

La școală, dar nu rămânem acolo

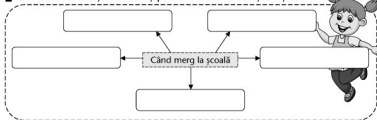
după Marin Sorescu

1 Completează enunțurile cu informații din textul lecției:

• Pentru a se ivi o școală este nevoie de _____, _____, _____ și _____. La școală, copiii află o mulțime de _____ frumoase.

Copiii vor ajunge cu învățatul foarte departe când nu _____.

2 Continuă enunțul cu activități pe care ai vrea să le desfășori la școală:



3 Unește corespunzător pentru a obține propoziții cu înțeles:

Copiii din clasă...

ascuți tăcând și să vorbești în gând.

La școală, copiii...

stau cuminți și atenți.

La școală, totul e să...

află o mulțime de povești, de poezii frumoase despre munți, și terase și case.

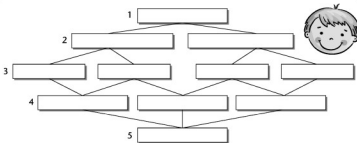
4 Desparte cuvintele pentru a găsi proverbele ascunse, apoi explică înțelesul unui proverb ales.

- Omuluicuînvățăturăiicurgemieredingură.
- Cătrăiești,înveți.
- Școalafaceomulom,șialtoiulpomulpom.
- Cineștiecartearepatruochi.

Explicație: _____

3 Completează „diamantul” de mai jos:

1. personajul principal al textului; 2. două însușiri ale personajului principal; 3. o propoziție despre personajul principal; 4. trei acțiuni săvârșite de personajul principal; 5. un cuvânt care să redea esența textului.



4 Selectează însușirile fiecărui personaj din caseta din partea dreaptă și scrie-le în tabel:



Allen

Doamna Granger



- isteț / isteță
- simpatic / simpatică
- deștept / deșteaptă
- atent / atentă
- îndrăzneț / îndrăzneță
- încrezut / încrezută
- nepolitic / nepoliticoasă
- conștiincios / conștiincioasă
- emoționat / emoționată
- înțelept / înțeleaptă

5 Completează enunțurile, exprimându-ți propria părere despre comportamentul lui Allen.

Mi-a plăcut, deoarece...	Nu mi-a plăcut, deoarece...
•	•
•	•
•	•

6 Alege și colorează forma corectă a cuvintelor de mai jos:

încântat

âncântat

reâmprospătat

reimprospătat

culegînd

culegând

a coborî

a coborâ

îngîndurat

îngândurat

Ordinul Cititorilor



Vrei să faci parte din *Ordinul Cititorilor*? Nu trebuie decât să citești cât mai multe cărți și apoi să le recomanzi colegilor sau prietenilor tăi.

Vezi deveni *membru* al Ordinului numai după ce vei îndeplini toate misiunile din acest auxiliar, numit „Călătorie prin lumea textelor literare - clasa a III-a”. Astfel, la finalul semestrului I, vei fi ridicat la gradul de *membru* al Ordinului Cititorilor. Pentru a-ți recunoaște acest statut, ți se va acorda o diplomă care va dovedi meritele tale deosebite ca cititor.

Îți dorim mult succes!

MISIUNEA 1 – Parcurge următoarea lectură!

Vântul și Soarele

(traducere după Konstantin Ușinski)

Într-o zi, blândul Soare și Vântul de miazănoapte cel mânios s-au luat la ceartă care dintre ei este mai puternic. În cele din urmă, pentru că nu cădeau la înțelegere, s-au hotărât să-și măsoare puterile asupra unui călător care își vedea liniștit de drumul său.

— Ia privește! a spus Vântul, o dată voi sufla asupra lui și îi voi rupe hainele!

A început să sufle din toate puterile sale, dar cu cât sufla mai strașnic, cu atât mai tare își strânga omul haina în jurul său. Mormăia morocânos călătorul, ocărând vremea rea, dar mergea mai departe.

Vântul s-a mâniat cumplit și a început să urle de furie, trimițând asupra bietului drumeț ploi torențiale și ninsori abundente. Blestemând vijelia ce se abătuse asupra lui, omul a scos din rucsac o centură cu care s-a încins la brâu ca vântul să nu îi smulgă hainele de pe el. Atunci, vântul s-a convins că nu va reuși niciodată prin forțele sale dezlănțuite să îl abată pe drumeț din călătoria sa.

Văzând neputința adversarului, Soarele a început să zâmbească de după nori. Apoi și-a trimis razele sprintene să usuce și să încălzească pământul și, odată cu el, pe drumețul înghețat de frig. Călătorul a simțit căldura plăcută a Soarelui și s-a înveselit. I-a binecuvântat marea și, simțindu-se ocrotit, și-a scos hainele groase.

— Vezi, i-a spus blândul Soare Vântului mânios, prin bunătate și răbdare poți face mult mai multe lucruri decât prin răutate și nerăbdare!



Povestea cărții mele

de Mihaela Iordache



1 Marchează cu „x” caseta corespunzătoare răspunsului corect:

- Autoarea povestește:

cum a scris prima poveste cum a ilustrat povestea
 cum a realizat prima carte cum a pregătit manuscrisul pentru tipărire

- Cartea scrisă cu litere de mână se numește:

manuscris volum manual

- Manuscrisul este prelucrat la o:

librărie editură tipografie

- Redactorul este cel care:

tipărește manuscrisul așază textul, imaginile în pagină
 corectează, stabilește ordinea poveștilor, formatul cărții

2 Completează harta textului:

Întâmplările / faptele	Titlul	Părerii / concluzii
	Autorul	
	Tipul textului	
	Tema textului	

3 Unește corespunzător!



Tipografie

Editură

Librărie

• redactor

• ilustrator

• tehnoredactor

• tipograf

• librar

EVALUARE – UNITATEA 2

Citește cu atenție textul și rezolvă cerințele de mai jos:

„Fiindcă lui Stardi îi plac foarte mult cărțile, tatăl său i-a cumpărat un dulăpior frumos de nuc în care acesta și le păstrează.

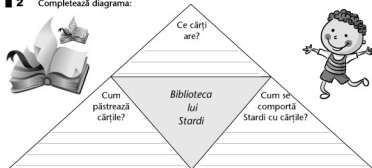
Dulapul are niște perdeluțe verzi. Când tragi de un șnur, ele se deschid și ți se înfățișează deodată trei rânduri de cărți de diferite culori, bine așezate, curate și cu titlurile scrise cu litere poleite. Are povești, călătorii, poezii, are și cărți cu gravuri. Și ce bine știe să potrivească copertele! A așezat volumele albe lângă cele albastre, pe cele roșii lângă cele negre și lângă acestea, pe cele galbene. Și-a făcut un catalog de cărți, întocmai ca un bibliotecar. Cum și le îngrijește! Le șterge de praf, le rășfoiește și, cu băgare de seamă, le deschide. Ce bucurie e pe el când își cumpără câte o carte! O mângâie, îi face loc în bibliotecă, o ia iarăși în mână, o învârtește și se uită la ea ca la un odor.”

(după *Cuore*, de Edmondo de Amicis)

1 Marchează cu „x” caseta corespunzătoare răspunsului corect:

- Fragmentul este un text: literar nonliterar
- Stardi își păstrează cărțile:
 - într-un dulap mare de nuc
 - într-un dulap frumos de nuc
 - într-un dulăpior verde de nuc
 - într-o bibliotecă
- Titlurile cărților sunt scrise:
 - cu litere aurite
 - cu litere poleite
 - cu litere îngroșate

2 Completează diagrama:



3 a) Cum se comportă Stardi cu o carte nouă?

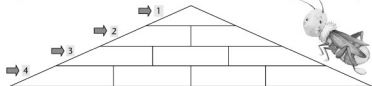
b) Tu cum te comporti cu o carte nouă?

- 5 Transcrie versurile din care reiese comportamentul furnicii față de greier.



- 6 Completează PIRAMIDA LECTURII I

1. un cuvânt care denumește subiectul; 2. două cuvinte care îl descriu pe greiere;
3. trei acțiuni ale greierului; 4. o propoziție din patru cuvinte care arată sentimentele care îl cuprind pe acesta.



- 7 Dacă erai în locul furnicii, cum ai fi procedat? Argumentează.

L-aș fi ajutat pe greiere, pentru că...	Nu l-aș fi ajutat pe greiere, pentru că...
•	•
•	•
•	•

- 8 Realizează o descriere literară și o alta nonliterară a furnicii.

DESCRIERE LITERARĂ	DESCRIERE NONLITERARĂ
_____	Loc de viață: _____
_____	Înfățișare / Aspect: _____
_____	_____
_____	Hrană: _____
_____	Mod de organizare: _____
_____	_____
_____	Înmulțire: _____



- 9 Notează versurile care ilustrează schimbările din natură, odată cu venirea toamnei.

11 Scrie câte patru substantive proprii care sunt nume de:

- animale: _____
- țări: _____
- persoane: _____
- orașe: _____
- ape: _____
- cărți, ziare sau reviste: _____
- personaje de basm: _____

12 Înlocuiește substantivele comune subliniate cu substantive proprii și rescrie enunțurile:

• Țara noastră are ieșire la mare.

• În capitala țării am văzut Muzeul Grigore Antipa.

• Orașul (meu) este traversat de un râu.

• Merg în parc cu prietenul meu.

• Căinele aleargă o pisică.



13 Răspunde la ghicitori și descoperă lunile de iarnă:

Prima lună cu ninsoare,
Cu vacanță, sănioare,
Moș Crăciun și jucării,
Pom de iarnă, bucurii.

(_____)

Eu sunt luna lui Gerar,
Un an nou în calendar,
Să vă puneți haine groase,
Că am zilele geroase.

(_____)

Mi se spune meșter Faur,
Că scot soarele de aur
Printre norii plumburii,
Ca să rădă la copii!

(_____)

14 COMPLETEAZĂ ȘI REȚINE!

Săniuța și _____ se întâlnesc în _____, fiind aruncate de Doru, un băiat _____. Săniuța este mai norocoasă și iarna viitoare are parte de noi aventuri. Ea îl duce pe Doru la _____ și băiatul le promite copiilor de acolo că va reveni. El _____ jucăriile cu ajutorul tatălui și le duce copiilor. După un timp, aduce și _____. Aceasta își reîntâlnește aici vechiul tovarăș din pod.

Omul de zăpadă

după Hans Christian Andersen



1 Completează enunțurile cu informații desprinse din textul prezentat în manual.

Anotimpul prezentat în manual este _____. În curtea casei _____ au făcut un om de zăpadă. Deși era ger, omul de zăpadă _____. Acesta privea cu încântare soba care răspândea _____. Chiar dacă sosise dezghețul și omul de zăpadă se topea, el nu _____. Când s-a topit zăpada, câinele a observat că pe trupul omului de zăpadă era înfipt un _____ și a înțeles _____ acestuia pentru sobă.

2 Răspunde la întrebări:

• De ce era nefericit omul de zăpadă?

• Cum l-a consolată câinele pe omul de zăpadă?

• De ce nu s-a plâns omul de zăpadă că se topește?

3 METODA CUBUL. Completează cele șase fețe ale „cubului”:

→ 1. *Describe* din ce era alcătuit/construit omul de zăpadă:



→ 2. *Compară*. Completează propoziția:

Omul de zăpadă își închipuia soba ca pe o _____

→ 3. *Analizează*. Explică înțelesul propoziției:

„Moina creștea, iar omul de zăpadă se topea.”

→ 4. *Asociază*. Unește cuvintele cu explicațiile potrivite:

moină

olan

a mistui

◆ piesă de argilă folosită la acoperișul caselor

◆ a distruge (prin ardere); a nimici

◆ timp mai călduros și umed, care urmează iarna după o perioadă de îngheț