

## 2. Romanii

1. Completează spațiile libere folosind cuvintele scrise între paranteze:

Numele de Roma vine de la cei doi frajii gemeni, \_\_\_\_\_, care fuseseră alăptăți de o \_\_\_\_\_. Primul împărat roman a fost \_\_\_\_\_. Romanii se ocupau cu \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. El credeau în \_\_\_\_\_. Vorbeau limba \_\_\_\_\_.

(Iupoaică, zei, Romulus și Remus, latină, Octavianus, agricultura, comerțul, meșteșugărīul, construcțiile)

2. Încercuiește varianta corectă:

a. Romanii se ocupau cu:

- agricultura; • construcția de case; • arta; • filosofia.

b. Poporul roman:

- a purtat lupte pentru apărarea sa;
- a purtat lupte pentru cucerirea altor popoare.

c. Romanii aveau:

- o civilizație superioară dacilor; • o civilizație barbară.

d. Luptătorii romani purtau în picioare:

- ghete; • opinci; • sandale.

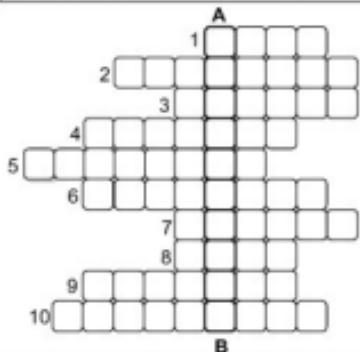
e. Dacia i-a atras pe romani pentru:

- orașele foarte dezvoltate; • aurul muntjilor; • poziția geografică.



Soldat roman

3. Răspunde la întrebări și pe coloana A-B vei descoperi cum se numeau bărbații care luptau în arenele romane.



1. Cum li se numeau grecii pe daci?
2. Cine a construit podul peste Dunăre, pe care au trecut romani?
3. Ce limbă vorbeau romani?
4. Cine a spus că getii sunt „cei mai viteji și mai drepti dintre traci”?
5. Care era zeul suprem al dacilor?
6. Cine i-a hrăniti pe Romulus și Remus?
7. Cum se numește astăzi țara în care au trăit romani?
8. Care era capitala Imperiului Roman?
9. Ce funcție avea Traian?
10. Cine a condus primul stat geto-dac?

Explanări: 1. gafă; 2. Apologet; 3. latini; 4. Herodot; 5. Zalmoxis; 6. Iapocație; 7. Halluci; 8. Roma; 9. șanțuri; 10. Sarmata

### 3. Grecii

„Oricât de multe minuni ar avea lumea,  
niciuna nu este mai minunată decât omul.” Sofocle (filosof grec)

#### 1. Completează spațiile punctate:

Democrația, adică modalitatea de conducere cu ajutorul poporului, a fost inițiată de către \_\_\_\_\_ . Grecii se mai numeau și \_\_\_\_\_. În Grecia se află Munții \_\_\_\_\_ , unde se spune că locuiau zeii. Cel mai important oraș grecesc a fost \_\_\_\_\_ .

(Olimp, greci, eleni, Atene)

#### 2. Bifează cu „x” domeniile în care grecii au excelat:

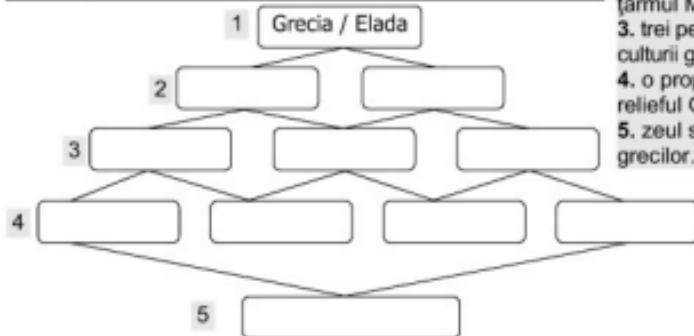
- agricultură     filosofie     politică     arte     armată

#### 3. Notează cu A (adevărat) sau F (fals):

- Grecii credeau în mai mulți zei.  
 Sparta este un oraș-cetate din Imperiul Roman.  
 Fetele din Grecia Antică nu mergeau la școală.  
 Băieți între 18 și 20 de ani trebuiau să meargă la școală militară.  
 Grecii au inițiat „Jocurile Olimpice”.



#### 4. Completează „diamantul” despre Grecia:



2. două cetăți ridicate pe țărmul Mării Negre;  
3. trei personalități ale culturii grecești;  
4. o propoziție despre relieful Greciei;  
5. zeul suprem al grecilor.

# 3

## Capitolul

### Cunoașterea lumii prin călători

#### 1. Marco Polo

1. Marchează cu „x” răspunsurile corecte:

⇒ Marco Polo a fost un călător:

român     italian     chinez

⇒ Marco Polo a călătorit în:  Japonia     China     America

⇒ „Explorator” înseamnă:

un titlu purtat de nobilii italieni;

o persoană care învață foarte bine obiceiurile și limba altui popor;

o persoană care cercetează o țară sau o regiune necunoscută, cu scopul de a face studii științifice



2. Completează „explosia solară” cu întrebările potrivite pentru răspunsurile date.

Cine \_\_\_\_\_ ?

*A fost primul mare călător spre o lume mai puțin cunoscută.*

De ce \_\_\_\_\_ ?

*„Cartea minunilor lumii” e importantă deoarece a adus europenilor cunoștințe noi despre țările Orientului.*

Marco  
Polo

Când \_\_\_\_\_ ?

*A trăit între anii 1254 – 1324.*

Cum \_\_\_\_\_ ?

*Conducătorul Kublai Khan l-a primit cu mare cinste pe Marco Polo.*

Unde \_\_\_\_\_ ?

*A călătorit prin Asia Centrală.*

### 3. Transilvania – spațiu multietnic. Personalități ale minorităților

1. Completează enunțurile, alegând dintre cuvintele scrise între paranteze:

Sasii și \_\_\_\_\_ au trăit și s-au dezvoltat pe teritoriul \_\_\_\_\_, alături de români. Gheorghe \_\_\_\_\_ a rămas în istorie ca un mare \_\_\_\_\_ și luptător pentru libertatea \_\_\_\_\_.

Deși era secui, el a condus \_\_\_\_\_ țărănească împotriva marilor proprietari de pământ, din anul \_\_\_\_\_. În acea perioadă, \_\_\_\_\_ nu aveau pământ, fiind supuși nobiliilor. Răscoala condusă de Gheorghe Doja a fost \_\_\_\_\_ în apropiere de cetatea \_\_\_\_\_. Gheorghe Doja a fost \_\_\_\_\_.



Gheorghe Doja

(țărani; Transilvania; Doja; Timișoara; țărănilor; unguri; secui; răscoala; 1514; conducător; înfrântă; uciș.)

2. Notează cu A (adevărat) sau F (fals) următoarele enunțuri:

- În Transilvania, țărani erau organizați în bresle meșteșugărești.
- Așezările secuilor se concentrau în zona Brașovului, Sibiului, Bistriței.
- Gheorghe Doja a fost un mic nobil sas.
- Răscoala lui Gheorghe Doja a fost înăbușită.

3. Unește ce se potrivește!

- |           |   |
|-----------|---|
| ↳ sas     | persoană care face parte dintr-o populație maghiarizată         |
| ↳ secui   | asociație de meșteșugari din același domeniu de activitate      |
| ↳ nobil   | persoană care face parte dintr-o populație germană              |
| ↳ breasla | persoană care face parte dintr-o categorie socială privilegiată |

4. Spuneți părerea! Ce părere ai despre faptul că țărani erau obligați să muncească moșii nobiliilor și trebuiau să plătească stăpânilor o parte din producția obținută?

---

---

---

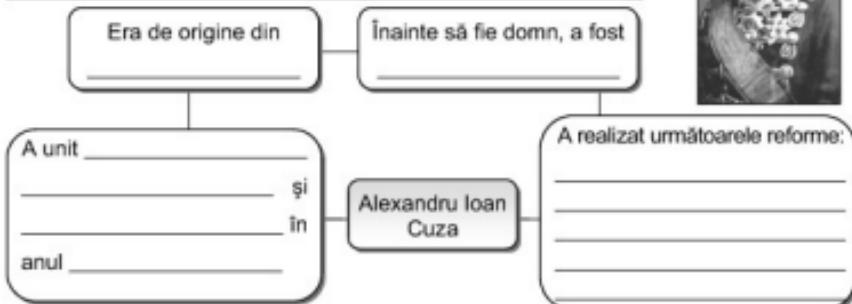
---

# Figuri legendare. Epoca modernă

## 1. Alexandru Ioan Cuza. Unirea Principatelor Române



1. Completează diagrama:



2. Notează cu A (adevărat) sau F (fals) enunțurile:

- Alexandru Ioan Cuza a domnit între anii 1859 – 1866.
- În timpul domniei sale s-a realizat unirea Ţării Româneşti cu Moldova şi Transilvania.
- A fost înălțurat de la conducere prin unelțirea boierilor nemulțumiți, la 11 septembrie 1866.
- Vasile Alecsandri, contemporan cu el, a scris poezia „Hora Unirii”.
- A înrobit ţărani și le-a luat pământurile.

3. Realizează un scurt portret al marelui domnitor și om de stat, Alexandru Ioan Cuza.

### 3. Primul Război Mondial

1. Marchează cu „x” caseta corespunzătoare răspunsului corect:

Care a fost cauza izbucnirii Primului Război Mondial?

- dorința de expansiune a marilor puteri;
- dorința marilor puteri de întregire a teritoriilor;
- dorința marilor puteri de a-și obține independența.



Scenă din  
Primul Război Mondial

Cum i-a recunoscut României dreptul asupra Basarabiei, Bucovinei și Transilvaniei?

- prin Pacea de la București;
- prin Pacea de la Berlin;
- prin Conferința de Pace de la Paris.

2. Spuneți părerea! De ce crezi că armata română a adoptat următoare deviză: „Pe aici nu se trece!”. Argumentează răspunsul tău.

3. Completează „harta” Primului Război Mondial:

Locul izbucnirii Primul Război Mondial:

Între ce ani s-a desfășurat:

Tabere inamice:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Primul Război  
Mondial

Victoriile strălucite  
ale românilor:

Evenimente (stabilește ordinea)

- Conferința de Pace de la Paris;
- Austro-Ungaria declară război Serbiei;
- Pacea de la București;
- România intră în Primul Război Mondial.

Generali români:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# R recapitulare

## 1. Citește textele și recunoaște personajele:

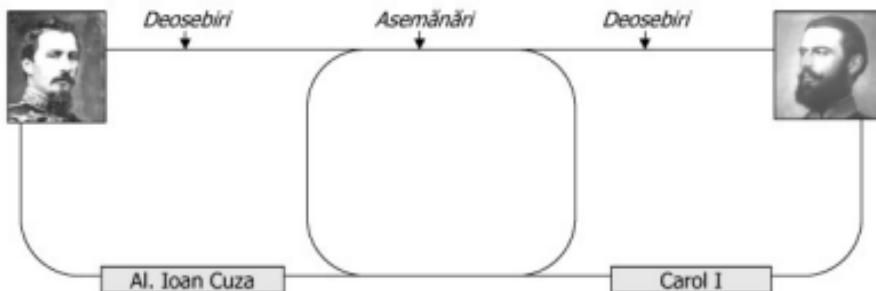
„Noul domnitor, cu față să plăcută, aspectul său tineresc, expresia calmă și hotărâtă a fizionomiei sale, încântă mulțimea care îl privea sărbătoarește și se îmbulzea în urma sa... Am găsit la el, de asemenea, bunul simț și modestia... un om cinstit, plin de dragoste pentru țara sa, foarte hotărât să pună în practică Unirea și ideile sale de reformă și de progres.”



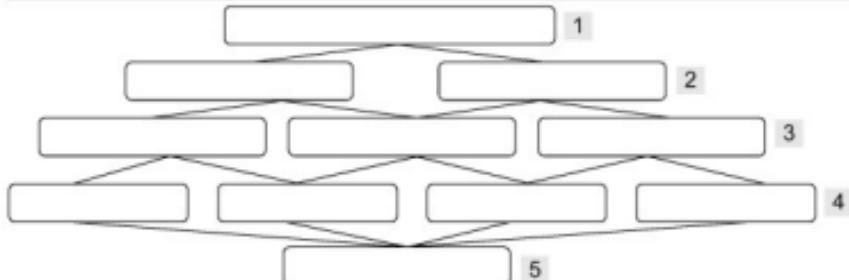
## 2. Completează diagrama Venn, răspunzând la următoarele întrebări despre Al. Ioan Cuza și Carol I.

- ↳ Ce origine aveau cei doi domnitori?  
↳ Cât au durat domniile lor?

- ↳ În ce secol au fost înscăunăți?  
↳ Ce au realizat pentru România?



## 3. Completează „diamantul” Primului Război Mondial cu următoarele informații.



1. eroină a Primului Război Mondial; 2. alianțe inamice în Primul Război Mondial; 3. trei mari lupte purtate pe teritoriul României; 4. o propoziție formată din patru cuvinte despre un eveniment care are loc în același an în care s-a sfârșit Primul Război Mondial; 5. Regele României în perioada Primului Război Mondial.

# 6

## Capitolul

### Cultură și patrimoniu

#### 1. Locuri istorice în comunitate

1. Scrie primul lucru care îți vine în minte când auzi numele orașelor:

- ↳ București \_\_\_\_\_
- ↳ Târgoviște \_\_\_\_\_
- ↳ Curtea de Argeș \_\_\_\_\_
- ↳ Iași \_\_\_\_\_
- ↳ Brașov \_\_\_\_\_

2. Marchează cu un „x” caseta corespunzătoare răspunsului corect:

- ↳ Locul cu importanță istorică pentru comunitate poate fi:  
 spitalul;       sănțierul arheologic;       primăria.
- ↳ În secolul I d.Hr., Constanța purta numele de:  
 Callatis;       Tomis;       Mangalia.
- ↳ Mausoleul este:  
 un monument funerar;       o statuie;       un castel.

3. Alege un loc cu importanță istorică din ce județ dorești și completează harta:

