

CUPRINS

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Testul nr. 1 (citat)	3
Testul nr. 2 (scris)	7
Testul nr. 3 (citat)	9
Testul nr. 4 (scris)	13
Testul nr. 5 (citat)	15
Testul nr. 6 (scris)	19
Testul nr. 7 (citat)	21
Testul nr. 8 (scris)	25
Testul nr. 9 (citat)	27
Testul nr. 10 (scris)	31
Testul nr. 11 (citat)	33
Testul nr. 12 (scris)	37
Testul nr. 13 (citat)	39
Testul nr. 14 (scris)	43
Testul nr. 15 (citat)	45
Testul nr. 16 (scris)	49

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Testul nr. 1	51
Testul nr. 2	55
Testul nr. 3	59
Testul nr. 4	63
Testul nr. 5	67
Testul nr. 6	72
Testul nr. 7	76
Testul nr. 8	80
Testul nr. 9	84
Testul nr. 10	89

RĂSPUNSURI

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ	94
MATEMATICĂ	98

5 Ce l-a întrebat ursul pe negustor?

Transcrie din text întrebarea ursului.

Nu se completează de către elev.

COD

5

6 Neauatorul nu i-a dat urșului pe fata lui cea mică. Ce i-a dat în schimb?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. pe fata vecinului
 - B. pe fata împăratului
 - C. pe fata ciobanului
 - D. pe nepoata sa

Nu se completează de către elev.

600

5

7. În ce s-a transformat ursul în final?

Încercuiște litera corespunzătoare răspunsului corect.



- A. în broscoi
 - B. în negustor
 - C. în print
 - D. în zmeu

Nu se completează de către elev.

600

7

8 Ordenează ideile principale ale textului, scrise sub formă de propozitii:

- În pădure, negustorul rupe pentru fata cea mică o creangă de alun.
 - Un negustor bogat pleacă după marfă.
 - El le întreabă pe cele trei fete ale sale ce cadouri își doresc.
 - Deși la început îl păcălește pe urs, negustorul i-o va da în final pe fiica cea mică.
 - Ursul se transformă într-un print și trăiește fericit, alături de mezină.
 - Drept pedeapsă, un urs îi cere să îi dea prima ființă care îl va întâmpina acasă.

Nu se completează de către elev.

COD

8



Testul nr. 2 (limba română)

scrib

- 1** Scrie un bilet în care îl rogi pe prietenul tău/prietenă ta să te însoțească la bibliotecă pentru a împrumuta o carte cu povesti.

NILLUTA-

- să pui date;
 - să scrii formula de început;
 - continutul să fie legat de cerință;
 - să scrii formula de încheiere;
 - să semnezi biletul.



The diagram shows a page with six horizontal lines for text. A vertical brace on the right side groups the first four lines as 'continut'. Arrows point from the last two lines to boxes labeled 'data', 'formulă de adresare', 'formula de încheiere', and 'semnătura'.

Nu se completează de către elev.

1

COD - continut

1

COD – scrierea corectă a cuvintelor

1

GOD = semne de punctuatie

1

GOD = complexitate/irregularitate

2 Imaginează-ți că familia din imaginea de mai jos este chiar familia ta. Toți faceți pregătiri pentru a-i primi pe bunici, care vin în vizită.



Scrie pe spațiul dat un text, în care să răspunzi la întrebările de mai jos:

- a) Ce moment al zilei este?
- b) Unde se află membrii familiei?
- c) Cine participă la pregătiri?
- d) Ce fac părinții?
- e) Tu cum te simți?

NU UITA:

- să dai un titlu potrivit textului;
- să formulezi propoziții clare și complete;
- să folosești corect semnele de punctuație;
- să așezi corect textul în pagină.

Nu se completează de către elev.



COD – alcătuirea corectă a propozițiilor



COD – scrierea corectă a cuvintelor



COD – semne de punctuație



COD – complexitate/originalitate/titlu



Testul nr. **14** (limba română)

scrib

- 1 Scrie o felicitare adresată fetițelor și băieților din întreaga lume, cu ocazia Zilei Copilului, care are loc pe 1 iunie. Realizează și un desen.**



NU UITA:

- să scrii corect cuvintele;
 - să folosești semnele de punctuație potrivite;
 - să formulezi propoziții clare și complete;
 - să semnezi felicitarea.

An open notebook is shown from a top-down perspective, lying flat. The left page is completely blank. The right page features eight horizontal ruling lines spaced evenly down its length. A small circular hole punch mark is visible at the bottom center of the right page.

Nu se completează de către elev.



COD – alcătuirea corectă a propozițiilor



COD – scrierea corectă a cuvintelor



COD – semne de punctuație



COD – complessità/originalità

5 Cât time poate dura călătoria rânduniclelor până în Africa?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. o lună
 - B. 5 săptămâni
 - C. două luni
 - D. 7 săptămâni



Nu se completează de către elev.

GOD

9

6 Completează enunturile următoare cu informațiile potrivite din textul citit.

- Rândunelele parcurg în total _____ de kilometri în timpul migrației lor.
 - În călătoria lor spre țări mai calde, rândunelele parcurg în fiecare zi distanțe de la _____ kilometri la _____ kilometri.
 - Când vine _____, rândunelele rămân fără hrană, care este alcătuită doar din _____.

Nu se completează de către elev.

GDP

6

7 Ce spun legendele despre rândunice?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. că vom avea noroc dacă le îngrijim cuibul
 - B. că vom suferi dacă punem mâna pe cuibul lor
 - C. că vom fi suferi dacă le distrugem cuibul

Nu se completează de către elev.

COD

3

8 Din ce materiale își construiește rândunica cuibul?

Încercuieste litera corespunzătoare răspunsului corect.

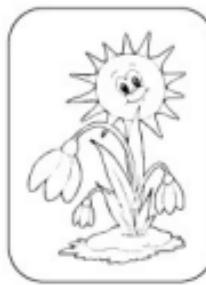
- A. fire uscate de iarbă, pene și puf
 - B. pene, puf și noroi
 - C. paie și noroi
 - D. fire uscate de iarbă, noroi, pene și puf

Nu se completează de către elev.

COD

8





2 Priveste imaginile de mai sus. Scrie un text în care să răspunzi la următoarele întrebări:

- a) Când vedem pentru prima oară, în fiecare an, rândunelele?
 - b) Ce vestesc ele?
 - c) Sunt oamenii bucurosi să le vadă?
 - d) Ce fac rândunelele când ajung la noi în țară?
 - e) Cât timp stau rândunelele la noi?

NU UITAI

- Dă un titlu potrivit textului tău.
 - Formulează propoziții clare și complete.
 - Textul compus de tine trebuie să respecte cerința exercițiului.
 - Scrie corect cuvintele din text.
 - Folosește corect semnele de punctuație.
 - Așază corect textul în pagină.

Nu se completează de către elev.

1

COD – aleiturarea corectă a propozițiilor

1

COD – sume de punctuatie

1

CDD – serierea conectă a euvîntelor

1

COD – complexitate/crișinalitate/titlu



Testul nr. 4 (matematică și explorarea mediului)

- La Grădina Zoologică din oraș sunt multe animale. Dintre acestea, cele mai numeroase sunt păsările. Astfel, îngrijitorul de la Zoo a numărat:



pennumbra

147



papagali

81



gāini notice

54



fazani

97

1 Câte păsări sunt în total la Grădina Zoologică?

Serie, pe spațiu! dat, rezolvarea.

Nu se completează de către elev.

COD

1

2 Dacă am aseza crescător păsările, în ordinea numărului lor, ce sir am obținut?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



Nu se completează de către elev.

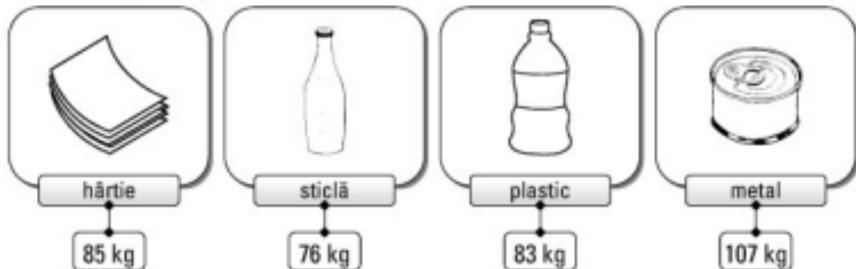
COD

2



Testul nr. 5 (matematică și explorarea mediului)

- Cu ocazia Zilei Pământului (22 aprilie), elevii unei școli au colectat deșeuri din hârtie, sticla, plastic și metal.



1 Ce săr se obține ordonând crescător deșeurile în funcție de cantitatea colectată (strânsă)?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. 
(hârtie, sticlă, plastic, metal)

B. 
(metal, sticlă, plastic, hârtie)

C. 
(metal, hârtie, plastic, sticlă)

D. 
(sticlă, plastic, hârtie, metal)

Nu se completează de către elev.

COD

1

2 Ce deșeuri cântăresc un număr de kilograme egal cu rezultatul exercitiului?

$$6 \times 6 + 8 \times 5 = \boxed{\quad} \quad ?$$

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A.**  (härtie) **C.**  (plastic)

B.  (sticlä) **D.**  (metal)

Nu se completează de către elev.

COD

2

- 3** Câte kilograme de deseuri din plastic mai trebuie adunate pentru a egala cantitatea de deseuri din metal?
Scrie, pe spatiul dat, rezolvarea.

Nu se completează de către elev.

COD

3

- 4** Câte kilograme de deșeuri au fost colectate în total de copii?
Încercuieste litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. 349 B. 351 C. 350 D. 352

(mediu, gunoaiele, ocrotit, animalelor)

(mediul, gondolarea, decrit, animalelor)

Pământul trebuie , deoarece este casa noastră, a oamenilor, a plantelor și a .

Putem să-l apărăm oricând, protejând _____
și punând _____ acolo unde trebuie.

Nu se completează de către elev.

COD

4

- 5** Cele 76 de kilograme de deșeuri din sticlă au fost puse în saci, ca în tabelul de mai jos. Câte kilograme au fost puse în al treilea sac?

Calculează pe spațiul de mai jos, apoi scrie rezultatul în tabel

		
sac 1	sac 2	sac 3

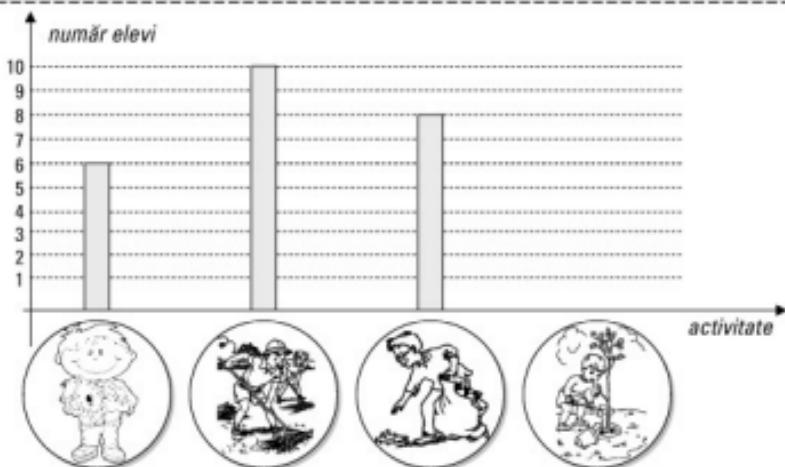


Nu se completează de către elev.

COD

5

6 Elevii care au colectat deșeuri de Ziua Pământului au participat și la diverse acțiuni de protejare a mediului, conform graficului de mai jos:



Răspunde la următoarele întrebări și scrie rezolvarea pe spațiile date.

- a) Căți elevi strâng hârtile în saci?

b) Căți elevi plantează pomi, dacă numărul lor este egal cu predecesorul numărului de elevi care strâng hârtii?
Desenează pe grafic corespunzător.

c) Cu cât este mai mare numărul elevilor care strâng plante uscate cu grebla decât cel al elevilor care strâng hârtii?

d) Care este activitatea la care participă cel mai mic număr de copii?

e) Cât reprezintă jumătate din numărul copiilor care au construit căsuțe pentru păsări?

f) Dacă fiecare elev participă la un singur tip de activitate, căți elevi participă în total la activități de protejare a mediului?

Nu se completează de către elev.

COD

6

10 Care este secvența care continuă sirul?



Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A.



C.



B.



D.



Nu se completează de către elev.

COD

10

11 Din prezentare, copiii au aflat că un pelican mănâncă 10 kg de pește pe zi. Câte kilograme de pește va mânca un pelican într-o săptămână și două zile?

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea.



Nu se completează de către elev.

COD

11

12 În al doilea autocar sunt 9 fete. Le ajunge o bancnotă de biletelor de intrare? (un bilet costă 5 lei)

Alege una dintre variante și explică, pe spațiul dat, răspunsul tău.



pentru a plăti

Da, pentru că

.....
.....
.....

Nu, pentru că

.....
.....
.....

Nu se completează de către elev.

COD

12