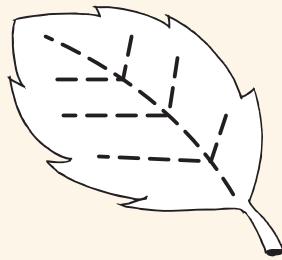
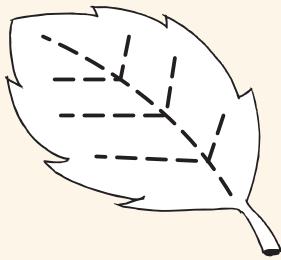
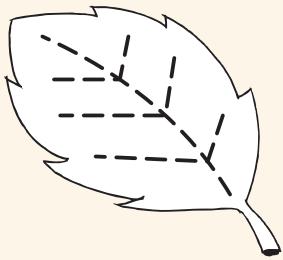
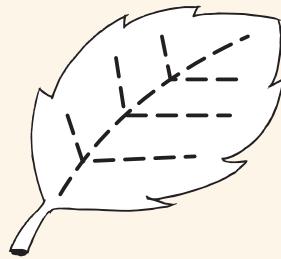
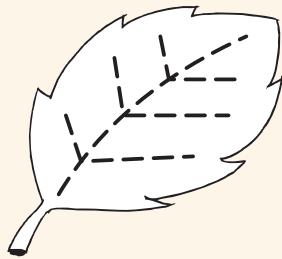
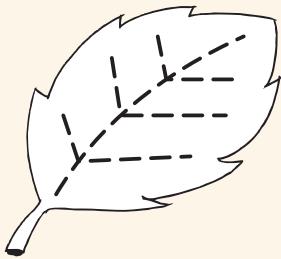
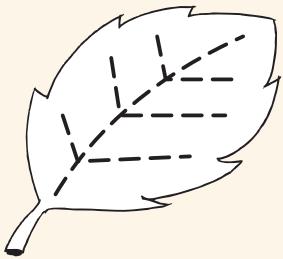
## Tablou de toamnă

- Descrie imaginea și spune ce poezie ilustrează. („Balada unui greier mic”, de George Topîrceanu)
- De ce era aşa de trist greierele? Ce poți spune despre furnică?
- Încercuiește cu **roșu** fețele vesele și cu **albastru** pe cele triste.
- Colorează norii și adaugă picături de ploaie.

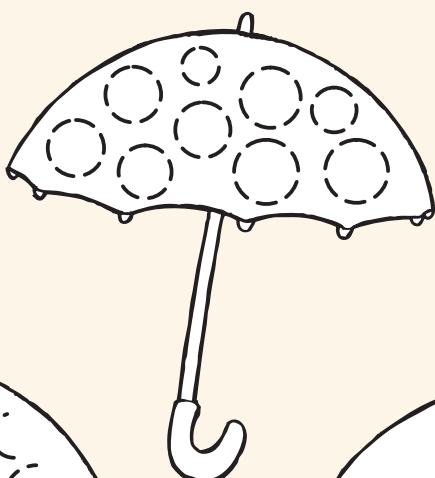
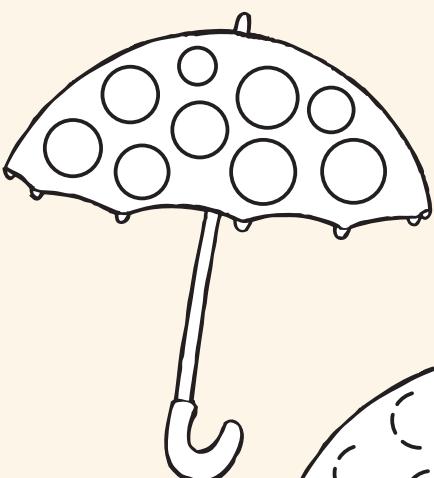


- Desenează casa furnicii, trasând cu creionul peste liniile punctate.

- Desenează nervurile frunzelor, trasând cu creionul peste liniile punctate.
- Colorează frunzele din frize în culorile toamnei.

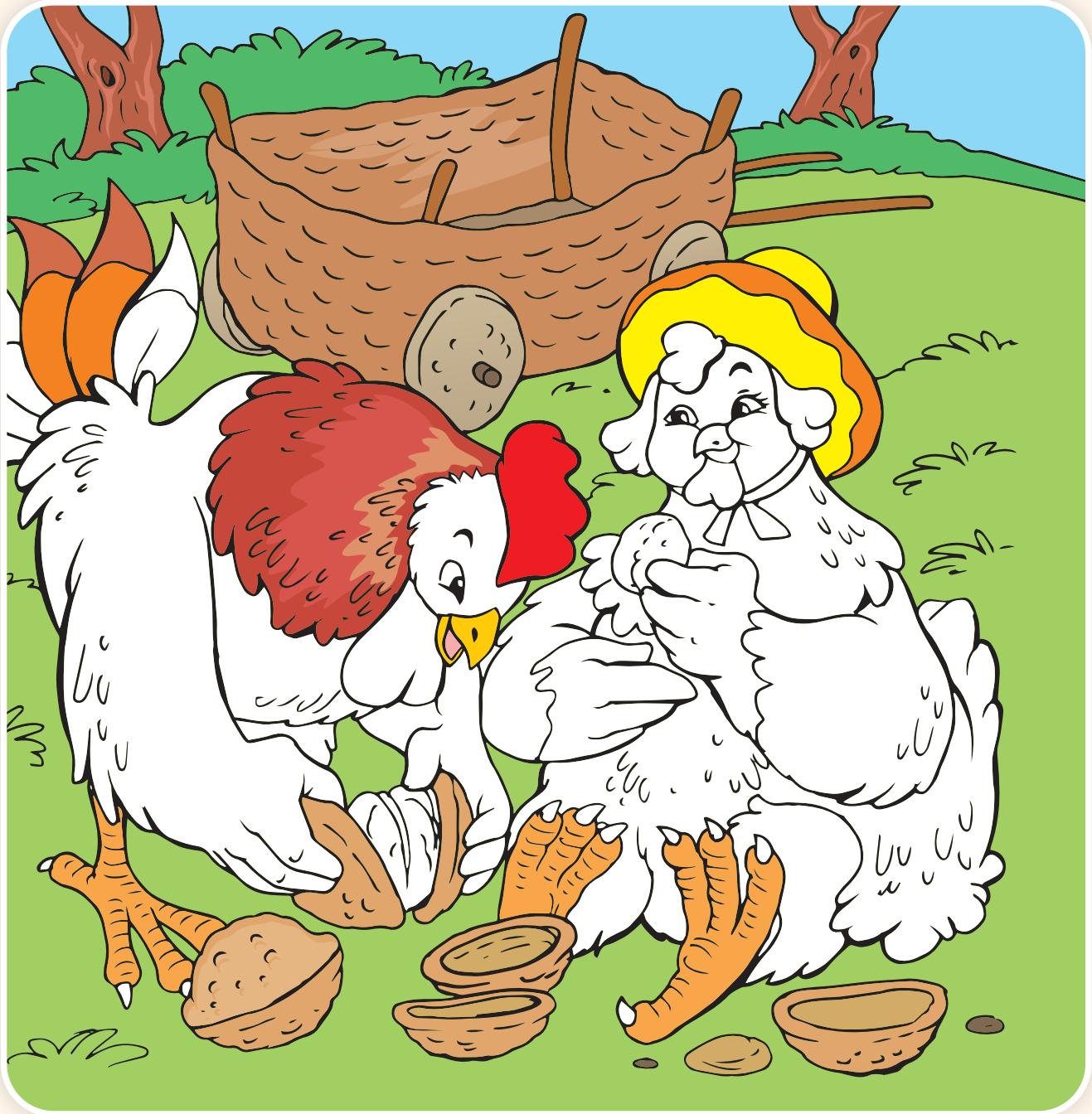


- Decorează toate umbrelele cu buline, apoi colorează-le cum dorești.

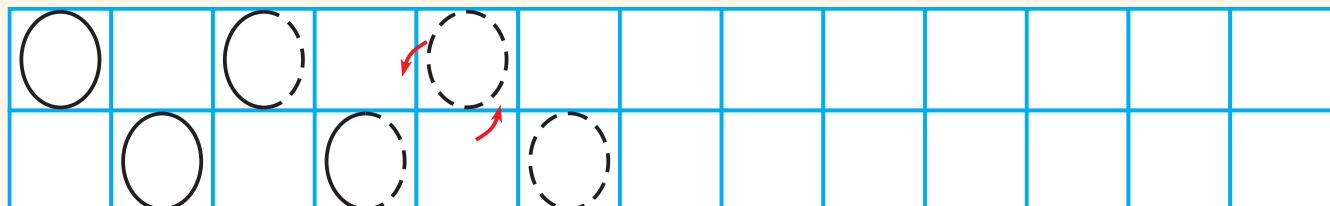


# O poveste să-ți mai spun... „Găinușa cea moțată”

- Descrie imaginea și spune ce poveste ilustrează. („Găinușa cea moțată”, de Călin Gruia)
- Colorează personajul al cărui nume se află în titlul poveștii.



- Continuă să desenezi câte oușoare poți, după model.



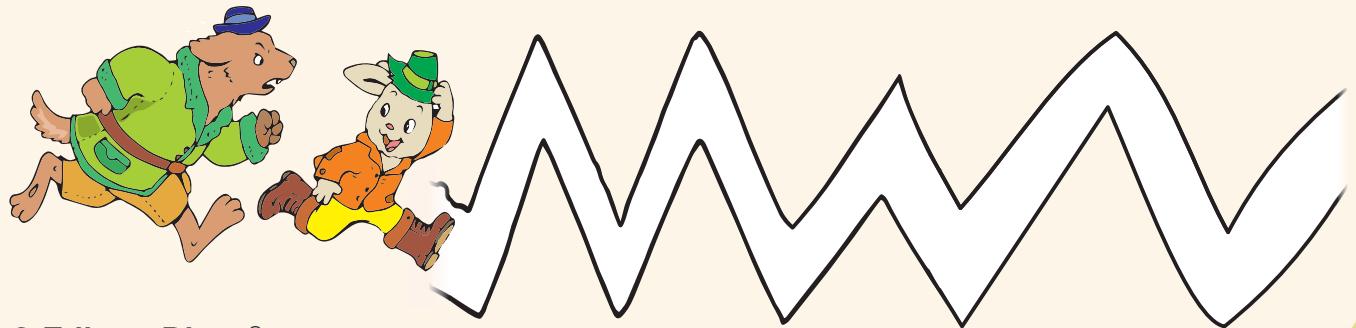
# ○ poveste să-ți mai spun... „Ciuboțelele ogarului”

13

- Descrie imaginea și spune ce poveste ilustrează. („Ciuboțelele ogarului”, de Călin Gruia)
- Continuă să colorezi scena din poveste.



- Arată-i iepurelui, cu ajutorul liniilor frânte, pe ce drum trebuie să alerge pentru a scăpa de ogar.



**O poveste să-ți mai spun...  
„Unde au fugit odată jucăriile de la un copil?”**

- Descrie imaginea și spune ce poveste ilustrează. („Unde au fugit odată jucăriile de la un copil?”, de Nina Stănculescu)
- Este o poveste veselă sau tristă?
- Imaginează-ți cum vorbesc noaptea jucăriile din sala de grupă.



- Continuă să colorezi scenă din poveste.



## Noi suntem români!

- Cum se numește țara noastră? Dar oamenii care locuiesc în ea?
- Colorează stegulețele tricolore.



- Decorează costumele naționale cu semnele grafice învățate.

Caietul respectă *Curriculumul pentru Învățământ Preșcolar* și are o structură care este în conformitate cu cele şase mari teme anuale de studiu.

Laurenția Culea

# Om Societate

4-5 ani  
APROBAT M.E.C.

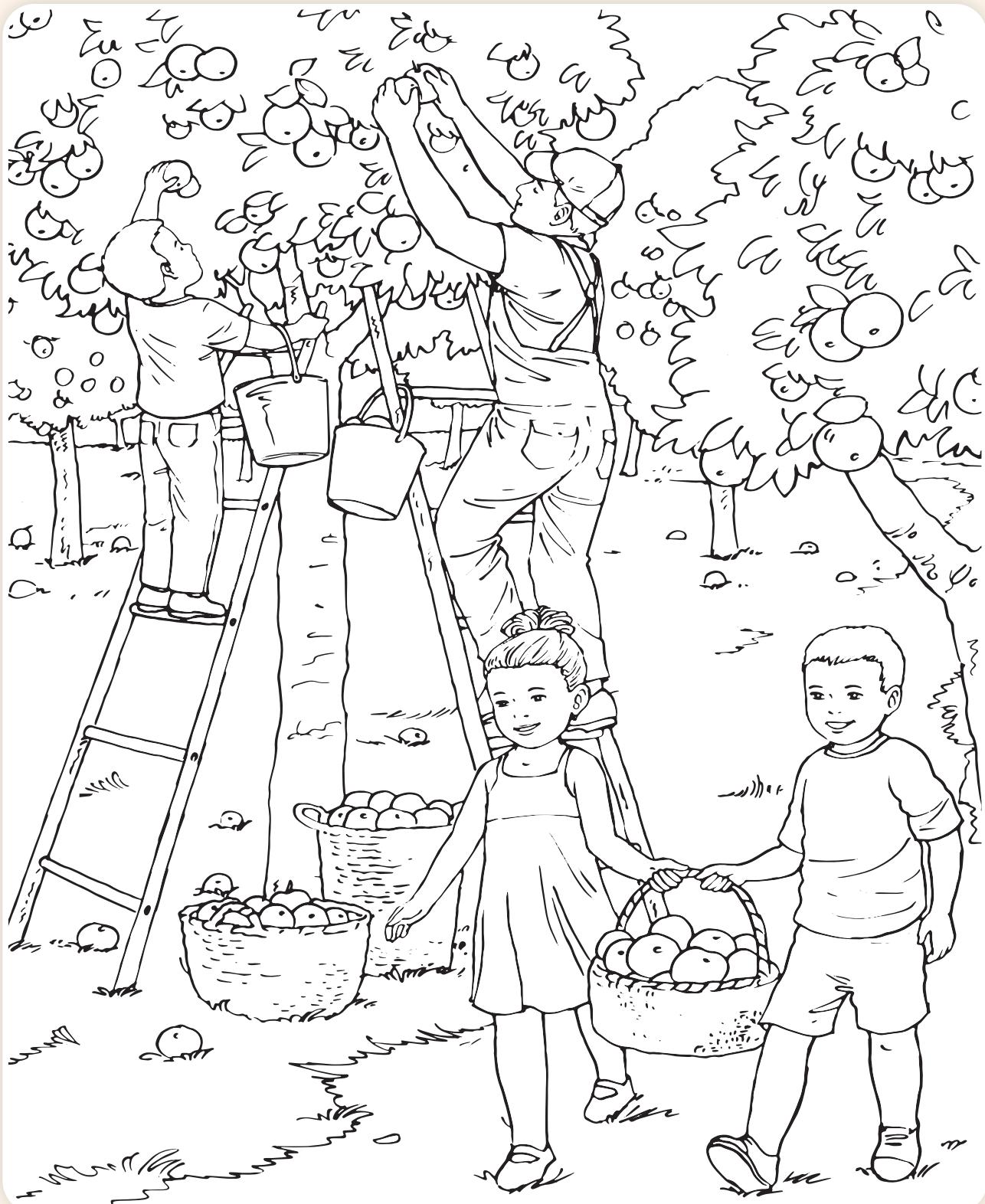


Editura Diana  
Locul unde cartea întâlnește jocul

# Toamnă harnică

## Bogățiile toamnei

- Descrie imaginea.
- Unde se află copiii?
- Cum își ajută ei părinții?

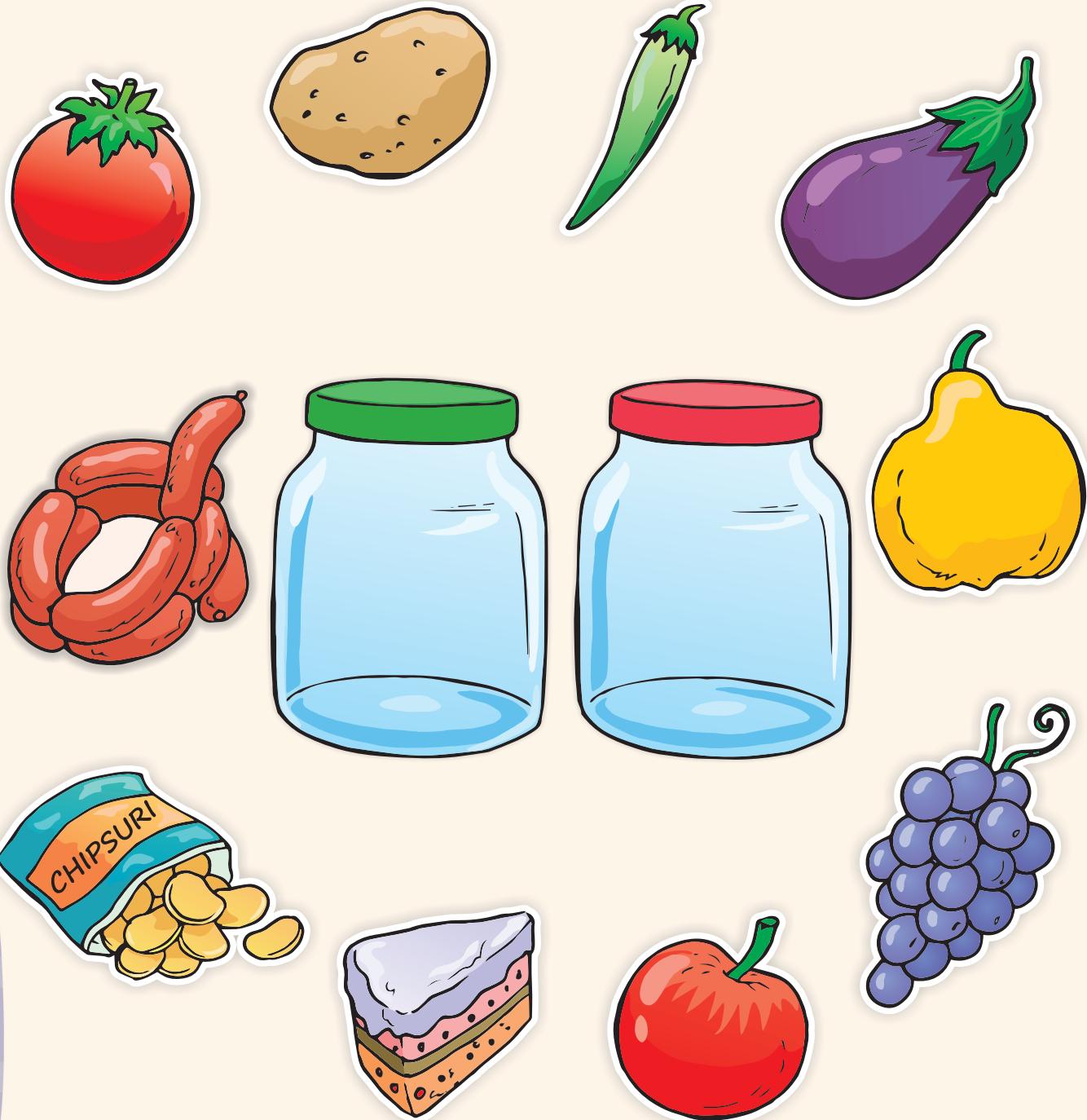


- Colorează desenul.

# Toamnă harnică

## Comoara din cămară

- Încercuiește legumele și aşază-le, cu ajutorul liniilor, în borcanul cu capac verde. Spune de ce este sănătoasă mâncarea preparată din ele.
- Procedează la fel cu fructele, pentru a prepara un compot asortat, în borcanul cu capac roșu.



- Desenează o bulină **roșie** lângă alimentele despre care crezi că sunt mai puțin sănătoase.



# O poveste să-ți mai spun... „Găinușa cea moțată”

7

- Descrie ce se petrece în imagine.
- Spune de ce i-a ajutat acul pe găinușă și pe cocoș. Care dintre cele două personaje s-a purtat frumos cu acul?



- Continuă să colorezi desenul.



# O poveste să-ți mai spun... „Ciubotăelele ogarului”

- Ce poveste ilustrează această imagine?
- Ce personaj ți-a plăcut cel mai mult? Ai vrea să fii la fel ca el? De ce?
- Crezi că se putea rezolva și altfel problema? Oferă o soluție.



- Continuă să colorezi desenul.



Laurenția Culea

Caietul respectă **Curriculumul pentru Învățământ Preșcolar** și are o structură care este în conformitate cu cele şase mari teme anuale de studiu.

# Cunoașterea mediului

4-5 ani  
APROBAT M.E.C.



Editura Diana  
Locul unde cartea întâlnește jocul

# Toamnă harnică

## Comoara din cămară

7

- Ajut-o pe bunica să adune toate fructele din cămară în coș. Denumește-le și încercuiește-le cu verde.
- Denumește și încercuiește cu maro legumele cu care bunica va prepara supă.

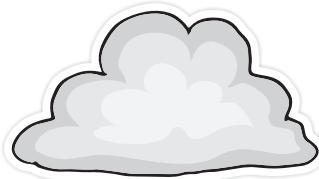


- Desenează o bulină lângă celelalte legume, denumește-le și spune cum pot fi consumate.

# Toamnă harnică

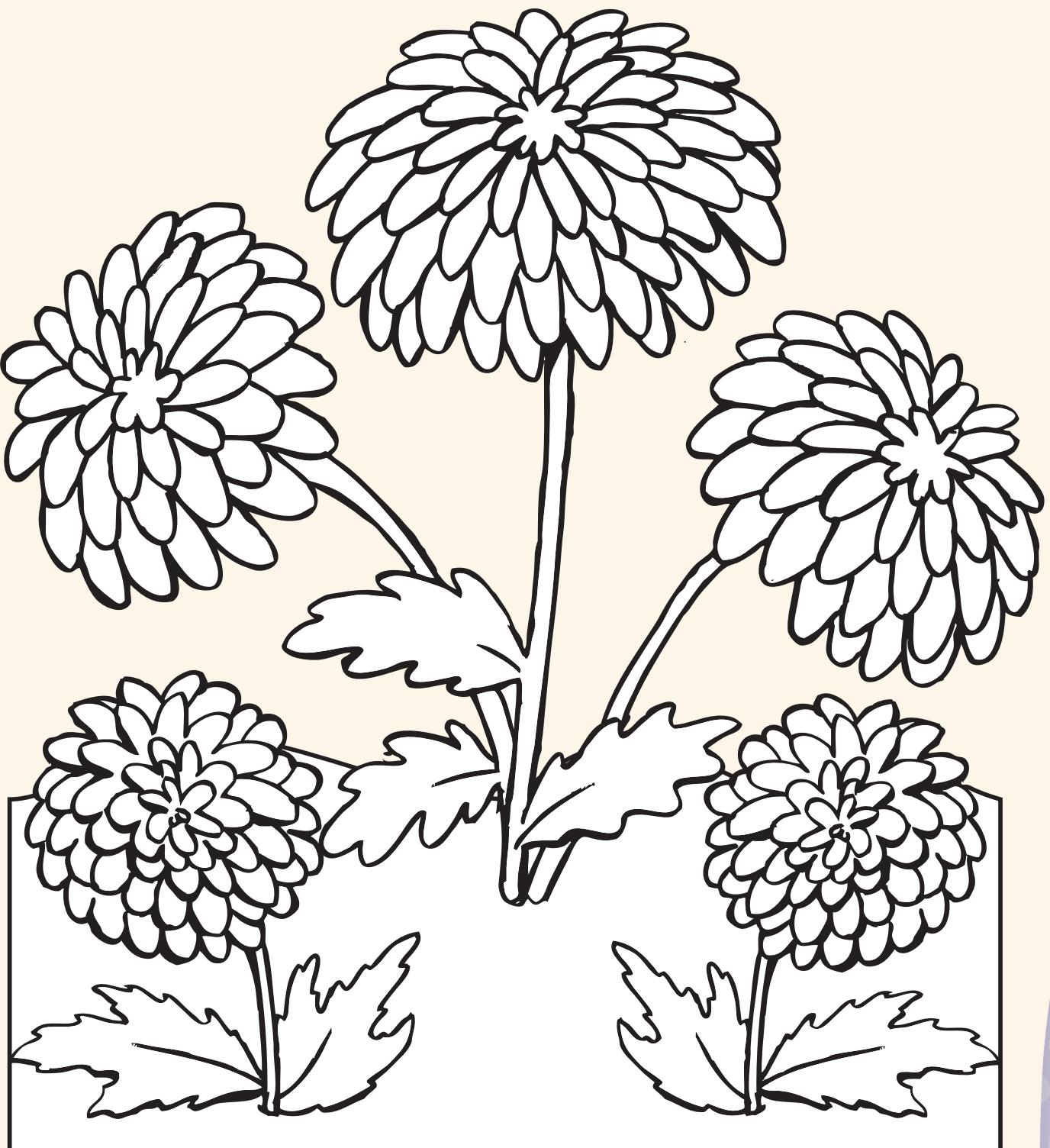
## Tablou de toamnă

- Ce anotimp este ilustrat în acest tablou?
- Spune ce știi despre toamnă.
- Colorează imaginea, folosind culorile toamnei.



- Încercuiește elementele din chenarul de jos, care se potrivesc cel mai bine anotimpului toamna.

- Denumește florile din imagine.
- Ce știi despre ele și ce dorești să mai afli?

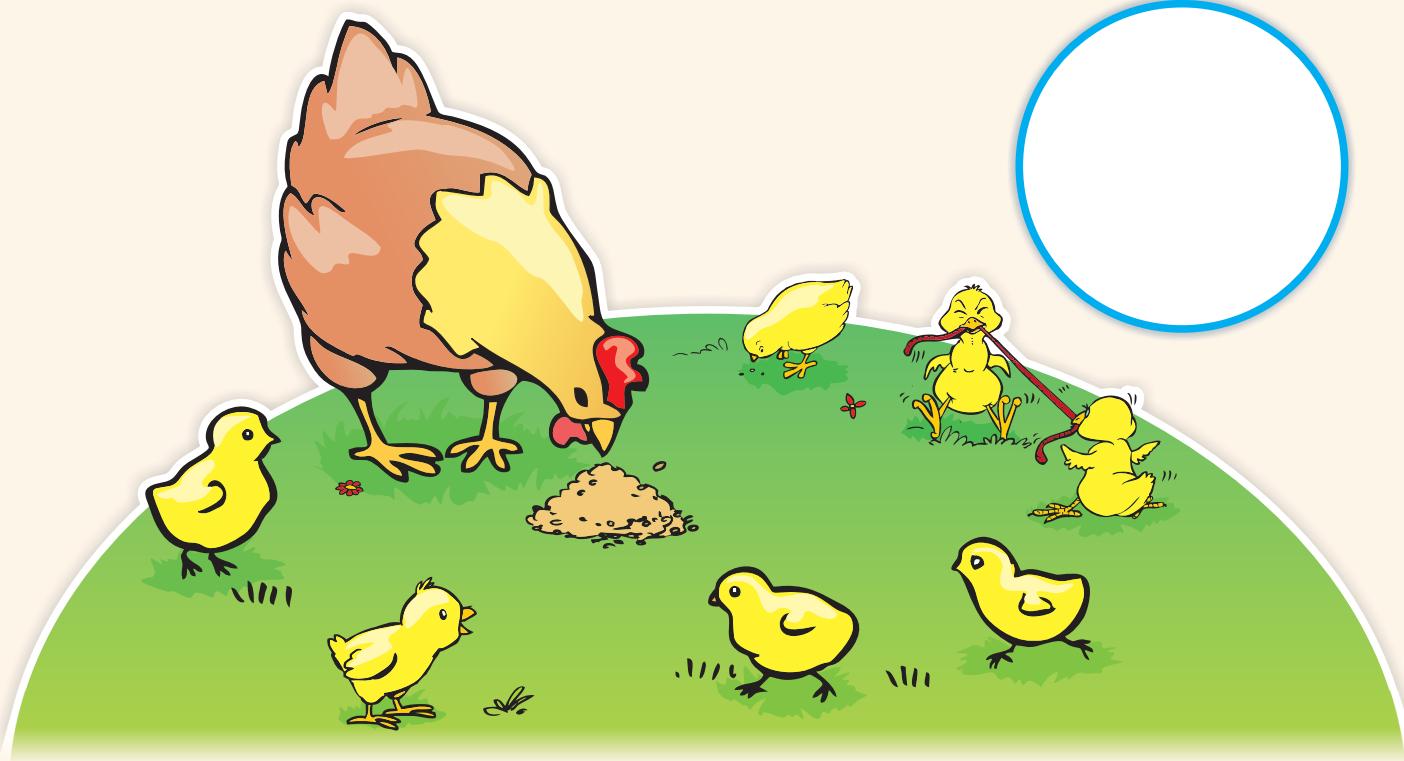


- Colorează imaginea, folosind altă culoare pentru fiecare crizantemă.

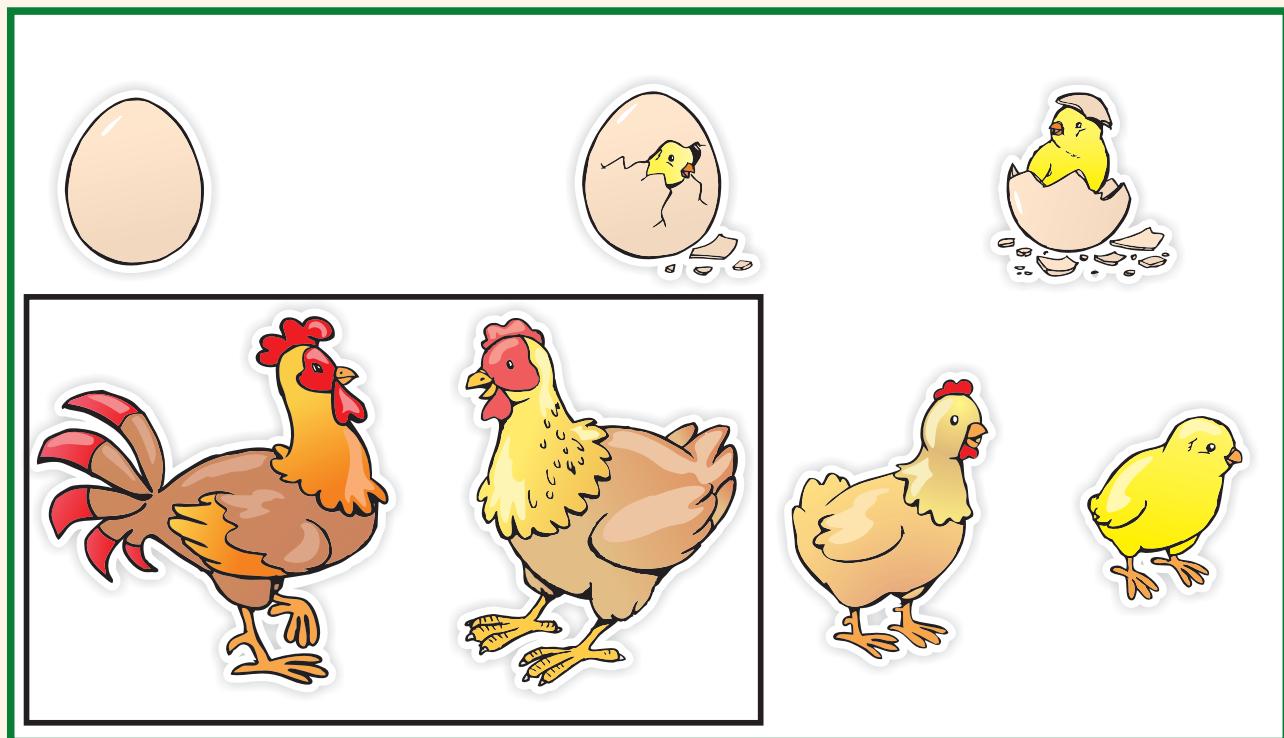


# O poveste să-ți mai spun... „Găinușa cea moțată”

- Cum se numește mama puișorilor de găină? Ce mănâncă aceștia?
- În cerc desenează boabe pentru puișori.



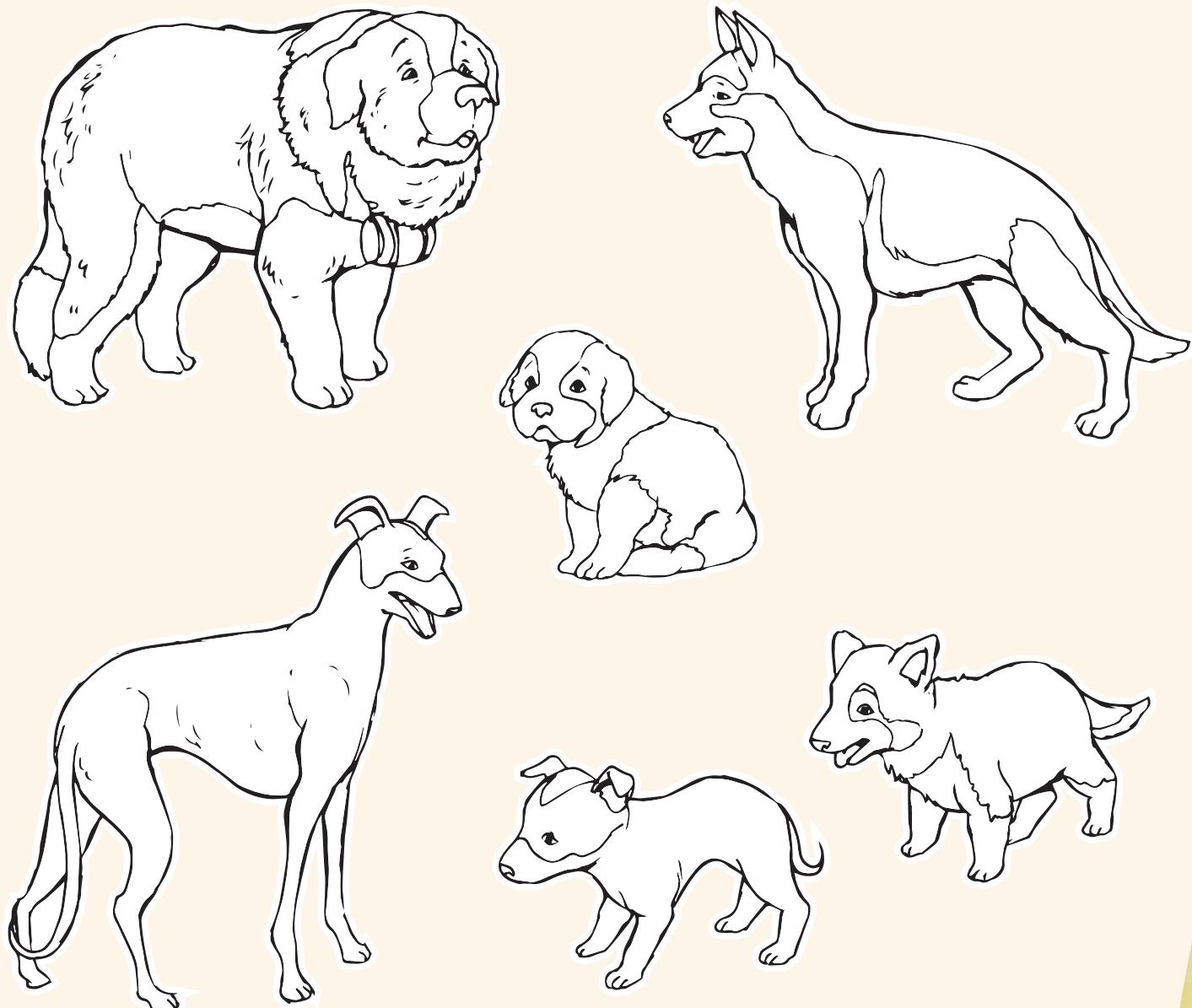
- Arată, cu ajutorul săgeților, cum se transformă oul în găină.
- Încercuiește cocoșul cu **roșu** și găina cu **verde**.



# ○ poveste să-ți mai spun... „Ciuboțelele ogarului”

11

- Ajută fiecare cățeluș să ajungă la mama lui și unește-l cu o linie de ea.
- Colorează ogarii, mamă și pui.



- Încercuiește ciuboțelele (ghetele).
- Denumește celelalte feluri de încăltăminte.



**O poveste să-ți mai spun...  
„Unde au fugit odată jucăriile de la un copil?”**

- Descrie imaginea.
- De ce crezi că este nevoie să reparăm jucăriile?
- Din ce materiale sunt ele făcute?
- Tu ai reparat vreodată ceva? Povestește!

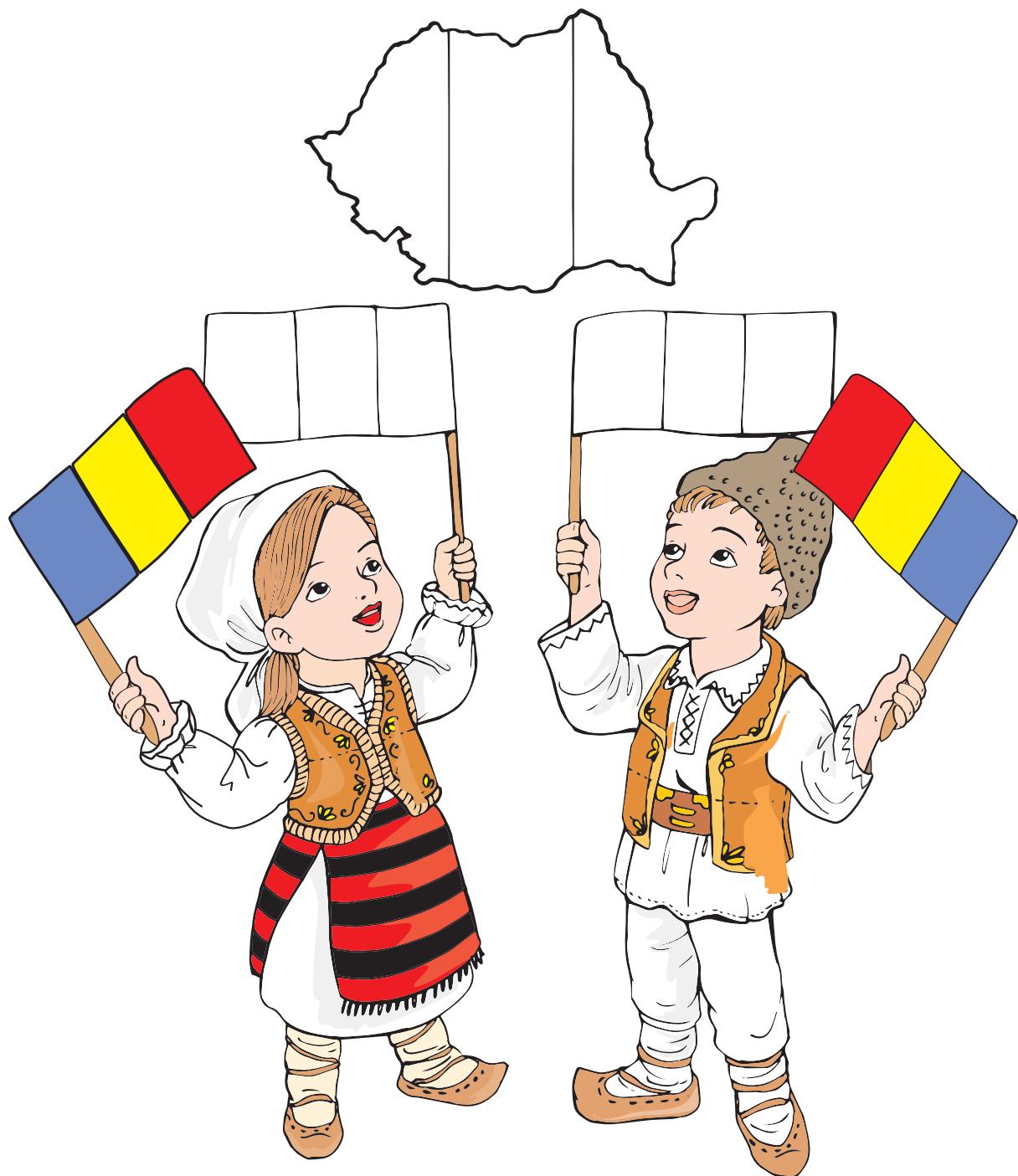


- Încercuiește jucăriile care au nevoie de reparații.
- Continuă să colorezi imaginea.



## Noi suntem români!

- Cum se numește țara noastră?
- Dar oamenii care locuiesc în ea?



- Colorează corect stegulețele tricolore ale României.
- Colorează harta țării noastre, folosind aceleasi culori ca acelea de pe drapelul tricolor.

Laurenția Culea

Caietul respectă *Curriculumul pentru Învățământ Preșcolar* și are o structură care este în conformitate cu cele şase mari teme anuale de studiu.

# Ştiinţe matematică

4-5 ani  
APROBAT M.E.C.



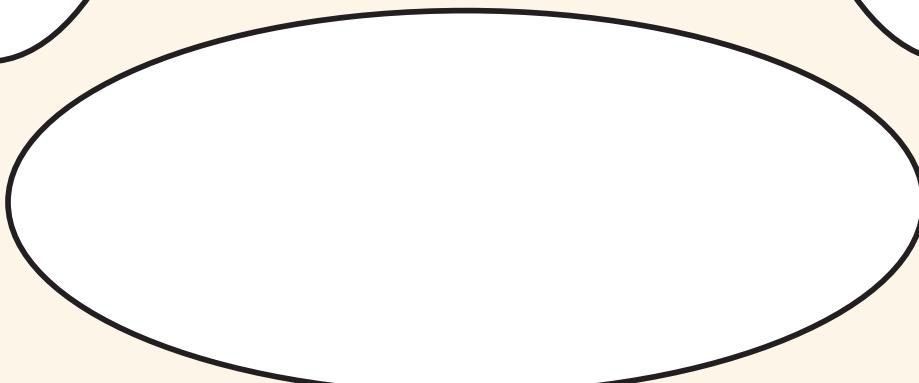
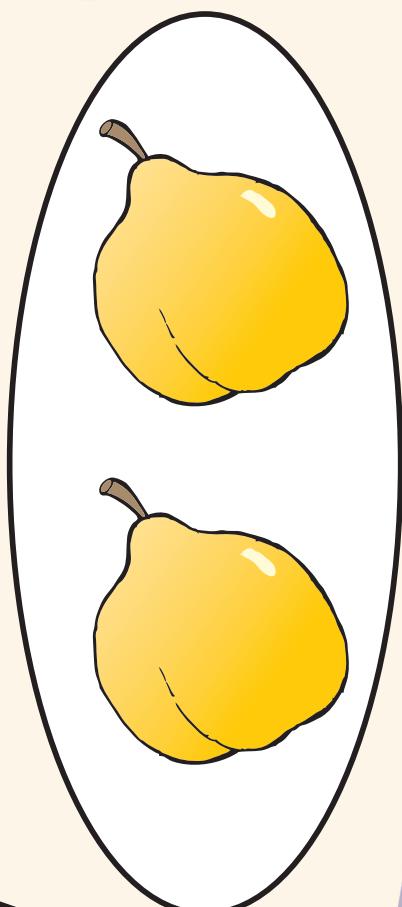
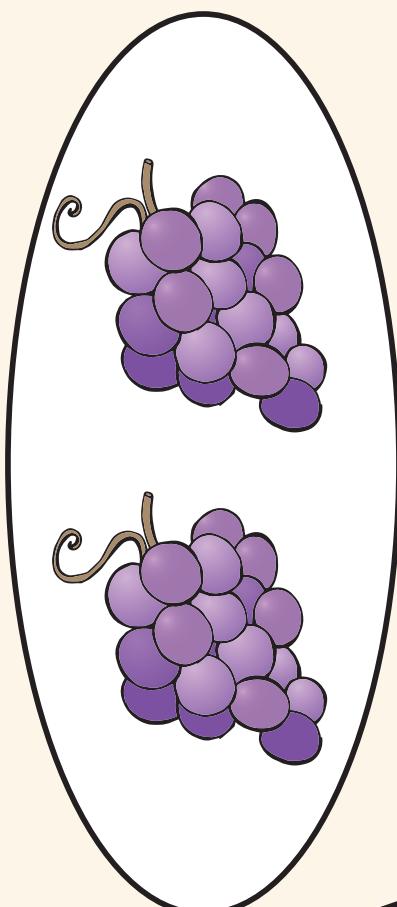
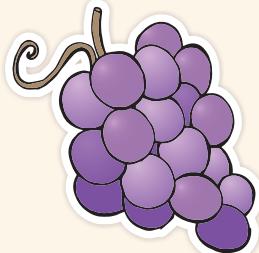
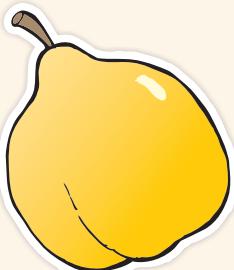
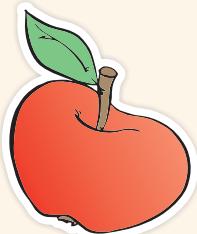
Editura Diana

Locul unde cartea întâlnește jocul

# Toamnă harnică

## Bogățiile toamnei

- Denumește grupele formate mai jos.
- Formează perechi între elementele acestor grupe.
- Unește fiecare fruct de sus cu grupa căreia îi aparține.

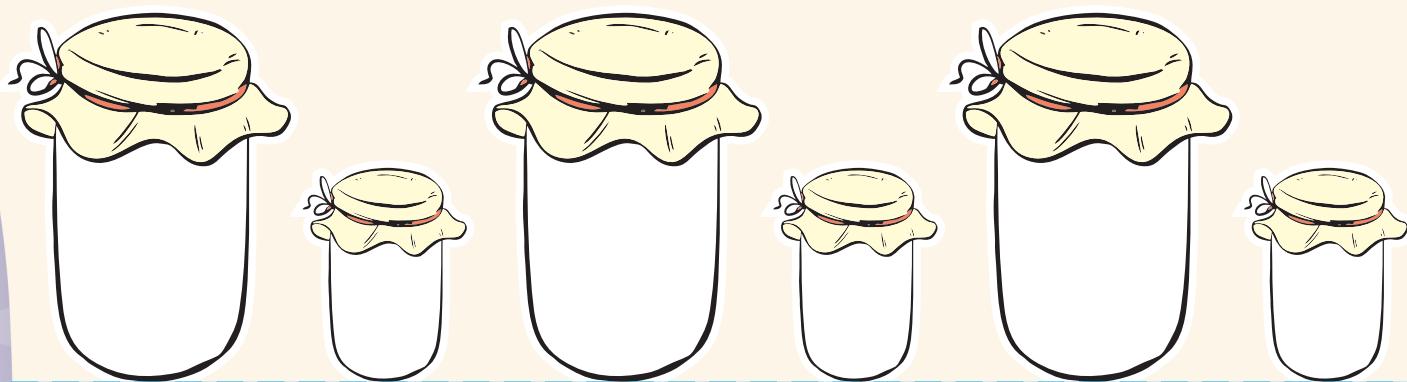
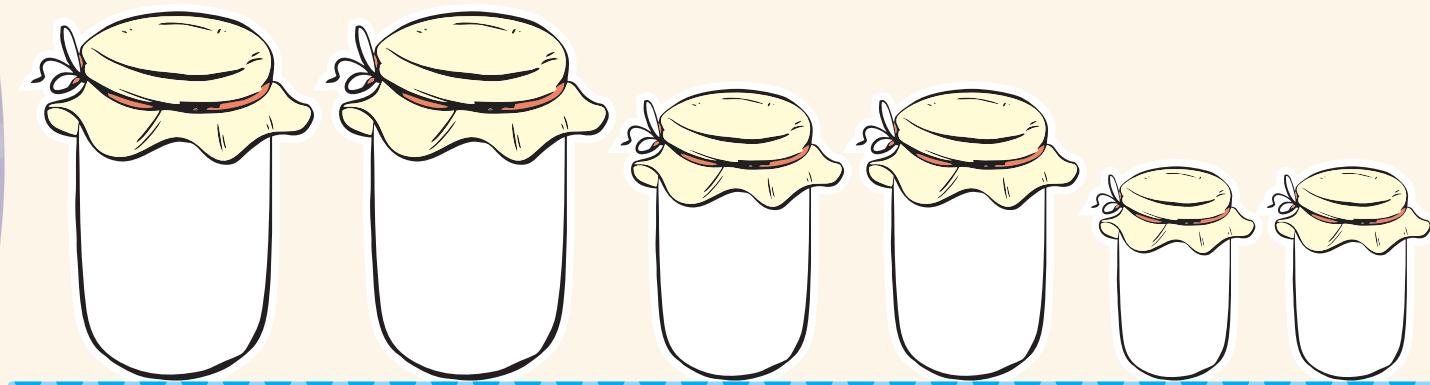
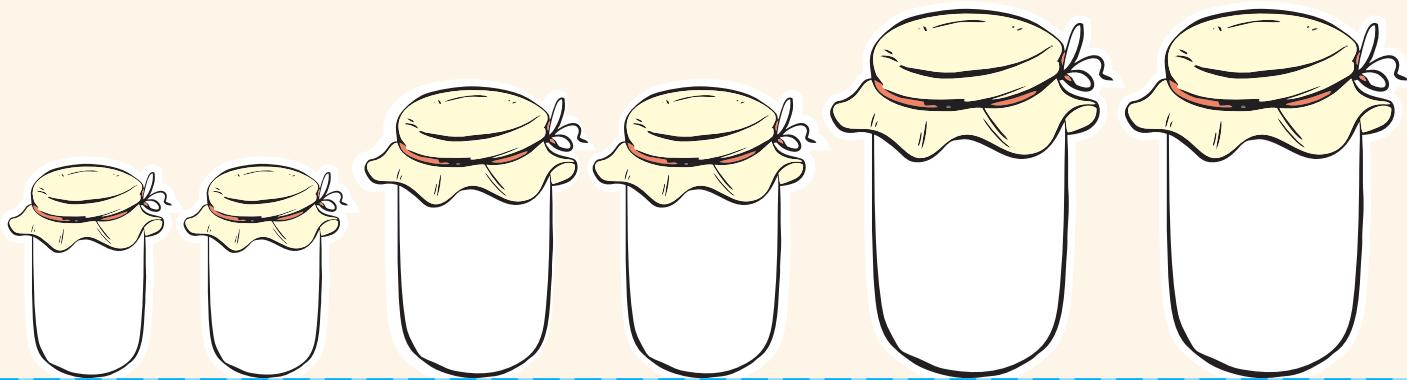


- Unește fructul rămas cu ovalul liber și desenează acolo o grupă cu tot atâtea fructe, câte sunt și în celelalte ovale. Spune ce grupă ai format.

# Toamnă harnică

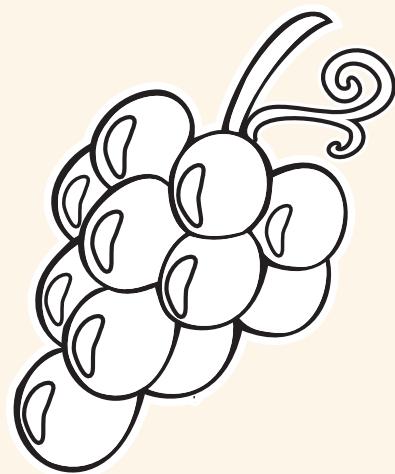
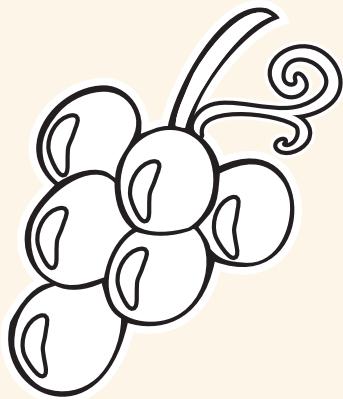
## Comoara din cămară

- În ce ordine sunt așezate borcanele pe raftul de sus?
- Spune ce mărime are fiecare.



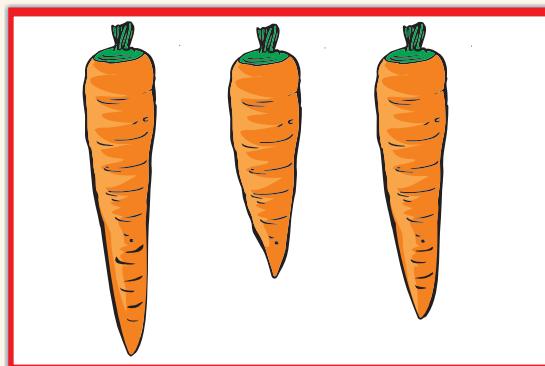
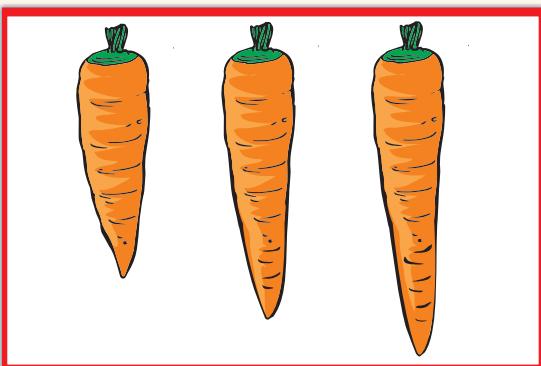
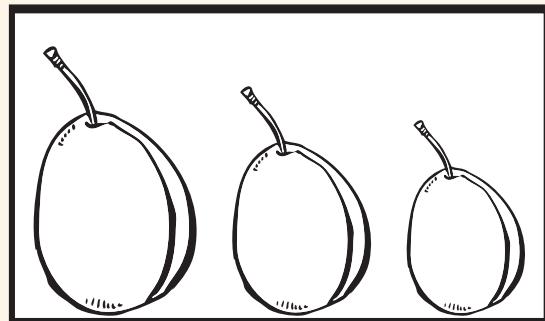
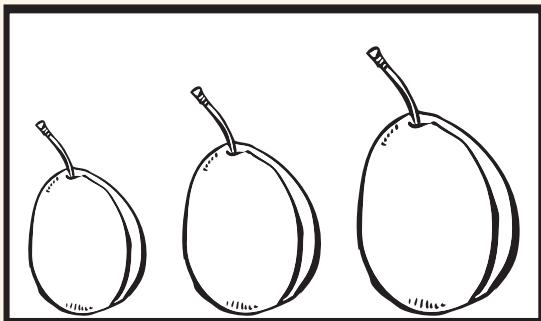
- Desenează mulți castraveți în toate borcanele mari.
- Desenează câte o roșie în toate borcanele mici.
- Colorează borcanele mijlocii cu albastru.

● Colorează strugurele cu cele mai puține boabe.

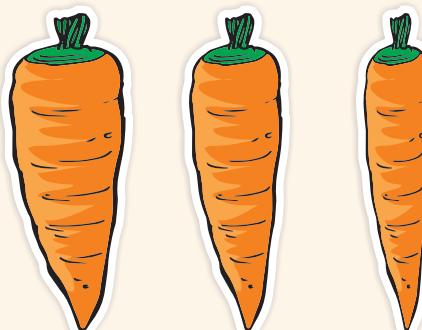
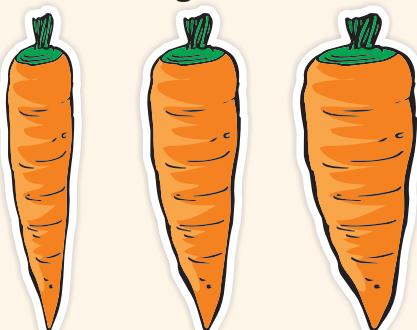


● Colorează grupa de prune așezate în ordine descrescătoare, de la stânga la dreapta.

● Încercuiește cel mai lung morcov din grupa așezată în ordine crescătoare.



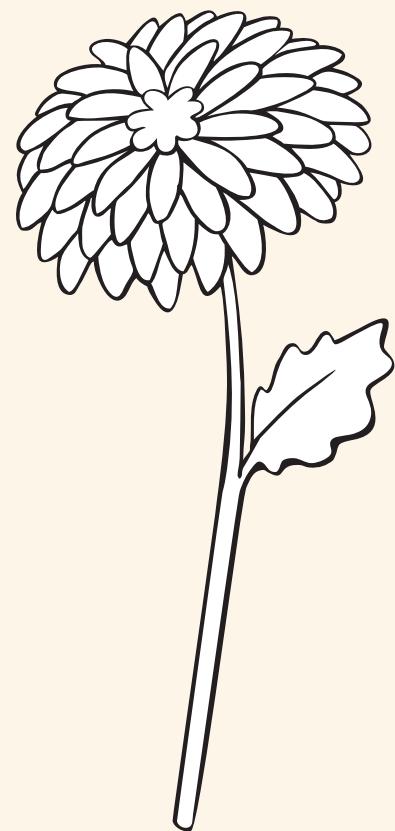
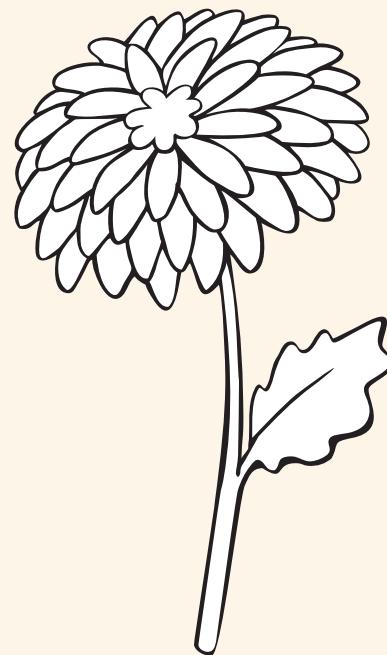
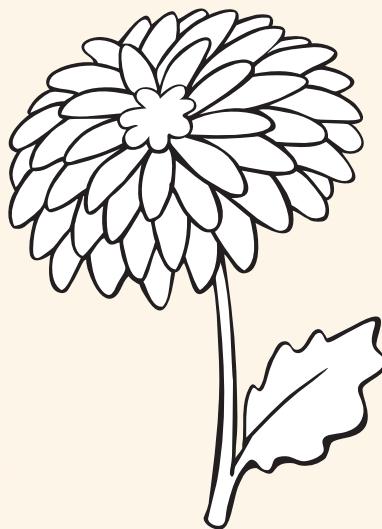
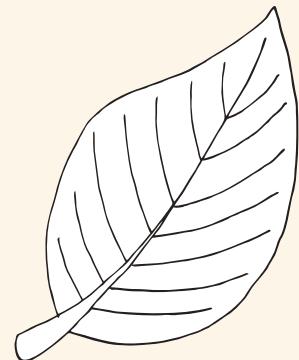
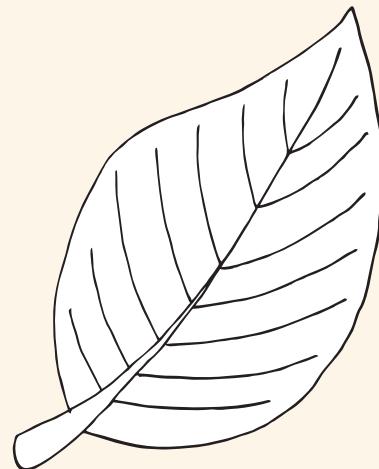
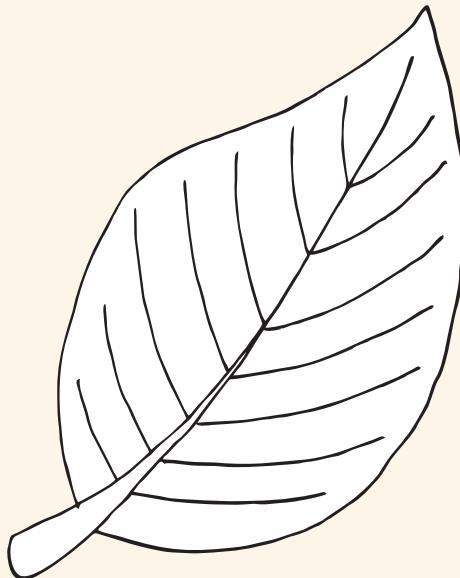
● Încercuiește grupa în care morcovii sunt așezati în ordinea crescătoare a grosimii.



# Toamnă harnică

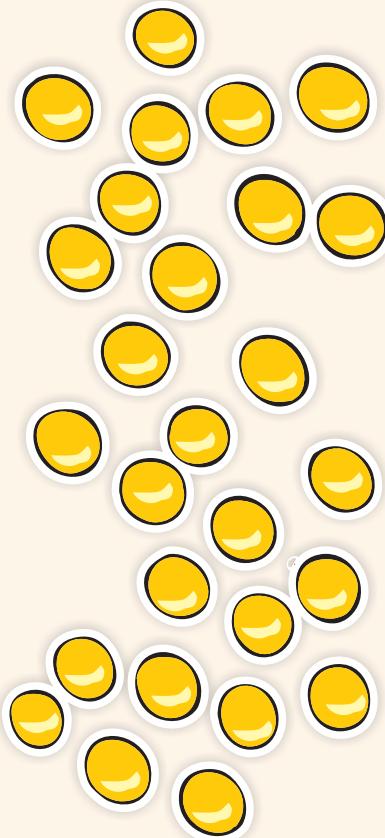
## Tablou de toamnă

- Formează grupe cu elemente de același fel. Spune ce grupe ai format.
- Colorează frunza cea mai mare, folosind culorile toamnei.
- În ce ordine sunt așezate frunzele?

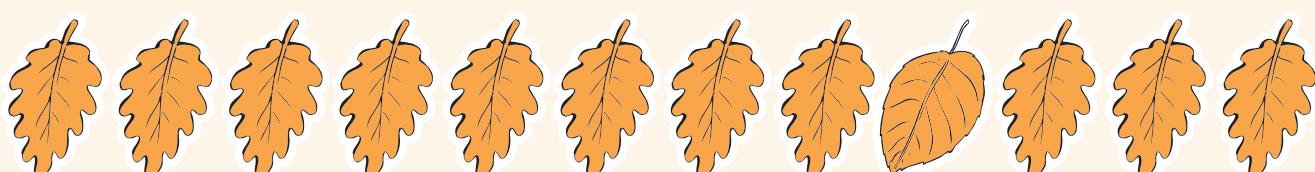
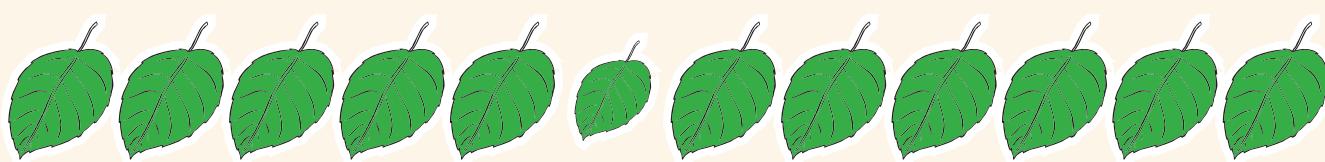


- Colorează crizantema cu tulipina cea mai lungă și încercuiește cu verde crizantema cu tulipina cea mai scurtă.
- În ce ordine sunt așezate florile?

- Încercuiește sacul în care pot încăpea cele mai multe boabe. Formează o grupă cu multe boabe pentru acesta și una cu mai puține boabe, pentru celălalt sac.
- Formează perechi potrivite ca mărime, între furnici și saci.

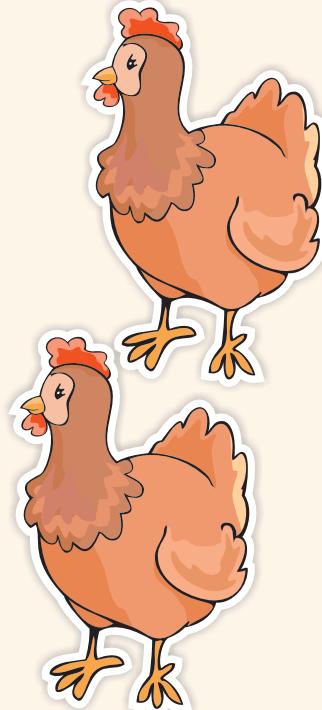
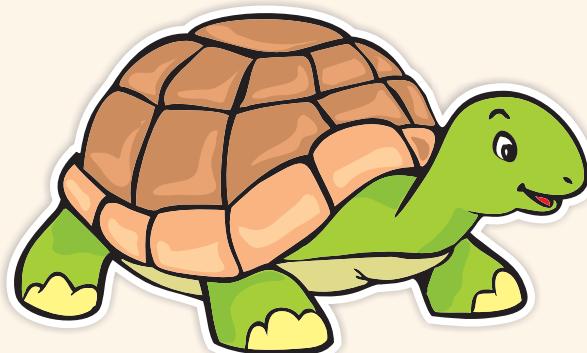


- Încercuiește frunza care nu se potrivește, pe fiecare rând.

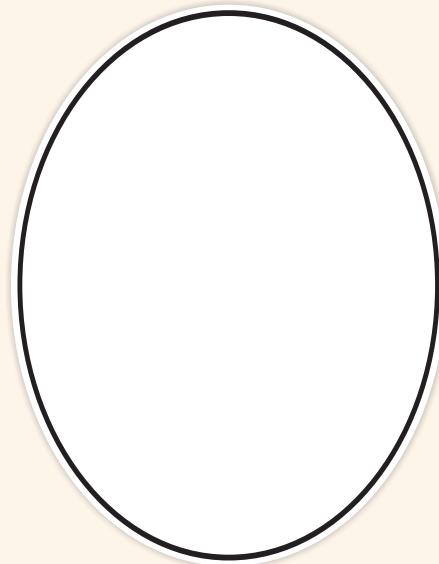
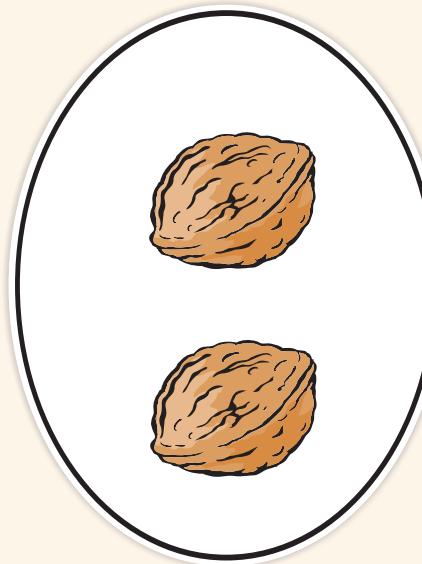
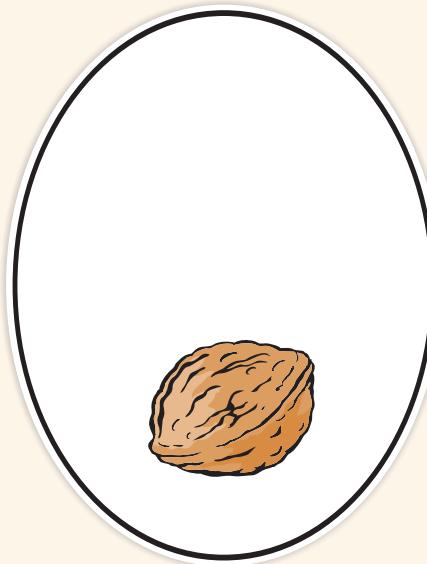


*O poveste să-ți mai spun...  
„Găinușa cea moțată”*

- Formează grupe cu elemente de același fel, apoi formează perechi.
- Desenează o bulină **roșie** deasupra grupei cu mai puține elemente.



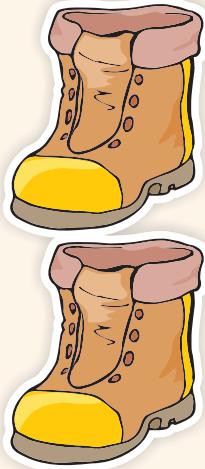
- Formează perechi între nucile din cele două diagrame și desenează o bulină **verde** sub grupa cu mai multe elemente.
- Desenează în diagrama liberă tot atâtea nuci, câte sunt în grupa din mijloc și formează perechi între elementele celor două grupe.



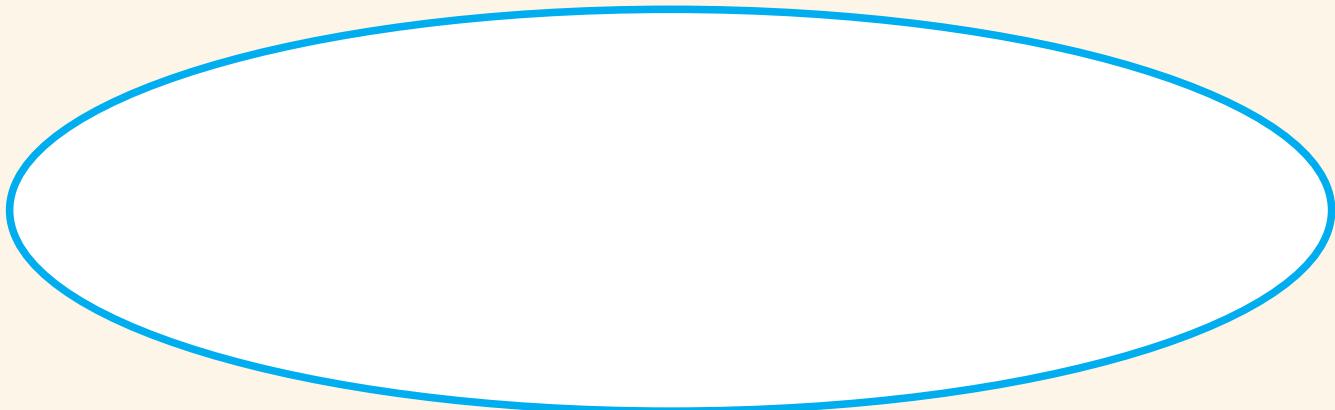
# ○ poveste să-ți mai spun... „Giuboțelele ogarului”

13

- Formează grupe cu obiecte de același fel, apoi formează perechi.
- Ce poți face pentru ca fiecare gheată să aibă șiretul ei?
- Încercuiește iepurașul cu cele mai lungi urechi.

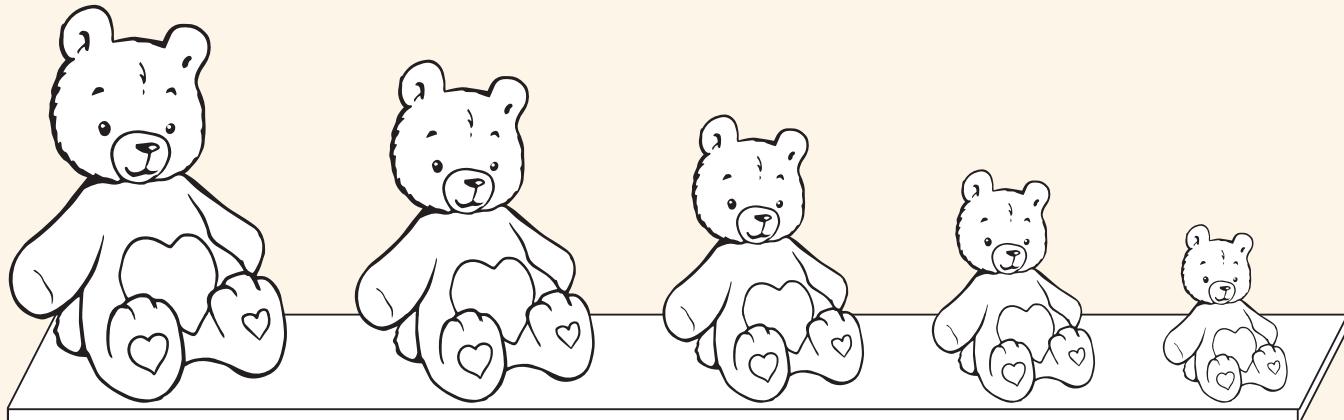


- Desenează în diagramă câte un morcov pentru fiecare iepuraș, apoi formează perechi.

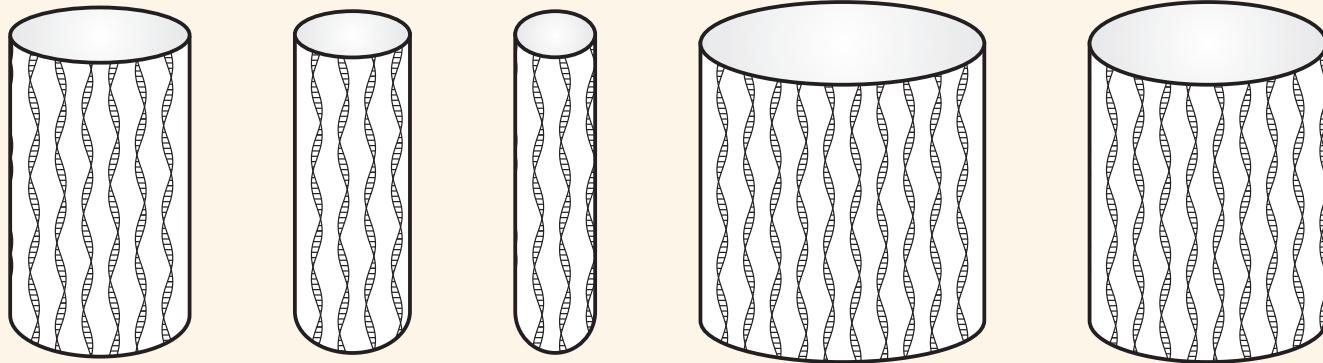
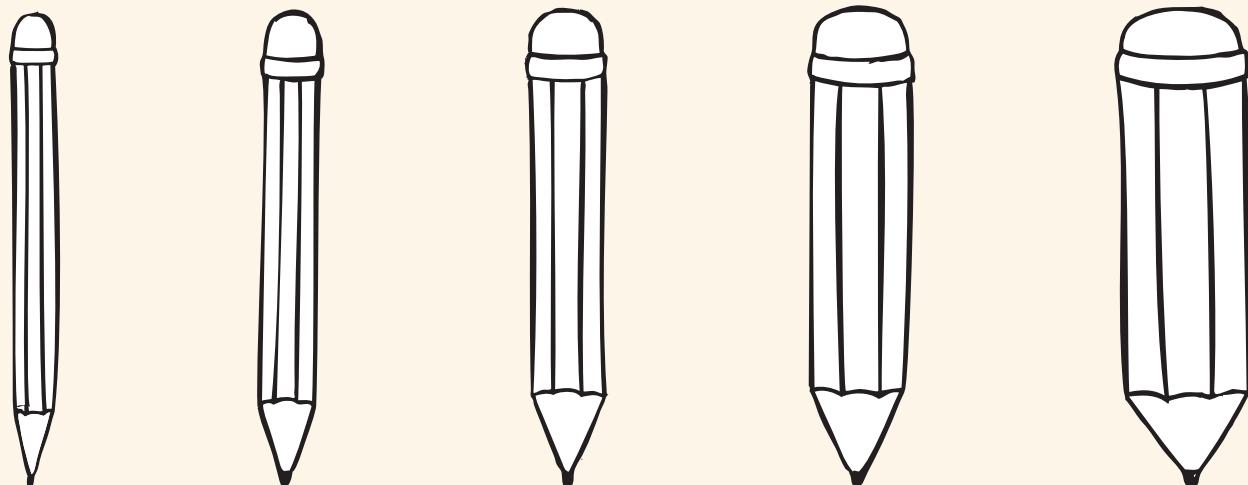


*O poveste să-ți mai spun...  
„Unde au fugit odată jucăriile de la un copil?”*

- În ce ordine a mărimeii sunt așezăți ursuleții, de la stânga la dreapta?
- Colorează cel mai mic ursuleț și încercuiește-l pe cel mai mare.



- În ce ordine a grosimii sunt așezate creioanele, de la stânga la dreapta?
- Colorează cel mai subțire creion și încercuiește-l pe cel mai gros.

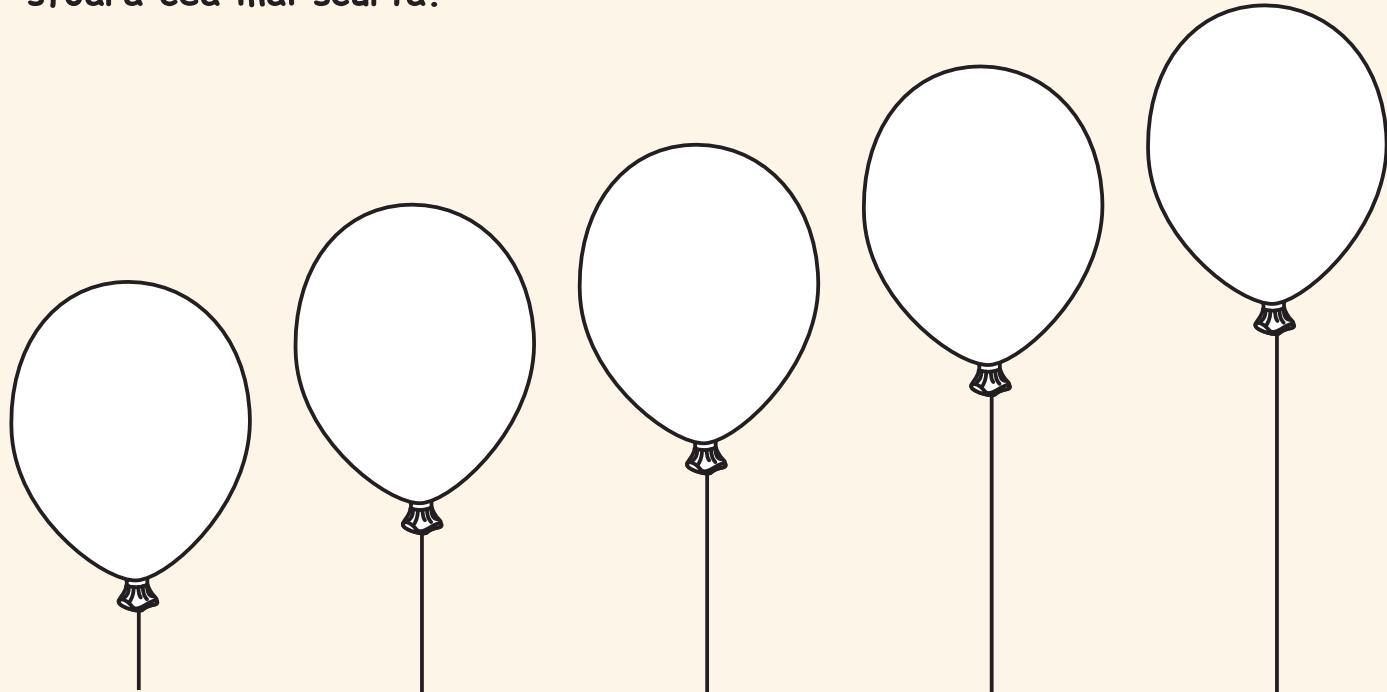


- Unește fiecare creion cu suportul potrivit.
- Colorează suportul cel mai larg.



# Noi suntem români!

- Ce poți spune despre sforile baloanelor?
- În ce ordine a lungimii sunt ele așezate, de la stânga la dreapta?
- Colorează balonul cu sfoara cea mai lungă și încercuiește-l pe cel cu sfoara cea mai scurtă.



- Colorează brâul cel mai lat și încercuiește-l pe cel mai îngust.
- Precizează ordinea în care sunt așezate brâurile, de la stânga la dreapta.

