

II. SEMNELE DE PUNCTUAȚIE



1 SEMNUL ÎNTREBĂRII (?)

REȚINE!



Semnul întrebării (?) este un semn de punctuație care se folosește:

- ◆ la sfârșitul unei propoziții prin care se cere o informație;
- ◆ după cuvinte sau grupuri de cuvinte care sunt întrebări;
- ◆ într-un dialog, când una dintre persoane arată o nedumerire.

1 Scrie semnul întrebării (?) la sfârșitul propozițiilor, apoi citește-le corespunzător:

Leția de ieri a fost interesantă ☐

Frunzele copacilor au devenit ruginii ☐

Soarele a ieșit din nori ☐

Colegii tăi sunt atenți și studiosi ☐

Mihai este un copil ascultător ☐

Unde mergem mâine ☐

2 Formulează întrebări pentru răspunsurile:

— Numele meu este Victor.

— Am 8 ani.

3 Lucrează după model:



MODEL

*Salcâmul din curtea casei a înflorit.
A înflorit salcâmul din curtea casei?*



• Stropii de ploaie se izbesc de geam.

• Moș Martin a ieșit din bărlug.

• Fotbalistul a dat pasa potrivită.

2

Completează cu semnele de punctuație potrivite:

- Bunicul are în ogradă găini ☐ rațe ☐ curci și găște.
- — Copii ☐ fiți atenți la mine!
- — Ai repetat lecția ☐ Matei?
- Livezile s-au umplut de nuci ☐ mere ☐ pere și gutui coapte ☐
- — Vino repede ☐ Ancuța ☐ la mine!
- Mărțișorul ☐ simbolul primăverii ☐ e oferit cu drag.
- Pantofii ☐ sandalele și papucii sunt aranjați frumos lângă ușă.
- Luna ☐ astrul nopții ☐ trimite raze blânde de lumină.



3

Lucrează după model:



MODEL

- Maria, mie îmi place desenul tău!
- Mie îmi place desenul tău, Maria!
- Mie, Maria, îmi place desenul tău!



- — Azorel, ție îți plac tare mult oasele!

- — Copile, vino la mine!

- — Catinca, mie îmi este frig!

4

Răspunde la următoarele întrebări, folosind virgula în enumerări:



Care sunt zilele săptămânii?



Cum se numesc prietenii tăi?

5

Ordonează cuvintele pentru a forma propoziții. Folosește virgula acolo unde trebuie.



pasiunile

dansul

și

muzica

sunt

mele

pictura

lectura

15 Scrie cuvintele înrudite, după modelul:



MODEL

pădure: pădurice, pădurar, împădurit

muncă: _____

culoare: _____

16 Grupați corect următoarele cuvinte: bancă, a scrie, vulpe, harnic, iscusit, fată, a alergat, luminos, stilou, bunic, privighetoare, muncește, carte, rotundă, a ploua, scaun, înaltă, plantează, fluture, pernă, inel, Anca, încălzește, senin, doctor, căsuță, va căuta.

ființe		însușiri	acțiuni

17 În tabelul anterior, scrie și tu câte două cuvinte pentru fiecare categorie.

2

CUVINTE CU ÎNȚELES ASEMĂNĂTOR

REȚINE!



Cuvintele cu **înțeles / sens asemănător** ne ajută să evităm repetarea supărătoare a unor cuvinte dintr-un text. Totodată, ele ne ajută să ne îmbogățim vocabularul.

1 Rescrie propozițiile, înlocuind cuvintele subliniate cu altele cu sens asemănător:

- Scufița Roșie mergea veselă pe cărarea din pădure.

- Bucuroși, copiii aleargă prin parc.

IV. NOȚIUNI DE FONETICĂ



1 SUNETUL ȘI LITERA

REȚINE!



Sunetul este partea cea mai mică a unui cuvânt care se aude și se rostește. Reprezentarea grafică a sunetului este **litera**. Literale se scriu și se citesc. Ele pot fi mari și mici, de mână sau de tipar. Totalitatea literelor formează **alfabetul**.

Alfabetul limbii române are **31** de litere, iar succesiunea lor este următoarea:

a, A	ă, Ă	â, Â	b, B	c, C	d, D	e, E	f, F	g, G
h, H	i, I	î, Î	j, J	k, K	l, L	m, M	n, N	o, O
p, P	q, Q	r, R	s, S	ș, Ș	t, T	ț, Ț	u, U	v, V
w, W	x, X	y, Y	z, Z					

1 Formează cât mai multe cuvinte cu literele de pe fiecare floare (fiecare literă să fie folosită o singură dată):



aer



2 Înlocuiește literele subliniate cu alte litere pentru a obține cuvinte noi:



MODEL

pâine → mâine

carte: _____

sare: _____

cadă _____

din: _____

8

Încearcă să alcătuiești un alfabet al animalelor .

a....., b....., c....., d....., e....., f.....
 g....., h....., i.....
 j....., k....., l.....
 m....., n....., o.....
 p....., q....., r.....
 s....., ș....., t.....
 ț....., u....., v.....
 w....., x....., y.....
 z.....

9

Colorează doar animalele care au baloane pe care se află scrise cuvinte așezate în ordine alfabetică.

 carte
deal
elan
girafă
fazan

 kilogram
lup
masă
nasture
ochelari
prună

 rochie
sos
șarpe
trandafir

 elev
frunză
gard
iguană
haină

 iepure
înger
jar
kiwi
lemn


10

Completați cuvintele din enunțurile următoare cu literele care lipsesc:

- Toți muncitor__ lucrează cu spor.
- F__ vecinului meu sunt cop__ ascultători și respectuoși.
- Cop__ își petrec duminica împreună cu părinț__ lor.
- Iepur__, urș__, raton__ și lup__ sunt animale sălbatice.
- Ascult niște melod__ frumoase.
- Se aud căin__ lătrând.
- Och__ Mariei străluceau de bucurie la aflarea veșt__ .



V. SCRIEREA CORECTĂ A CUVINTELOR



1 Scrierea corectă a cuvintelor „într-o” / „într-un”



REȚINE!

Cuvintele „într-o” și „într-un” se scriu întotdeauna cu **cratimă**.

IMPORTANT

Cratima (-) este **liniuta de unire** sau **de despărțire** și se folosește:

- ◆ la unirea a două cuvinte care se pronunță împreună: *într-o, s-a, l-a* etc.
- ◆ la despărțirea în silabe a cuvintelor: *co-pil, ma-și-nă*.



1 Continuă după model:

într-o carte

într-un pahar

într-o _____

într-un _____

într-o _____

într-un _____

într-o _____

într-un _____

2 Completează enunțurile cu „într-o” sau „într-un”:

- Am plecat în excursie _____ zi însorită.
- Casa veveriței e _____ scorbură.
- _____ târziu, a apărut și Violeta.
- Copiii sunt așezați _____ cerc.
- Am văzut un trenuleț electric _____ vitrină.
- _____ pom sunt multe mere coapte.
- Mi-a intrat o pietricică _____ pantof.
- _____ clasă erau mulți copii.

3 Tale ce nu se potrivește!

într-o

dulap
piesă de teatru
noapte
film
cutie

într-un

parc
carte
penar
bloc
seară

4

Corectează textul și rescrie-l caligrafic pe spațiul dat.

Întro pădure deasă, își aveau casa multe animale. Veverița locuia într-o scorbură, ursul dormita într-un bârlog, iar vulpea își creștea puii într-o vizuină.

Cât de frumos și corect ai scris? Colorează steluțele!



2

Scrierea corectă a cuvintelor „dintr-o” / „dintr-un”



REȚINE!

Cuvintele „dintr-o” și „dintr-un” se scriu întotdeauna cu **cratimă**.

1

Continuă după model:

dintr-o debara

dintr-un borcan

- dintr-o _____
- dintr-o _____
- dintr-o _____

- dintr-un _____
- dintr-un _____
- dintr-un _____

2

Completează enunțurile cu „dintr-o” sau „dintr-un”:

- Am luat borcanul cu miere _____ dulap.
- _____ pădure a ieșit un iepure speriat.
- A scos costumul prăfuit _____ cutie găsită în pod.
- Ieri, _____ ou a ieșit un pui golaș.



3

Alcătuiește două enunțuri în care să folosești:

dintr-o

dintr-un

3**Completează enunțurile cu „s-au” ori „sau”:**

■ La micul dejun mănânc cereale cu lapte _____ un sendviș. ■ Vom cumpăra cartea „Albă-ca-Zăpada” _____ „Cenușăreasa”. ■ Ursul și vulpea _____ împăcat. ■ Ei _____ hotărât să devină prieteni. ■ Mergem în excursie sâmbătă _____ duminică. ■ Nu _____ văzut de multă vreme, dar _____ auzit la telefon. ■ Norii _____ risipit, duși de vânt. ■ Voi discuta problema cu David _____ Corina. ■ Unde _____ ascuns copiii, în dormitor _____ în bucătărie?

**4****Completează propozițiile:**

- Strugurii s-au _____
- Strugurii sau _____
- Copiii s-au _____
- Copiii sau _____

5**Colorează căsuțele din fața enunțurilor scrise corect. Rescrie corect și caligrafic, pe spațiul dat, enunțurile greșite.**

- ☐ Soarele sa ascuns în spatele norilor groși.
- ☐ Vântul s-a liniștit acum.
- ☐ Prietena s-a îl ajută la nevoie.
- ☐ Vreau să cânt la pian sau la vioară.
- ☐ Muncitorii sau apucat cu sârg de treabă.
- ☐ Cei mici s-au speriat de tunetele puternice.
- ☐ Pot veni la tenis marți s-au miercuri.



Cum ai scris? Apreciază, colorând stelulele!



3

GRUPURILE DE LITERE „che”, „chi”

1 Subliniază în propozițiile de mai jos cuvintele care conțin grupurile de litere „che” sau „chi”. Grupează-le apoi în tabel.

• Racheta a intrat în spațiul cosmic. • Definiția e încadrată în chenar. • Chiriac cântă frumos la chitară. • La desert mănânc chech și înghețată. • Nu trebuie să ne jucăm cu chibriturile. • Rechinii înfometaji au atacat oamenii naufragiați.

che	chi

2 Completează cu „che” sau „chi”:

- o _____ lari
- _____ piu
- pa _____ t
- _____ mare
- în _____ puire
- _____ mie
- ve _____
- _____ oșc



3 Desparte în silabe cuvintele:

pereche – _____
smochine – _____
chenarul – _____

unchi – _____
chipiu – _____
rochie – _____

4 Alcătuiește propoziții în care:

- primul cuvânt să înceapă cu grupul de litere „che”

- ultimul cuvânt să se termine cu grupul de litere „chi”

- să existe cel puțin două cuvinte ce conțin grupurile de litere „che” sau „chi”

5 Eu scriu una, tu scrii multe:

- ureche – _____
- rochie – _____
- cheie – _____
- pereche – _____
- brichetă – _____
- jachetă – _____

VII. GRUPURILE DE SUNETE



1 GRUPURILE DE VOCALE „oa”, „ua”, „uă”

1 Subliniază grupurile de sunete „oa”, „ua”, „uă” în următoarele cuvinte:

floare, nouă, lua, roua, podoabă, plouă, ziua, coajă, două, oase, pălărioară

2 Completează cu grupul de vocale potrivit:

n____stră
perdea____
t____mnă

stea____
plo____
c____se

amândo____
____meni
o____

șosea____
izv____rele
p____rtă

3 Taie cu o linie cuvintele scrise greșit:

plouaie / pluaiie

fluare / floare

a loat / a luat

soare / suare

ouă / oo

februarie / febroarie

4 Încercuiește cuvintele care conțin unul din grupurile de vocale și alcătuiește enunțuri cu ele: *școala, vapoarele, turtureaua, masa, ianuarie*.

5 Ordonează cuvintele pentru a obține propoziții:



• februarie, doua, este, a, a, anului, lună.



• nu, când, nouă, plouă, ne, place.



• ouă, cuiar, bunica, a, două, luat, din.



• coboară, apus, soarele, spre, încetșor.

2

Completează elementele care lipsesc în următoarele bilete:

Dragă Matei,

Astăzi voi sosi mai târziu acasă. Să
fii cuminte!

Cu drag,

17 mai

_____ ,

Vin să te iau la ora 17 să mergem la
cinema.

_____ ,

Mihaela

3

Așază în ordine elementele biletelor și scrie ce ai obținut:

- ☐ Dragă mamă,
- ☐ Te sărut,
- ☐ 13 iunie
- ☐ Cristina
- ☐ Am plecat în parc împreună
cu Larisa și Mihaela.
- ☐ Ne întoarcem la prânz.

- ☐ Îți mulțumesc pentru darurile
pe care mi le-ai adus.
- ☐ Promit să fiu cuminte și
de-acum încolo.
- ☐ Cu mult drag,
- ☐ Victoraș
- ☐ Dragă Moș Nicolae,
- ☐ 6 decembrie



SCRIEREA IMAGINATIVĂ DUPĂ BENZI DESENATE

Privește benzile desenate de mai jos. Fii atent la ordinea lor și la replicile personajelor.



1 Alcătuieste o povestire orală, pornind de la benzile desenate prezentate.

2 Transcrie replicile lui Ionuț, în ordinea desfășurării acțiunii. La final, adaugă și tu o replică.

Blank lines for writing the story.

replica
ta

Blank line for writing the replica.

