



Fișa nr. 1

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Citește cu atenție textul:

E dimineată și Mihai a plecat spre școală. Astăzi e plictisit, pur și simplu nu are chef să învețe. Pe drum, trecând prin parc, vede o albină. Zumzăia ocupată deasupra unei flori, astfel încât nu l-a observat pe băiețelul care o privea curios.

— Hei, albinuțo! a salutat-o Mihai cu o voce în care se simțea deja un pic de voie-bună. Nu ai vrea să mergi cu mine la școală? Mă cam plictisesc și compania ta m-ar înveseli.

— Hmm! se gândi albina. Mi-ar plăcea să văd unde învățați voi, copiii oamenilor, dar nu pot. Am atâtea de făcut! Trebuie să adun *polenul*¹ de la o mulțime de flori. Poate vrei tu să mă ajuți?

— Pare cam obositoare și *migăloasă*² munca ta. În plus, eu n-am răbdare niciodată. Mai bine mă duc la școală. La revedere!

Și Mihai porni mai departe, un pic dezamăgit. Printre crengile unui copac văzu, ca o străfulgerare, o pată roșiatică mișcându-se cu agilitate. „Ce-o fi oare?” se întrebă copilul. Era o veveriță care aduna grăbită alune și ghinde.

— Hei, veverițo! o salută Mihai, cu speranța că și-a găsit un tovarăș. Vrei să mergi cu mine la școală? Ar fi distractiv!

Veverița însă n-avu timp nici să-l asculte...

(Căutând un tovarăș..., de Cristina Martin)



DICȚIONAR: (1) *polen* = pulbere galbenă; (2) *migălos* = făcut cu răbdare.

1 Completează enunțurile:

■ Personajele textului sunt: _____

■ Locul unde se petrece acțiunea este _____

■ Timpul când se petrece acțiunea este _____

■ Mihai se simțea _____

■ Copilul a zărit prima dată _____

■ Albina nu s-a jucat cu el, deoarece _____

■ Hărnicia veveriței reiese din enunțul: _____

7 Explică folosirea semnelor de punctuație din propoziția:

— Hei, albinuțol! a salutat-o Mihai.



8 Alcătuieste câte o propoziție în care să comunici:

• o **informație** despre Mihai

• o **întrebare** adresată lui Mihai

• un **sfat** adresat lui Mihai

9 Imaginează-ți un dialog între copil și veveriță, în care veverița să-și motiveze graba.

Blank lined area for writing a dialogue.



• Descriptori de performanță

Item	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
1.	6 – 7 răspunsuri	4 – 5 răspunsuri	2 – 3 răspunsuri
2.	proverb + explicație detaliată	proverb + explicație sumară	proverb
3.	5 răspunsuri	4 răspunsuri	3 răspunsuri
4.	5 – 6 răspunsuri	3 – 4 răspunsuri	1 – 2 răspunsuri
5.	3 cuvinte + 3 propoziții	2 – 3 cuvinte + 2 propoziții	1 – 2 cuvinte + o propoziție
6.	5 – 6 însușiri	3 – 4 însușiri	1 – 2 însușiri
7.	3 semne de punctuație	2 semne de punctuație	1 semn de punctuație
8.	3 propoziții	2 propoziții	1 propoziție
9.	Îndeplinește următorii descriptori cu o omisiune sau fără: - agază corect în pagină; corelează conținutul cu cerința; exprimare clară și logică; originalitate	Îndeplinește următorii descriptori cu 2 – 3 omisiuni: - agază corect în pagină; corelează conținutul cu cerința; exprimare clară și logică; originalitate	Îndeplinește următorii descriptori cu 4 – 5 omisiuni: - agază corect în pagină; corelează conținutul cu cerința; exprimare clară și logică; originalitate

Cum ai lucrat?
Autoevaluează-te!



FB



B



S

Evaluare
învățător



MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

PARTEA I. Alege răspunsul corect:

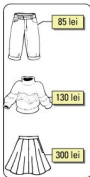
Dacă ai răspuns corect, colorează steluțele!



- ☆ **1** Numărul *o sută șaisprezece* scris cu cifre este:
A. 106 B. 116 C. 16 D. 216
- ☆ **2** Numerele mai mari decât 47 și mai mici decât 63 sunt în număr de:
A. 47 B. 16 C. 15 D. 63
- ☆ **3** În operația $89 - 17 = 72$, numărul 89 se numește:
A. descăzut B. scăzător C. termen D. diferență
- ☆ **4** Dacă schimbăm locul termenilor unei adunări, rezultatul:
A. se mărește B. se micșorează C. rămâne același D. este egal cu 0
- ☆ **5** Grupa formată *numai* din obiecte de îmbrăcăminte care au prețuri mai mici de 300 lei este:



A



B



C



D

- ☆ **6** În operația $6 \times 4 = 24$, numerele 6 și 4 se numesc:
A. termeni B. descăzut și scăzător C. factori D. produși
- ☆ **7** Un fermier așază cele 45 kg de mere culese în lădițe de câte 5 kg. Câte lădițe umple?
A. 40 B. 5 C. 9 D. 50
- ☆ **8** Figura geometrică care *nu* este patrulater este:



- ☆ **9** Mihai desenează într-un șir: o sferă, un cub, un dreptunghi, un pătrat, un cerc, o sferă... Următoarele două elemente care urmează în șir sunt:



Cum ai lucrat?
Autoevaluează-te!

FB 	B 	S 
8-9 ☆	6-7 ☆	4-5 ☆

Evaluare
învățător



PARTEA A II-A. Completează cu informația corectă:

- ☆ **1** Suma dintre 149 și succesorul său este _____.
- ☆ **2** Dacă $813 - a = 529$, atunci a este egal cu _____.
- ☆ **3** Suma cifrelor celui mai mic număr impar de trei cifre diferite este _____.
- ☆ **4** Numărul 407 este cu _____ mai mic decât 614.
- ☆ **5** Astăzi este miercuri. Vlad trebuie să meargă în excursie peste 4 zile. El va pleca în ziua de _____.
- ☆ **6** Marcela a rezolvat într-o săptămână 19 exerciții. În săptămâna următoare a rezolvat cu 7 exerciții mai mult.
În total, în cele două săptămâni, a rezolvat _____ exerciții.
- ☆ **7** Un exemplu de obiect în formă de sferă este _____.
- ☆ **8** Numărul cu 7 mai mare decât produsul numerelor 3 și 8 este _____.
- ☆ **9** În imaginea alăturată sunt _____ triunghiuri și _____ pătrate.

- Colorează cu roșu cele mai mici triunghiuri.
- Colorează cu albastru cel mai mic pătrat.



Cum ai lucrat?
Autoevaluează-te!

FB 	B 	S 
8-9 ☆	6-7 ☆	4-5 ☆

Evaluare
învățător





Fișa nr. 6

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Citește cu atenție poezia de mai jos și rezolvă cerințele:

Zile de toamnă ←

→ de George Coșbuc

Ieri vedeam pe luncă flori,
Mândri fluturi zburători
Și vedeam zburând albine,
Ieri era și cald și bine.

Azi e frig și nori și vânt,
Frunzele cad la pământ,
Florile stau supărate,
Veștejesc de brumă toate.

Ieri era frumos pe-afară,
Ca-ntr-o caldă zi de vară,
Azi e toamnă pe pământ,
Vreme rea și bate vânt.

1 Completează casetele cu termenii potriviți: *strofă, vers, autor, titlu*.

2 Scrie, din poezia de mai sus, câte două cuvinte alcătuite din:

o silabă	2 silabe	3 silabe

3 Eu spun una, tu spui multe!

zi – _____

fluture – _____

nor – _____

floare – _____

albină – _____

frunză – _____

4 Compară anotimpul *vara* cu anotimpul *toamna*, folosind versurile poeziei:

VARA	TOAMNA
<i>Ieri vedeam pe luncă flori...</i>	<i>Azi e frig și nori și vânt...</i>



- 5** Găsește cât mai multe însușiri pentru zilele de toamnă.
În centrul diagramei desenează un simbol pentru acest anotimp.



- 6** Ți-a plăcut poezia citită? Alege și justifică!

Da, mi-a plăcut, pentru că...

Nu, nu mi-a plăcut, pentru că...

- 7** Scrie un text despre anotimpul toamna. Folosește și cuvintele de mai jos. Dă-i un titlu.

■ nori ■ vânt ■ brumă

Colorează steluțele în funcție de cerințele îndeplinite:

- ai dat un titlu potrivit textului; ★
- ai formulat propoziții clare și complete; ★
- ai folosit corect semnele de punctuație; ★
- ai așezat corect textul în pagină; ★
- ai folosit cuvintele suport din enunț. ★

• Descriptori de performanță

Item	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
1.	4 răspunsuri	3 răspunsuri	2 răspunsuri
2.	6 cuvinte	4 – 5 cuvinte	2 – 3 cuvinte
3.	5 – 6 cuvinte	3 – 4 cuvinte	1 – 2 cuvinte
4.	3 elemente comparative	2 elemente comparative	un element comparativ
5.	5 – 6 însușiri	3 – 4 însușiri	1 – 2 însușiri
6.	3 argumente	2 argumente	un argument
7.	5 cerințe îndeplinite	4 cerințe îndeplinite	2 – 3 cerințe îndeplinite

Cum ai lucrat?
Autoevaluează-te!



FB



B



S

Evaluare
învățător



MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Dacă ai răspuns
corect, colorează
steluțele!



PARTEA I. Alege varianta corectă:

☆ **1**

<p>Mircea</p> <p>125 cm</p>	<p>Vlad</p> <p>130 cm</p>	<p>Mihaela</p> <p>125 cm</p>	<p>Crina</p> <p>119 cm</p>
------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

Copilul cel mai înalt este:

- A. Mircea B. Vlad C. Mihaela D. Crina

☆ **2** Numărul care **nu** are cifra sutelor impară este:
A. 371 B. 671 C. 571 D. 971

☆ **3** Numărul format din *șapte sute patruzeci și trei de unități* este:
A. 740 B. 703 C. 743 D. 473

☆ **4** În operația $471 - 123 = 348$, numărul 471 se numește:
A. descăzut B. scăzător C. rest D. diferență

☆ **5** Numărul 302 este mai mic decât 411 cu:
A. 119 B. 713 C. 109 D. 9

☆ **6** Suma vecinilor numărului 256 este egală cu:
A. 511 B. 513 C. 500 D. 512

☆ **7** Produsul dintre 5 și succesorul său impar, mărit cu 519, este egal cu:
A. 526 B. 549 C. 524 D. 554

☆ **8** Mingea este în formă de:
A. cerc B. sferă C. cilindru D. con

Cum ai lucrat?
Autoevaluează-te!

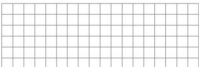
FB 😊	B 😐	S ☹️
8-9 ☆	6-7 ☆	4-5 ☆

Evalueare
învățător

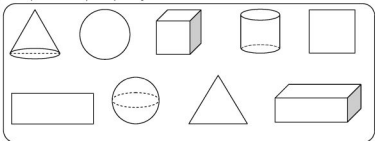


PARTEA A II-A. Completează cu informația corectă:

☆ **1** O zi are _____ ore, iar o săptămână are _____ zile.

☆☆☆ **3** $\left\{ \begin{array}{l} 27 + \square = 80 \\ \bigcirc + 19 = 50 \\ \triangle = \square + \bigcirc \end{array} \right\} \triangle = ?$ 

☆☆☆ **4** Scrie sub fiecare figură ce este. Colorează cu albastru formele geometrice plane, apoi încercuiește corpurile geometrice.



☆☆☆ **5** Câte sticle de o jumătate de litru se vor umple cu apa dintr-o sticlă de 2 litri și jumătate?

2 l și jumătate   o jumătate de litru \Rightarrow  R = _____

Continuă desenul cu numărul de sticle.

☆☆☆ **6** Privește cu atenție calendarul lunii Mai 2019.

MAI 2019						
Luni	Marti	Miercuri	Joi	Vineri	Sămbătă	Duminică
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Răspunde la întrebări:

- a) În ce zi începe luna mai? _____
- b) Câte zile are luna mai? _____
- c) Câte zile de duminică are luna mai? _____
- d) În ce zi din săptămână cade 19 mai? _____
- e) Tatăl lui Mihai pleacă în delegație pe 18 mai, dimineața, și se întoarce acasă pe 25 mai, seara. Câte zile a fost plecat? _____

Cum ai lucrat?
Autoevaluează-te!

FB 	B 	S 
8-9 ☆	6-7 ☆	4-5 ☆

Evaluare învățător 