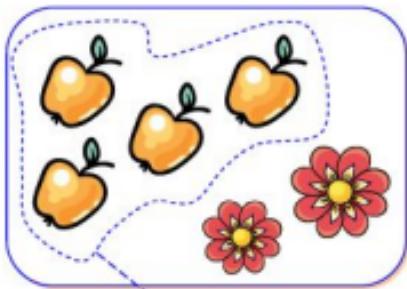




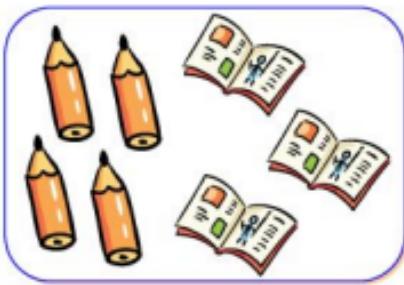
Tema 4. Evaluare inițială (4)



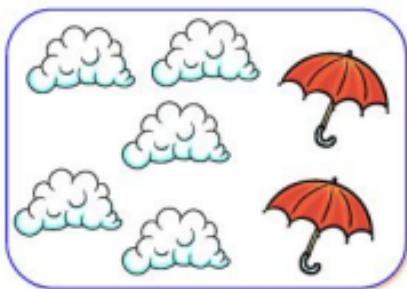
- 1**
- Formează grupe de același fel.
 - Unește cu o linie fiecare grupă de obiecte pe care ai format-o cu cifra care arată numărul corespunzător de obiecte. (vezi model)



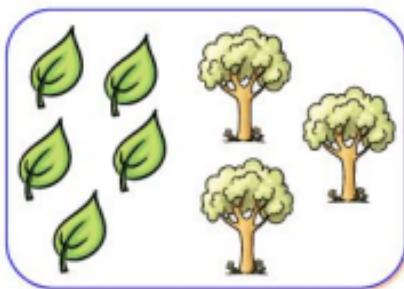
1 4 2



3 4 2

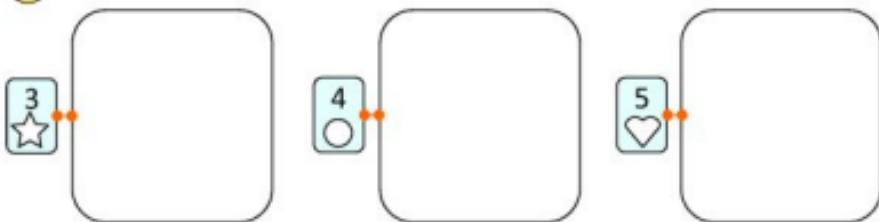


5 1 2



4 3 5

- 2** Desenează în chenare tot atâtea elemente câte indică cifra:





Tema 2. Compararea numărului de elemente a două mulțimi prin punere în corespondență

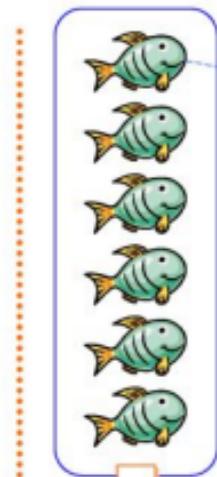
Energia soarelui
și a apei

- 1) a) Soarele oferă CĂLDURĂ, LUMINĂ și ENERGIE întregului Pământ. Privește desenul și numește câteva dintre vietățile sau plantele care au nevoie de Soare.

b) Colorează Soarele!



- 2) Realizează corespondența între elementele mulțimilor așezate în perechi și marchează cu „x” mulțimea cu mai multe elemente.



6 Completează cu cifre sau cu desene.

1



1



- 7 • Privește imaginea și numește caracteristicile anotimpului toamnă.
• Scrie în cerculețe câte spereteori și câți cățeluși sunt în imagine.



8 Colorează elementele specifice toamnei. Scrie cifra 1 acolo unde este un singur element.



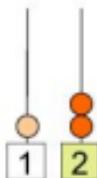


Tema 2. Numărul și cifra 2

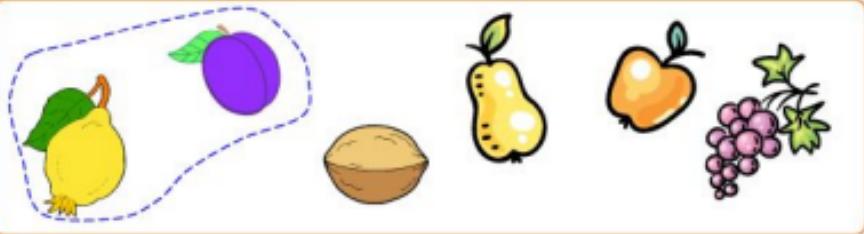
Fructe

2

Lebăda pe lac plutește,
Grațioasă ne privește.
Când se-nțoarce către noi...
Seamănă cu cifra... 2!



- 1**
- Denumește fructele din imaginea de mai jos și spune în ce anotimp se cco.
 - Formează mulțimi de câte două elemente cu fructele de mai jos.



- 2** Recunoaște cifra 2 și încercuiește-o.

2 **1** **0** **3** **7** **2** **8** **L**

- 3** Desenează în fiecare căsuță câte două fructe, conform cerinței.



- 4** Scrie, după model, cifra 2.

2

2

2

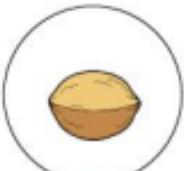


5 Scrie cifra corespunzătoare numărului de elemente din fiecare cerc.

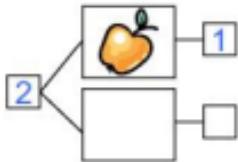
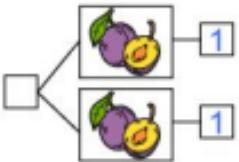
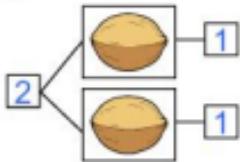




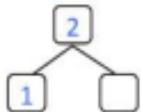
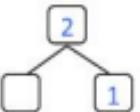
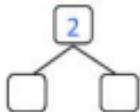
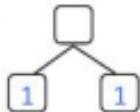




6 Descompune și compune numărul 2 (vezi model).



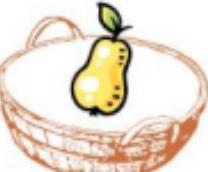
7 Completează căsuțele cu numerele corespunzătoare.



8 Privește coșurile și colorează cifra corespunzătoare numărului de fructe din fiecare.



1 2



1 2



1 2



1 2

9 Trasează fructele după contur, apoi colorează-le.





Tema 3. Numărul și cifra 3

Legume

3

la gândită-vă, copil!

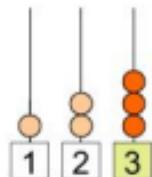
Împăratu-are... 3 fiu.

Purcelușii cei cuminți...

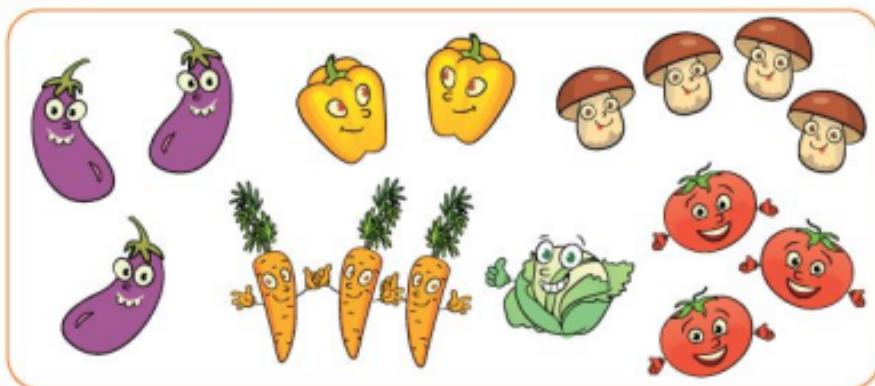
3 sunt și ei la părinți.

În poveste, ca să vezi,

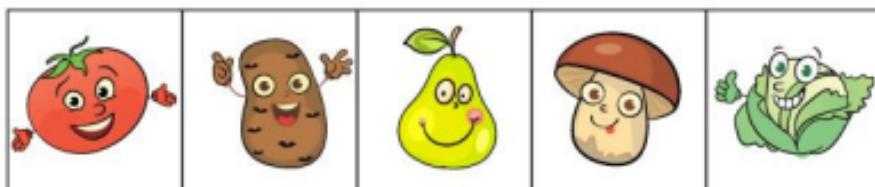
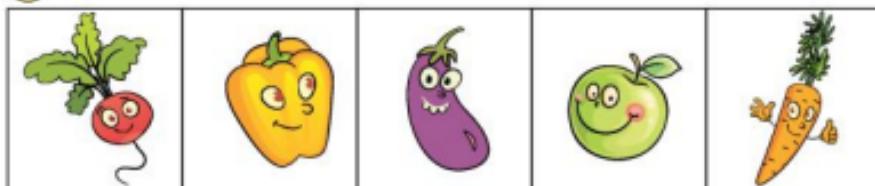
Capra are tot... 3 lezi!



- 1**
- Recunoaște și denumește legumele toamnei.
 - Formează prin încercuire mulțimi de câte 3 elemente de același fel.



- 2** Taie ce nu se potrivește pe fiecare rând.



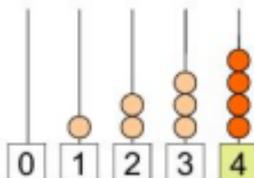


Tema 1. Numărul și cifra 4

Flori de toamnă

4

*Domnul 4 e supărat
Că-l asemănăm mereu
Cu un scaun răsturnat,
Dar aceasta nici nu-i greu!*



- 1 Denumește florile din imagine și încercuiește-le pe cele de toamnă.



- 2 Recunoaște cifra 4 și încercuiește-o.

F **4** 1 N **7** 2 **4** 1 0 8

- 3 Desenează flori, astfel încât să ai în fiecare casetă tot atâtea căte indică numărul.



4



1



2



3



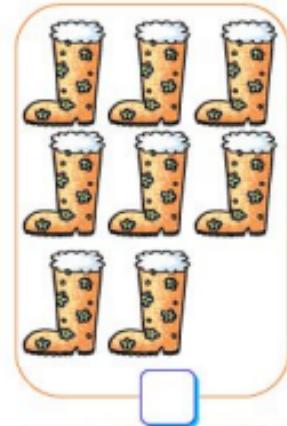
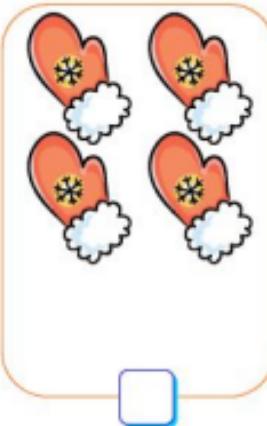
Tema 1. Adunarea cu 1

Iarna

- 1 Ce anotimp este prezentat în imaginea de mai jos? Descrie ce vezi!



- 2 Adaugă (desenând) câte un element în fiecare mulțime și scrie câte elemente sunt în total.

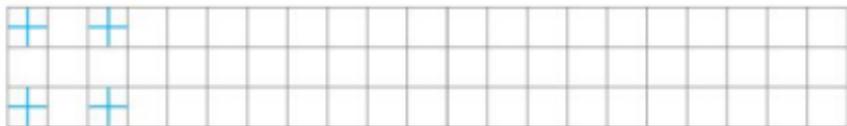


REȚINE!

$$\begin{array}{r} 0 + 1 = 1 \\ 1 + 1 = 2 \\ 2 + 1 = 3 \\ 3 + 1 = 4 \\ 4 + 1 = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 + 1 = 6 \\ 6 + 1 = 7 \\ 7 + 1 = 8 \\ 8 + 1 = 9 \\ 9 + 1 = 10 \end{array}$$

3 Scrie, după model, semnul „plus”:



4 Rezolvă exercițiile pe baza imaginilor (vezi model):

The worksheet features three groups of items arranged in a grid. Each group contains two items in orange-outlined boxes at the top, followed by a small orange box with a number below them, and finally a larger orange box with a number at the bottom.

- Group 1:** Two ice skates in orange-outlined boxes. Below them is a small orange box containing the number 1, and at the bottom is a larger orange box containing the number 3.
- Group 2:** Two sleds in orange-outlined boxes. Below them is a small orange box containing the number 1, and at the bottom is a larger orange box containing the number 4.
- Group 3:** Three snowboards in orange-outlined boxes. Below them is a small orange box containing the number 1, and at the bottom is a larger orange box containing the number 5.

5 Calculează și completează casetele:

$$1 + 1 = \boxed{ }$$

$7 + 1 = \boxed{}$

$1 + 2 = \boxed{ }$

$4 + 1 = \boxed{ }$

$1 + 5 = \boxed{ }$

$3 + 1 = \boxed{ }$

6 Unește operațiile cu rezultatele corecte de pe omuleții de zăpadă.

3 + 1

1 + 2

7 + 1

1 ± 5

1 ± 4

6 + 1



7 Completează fulgii de zăpadă cu numerele care lipsesc:

$$2 + \text{snowflake} = 3$$

$$\text{---} + 1 = 4$$

$$1 + \text{[circular diagram]} = 1$$



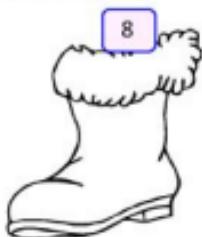
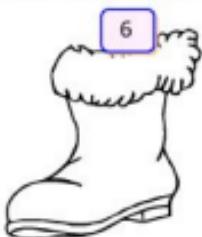
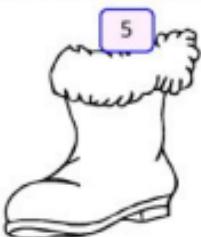
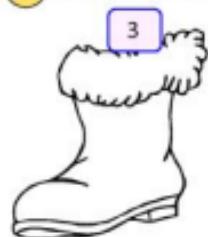
Tema 3. Scăderea cu 2

Sfântul Nicolae



- 1 • Tu știi cine este Moș Nicoale și când vine el?
- Ce aduce el copilloar care au fost cuminți tot anul?

- 2 Pe fiecare cizmuliță, desenează cu 2 mai puține steluțe decât numărul indicat în casetă.



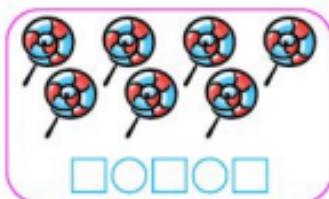
- 3 Câte dulciuri mai are fetița, știind că a mâncați căte 2 din fiecare? Scrie operația corespunzătoare.



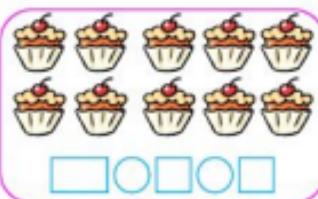
$$\square \circ \square \circ \square$$



$$\square \circ \square \circ \square$$



$$\square \circ \square \circ \square$$



$$\square \circ \square \circ \square$$

- 4 Colorează cizmuliță pe care este scris rezultatul corect.

$$8 - 2 =$$

5
6

$$7 - 2 =$$

4
5

$$4 - 2 =$$

2
1



Tema 1. Recapitulare (1)

Repet ce am învățat
Și voi fi evaluat!

- 1** Vânzătorul trebuie să calculeze câte articole sunt pe fiecare raft. Calculează și tu și scrie rezultatul în caseta corespunzătoare.

	$\square + \square = \square$	
	$\square + \square = \square$	
	$\square + \square = \square$	
	$\square + \square = \square$	

- 2** De 1 Decembrie, s-au prins în horă 4 băieți și 4 fete. Căți copii s-au prins în horă? Ce sărbătoresc ei?



$$\square + \square = \square$$

- 3** Ordenează descrescător numerele scrise pe picăturile de ploaie. Ce se întâmplă toamna în natură?

3 1 9 5 7

--	--	--	--	--

- 4** Ordenează crescător numerele scrise pe fulgii de zăpadă. Ce alte fenomene, în afară de ninsoare, au loc în anotimpul iarna?

6 4 2 10 8

--	--	--	--	--



Tema 2. Recapitulare (2)

Repet ce am învățat
Și voi fi evaluat!

- 1** Completează sirurile cu numerele care lipsesc:

0	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>
									0



- 2** Colorează, în fiecare pereche, steluța pe care este scris numărul mai mare.



- 3**
- Scrie câte elemente sunt în fiecare mulțime și descompune apoi numerele scrise.
 - Realizează corespondența cu mediul în care trăiesc animalele din fiecare mulțime.

