



Călătorie în țara magică a desenelor animate



Toată lumea știe cine este Walt Disney, nu-i așa? Pentru cei care nu știu încă, Walt Disney a fost regizor, producător și scenarist american, creatorul celebrelor personaje Mickey Mouse, Donald, Albă-ca-Zăpada, Mowgli, Micuța Sirenă, Bambi, Pinocchio și zeci de alți eroi de animație, îndrăgiți de copiii din lumea întreagă.

Te-ai gândit vreodată cum ar fi să te întâlnești cu toate aceste personaje? Și asta nu stând în fața televizorului, ci chiar în realitate! Ți se pare de necrezut? Ei bine, trebuie să știi că lucrul acesta se poate întâmpla! Poți merge în vizită la Walt Disney acasă, adică la Disneyland, cel mai grozav parc de distracție din lume! Aici visul ți se poate îndeplini! vei putea călători pe urmele lui Alice în Țara Minunilor, te vei putea plimba cu mașinuțele din filmul *Cars* sau vei păși în lumea tainică a lui Aladdin. Îl vei ajuta pe Pinocchio să devină un băiețel adevărat sau vei putea vizita castelul Frumoasei și al Bestiei. Cum ți s-ar părea lumea de sus, de pe spatele puiului de elefant zburător, Dumbo? Și ce ai zice dacă ai afla că te poți cățăra pe clădiri, alături de Spider-Man? Cum ar fi să te fotografiezi cu însuși Mickey Mouse, să cânti și să dansezi cu personajele filmului *Frozen* sau să te plimbi cu un tren în tunelurile muntelui bântuit de stafii?

Dacă tot nu îți vine să crezi că există un asemenea regat magic, poți să te convingi urmărind parada tuturor personajelor lui Walt Disney. Îi vei putea vedea cu ochii tăi pe Goofy și Donald, pe Baloo și Mowgli, pe Winnie cu borcanul său de miere, pe cei din *Toy Story*, pe gălăgioasele veverițe Chip și Dale!

Toate aceste lucruri pot deveni realitate dacă vizitezi parcul Disneyland! Primul parc de distracție a fost deschis în California, în Statele Unite, dar astăzi mai există încă alte patru parcuri cu tematica lui Walt Disney: unul tot în America, în statul Florida, două în Asia (în Japonia și în China) și unul în Europa, în Franța.

Parcul din capitala Franței (Paris) este imens, el fiind unul din cele mai mari parcuri de distracție din Europa. Însă nu trebuie să îți fie busola cu tine ca să nu te rătăcești, pentru că parcul este bine structurat în patru zone distincte: *Adventureland* (*Ținutul Aventuri*), *Fantasyland* (*Ținutul Fanteziei*, *Discoveryland* (*Ținutul Descoperirilor*) și *Frontierland* (*Ținutul de Frontieră*).


În zona *Adventureland* te vei simți exact ca în *O mie și una de nopți*, deoarece încă de la intrare, vei păși în pasajul secret al lui Aladdin. Aici te vei plimba cu corabia piratilor, vei vizita cabana lui Robinson Crusoe și insula lui Tom Sawyer, celebrul personaj al lui Mark Twain.

În *Fantasyland* vei pătrunde direct în tărâmul fanteziei. Aici vei putea face cunoștință cu toate personajele clasice ale desenelor animate. Vei putea intra într-o mină de diamante, alături de cei șapte pitici, o vei putea vizita pe Frumoasa din Pădurea Adormită în castelul său și vei putea încerca să ieși din labirintul lui Alice din Țara Minunilor.

În zona *Discoveryland* te vei simți propulsat în viitor! Nu este vorba despre orice viitor însă, ci viitorul imaginat de marele Jules Verne. Acest sector al parcului este inspirat



3 Completează „Jurnalul cu triplă intrare”:

Fragmentul care mi-a plăcut cel mai mult	Am ales fragmentul pentru că...	Desen reprezentativ
_____	_____	
_____	_____	
_____	_____	
_____	_____	
_____	_____	
_____	_____	
_____	_____	
_____	_____	

4 Turnirul întrebărilor. Formulează două întrebări legate de textul „Călătorie în țara magică a desenelor animate”: o întrebare prin care ceri informații din text și una prin care ceri părerea despre impresia creată după citirea textului. Notează și două posibile răspunsuri.

Întrebarea 1

Răspunsul 1

Întrebarea 2

Răspunsul 2

5 Scrie cuvinte cu sens asemănător pentru:

pasaj – _____

explora – _____

propulsat – _____

distincte – _____

6 Caută în dicționar următoarele cuvinte, notează definițiile lor și reține-le:

regizor

scenarist



11 Încercuiește forma corectă!

- I-am spus mamei $\frac{\text{cam}}{\text{c-am}}$ fost ieri la un film de animație.
- I-am povestit Dorinei $\frac{\text{cam}}{\text{c-am}}$ tot ce s-a petrecut în această vacanță.
- $\frac{\text{C-am}}{\text{cam}}$ asta e tot ce am înțeles din această carte!
- Am primit vestea $\frac{\text{C-am}}{\text{cam}}$ fost premiat la concursul de literatură.



12 Rescrie propozițiile, trecând verbele la timpul trecut.

Vara aceasta mă voi duce la Disneyland cu părinții mei. În parc, mă voi întâlni cu personajele mele preferate din desene animate. Vom călători cu avionul până la Paris. Ne vom caza la un hotel din apropierea parcului. În afară de parcul Disneyland, vom vizita și muzeul Luvru.

Voi fi cel mai fericit copil din lume!

13 ACTIVITĂȚI PROPUSE PORNIND DE LA TEORIA INTELIGENȚELOR MULTIPLE

I. SCRIITORUL

- Realizează un scurt text cu titlul „Călătoria mea la Disneyland”.



Bubico

(fragment)
după Ion Luca Caragiale



— Bubico, zice cucoana, *șezi frumos, mamițico*¹!
N-am văzut de când sunt o javră mai *antipatică*² și mai scârboasă. Dacă aș putea, i-aș rupe gâtul.

— Frumușel cățel aveți, zic eu cucoanei după câteva momente de tăcere, da, rău!

— Aș! Nu e rău, zice cucoana. Până se învață cu omul. Dar nu știți ce cuminte și *fidel*³ este. Și deștept! Ei, bine! E ca un om, frate! Doar că nu vorbește.

Apoi către Bubico, cu multă dragoste:

— Unde-i Bubico? Nu e Bubico!

Se aude un miorlăit *sentimental*⁴.

— Să-i dea mama băiețelului zăhărel? Bubico! Bubii!

Băiețelul scoate capul cu panglicuțe din *paner*⁵. Bubico se uită la mine și mârâie în *surdină*⁶. Eu, apucat de groază la ideea că nenorocitul ar încerca să mă muște, îi zic cucoanei:

— Madam! Pentru Dumnezeu, țineți-l să nu se dea la mine! Eu sunt *nevricos*⁷ și nu știu ce-aș fi în stare... de frică.

Dar cucoana, luându-l în brațe pe *favorit*⁸ și mângâindu-l cu toată duioșia:

— Vai de mine! Cum crezi dumneata? Noi suntem băieți cuminți și binecrescuți.

Dându-mi această explicație, cucoana

scoase din poșetă o bucățică de zahăr:

— Cui îi place zăhărelul?

Bubico: Ham!

— Să-i dea mamițica băiatului zăhărel?

Bubico: Ham! Ham!

Și apucă bucățica de zahăr și începu s-o ronțăie. Cucoana scoate din poșetă o sticlă cu lapte, din care toarnă într-un pahar. Apoi:

— Cui îi place lăptic?

Bubico (lingându-se pe bot): Ham!

— Să-i dea mamițica lapte băiatului?

Bubico: Ham! ham!

„Ah! suspin eu, lua-te-ar *hingherul*⁹, Bubico!”

Cucoana toarnă iar lapte în pahar și bea și dumneaei.

(...) Bubico îmi ia bomboana, eu îl iau în brațe și mă duc lângă fereastră, ridicându-l în dreptul deschizăturii. Aerul răcoros, trecându-i pe la bot, îi face mare plăcere lui Bubico. Scoate limba și respiră adânc.

— Să nu-l scapi pe fereastră!... pentru Dumnez...

Dar nu apucă mamițica să rostească numele creatorului, și Bubico dispare ca un porumbel alb în neagra noapte. Mă întorc cu fața spre cucoană și, prezentându-mi mâinile goale, strig *exasperat*¹⁰:

— Doamnă!

Un răcnet! A înnebunit cucoana!

— Repede, doamnă, semnalul de alarmă!





FIȘA nr. 2

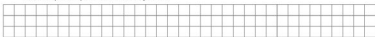


1 Calculează:

$30 + 5 \times \{32 : 8 + 5 \times [40 + 8 \times (200 : 5 - 72 : 2)]\} =$



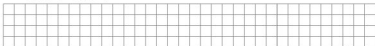
2 Scrie cinci fracții care au numărătorul un număr impar de două cifre, iar numitorul un număr par cuprins între 303 și 315:



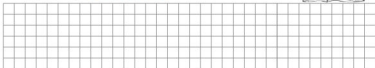
3 Scrie *predecesorul* și *succesorul* numerelor:

_____ 1 245 _____		_____ 300 001 _____
_____ 30 102 _____		_____ 499 999 _____
_____ 127 010 _____		_____ 800 000 _____

4 Scrie cel mai mic și cel mai mare număr natural de *cinci* cifre diferite, știind că suma acestor cifre este 15.



5 Dacă **a + b = 1 000** și **a - b = 868**, află valoarea lui **a** și **b**.
Calculează apoi **2 × a - 3 × b**.

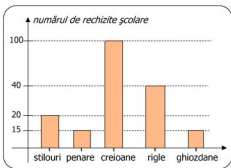







6 Scrie sub formă de fracții zecimale următoarele fracții:

$\frac{10}{100} = \dots\dots;$ $\frac{33}{10} = \dots\dots;$ $\frac{50}{100} = \dots\dots;$ $\frac{1}{10} = \dots\dots;$ $\frac{2}{100} = \dots\dots.$



- 7** La un magazin s-au vândut într-o zi rechizite școlare conform graficului de mai jos. Completează tabelul alăturat graficului, apoi răspunde la întrebări.



Rechizite școlare	Numărul de rechizite școlare
	
	
	
	
	

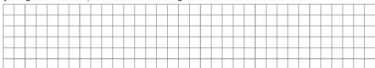
ÎNTREBĂRI

- ➔ a) Care a fost cel mai vândut produs?

- ➔ b) Câte rechizite școlare s-au vândut în total?

- ➔ c) De câte ori este mai mic numărul de stilouri vândute față de cel de creioane?





- ➔ d) Ce produse s-au vândut în număr egal? _____
- ➔ e) Dacă un stilou costă 25 lei, un penar 30 lei, un creion 1 leu și 50 bani, o riglă 2 lei și un ghiozdan 60 lei, află cât a încasat magazinul din vânzarea rechizitelor.



- 8** Completează tabelul următor:

	$(a + b) \times 4$	$(a \times b) : 4$	$(a + b) \times (a - b)$
$a = 1\ 000$ $b = 100$			
$a = 110$ $b = 50$			

8 Observă rețeaua de mai jos, apoi rezolvă cerințele.

	a	b	c	d	e	f	g
1							
2							
3							
4							
5							

a) Scrie coordonatele rechizitelor: ghiozdan (... , ...) carte (... , ...)
stilou (... , ...) creion (... , ...)

b) Desenează în casetele ale căror coordonate le-am indicat:

- o figură geometrică, formată din 3 laturi, în caseta de coordonate (3, c);
- un poligon cu laturile egale și toate unghiurile drepte, în caseta de coordonate (5, b);
- un poligon cu laturile opuse paralele și egale, în caseta de coordonate (2, a);
- o sferă în caseta de coordonate (1, e).

c) Colorează cu verde casetele de coordonate: (1, b), (1, c); (5, c), (4, e), (2, g).

d) Cum ajungi din caseta (1, f) în caseta (5, g), dacă te poți deplasa numai în linie dreaptă? Colorează cu roșu un drum posibil.



JOCURI DE VACANȚĂ - Expediție pe biciclete

Împreună cu câțiva prieteni organizați un joc: mergeți cu bicicletele voastre într-o scurtă expediție (nu trebuie să fie departe de casă). Luați cu voi doar telefoanele sau aparatele foto. Fiecare va fotografia ce găsește mai interesant.

De asemenea, puteți culege flori, plante sau ramuri de copac. Chiar și o piatră sau o insectă pot fi interesante, nu-i așa? La sfârșit, fiecare copil va prezenta fotografiile făcute și ce anume a colectat. Se poate alege prin vot un câștigător la fiecare categorie: cea mai frumoasă / cea mai ciudată poză / cea mai mare / cea mai colorată insectă etc.

Sfat 1. Puteți imprima fotografiile și le puteți expune într-o expoziție a voastră, a copiilor.

Sfat 2. Jocul acesta poate fi jucat și împreună cu părinții. Provocați-i la întrecere!

Cum ai lucrat?
AUTOEVALUEAZĂ-TE!



Foarte bine!



Bine!



Puteam mai bine!

