

■ Împărțirea la 6 și la 7

REȚINE!

TABLA ÎMPĂRȚIRII CU 6

6 : 6 = 1
12 : 6 = 2
18 : 6 = 3
24 : 6 = 4
30 : 6 = 5
36 : 6 = 6
42 : 6 = 7
48 : 6 = 8
54 : 6 = 9
60 : 6 = 10

TABLA ÎMPĂRȚIRII CU 7

7 : 7 = 1
14 : 7 = 2
21 : 7 = 3
28 : 7 = 4
35 : 7 = 5
42 : 7 = 6
49 : 7 = 7
56 : 7 = 8
63 : 7 = 9
70 : 7 = 10

Igiena denturii



REȚINE!



a : 6 = b

b este de 6 ori mai mic decât **a**

b este a șasea parte din **a**

b este șesimea lui **a**

a : 7 = b

b este de 7 ori mai mic decât **a**

b este a șaptea parte din **a**

b este șeptimea lui **a**

1 Rezolvă înmulțirile următoare și fă proba prin operația inversă:

7 • 8 =

6 • 9 =

7 • 3 =

6 • 8 =

2 Află câtul împărțirilor:

12 : 6 =

21 : 7 =

60 : 6 =

14 : 7 =

36 : 6 =

49 : 7 =

30 : 6 =

28 : 7 =

18 : 6 =

70 : 7 =

24 : 6 =

35 : 7 =

6 : 6 =

56 : 7 =

42 : 6 =

63 : 7 =

3 Răspunde la întrebări:

a) Ce înseamnă igiena orală?



b) Ce trebuie să faci ca să ai dinți sănătoși?



4 Pune semnele corecte: • sau :

28 7 = 4

42 6 = 7

7 5 = 35

7 10 = 70

6 6 = 36

14 7 = 2

54 6 = 9

60 6 = 10

49 7 = 7

4 6 = 24

7 8 = 56

6 5 = 30

5 Adevărat (A) sau fals (F)?

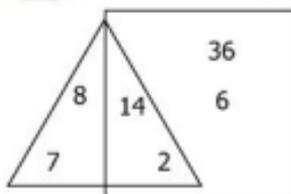
- 6 este mai mic decât 42 de 8 ori.
- 36 este mai mare decât 6 de 6 ori.
- 3 se cuprinde în 21 de 7 ori.
- 5 se poate scădea din 30 de 5 ori pentru a obține rezultatul 0.
- 42 este de 6 ori mai mare decât 7.
- Șesimea lui 36 este 6.
- Din 56 se poate scădea 9 de 7 ori.



Nu uita!

$$\begin{aligned} D &: \dot{I} = C \\ \dot{I} &= D : C \\ D &= \dot{I} \cdot C \end{aligned}$$

6 Observă desenul, apoi calculează:



- produsul numerelor care se află în interiorul triunghiului, dar nu și în interiorul pătratului;

- câtul numerelor din interiorul triunghiului și al pătratului;

- câtul numerelor aflate numai în interiorul pătratului.

7 Completează casetele cu numerele lipsă.

$24 : \square = 8 : 2$

$54 : \square = 3 \cdot 3$

$4 \cdot \square = 34 - 6$

$9 \cdot \square = 63$

$5 \cdot \square = 3 \cdot 5$

$7 \cdot \square = 84 - 42$

$3 \cdot \square = 3 \cdot 3 \cdot 2$

$42 : \square = 3 \cdot 2$

$70 : \square = 5 \cdot 2$



8 Elevii claselor a II-a au fost grupați conform tabelului de mai jos:



	clasa a II-a A	clasa a II-a B	clasa a II-a C
fete	7	18	12
băieți	14	6	8



- De câte ori sunt mai mulți băieți decât fete în clasa a II-a A?

- De câte ori sunt mai puțini băieți decât fete în clasa a II-a B?

- Pentru a participa la o competiție de atletism, toți băieții din clasele a II-a au fost așezați în 4 grupe. Câți băieți au făcut parte dintr-o grupă?

■ Împărțirea la 8 și la 9

TABLA ÎMPĂRȚIRII CU 8

$8 : 8 = 1$
 $16 : 8 = 2$
 $24 : 8 = 3$
 $32 : 8 = 4$
 $40 : 8 = 5$
 $48 : 8 = 6$
 $56 : 8 = 7$
 $64 : 8 = 8$
 $72 : 8 = 9$
 $80 : 8 = 10$

TABLA ÎMPĂRȚIRII CU 9

$9 : 9 = 1$
 $18 : 9 = 2$
 $27 : 9 = 3$
 $36 : 9 = 4$
 $45 : 9 = 5$
 $54 : 9 = 6$
 $63 : 9 = 7$
 $72 : 9 = 8$
 $81 : 9 = 9$
 $90 : 9 = 10$

Igiena
alimentelor



REȚINE!



a : 8 = b

b este de 8 ori mai mic decât **a**

b este a opta parte din **a**

a : 9 = b

b este de 9 ori mai mic decât **a**

b este a noua parte din **a**

1 Calculează:

$16 : 8 = \square \square$

$27 : 9 = \square \square$

$48 : 8 = \square \square$

$54 : 9 = \square \square$

$32 : 8 = \square \square$

$18 : 9 = \square \square$

$72 : 8 = \square \square$

$72 : 9 = \square \square$

$40 : 8 = \square \square$

$9 : 9 = \square \square$

$80 : 8 = \square \square$

$63 : 9 = \square \square$

2 Efectuează împărțirile și completează cu rezultatele corecte:

$64 : 8 : 4 = \square \square$

$72 : 9 : 2 = \square \square$

$48 : 8 : 3 = \square \square$

$54 : 9 : 6 = \square \square$

$27 : 3 : 3 = \square \square$

$36 : 9 : 4 = \square \square$

$32 : 8 : 1 = \square \square$

$56 : 8 : 7 = \square \square$

$80 : 8 : 5 = \square \square$

3 Completează propozițiile, alegând dintre cuvintele de mai jos:

calculatorului, microbi, mesteca, televizorului, să spălăm

● Pe suprafața legumelor și a fructelor se află _____ și substanțe care ne pot îmbolnăvi. Ca să evităm acest lucru, trebuie _____ fructele și legumele înainte de a le mânca.

● Pentru a fi sănătoși vom _____ bine mâncarea. Nu vom lua masa în fața _____ sau a _____.

Ordinea efectuării operațiilor

Igiena
încălțăminteii

Nu uita!

- Dacă în exercițiu apar doar ADUNĂRI și SCĂDERI, acestea se efectuează în ordinea în care apar.
- Dacă în exercițiu apar pe lângă adunări și scăderi, ÎNMULȚIRI și ÎMPĂRTIRI, efectuăm mai întâi înmulțirile și împărțirile, apoi adunările și scăderile, în ordinea în care apar.

$$\begin{array}{l} \textcircled{1} \quad \textcircled{2} \\ 52 - 16 + 14 = 50 \\ 36 + 14 = 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \textcircled{3} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{4} \quad \textcircled{2} \\ 3 + 30 : 10 - 5 \cdot 1 = 3 + 3 - 5 \\ = 6 - 5 \\ = 1 \end{array}$$

1 Alege rezolvarea corectă:

$10 \cdot 2 + 4 : 2 =$

- a) $10 \cdot 6 : 2 = 10 \cdot 3 = 30$
 b) $20 + 4 : 2 = 24 : 2 = 12$
 c) $20 + 2 = 22$

$2 + 4 \cdot 9 : 6 =$

- a) $2 + 36 : 6 = 2 + 6 = 8$
 b) $6 \cdot 9 : 6 = 54 : 6 = 9$
 c) $8 \cdot 9 : 6 = 12$

$2 + 2 \cdot 4 : 2 + 2 =$

- a) $4 \cdot 4 : 2 + 2 = 16 : 2 + 2 = 8 + 2 = 10$
 b) $2 + 8 : 2 + 2 = 2 + 4 + 2 = 8$
 c) $2 + 8 : 4 = 2 + 2 = 4$



2 Pe un raft dintr-un magazin de încălțăminte s-au pus $6 \cdot 4 + 2$ pantofi, iar pe alt raft $6 + 4 \cdot 2$ pantofi. Pe care raft s-au pus mai mulți pantofi și cu cât?



3 Află:

• diferența dintre produsul numerelor 7 și 7 și câțul numerelor 70 și 7.

• câțul dintre produsul numerelor 6 și 6 și suma numerelor 4 și 5.

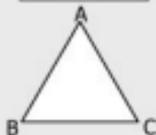
• suma dintre câțul numerelor 18 și 3 și produsul numerelor 6 și 3.

• produsul dintre suma numerelor 37 și 63 și diferența numerelor 1 și 0.

Triunghiul

Dieta alimentară sănătoasă

TRIUNGHIU

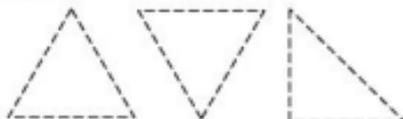


Triunghiul are 3 laturi.

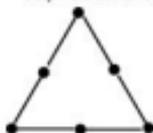
REȚINE!



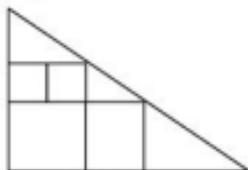
- 1 Trasează conturul următoarelor figuri geometrice și scrie ce sunt:



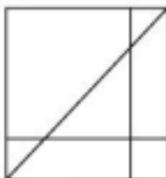
- 2 Figura de mai jos este formată din 6 bețișoare. Mută două bețișoare astfel încât să obții două triunghiuri. Desenează figurile obținute în dreapta.



- 3 Observă desenele, apoi completează tabelul numărând figurile geometrice indicate:



a)



b)



c)

			
figura a)			
figura b)			
figura c)			



- 4 Știi să mănânci sănătos? Alege și încercuiește varianta corectă!

- Cât mai multe legume și fructe în dieta noastră sunt *sănătoase* / *nesănătoase*.
- Este indicat să mâncăm pește *cât mai rar* / *cât mai des*.
- Dacă vom cosuma cel puțin un litru de apă pe zi, vom fi *sănătoși* / *bolnavi*.
- Pâinea, cerealele, orezul, cartofii și pastele *nu fac parte* / *fac parte* dintr-o dietă sănătoasă.

- 4** Completează propozițiile alegând dintre cuvintele de mai jos.
contagioasă, mâinilor murdare, oboseală, greață

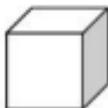
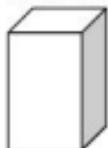
● Hepatita A este o boală _____ și este cunoscută și sub numele de „boala _____”.

● Când ai hepatita A, suferi de febră, _____, diaree, _____, vărsături.

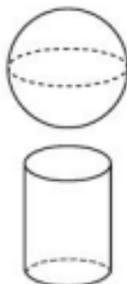
- 5** Notează cu **A** propozițiile adevărate și cu **F** propozițiile false.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Fețele cuboidului sunt dreptunghiuri. | <input type="checkbox"/> Baza conului este o sferă. |
| <input type="checkbox"/> Cuboidul are 8 vârfuri. | <input type="checkbox"/> Bazele cilindrului sunt 2 cercuri. |
| <input type="checkbox"/> Cubul are 8 fețe. | <input type="checkbox"/> Fiecare față a cubului este un pătrat. |
| <input type="checkbox"/> Baza conului este un triunghi. | <input type="checkbox"/> O sferă este formată din două cercuri. |

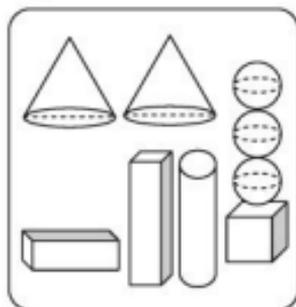
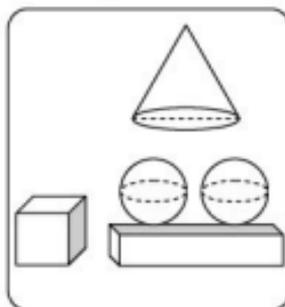
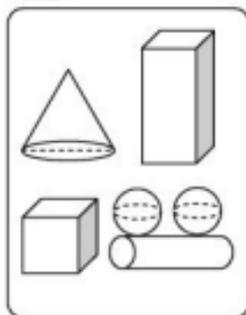
- 6** Unește corpul geometric cu descrierea corespunzătoare:



- fețele au formă de pătrat
- are două baze în formă de cerc
- fețele au formă de dreptunghi
- nu are vârfuri și seamănă cu o minge



- 7** Colorează imaginile care corespund descrierilor de mai jos:



- a) două sfere sunt așezate pe un cuboid (cu roșu)
 b) în stânga cilindrului este un cuboid (cu verde)

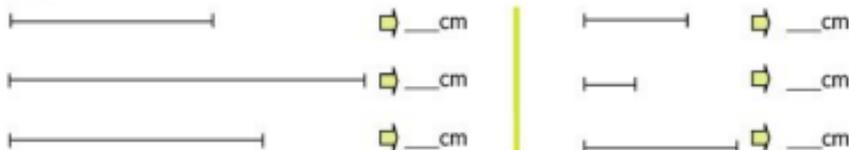
5 Privește rigla de mai jos:



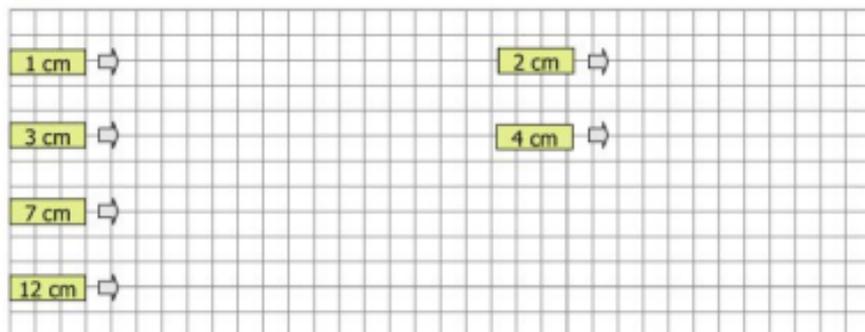
● Câți centimetri arată rigla? _____

● Colorează pe riglă o porțiune de 5 mm.

6 Măsoară cu ajutorul riglei următoarele segmente și scrie lungimea lor:



7 Folosește rigla și desenează linii de 1 cm, 2 cm, 3 cm, 4 cm, 7 cm și 12 cm.



8 Numerotează bucățile de țevă în ordinea *descrescătoare* a lungimii lor.



9 Notează cu **A** propozițiile adevărate și cu **F** pe cele false.

- Tabla are o lățime de 3 m.
- Distanța dintre București și Brașov este de 5 km.
- Înălțimea mea este de 200 cm.
- Blocul are o înălțime mai mare de 5 m.
- Camera mea are o lungime de 40 cm.
- Clasa mea are o lungime mai mică de 20 m.
- Muntele are o înălțime de 200 m.
- Lungimea unei cutii de pantofi este mai mică de 80 cm.



Monede și bancnote

NU UITA!

100 bani = 1 leu; 100 cenți = 1 euro

Electricitatea.
Materiale
conductoare
și izolatoare

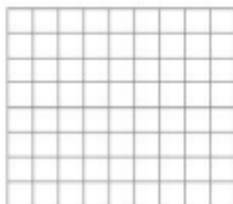
1 Calculează câți bani are fiecare copil.



Mihai



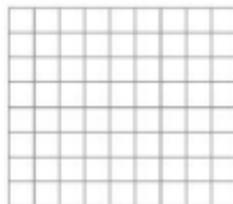
_____ lei



Diana



_____ lei



2 Calculează:

$$200 \text{ lei} - 140 \text{ lei} = \square \square \square \text{ lei}$$

$$5 \text{ lei} \cdot 2 + 3 \text{ lei} \cdot 4 = \square \square \square \text{ lei}$$

$$50 \text{ lei} : 5 = \square \square \square \text{ lei}$$

$$2 \text{ lei} - 50 \text{ bani} = \square \square \square \text{ bani}$$

$$10 \text{ lei} \cdot 7 = \square \square \square \text{ lei}$$

$$50 \text{ bani} \cdot 6 = \square \square \square \text{ lei}$$

3 Dacă Ana are 4 bancnote de 10 lei și 3 bancnote de 5 lei, iar sora ei, Maia, are o bancnotă de 50 lei și 8 monede de 50 bani, află care fată are mai mulți bani și cu cât.

