

Caietul meu  
de  
**VACANȚĂ**

pentru

comunicare în  
limba română

clasa a II-a

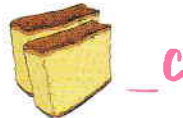
## 1. Transcrie cuvintele din chenar.

cereale, reciclare, agitat, mărgele, ghete, înghițit, chitară

în ordine alfabetică:

despărțite în silabe:

## 2. Transcrie cuvintele, completând cu grupul de litere care lipsește: ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi:



1. Încercuiește varianta corectă:

Anul acesta mergem la munte sau / s-au la mare?

După ore voi merge în parc sau / s-au la bunici.

La ce oră sau / s-au anunțat premiile?

Am întins mâna vrăbiilor, dar sau / s-au speriat.

Puteți scrie cu stiloul sau / s-au cu creionul.

Mara și familia ei sau / s-au mutat în alt oraș.

Deși sau / s-au certat, acum sunt prieteni.

2. Scrie un dialog despre vacanța de vară.

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----



Caută, decupează și lipește acest abțibild pe poster.



1. Unește cuvintele care conțin același grup de litere.

baghetă

cicoare

măceșe

magi

chelner

uger

unchi

ghișeu

concentrat

ureche

ciuperci

curge

așchie

agitat

aghiotant

tejghea

2. Scrie cuvinte care să conțină grupurile de litere indicate.

ghe

ge

ci

ce

ghi

chi



Caută, decupează  
și lipește acest  
abțibild pe poster.



1. Construiește propoziții, ordonând cuvintele.

des gătește vacanță. Maria în foarte

cu plimbă tricicleta. meu se Fratele

Tata pâine. lapte cumpărat și a

plimbare vom parc. Măine în la merge

Anei sub Pisica pat. ascunsă stă

jazz. să place Îmi muzică ascult

citesc carte Caut s-o pe acum. o vreau care

la învățat saxofon! cânt Am să

1. Știi cine a scris aceste povești? Scrie câte o propoziție despre fiecare dintre ele.



Caută, decupează și lipește acest abțibild pe poster.



1. Citește textul, apoi scrie numele autorului și al poveștii. Scrie personajele.

„— Bună ziua! îi zise el.  
— Bună ziua, lupule.  
— Unde mergi așa de dimineață?  
— Până la bunica!  
— Și ce duci acolo, în coș?”

2. Scrie întrebarea potrivită pentru fiecare dintre răspunsurile de mai jos.

Am fost la mare vara trecută.

Desertul meu preferat este tortul.

Ziva mea de naștere este în aprilie.

Mama mea se numește Mara.

1. Scrie un bilet în care îți anunți fratele că i-ai împrumutat bicicleta pentru a merge în parc.



2. Numerotează enunțurile. Transcrie-le în ordinea corectă.

- Mama ne va aștepta acasă cu ciocolată caldă.
- Ninge de câteva zile.
- Iarna e anotimpul meu preferat!
- În sfârșit, vom putea merge pe pârtie cu sania.



## 1. Citește textul:

### Bunica de Șt. O. Iosif

Cu părul nins, cu ochii mici  
Și calzi de duioșie,  
Aieva parc-o văd aici  
Icoana firavei bunici  
Din frageda-mi pruncie.

Torcea, torcea, fus după fus,  
Din zori și până-n seară;  
Cu furca-n brâu, cu gândul dus,  
Era frumoasă de nespus  
În portu-i de la țară...

Transcrie titlul și autorul.

Câte strofe și câte versuri are poezia?

Transcrie versul care conține cele mai multe cuvinte.

Explică pe scurt la ce se referă expresia „cu părul nins”.

## pagina 6

1. Construiește propoziții, ordonând cuvintele:

des gătește vacanța, Maria în foarte  
 Maria gătește foarte des în vacanța.

cu plimă tricicleta, meu se fratele  
 Fratele meu se plimă cu tricicleta.

Tata pâine, lapte cumpărat și a  
 Tata a cumpărat lapte și pâine.

plimbare vom parc, Măine în la merge  
 Măine vom merge la plimbare în parc.

Anei sub Pisica pat, ascunsă stă  
 Pisica Anei stă ascunsă sub pat.

jazz, să place îmi muzica ascult  
 Îmi place să ascult muzica jazz.

citesc carte Caut s-o pe acum, o vreau care  
 Caut o carte pe care vreau s-o citesc acum.

la învățat saxofoni cânt Am să  
 Am învățat să cânt la saxofoni

## pagina 12

1. Completează conform modelului.

piată – pietre	lemn – lemne
castană – castane	casă – case
formă – forme	lingură – linguri
rege – regi	măr – mere
ghiocei – ghiocei	cântec – cântece
sonerie – sonerii	lămâie – lămâi

2. Formulează câte o propoziție care să exprime:

un salut  
 Bună ziua!

o întrebare  
 Cât este ceasul?

o mirare  
 Vai, ce mașină frumoasă!

un ordin  
 Spală vasele!

## pagina 15

1. Completează cu una dintre consoanele: m, n, p sau b.

ca <b>m</b> pion	co <b>n</b> fetti
co <b>n</b> flict	i <b>n</b> firmier
co <b>m</b> pot	plu <b>m</b> burii
a <b>m</b> bele	co <b>n</b> fort
bo <b>m</b> boană	i <b>m</b> prejur
i <b>m</b> bufnat	cu <b>m</b> va

2. Transformă cuvintele, adăugând **îm** în față.

barcă → **îm**barcat

blană → **îm**blănit

bun → **îm**bunat

bogat → **îm**bogațit

bujor → **îm**bujorat

piatră → **îm**pietrit

## pagina 18

1. Scrie câte două propoziții în care cuvintele **toc, sare și poartă** să aibă sensuri diferite.

M-am lovit de **tocul** ușii.  
 Mama are multe perechi de **pantofi cu toc**.  
**Atletul** sare peste obstacole.  
 Mai trebuia puțină **sare** în supă.  
 Anul acesta se **poartă** culoarea galben.  
**Bunicul** vopșește **poarta** în fiecare primăvară.

2. Scrie forma pentru mai mulți sau mai multe.

scrisoare	scrisori	minge	mingi
păun	păuni	sunet	sunete
ninsoare	ninsori	cană	câni
clopot	clopote	cub	cuburi
hârtie	hârtii	brad	brazi
miros	mirosuri	balon	baloane

