

SUNT BUN LA MATEMATICĂ!



1* Înregistrează în tabel numărul vizitatorilor unei Grădini Zoologice, știind că:

- luni → au fost 291 vizitatori;
- marți → răsturnatul numărului vizitatorilor din ziua de luni;
- miercuri → cel mai mic număr par de trei cifre;
- joi → cel mai mare număr impar cuprins între 400 și 500;
- vineri → vecinul mai mare al numărului 199;
- sâmbătă → au fost 300 de vizitatori;
- duminică → numărul vizitatorilor a fost reprezentat de un număr format din patru sute, zero zeci și zero unități.



	luni	marți	miercuri	joi	vineri	sâmbătă	duminică
Număr vizitatori							

- a) În ce zi au fost cei mai mulți vizitatori? _____
- b) Dar cei mai puțini? _____

■ Șiruri de numere naturale și modalități de numărare în intervalul 0 - 1 000

Alte medii de viață

1 Fii atent la regula de formare a șirurilor și completează cu încă 6 numere fiecare șir:

103; 203; 303; ; ; ; ; ;

925; 825; 725; ; ; ; ; ;

150; 200; 250; ; ; ; ; ;

210; 213; 216; ; ; ; ; ;

562; 564; 566; ; ; ; ; ;

2 Alege dintre cuvintele de mai jos și completează corect propozițiile:

cămilele, plantele, apa, animalele, vulpi polare, reci, pinguinii, urși polari

• În deșert _____ este în cantități foarte mici, _____ sunt puține, iar _____ se întâlnesc rar. Dintre animalele care trăiesc în deșertul lipsit de viață amintim: _____, șerpii, scorpionii.

• Polul Nord și Polul Sud sunt cele mai _____ zone de pe Pământ. Aici este zăpadă și frig tot timpul anului. La Polul Nord trăiesc _____ și _____.

La Polul Sud trăiesc _____. Foci, morse, păsări, delfini și balene se întâlnesc la ambii poli.



- 3** Scrie cinci numere pare consecutive, cel de-al treilea fiind 420.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

- 4** Scrie cinci numere impare consecutive, penultimul fiind 441.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □



■ Poziția numerelor naturale pe axa numerelor

Nevoi de bază ale
viețuitoarelor

Estimarea, aproximarea și rotunjirea numerelor naturale



Numărul **283** poate fi
aproximat la:

280 (la ordinul zecilor) → *prin lipsă*

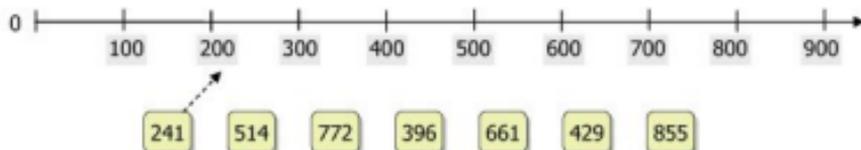
300 (la ordinul sutelor) → *prin adaos*

Numărul **546** poate fi
aproximat la:

550 (la ordinul zecilor) → *prin adaos*

500 (la ordinul sutelor) → *prin lipsă*

- 1** Observă cu atenție axa numerelor, apoi unește numerele cu cel la care se rotunjește la ordinul sutelor:



- 2** Rotunjește numerele la ordinul sutelor:

Numărul	428	775	351	243	842	868	970	302	540
Rotunjire la ordinul sutelor									

- 3** Rotunjește numerele după model:

732 $\xrightarrow{\text{la zeci}}$ 730 $\xrightarrow{\text{la sute}}$ 700

607 \longrightarrow \longrightarrow

307 \longrightarrow \longrightarrow

239 \longrightarrow \longrightarrow

371 \longrightarrow \longrightarrow

882 \longrightarrow \longrightarrow

- 4** Adevărat (A) sau fals (F)?

- 278 se aproximează la 200
- 782 se aproximează la 800

- 560 se aproximează la 600
- 644 se aproximează la 700

2 Compară rezultatele înmulțirilor:

$5 \times 6 \square 10 \times 3$

$10 \times 2 \square 4 \times 5$

$9 \times 6 \square 5 \times 9$

$5 \times 8 \square 6 \times 8$

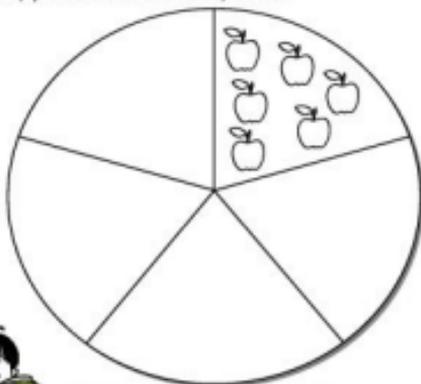
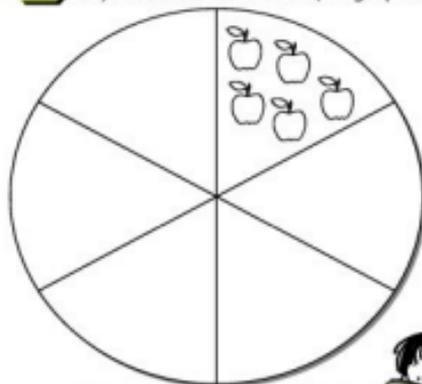
$6 \times 4 \square 5 \times 5$

$8 \times 3 \square 6 \times 4$

$7 \times 5 \square 6 \times 7$

$8 \times 5 \square 7 \times 6$

3 Așază 30 de mere diferit, în grupe egale, pe cele două farfurii, astfel:



$\square \times \square = 30$



$\square \times \square = 30$

4 Completează tabelul:

a	5	3	6	4	2
b	4	5	3	6	5
a × b					
b × a					
b × b					

5 Calculează, grupând convenabil termenii. (Vezi model.)

MODEL

$5 \times 2 \times 3 = 30 \text{ SAU } 5 \times 2 \times 3 = 30$



$2 \times 5 \times 4 = \square \square \square \square \square \square$

$3 \times 5 \times 2 = \square \square \square \square \square \square$

$6 \times 2 \times 3 = \square \square \square \square \square \square$

$5 \times 3 \times 3 = \square \square \square \square \square \square$

$6 \times 4 \times 2 = \square \square \square \square \square \square$

$6 \times 3 \times 3 = \square \square \square \square \square \square$

$6 \times 2 \times 5 = \square \square \square \square \square \square$

$6 \times 2 \times 2 = \square \square \square \square \square \square$

