



Iepurașul meu iubit,
Cin' te-ntrace la fugit?
Ai lăbuțe mititele,
Ochișori – două mărgele,
Ai mustăți pe la guriță
Și un petic de codiță.



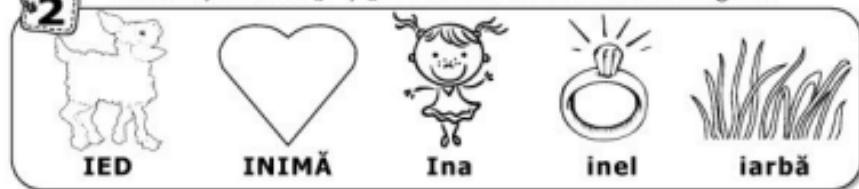
Ghici ce este! Răspunde desenând.



„Nu e ceas, dar mereu bate
De la naștere la moarte.”



Încercuiește literele „I” și „i” în cuvintele care denumesc imaginile:



Citește!



i I m T a M t A

ai
ia

mai
tai

Mi-a
Ti-ti

ta-ti
Mi-mi

ma-ma-ia
ta-ta-ia



Colorează doar imaginile a căror denumire începe cu sunetul „i”.



NE JUCĂM DE-A PLOAIA! Învață cântecelul „Ploaia”, apoi interpretează-l cu colegii tăi.

Pic, pic, pic!

Cine-i oare, cine?

Pic, pic, pic!

lată ploaia vine.

Pic, pic, pic!

Vine pe furiș.

Pic, pic, pic!

Pe acoperiș.





Nenea Ene a dresat
În trei luni un elefant!
El îñ apă leneveşte
Şi cu trompa te stropeşte!



Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:

1

e →

E →



Încercuiește literele „E” și „e” în cuvintele care denumesc imaginile:

2



ELICOPTER



ENE



evantai



elefant



elev



Citeștel

3

e E a M m i

Ea e Ema. Ema e mama mea.

ea

mea

ma-me

E-ma



JOC DE ROL! Interpretează dialogurile împreună cu un coleg.

4

Ema, ai miei?



Am 3 miei!



Titi, mama ta e Ema?



Mama mea e Mimil



De câte ori auzi sunetul „e” în cuvântul care denumește imaginea?
Încercuiește cifra corectă.

5



1 2 3



1 2 3



1 2 3



1 2



Cântă cucu-n dumbrăvioară
Pe copacul înflorit!
Salutare, primăvară!
Te-așteptam și ai venit!



Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:

1

c → C →



Încercuiește literele „C” și „c” în cuvintele care denumesc imaginile:

2



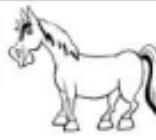
CARTE



COCOȘ



carne



cal



caise



Citeștel

3

mac	ca-nar	cur-can	mi-că	Ri-că
cu	turc	Cri-na	cu-cui	An-ca
ac	cui	e-cran	Ni-cu	I-ca
rac	nu-că	tă-cut	Mar-cu	Ni-că
				ma-ca-ra

Aurica e cu Anca. Crinu are un caiet. Camera mea e mare.



Spune oral cum face cioara. Dar cucul, ce sunet scoate?

4



Cuvintele s-au amestecat! Descoperă propozițiile!

- ❖ Ancăi cămara mică e
- ❖ are Nicu amic un turc





JOC DE ROL! Interpretează dialogurile cu colegul de bancă.

6

Marcu, ai un canar?



Nu, Nică, am numai un curcan!

Anca, ai un caiet?



Am 5 caiete.



Colorează litera care lipsește și descoperă cuvintele ce denumesc imaginile.

7



c

r

m

ra_



n

c

r

ma_ara



n

e

c

_arte



Rearanjează literele în ordinea corectă pentru a descoperi:

8

- un animal: N R C U Ă

- o pasăre: C N A R A

- un nume de băiat: M A U R C

- un nume de fată: A C A N



Citește textul:

9

Crina are 9 ani. Ea e amică cu Anca, care are 8 ani.

Anca e mai mică, iar Crina e mai mare.



❖ Marchează cu un „X” caseta corespunzătoare răspunsului corect.



Anca e amica Crinei.



Crina e mai mare ca Anca.



Crina are 8 ani.





O scrisoare am început,
O scrisoare pentru tine!
Scriu tot ce am făcut
Și urări de bine!



Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:

1

Încercuește literele „S” și „s” în cuvintele care denumesc imaginile:

2

SOARE



SUC



scară



sac



strugure



Citește:

3

rus

so-ră

să-rat

cas-tron

So-ni-a

sunt

su-net

ca-să

cos-mos

ră-să-rit

cos

stea

sea-ră

mas-că

as-cuns

pi-si-că

pas

scris

să-pun

ni-sip

Ste-la

La-ri-sa

nas

stat

no-ros

as-tru

So-rin

ur-soai-că

Răsare soarele!

Cosmin pare serios.

Marius stă pe nisipul aurii.

Pisica stă pe scaun.

Simion este somnoros.

Ei sosesc la Sinaia.



Privește imaginile, apoi alege răspunsul corect la fiecare întrebare.

4

• Este o sanie?

 DA NU

• Este o casă?

 DA NU

• Sunt stele?

 DA NU

• Este soare?

 DA NU



LECTURĂ (1)

Cu sania

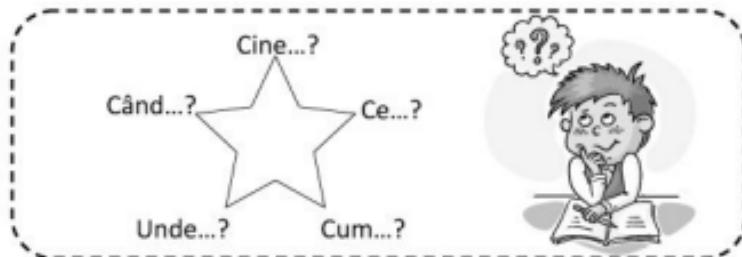


E iarnă. Ieri a nins mult. Sorin este acasă cu sora lui, Simona. Ei au o sanie nouă. La ora trei ies cu sania. E larmă mare. Sania alunecă iute pe omăt.

Se lasă seara. Răsare luna. Copiii pornesc spre casă.

Lucru în echipă

- ❖ Formulează oral întrebări pentru colegul de bancă, pornind de la cuvintele date în „explozia stelară”. Cere-i să răspundă la aceste întrebări, legate de textul citit.



LECTURĂ (2)

Stelele



Este seară. Soarele nu mai este sus. A apus. Se lasă răcoare.

— Sunt multe stele luminoase! Este o seară minunată! spuse Cosmin.

— Iată, răsare luna, astrul serii! spune Larisa, sora lui Cosmin.

- ❖ Bifează varianta corectă:

- | | | | |
|--------------|--------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|
| ■ Soarele a | <input type="checkbox"/> apus | ■ Stelele sunt | <input type="checkbox"/> luminoase |
| | <input type="checkbox"/> răsărit | | <input type="checkbox"/> stinse |
| ■ Seara este | <input type="checkbox"/> plăcăitoare | ■ Larisa este | <input type="checkbox"/> sora lui Cosmin |
| | <input type="checkbox"/> minunată | | <input type="checkbox"/> prietena lui Cosmin |



Umblă vulpea prin pădure:
Ce să fure? Ce să fure?
Fură coaja de pe tei,
și-mpletește papucei!



Numără și scrie câte grupuri de litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:

1

ce ➔

Ce ➔



Încercuiește grupurile de litere „Ce” și „ce” în cuvintele care denumesc imaginile:

2



CERB



CERCEL



ceapă



ceas



ceai



Citește!

3

cea-pă	Ce-la	cer-ne	cer-curi	Cer-ni-ca
ce-re	Mir-cea	cer-cel	a-ce-le	Ce-li-a
ce	Mar-cel	cru-ce	ce-re-re	Mar-ce-la
cerc	coa-ce	li-ceu	pu-ri-ce	Ce-li-na

Rinocerul are un corn.

E o călimară cu cerneală.

Celina e la Cernica.

Celia are cercei. Mircea e la liceu.

Mama coace cornuri.

Ceaialul e rece! E un ceainic cu ceai.



Citește propozițiile, apoi unește-le cu imaginea corespunzătoare:

4



Eu **cer** alune.

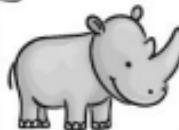
E un **cer** cu nori.



Observă sensurile diferite ale cuvântului „cer”.



Marchează cu un „X” imaginile în a căror denumire se aude sunetul „ce”:

5

Încercuiește numărul silabelelor din cuvintele date:

6

măricel

1 2 3

ceaun

1 2 3

cer

1 2 3

orice

1 2 3



Cere-i colegului de bancă să găsească câte două cuvinte potrivite cu schemele date. Apreciază răspunsurile lui, colorând fața zâmbitoare!

 - cece 

LECTURĂ

8

Marcela e mama Celinelui. Ea coace acum cornuri. Celina cere un corn.

— Ce mare e cornul cu mac!

Ea ar mai cere un corn.



❖ Citește întrebările și răspunde oral la ele:

- Ce nume poartă mama Celinelui?
- Ce coace mama?
- Cum este cornul cu mac?





— Draga mea FURNICĂ,
Ce cari, mititică?
— Boabe, frunze car
Să am în hambar!



Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:

1

f →

F →



Încercuiște literele „F” și „f” în cuvintele care denumesc imaginile:

2



FLUTURE



floare



fotbalist



foc



Citeștel

3

fân	fra-te	flâ-mând	di-fe-rit	So-fi-a
raft	fai-mos	pan-tof	fan-to-mă	Flo-ri-an
fiu	fri-cos	sfoa-ră	pre-fe-rat	Fla-vi-a
fin	praf	fi-o-ros	fur-ni-că	Flo-ri-ca
far	foa-me	a-fi-ne	fe-ri-cit	Fe-li-ci-a
puf	flu-ier	fier-be	fa-bri-că	Flo-ren-ti-na
fir	par-fum	lo-sif	ga-roa-fă	far-fu-ri-e

Francesca e furioasă.

Ştefan face fotografii.

Flavia preferă tenisul.

E luna februarie.

Filip e profesor.

Au înflorit trandafirii.

În sfârșit, fierbe fasoleal

Florin merge la fabrică.

Sofia are o familie unită.



Unește ce se potrivește!



Trebuie să **fiu** la ora opt la școală.

Florin are un **fiu**.

Observă sensurile diferite ale cuvântului „**fiu**”!



LECTURĂ (1)

Trandafirii

Florentina are o grădină cu flori parfumate. Cel mai mult îi plac trandafirii, care înfloresc toată vara. Are trandafiri de toate culorile, cu petale catifelate. Aceștia fac din grădina Florentinei un adevărat paradis.

— Îmi dai voie să fac fotografii? a întrebat Flavius.

— Desigur. Știu că ești un fotograf foarte priceput.



❖ Marchează cu „X” varianta corectă de răspuns:

- | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|
| a) Titlul textului este: | <input type="checkbox"/> „Fotograful” | <input type="checkbox"/> „Trandafirii” | <input type="checkbox"/> „Florile” |
| b) Petalele trandafirilor sunt: | <input type="checkbox"/> catifelate | <input type="checkbox"/> fine | <input type="checkbox"/> stufoase |
| c) Flavius este: | <input type="checkbox"/> fotbalist | <input type="checkbox"/> fotograf | <input type="checkbox"/> fermier |



Citește cât poți de repede, reluând propoziția până greșești.



Fata fierarului fierbe fasole fără foc, fiindcă focul face fum.



LECTURĂ (2)

La Fălticeni

Felicia vine la noi, la Fălticeni. Ea e verișoara noastră. E foarte frumoasă. Ștefan, fratele meu, o plimbă cu mașina pe strada mare. El este șofer. Oprește la semafor, când apare culoarea roșie.



— Ce frumos e orașul! spune Felicia.

— Da, este un oraș fermecător! Îmi place foarte mult să locuiesc aici.

Cum ai citit textele?
AUTOVALUEAZĂ-TE!



Foarte
binel



Binel



Puteam
mai bine!