



## Tema 2. Evaluare inițială (2)

Alcătuirea de propoziții din 3-4 cuvinte după imagini

**1**

- Alcătuiește propoziții din 3-4 cuvinte despre fiecare dintre imaginile de mai jos.
- Reprezintă grafic propozițiile formulate.

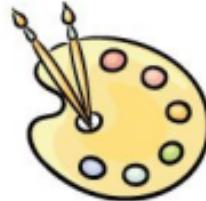
Exemplu Copiii merg la școală. —————— •

**2**

Care dintre activitățile prezentate în imaginile de mai sus îți place cel mai mult?  
Colorează caseta corespunzătoare.

**3**

Denumește obiectele din imagine. Alcătuiește o propoziție, formată din 3-4 cuvinte, despre băiețel. Reprezintă grafic propoziția.



**Tema 1. Salutul****Familia mea**

- 1** Privește persoanele din imagine. Cine sunt? Cum trebuie salutată fiecare dintre ele?



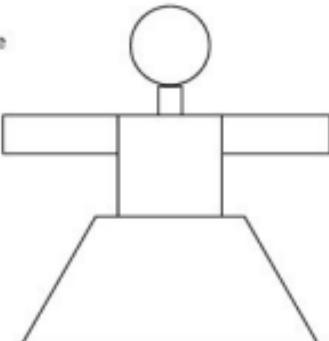
- 2** Încercuiște persoana care trebuie să salute prima în fiecare dintre situațiile de mai jos.



**JOC DE ROL:** Jucăți rolul persoanelor din fiecare imagine de mai sus. Saluțați corespunzător.

- 3** Decorează costumul popular al bunicii cu următoarele semne grafice.

||| ... ——

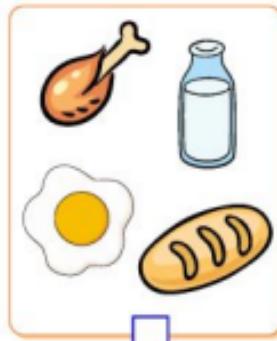
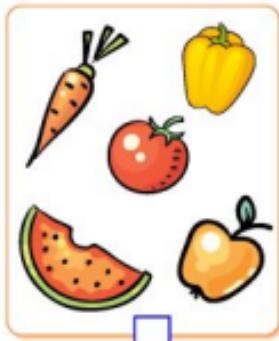




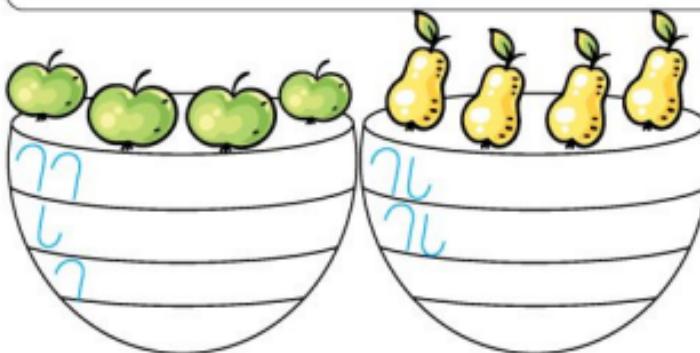
**Tema 4. Formularea de propoziții după imagini**

Mă hrănesc sănătos!

- 1 Ce alimente trebuie să mânăcăm pentru a fi sănătoși? Bifează caseta corespunzătoare răspunsului corect.



- 2 Să exersăm! Trasează semnele grafice indicate. Decorează coșurile pline cu fructe.



Exersarea  
musculaturii  
finel





### Tema 3. Discriminarea sunetelor în cuvinte

Legume

1

Denumește imaginile și colorează bulina corespunzătoare sunetului indicat.  
Pune „X” în caseta imaginilor care sunt legume.

A



— ● —



○○○ ○○



○○○ ○○○

O



○○ ○○○○



○○○ ○○



○○○ ○○○

U



○○ ○○



○○○ ○○



○○○ ○○○

V



○○○○○○ ○○○○



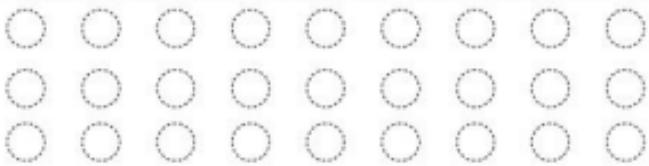
○○○ ○○○



○○○ ○○○

2

Unește punctele pentru a desena boabele de măzăre.



## Săptămâna 8 ■ ANIMALELE

5 Ascultă povestea „Muzicanții din Bremen” și urmărește imaginile de mai jos.

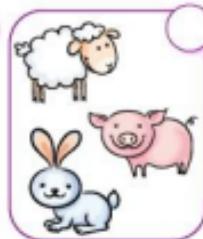


6 Marchează cu „X” caseta corespunzătoare imaginii care reprezintă răspunsul corect.

- Primul animal care pornește spre Bremen este:



- În casa din pădure, cei patru prieteni au dat peste:



7 Ti-a plăcut povestea? Colorează chipul potrivit răspunsului tău și explică de ce îți-a plăcut sau nu îți-a plăcut.





**Tema 2.** Literele M și m (Sunetul m).  
Memorizare

Animalele sălbaticice

- 1 Încercuiște animalele a căror denumire conține sunetul „m”.



- 2 Ascultă și memorează poezia „Fără mamă nu se poate” de la pagina 85.

- 3 Colorează litera cu care începe numele animalelor din imagini.



A M



M A



M A



A M

- 4 Exersează scrierea silabei „MA” și a cuvântului „MAMA”.



MA MA

MAMA MAMA

MAMA MAMA



**Tema 3.** Literele I și î (Sunetul i)  
Înțelegerea textului

Pădurea

- 1 Colorează literele „I” și „î” și ascultă poezia de mai jos.

**I**  
**i**



lute prin pădure-aleargă  
leparașul cel vioi.  
Ce găsește lâng-o creangă?  
O mănușă, știți și voi!

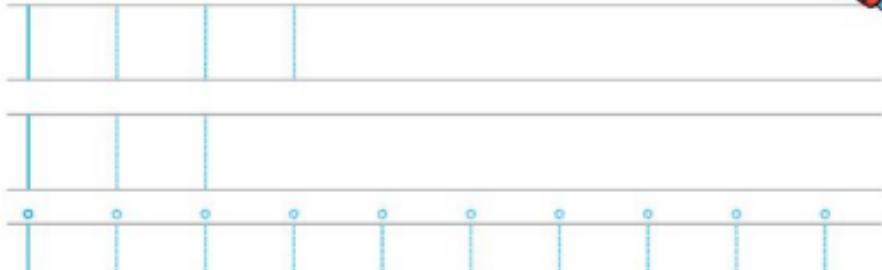
- 2 Încercuiște animalele al căror nume conține sunetul/litera „i”.



- 3 Citește literele, cuvintele și propozițiile:

1	a	U	m	M	i	A	n	u	N	I
2	AI	AU	IA	NU	UN	AM				
3	A-NA	I-NA	MI-A	Ma-ia	Ni-na					
4	ANI	MIAU	IAU	mi-na	i-ni-ma					
5	AM 3 ANI.	— Ina, ai 7 ani?		— Nu, am 6 ani.						
6	AM UN AN.		Ai 6 ani.							

4 Scrie, după model, literele „l” și „l”.



5 Ascultă povestea „Mănușa” de la pagina 85.



6 Ce a pierdut fetița? Alege varianta corectă!



7 Să răspundem oral la întrebările!

- Ce nume are fetița din poveste?
- Câte animale au intrat în mănușă?

- Ce culoare are mănușa?
- De ce intrau animalele în mănușă?