



## FIȘA DE LUCRU 3



### CUM COMPUNEM GHICITORILE?

De câte ori nu ne-am bătut capul, încercând să dezlegăm o ghicitoare! Nu ar fi grozav dacă am învăța să compunem singuri ghicitori? Astfel, am reuși să îi surprindem pe toți! Părinții s-ar minuna ce minte ageră avem, iar colegii de școală ne-ar admira pentru imaginație! De fapt, nu este atât de greu precum credeți!

În primul rând, trebuie să alegem cuvântul ce trebuie ghicit. Să luăm spre exemplu cuvântul *luna* (corpul ceresc).

Apoi, ne gândim cu ce obiecte poate fi comparat cuvântul. În exemplul nostru: cu o farfurie care atârnă pe cer, cu o față rotundă, cu o turtă.

În al treilea rând, trebuie să găsim acele caracteristici prin care putem descrie cuvântul, fără să îl pronunțăm. Cum este luna? Rotundă, luminoasă, îndepărtată.

Pașul patru este să descoperim ce acțiuni poate face cuvântul ales. Plutește, dar nu se scufundă. Stă agățată, dar nu cade.

La final, aranjăm cuvintele în așa fel încât să ascundem în spatele lor cuvântul ce trebuie ghicit.

Iată ce ghicitoare ne iese pentru cuvântul **lună**:

*Pe cerul albastru plutește o farfurie. Este rotundă, dar nu se sparge! Atârnă foarte sus, dar nu cade niciodată! Ghici ghicitoare!*



Exemplul 2. *Prin pădure se plimbă un ghem de țepi. Are ace, dar nu este verde! Înțepă, dar nu poate fi împodobit ca bradul! Ghici ghicitoare!*

(Ariciul)



Compune ghicitori și provoacă-ți prietenii să descopere ce cuvânt se ascunde în spatele lor!

**1** Exprimă-ți acordul sau dezacordul referitor la enunțurile următoare, selectând ceea ce ți se potrivește:

- Dezleg *cu ușurință* / *cu greutate* o ghicitoare.
- Am *inventat* / *n-am inventat* o ghicitoare.
- Dacă aș inventa cu ușurință ghicitori, m-aș simți *mai mulțumit de mine* / *la fel*.
- Lecția despre crearea unei ghicitori mi se pare *inutilă* / *utilă*.
- O minte *încrețită* / *istețită* poate compune ghicitori.

**2** Compune și tu o ghicitoare, parcurgând următorii pași:

PASUL 1: Alege cuvântul **globulețe**.

PASUL 2: Poți compara globulețele cu niște *mere*, *mingi micuțe*, *portocale*, *baloane de săpun*.

PASUL 3: Caracteristicile lor ar putea fi: *colorate*, *sclipitoare*.

PASUL 4: Acțiuni ale cuvântului ales ar putea fi: *atârna*, *decorează*, *se sparg*.

PASUL 5: Asamblează informațiile!



Exemplul nostru:

*Ghici ghicitoare!*

Mici baloane de săpun,  
Sclipitoare, colorate,  
Agățate de Crăciun  
Sunt podoabe minunate!

Ghicitoarea ta:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Niciodată nu a fost mai distractiv să răspunzi la întrebări! Urmărește exemplele noastre, apoi scrie și tu ceva amuzant. Citește părinților sau fraților tăi.

- Ce asemănare există între un creion și o banană?
- Nici unele dintre ei nu poartă mănuși!

- Ce asemănare există între un motan vârgat și un pește din acvariu?
- Nici unul dintre ei nu știe citească!



Acum scrie tu o întrebare și răspunsul la ea, care trebuie să fie amuzant!



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4** Găsește perechi verb-substantiv-adjectiv după model:

<i>se minunează</i>	→	<i>minune</i>	→	<i>minunat</i>
_____	→	_____	→	_____
_____	→	_____	→	_____



7 Găsește în text:

trei verbe la persoane diferite

substantiv + adjectiv

două pronume personale

un substantiv propriu

8 Completează schema:

<p>Ce poți vedea?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<p>Ce poți auzi?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Ce poți simți?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>LA MUNTE</p>	<p>Ce poți face?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

9 Ți s-a părut amuzant textul citit? Alege și justifică!

DA / NU, pentru că

10 Inventează un indicator nostim! Realizează-l, apoi lipește-l pe ușa camerei tale. Cu siguranță, părinții sau prietenii tăi se vor amuza.

Exemple: „Atenție! Copilul citește / învață / scrie!”

„Atenție! Mă joc acum!”



**AUTOEVALUEAZĂ-TE!** Colorează chipul care reflectă cel mai bine modul în care ai rezolvat exercițiile de la această fișă de lucru.



Foarte bine



Bine



Suficient

c) litera din mijloc

păr → pir, \_\_\_\_\_

**9** Găsește cuvinte care au sens și citite invers!

ras, ara, parc, ața, \_\_\_\_\_

**10** Completează *Jurnalul cu dublă intrare* de mai jos, alegând 4 versuri care ți-au plăcut.

**Jurnal cu dublă intrare**

<i>Versuri care ți-au plăcut</i>	<i>Explică semnificația versurilor și ce sentimente îți trezesc</i>
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**11** Alcătuieste un text, pornind de la cuvintele:

flori   găze   petunii   floarea-soarelui   greieri   gărgăriță

Dă-i un titlu! Subliniază verbele din text.



**5** Stabilește împreună cu Pinocchio valoarea de adevăr (A / F) a propozițiilor:

Numărul 1 023 este:

- a) cel mai mic număr de patru cifre diferite
- b) cel mai mic număr impar de patru cifre diferite
- c) cel mai mic număr de patru cifre consecutive



**6** Scrie numărul 369 ca:

- a) sumă de sute, zeci și unități: \_\_\_\_\_
- b) sumă de trei numere egale: \_\_\_\_\_
- c) sumă de trei numere consecutive: \_\_\_\_\_
- d) diferență de două numere: \_\_\_\_\_

**7** Observă în graficul de mai jos cantitățile de fructe vândute într-un supermarket într-o lună.



a) Scrie numele fructelor în ordinea descrescătoare a numărului de kilograme vândute.

b) Câte kilograme de fructe s-au vândut în total?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) La supermarket s-au mai vândut 1 600 kg de lămâi. Desenează pe grafic corespunzător.

**8** Tata a cumpărat 4 trandafiri albi și 7 trandafiri roz, plătind 51 de lei.  
Cât a costat un trandafir roz, dacă unul alb a costat 4 lei?

Răspuns:																			

9 Desenează limbile ceasurilor pentru următoarele activități dintr-o zi de vacanță:

trezirea de dimineață

micul dejun

ieșirea în aer liber

urmărirea emisiunilor TV



9 : 30



10 Care dintre următoarele numere **nu** poate fi suma laturilor unui pătrat?

a) 44 km

b) 101 101 m

c) 100 km

d) 80 m

e) 120 m

11 Într-o zi, la o brutărie s-au vândut 1 220 de covrigi, ceea ce înseamnă cu 325 mai puțini decât franzele, dar cu 735 mai mulți decât cornuri. Câte franzele și câte cornuri s-au vândut?

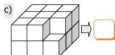
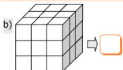
12 Completează fiecare șir cu încă trei numere:

a) VII, IX, XI, , ,

c) X, XV, XX, , ,

b) XIV, XII, X, , ,

13 Câte cuburi sunt în fiecare construcție?



**AUTOEVALUEAZĂ-TE!** Colorează chipul care reflectă cel mai bine modul în care ai rezolvat exercițiile de la această fișă de lucru.



Foarte bine



Bine



Suficient

**8** Rezolvă problemele:

a) De ziua ei, Sânziana a pregătit 63 de fursecuri. La câți copii poate oferi câte 7 fursecuri?


b) Câți struguri a cules în total Antonio, dacă în cele 7 vase sunt câte 9 struguri?


c) Bianca a construit o imagine folosind cele 7 figuri geometrice. Câte asemenea imagini poate construi cu 56 de figuri geometrice?


**9** În figura alăturată se cunosc:

$AB = 3 \text{ cm}$

$BC = 4 \text{ cm}$

$CD = 2 \text{ cm}$

$DE = 1 \text{ cm}$



a) Cât este lungimea segmentului AE?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Cât este lungimea segmentului AD?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) De câte ori este mai mare segmentul BC decât segmentul DE?

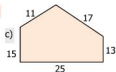
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**10** Calculează perimetrele figurilor geometrice de mai jos.










**11** Încercuiește răspunsurile corecte!

a) Un tub cu lipici, o conservă, o rolă de hârtie au formă de:

con;

cilindru;

cuboid.

b) Câte numere de trei cifre diferite se pot scrie cu cifrele 0, 4, 6?

2 numere;

6 numere;

3 numere;

4 numere.

c) Un copil mănâncă o înghețată în 10 minute. În câte minute mănâncă 5 copii 5 înghețate?

50 minute;

10 minute;

25 minute.

d) Numărul 8 este sfertul numărului:

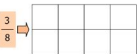
16;

40;

72;

32.

**6** Hașurează partea indicată de fiecare fracție:



**7** Folosindu-te de operațiile învățate și de paranteze, dacă e cazul, fă în așa fel încât să obții rezultatele indicate:

- a)  $3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 1$
- b)  $3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 3$
- c)  $3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 10$

Fă aici calcule.



**8** Trasează axa de simetrie (axele de simetrie) pentru fiecare dintre figurile:



**9** Adevărat (A) sau fals (F)?

- a)  $\frac{1}{3}$  dintr-o oră înseamnă 20 de minute.
- b) 6 jumătăți de oră echivalează cu 3 ore și 190 de minute.
- c) Într-o zi (24 de ore), acul orar parcurge cadranul ceasului de două ori.
- d) 3 luni dintr-un an reprezintă  $\frac{1}{4}$  sau  $\frac{3}{12}$ .
- e) Diferența de vârstă dintre două persoane se modifică de la an la an.
- f) Oricare 3 luni consecutive dintr-un an totalizează 90 de zile.



**10** Câți euro are Maria?

