

11

Se dă sirul de numere:

73 45 27 36 85 94 51 49 97 65 32 78 66 57

- Ordenează crescător numerele din sir care sunt mai mari decât 50.



- Ordenează descrescător numerele din sir care sunt mai mici decât 60.

**12**

Scrie, în ordine crescătoare, toate numerele de două cifre care au cifra unităților 6.

13

Scrie, în ordine descrescătoare, toate numerele de două cifre care au cifra zecilor 8.

C. Numere pare și impare. Rotunjirea la zeci a numerelor naturale de la 0 la 100. Vecini. Corpul omenesc

**RETINE!** CIFRE PARE: 0, 2, 4, 6, 8 CIFRE IMPARE: 1, 3, 5, 7, 9

Pentru a ști dacă un număr este **par** sau **impar** trebuie să ne uităm la cifra unităților. Dacă cifra unităților este pară, numărul este par: 14, 78, 80. Dacă cifra unităților este impară, numărul este impar: 37, 45, 51.

1

- Scrie:
- cel mai mic număr impar de două cifre diferite
 - numărul care are cifra zecilor 2 și a unităților cu 5 mai mare
 - cel mai mare număr par de două cifre diferite
 - cel mai mare număr par de două cifre identice (la fel)

2

În fiecare sir încercuiește:

- numerele pare: 37, 8, 26, 52, 10, 71, 96
- numerele impare: 20, 19, 5, 43, 61, 78, 87
- numerele impare mai mari decât 70: 12, 3, 37, 24, 56, 59, 92
- numerele pare cuprinse între 10 și 20: 14, 36, 15, 18, 2, 46, 24

**3**

Scrie:

- cel mai mare număr de o cifră
- cel mai mic număr impar de două cifre
- cel mai mare număr par cu cifra zecilor 2

4

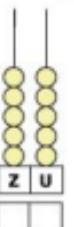
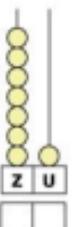
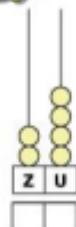
Scrie:

- numerele pare cuprinse între 15 și 23
- numerele impare de la 27 la 17
- patru numere pare mai mici decât 90

EVALUARE



1 Scrie numerele indicate de numărători. Colorează cifra unităților.



2 Ordonează numerele date:

36, 4, 67, 25, 78, 83 crescător



--	--	--	--	--	--

5, 65, 73, 24, 87, 11 descrescător



--	--	--	--	--	--

3 Completează sirurile cu numerele care lipsesc:

79, 78, , , , . 46, 43, , , , , .

4 Compara numerele:

55 79

43 34

33 33

29 30

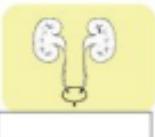
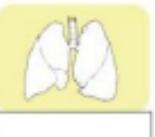
66 81

96 75

57 81

81 81

5 Cu ajutorul codurilor, recunoaște și scrie denumirile organelor interne ale corpului omenesc.



cel mai mic
număr impar
de două cifre
diferite

„vecinul”
mai mic
al lui 90

numărul care
are cifra zecilor
6 și a unităților
cu 2 mai mare

„vecinul”
mai mare al
numărului 17

numărul par
din sirul:
35, 37, 38

38 → RINICHI; 89 → INIMĂ; 13 → CREIER; 68 → STOMAC; 18 → PLĂMÂNI



Autoevaluează-te!



FB



B



S

14

← ----- Matematică și explorarea mediului Clasa I

2

Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin

A. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10. Probleme care se rezolvă printr-o singură operație

Reține!

$$\begin{array}{ccccccc} 6 & & + & & 3 & = & 9 \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\ \text{TERMEN} & & \text{PLUS} & & \text{TERMEN} & & \text{EGAL SUMĂ} \end{array}$$

Adunarea-ncepe-acum,
Termenii pornesc la drum.
La sfârșit, de pui egal,
Obții **SUMĂ** sau **TOTAL**.



Numerele care se adună se numesc **termeni**.

Rezultatul adunării se numește **sumă (total)**.

Rezolvă adunările, pornind de la imaginile de mai jos:

$$\boxed{} \quad 1 + 4 = 5 \quad \boxed{}$$

$$\boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

Reține!

$$\begin{array}{ccccc} 9 & - & 5 & = & 4 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ \text{TERMEN} & \text{MINUS} & \text{TERMEN} & \text{EGAL} & \text{DIFERENȚĂ (REST)} \end{array}$$

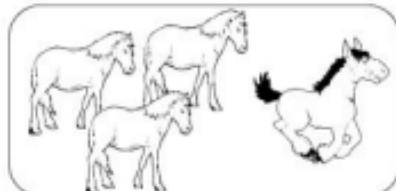
Termenii se **SCAD** ușor,
N-ai nevoie de ajutor!
La sfârșit, cu siguranță,
Obții **REST** sau **DIFERENTĂ!**



Numerele care se scad se numesc **termeni**.

Rezultatul scăderii se numește **diferență**.

Rezolvă scăderile, pornind de la imaginile de mai jos:



$$\boxed{} \quad 6 - 2 = 4 \quad \boxed{}$$

$$\boxed{} \quad \boxed{}$$

24

Află diferența numerelor pare scrise sub fiecare pasăre.



3, 4, 2



6, 1, 0



4, 4, 9



5, 8, 2

25

Completează casetele cu termenii care lipsesc:

$5 + \square = 9$

$7 + \square = 10$

$4 + \square = 7$

$5 + \square + \square = 8$

$\square + 1 = 6$

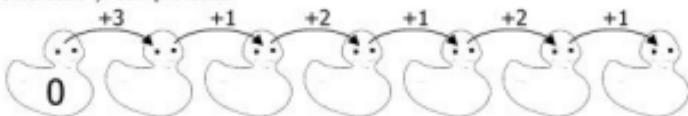
$\square + 3 = 8$

$2 + \square = 8$

$3 + \square + \square = 9$

26

Calculează și completează!

**27**

Rezolvă problemele!

Pe lac, sunt:



A mai venit:



Câte găște sunt?

Bunicul are:



Câte animale are?

28

Compune și rezolvă probleme!

Erau	7	8	9
Au plecat	6	2	3
Au rămas	$7 - 6 = 1$		

Au fost	5	2	3
Au mai venit	5	8	2
Sunt			

29

În ogrădă sunt 4 găini, 2 curci și 1 cocoș. Câte păsări sunt?

E. Probleme care se rezolvă printr-o singură operație de adunare.

Rolul părților componente ale unei plante

1 Completează casetele cu literele lipsă și vei găsi denumirile părților plantei. Află mai multe despre rolul lor.

FR_NZE

- ajutorul luminii solare prepară hrana plantei

FR_CT_

- se dezvoltă din flori și conțin semințele

SE_INTE

- asigură înmulțirea plantei



FLOR_

- dau naștere fructelor și semințelor

T_LP_N_

- susține planta
- transportă apa și sărurile minerale

R_DĂCIN_

- fixează planta
- absoarbe apa și sărurile minerale

2 Calculează și rezolvă problemele!

În grădină	Erau	Am plantat	Acum sunt
	10	20	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	50	10	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	14	10	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

● Cea mai mare floare din lume are o lungime de peste 2 metri și cântărește aproximativ 50 de kilograme!



3 Într-un prun dintr-o livadă sunt 50 de prune. În alt prun sunt cu 20 de prune mai mult. Câte prune are ce de-al doilea pom?

4 Câte legume sunt la un aprofundare, dacă 10 sunt roșii, 20 sunt vinete și 30 sunt verze?

5 Bunicul a cules din livadă 40 de și 50 de , în total _____ fructe.

6

În grădina de flori au răsărit 10 , 20 de , 20 de și 30 de .
În total, sunt _____ flori.



F. Adunarea unui număr format numai din zeci cu un număr format numai din unități (Z + U). *Nevoile de bază ale plantelor*

1

Rezolvă adunările de mai jos:

$$\begin{array}{r} 50 + \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 + \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 + \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 + \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 + \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 + \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 + \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 + \\ 2 \end{array}$$

2

Calculează:

$$80 + 4 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$60 + 3 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$50 + 8 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$30 + 4 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$4 + 80 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$5 + 70 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$7 + 60 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$1 + 20 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

3

Pe un câmp se văd 20 de care seamănă porumb. Pentru a termina munca, mai vin 2 . Acum pe câmp sunt în total _____ tractoare.

4

Completează tabelul:

+	3	7	5	8
20				
40				
60				
80				
30				

5

La suma numerelor 20 și 30 adaugă 7.

6

Mărește suma numerelor 40 și 50 cu cel mai mare număr impar de o cifră.

7

Pentru a trăi și a se dezvolta, o plantă are nevoie de: **apă, pământ, lumină și căldură**. Căută în careu cuvintele care denumesc nevoile de bază ale plantelor. Scrie-le pe spațiul de mai jos:



Ce se va întâmpla cu o plantă care nu are acces la una dintre aceste nevoi de bază? Discută cu colegul de bancă și roagă-l să aprecieze răspunsul tău!

A	O	C	Ă	L	D	U	R	Ă
P	Ă	M	Ă	N	T	N	O	E
Ă	E	R	N	O	A	P	T	E
S	L	U	M	I	N	Ă	Z	I
X	U	H	R	A	N	Ă	M	K



Lucru în echipă

H. Adunarea numerelor formate din zeci și unități (ZU + ZU).

Plantelor în viața oamenilor



1 Calculează și află rezultatele adunărilor:

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

2 Calculează:

$$\begin{array}{r} 34 + 45 = \boxed{} \\ \hline \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 + 22 = \boxed{} \\ \hline \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 + 75 = \boxed{} \\ \hline \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 + 11 = \boxed{} \\ \hline \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 + 46 = \boxed{} \\ \hline \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 + 12 = \boxed{} \\ \hline \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 + 54 = \boxed{} \\ \hline \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 + 11 = \boxed{} \\ \hline \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 + 32 = \boxed{} \\ \hline \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 + 23 = \boxed{} \\ \hline \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 + 21 = \boxed{} \\ \hline \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 + 26 = \boxed{} \\ \hline \\ \end{array}$$

3 Completează casetele și află rezultatul final:

$$13 \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{}$$

4 Completează cu cifra sau numărul potrivit:

$$\begin{array}{r} 4 \square + \\ 3 2 \\ \hline 7 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 + \\ 3 \square \\ \hline 4 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 + \\ \square 2 \\ \hline 9 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 5 + \\ 3 3 \\ \hline 7 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 + \\ 3 \square \\ \hline \square 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} + \\ 4 2 \\ \hline 8 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} + \\ 2 5 \\ \hline 5 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 + \\ \boxed{} \\ \hline 9 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 + \\ \boxed{} \\ \hline 9 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 + \\ \boxed{} \\ \hline 8 6 \end{array}$$

5 Colorează bulina pe care este scris rezultatul corect al adunării:



6 Într-un autobuz s-au ocupat 24 de locuri și au mai rămas libere 15 locuri. Câte locuri are autobuzul?

7 Pe primul raft al unui dulap sunt 35 de pahare, iar pe al doilea raft cu 12 mai multe. Câte pahare sunt pe al doilea raft al dulapului?

14

Descooperă denumirile plantelor prin înlocuirea numerelor cu literele corespunzătoare. Desenează plantele, apoi colorează-le!

- A - rezultatul operației $45 + 23$
 - B - „vecinul” mai mare al numărului 19
 - C - numărul cu 2 mai mare decât suma numerelor 11 și 12
 - D - cel mai mic număr par, format din două cifre diferite
 - E - numărul mai mare decât 29, dar mai mic decât 31
 - F - numărul format dintr-o zece și 2 unități
 - G - rezultatul adunării $32 + 51$
 - H - suma dintre numărul 44 și „vecinul” mai mare al lui 14
 - I - numărul care are cifra zecilor 2, iar a unităților cu 2 mai mare
 - J - rezultatul operației $37 + 32$



10 83 20 69

12 69 59 25 24 25 30

30 68 30 25 68



Spune despre fiecare plantă descoperită cărui gen aparține: plantă medicinală, ornamentală sau plantă alimentară.

I. Probleme care se rezolvă prin două operații de adunare

Observă cu atenție problema de mai jos și modul de rezolvare:

- Bunicul are în livadă 20 de meri și cu 13 mai mulți pruni. Căți pomi are bunicul, în total, în livadă?

Rezolvare

1. Căți pruni are bunicul?

$$2 \ 0 + 1 \ 3 = 2 \ 3 \text{ (pruni)}$$

2. Căți pomi are bunicul în total?

$$2 \ 0 + 2 \ 3 = 4 \ 3 \text{ (pomi)}$$

Răspuns: 4 3 pomi



30

- 1** Elevii clasei I vor să planteze în curtea școlii 13 trandafiri și cu 22 mai multe panselute. Câte flori vor planta elevii?

- 2** Citește datele problemei și completează tabelul.

La un magazin de jucării s-au adus păpuși, roboți și mașinuțe. Sună 10 păpuși și 11 roboți. Mașinuțele sunt cât păpușile și roboții la un loc.
Câte jucării sunt, în total, la magazin?

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	

- 3** Compune oral o problemă după schema dată. Folosește operația de adunare. Cere-i colegului de bancă să rezolve problema și apreciază ce a făcut.



cu 11 mai
multe



- 4** Calculează câți copii au participat la un concurs care se desfășoară în școală.

- ## **5** Află câte vapoare și bărci sunt.



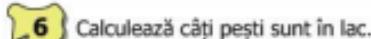
22



cu 11 mai multe

A horizontal row of seven empty square boxes, intended for children to draw symbols or letters into.

In total:



62



$22 + 11 = \boxed{} \boxed{}$

In total:

EVALUARE



1 Calculează și compara rezultatele:

$46 + 23 = \boxed{\quad}$

$25 + 42 = \boxed{\quad}$

$87 + 12 = \boxed{\quad}$

$41 + 58 = \boxed{\quad}$

$22 + 22 = \boxed{\quad}$

$31 + 17 = \boxed{\quad}$

2

Calculează valorile **a**, **b**, **c**, apoi ordonează-le descrescător:

$a = 20 + 44 + 2 = \boxed{\quad \quad}$

$b = 23 + 30 + 41 = \boxed{\quad \quad}$

$c = 11 + 20 + 37 = \boxed{\quad \quad}$



3

Calculează și colorează rezultatele impare:

$10 + 5 = \boxed{\quad \quad}$

$20 + 30 = \boxed{\quad \quad}$

$15 + 24 = \boxed{\quad \quad}$

$19 + 30 = \boxed{\quad \quad}$

4

Radu are 11 cărți cu poezii și cu 17 mai multe cărți cu povești.

Câte cărți cu povești are Radu?

5

Rezolvă problema!

Pe un răzor sunt: **40**

Pe al doilea răzor sunt cu **11** mai multe:

Câte sunt pe cele două răzoare?

Răspuns:

6

Realizează corespondența între părțile plantei și rolul lor, unind operațiile care au același rezultat.

rădăcina $23 + 10 = \boxed{\quad \quad}$

$90 + 1 = \boxed{\quad \quad}$ pregătesc hrana plantei

tulpina $44 + 10 = \boxed{\quad \quad}$

$30 + 3 = \boxed{\quad \quad}$ absoarbe apa și substanțele hrănitoare și fixează plantă în pământ

frunzele $81 + 10 = \boxed{\quad \quad}$

$50 + 4 = \boxed{\quad \quad}$ transportă apa și substanțele hrănitoare

florile $16 + 10 = \boxed{\quad \quad}$

$8 + 60 = \boxed{\quad \quad}$ asigură înmulțirea plantei

semințele $68 + 10 = \boxed{\quad \quad}$

$6 + 20 = \boxed{\quad \quad}$ dau naștere semințelor



Autoevaluează-te!



FB



B



S

D. Scăderea numerelor naturale formate din zeci și unități (ZU – ZU)

1 Calculează și scrie în casete rezultatele scăderilor:

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

2 Calculează:

$$38 - 13 = \boxed{}$$

$$77 - 53 = \boxed{}$$

$$47 - 32 = \boxed{}$$

$$89 - 72 = \boxed{}$$

$$39 - 24 = \boxed{}$$

$$92 - 31 = \boxed{}$$

$$66 - 32 = \boxed{}$$

$$76 - 51 = \boxed{}$$

$$69 - 47 = \boxed{}$$

3 Află diferența numerelor 76 și 33.

--	--	--

4 Cu cât este mai mare 87 decât 12?

--	--	--

5 Cu cât este mai mic 45 decât 96?

--	--	--

6 Află numărul cu 12 mai mic decât diferența numerelor 79 și 47.

--	--	--

7 Din 37 scădem un număr și obținem 23. Ce număr am scăzut?

--	--	--

8 Colorează cu roșu căsuțele în care sunt scrise operații ce au rezultatul mai mic sau egal cu **11**. Colorează cu galben căsuțele în care sunt scrise operații care au rezultatul mai mare decât **31**.

45 - 35 =				
32 - 20 =		85 - 53 =		
36 - 31 =	88 - 47 =	77 - 54 =		
28 - 17 =	47 - 36 =	69 - 32 =	99 - 34 =	



9 Calculează și completează casetele:

$$\boxed{} + 43 = 69$$

$$26 + \boxed{} = 87$$

$$14 + 23 + \boxed{} = 99$$

--	--	--

--	--	--

--	--	--

10 Completează casetele cu cifrele potrivite:

$$\begin{array}{r} 4 \square \\ - 32 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 3 \square \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - \square 2 \\ \hline 1\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{}5 - \\ 33 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 2\Box \\ \hline \Box 8 \end{array}$$

11 Calculează valorile lui **a**, **b**, **c**, **d**, apoi ordonează-le crescător:

$$a = 84 - 41 + 36$$

$$b = 26 + 33 - 14$$

$$c = 52 - 21 + 65$$

$$d = 13 + 14 - 26$$

ŞTIAI CĂ...? Oasele care formează scheletul păsărilor sunt umplute cu aer. Această lucru face ca oasele să fie foarte ușoare și păsările să poată zbura.

12 Completează tabelul:

a	94	73	69	85	77	86
b	51	40	37	43	35	24
a - b						

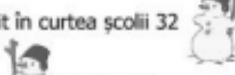
13 Calculează diferența numerelor impare cuprinse între 52 și 56.



14 Din 84 de copii ai unei școli, 52 învață limba engleză, iar restul învață limba germană. Câți elevi învață limba germană?



15 Elevii clasei I au construit în curtea școlii 32 . A doua zi,



vremea s-a încălzit și 11 s-au topit.



În curtea scolii au rămas

16 Într-un autobuz sunt 46 de locuri. La prima stație s-au ocupat 22 de locuri. Câte locuri libere mai sunt în autobuz?



17 **Lucru în echipă!** Compune oral probleme pentru colegul de bancă, după exercițiile de mai jos. Cere-i să le rezolve, apoi apreciază ce a făcut!

$\bullet \quad 53 - 21 =$

$\bullet 66 - 25 - 11 =$

