

D. Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 31



1

Completează numărătorile cu numărul necesar de bile, după model:

Z U	Z U	Z U	Z U	Z U	Z U	Z U	Z U
1 2	1 7	2 3	1 8	2 5	2 0	3 0	2 4

2

Formează grupe de zece elemente și completează casețele cu numărul total al elementelor:

Amintește-ți! Zece unități formează o zece.

Z U
1 4

Z U

Z U

Z U

Z U

Z U

E. Compararea și ordonarea numerelor naturale la 0 la 31

1 Compară următoarele perechi de numere, folosind semnele:

< (mai mic) = (egal) > (mai mare)

6	<input type="checkbox"/>	8
5	<input type="checkbox"/>	3
9	<input type="checkbox"/>	6

10	<input type="checkbox"/>	14
18	<input type="checkbox"/>	12
13	<input type="checkbox"/>	13




23	<input type="checkbox"/>	25
27	<input type="checkbox"/>	29
28	<input type="checkbox"/>	21

17	<input type="checkbox"/>	30
26	<input type="checkbox"/>	6
24	<input type="checkbox"/>	24

2 Scrie în casete câte un număr potrivit, astfel încât relațiile să fie adevărate.

16 < <input type="text"/>	<input type="text"/> > 30	8 < <input type="text"/>	26 > <input type="text"/>
24 > <input type="text"/>	25 < <input type="text"/>	17 = <input type="text"/>	30 > <input type="text"/>
13 = <input type="text"/>	19 < <input type="text"/>	<input type="text"/> > 15	<input type="text"/> < 12

3 În dreptul fiecărui copil este scris numărul de fructe pe care îl mănâncă într-o săptămână. Observe desenul și notează cu **A** (adevărat) sau **F** (fals) enunțurile date:

		
Ana 14	Radu 7	Matei 21

- | | |
|--|--------------------------|
| Matei mănâncă cele mai multe fructe. | <input type="checkbox"/> |
| Ana mănâncă cele mai puține fructe. | <input type="checkbox"/> |
| Ana mănâncă mai puține fructe decât Radu. | <input type="checkbox"/> |
| Radu mănâncă mai multe fructe decât Matei. | <input type="checkbox"/> |
| Matei mănâncă mai multe fructe decât Ana. | <input type="checkbox"/> |

4 Scrie câte cinci numere:

- a) mai mari decât 12:
- b) mai mici decât 30:
- c) mai mari decât 15, dar mai mici decât 21:
- d) mai mici decât răsturnatul numărului 21:
- e) cel mult egale cu 7:
- f) cel puțin egale cu 13:

5 Completează cu cifrele potrivite pentru ca relațiile să fie adevărate:

18 < <input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3 = 13	14 < 1 <input type="text"/>	30 < 3 <input type="text"/>
26 > <input type="text"/> 7	<input type="text"/> 2 > 21	21 < <input type="text"/> 8	1 <input type="text"/> > 18

6 În fiecare pereche, încercuiește numărul mai mare:

21 23 } 16 26 } 30 29 } 17 13 } 28 29 } 31 13

EVALUARE



- 1** a) Ordonează crescător numerele:
3, 15, 8, 30, 18

- b) Ordonează descrescător numerele:
15, 20, 4, 29, 17



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2** Colorează cu roșu cifra unităților:

2	2
---	---

1	8
---	---

2	5
---	---

1	3
---	---

1	8
---	---

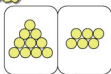
1	0
---	---

	5
--	---

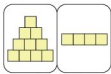
- 3** Încercuiește numerele pare:

16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26

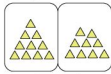
- 4** Scrie în casete numărul corespunzător, format din zeci și unități:



Z	U



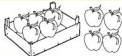
Z	U



Z	U

- 5** Notează în casetă:

a) numărul merelor din interiorul lăzii



b) numărul lalelelor în poziție verticală



- 6** Găsește „drumul” fierului de călcat către priză! Colorează casetele în care sunt scrise numere care au cifra unităților mai mare decât cifra zecilor.



13	10	22	30
17	19	20	28
25	14	11	16
13	27	29	26



⇒ Autoevaluează-te!



FB



B

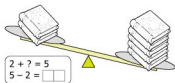


S

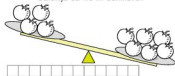


D. Aflarea termenului necunoscut

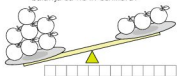
1 Câte cărți pot adăuga astfel încât balanțele să fie în echilibru?



2 Câte roșii lipsesc astfel încât balanța să fie în echilibru?

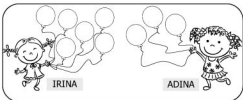


3 Câte mere trebuie luate astfel încât balanța să fie în echilibru?



E. Probleme care se rezolvă printr-o singură operație

1 Privește imaginea alăturată și completează datele problemei de mai jos, apoi rezolv-o.



Irina are _____ baloane, iar Adina are _____ baloane. Câte baloane au în total fetițele?

$$\square + \square = \square$$

2 **Lucru în echipă!** Compune oral probleme după schemele date. Cere-i colegului de bancă să le rezolve.



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

