

Cuprins

O nouă provocare: Școala de vis.....	7
Medalia autocunoașterii.....	9
Poezia autocunoașterii.....	14
Medalia independenței (sau a autonomiei).....	17
Poezia independenței.....	21
Medalia șefului bun (sau a leadershipului).....	23
Poezia șefului bun.....	28
Medalia încrederii în sine.....	29
Poezia încrederii în sine.....	35
Medalia corectitudinii.....	37
Poezia corectitudinii.....	44
Medalia responsabilității.....	45
Poezia responsabilității.....	51
Medalia învingătorilor.....	53
Poezia învingătorilor - gândește mareș.....	64

COLȚUL PĂRINȚILOR

Câteva cuvinte despre Gândy și Imago (rolul și locul lor în această carte).....	65
Pentru părinți/cadre didactice. Medalia autocunoașterii.....	66
Pentru părinți/cadre didactice. Medalia independenței.....	69
Pentru părinți/cadre didactice. Medalia șefului bun.....	73
Pentru părinți/cadre didactice. Medalia încrederii în sine.....	77
Pentru părinți/cadre didactice. Medalia corectitudinii.....	81
Pentru părinți/cadre didactice. Medalia responsabilității.....	85
Pentru părinți/cadre didactice. Medalia învingătorilor.....	89

Colecția *Psihologia copilului & Parenting* este coordonată de Georgeta Pânișoară.

© 2013 by Editura POLIROM

Această carte este protejată prin copyright. Reproducerea integrală sau parțială, multiplicarea prin orice mijloace și sub orice formă, cum ar fi xeroxarea, scanarea, transpunerea în format electronic sau audio, punerea la dispoziția publică, inclusiv prin internet sau prin rețele de calculatoare, stocarea permanentă sau temporară pe dispozitive sau sisteme cu posibilitatea recuperării informațiilor, cu scop comercial sau gratuit, precum și alte fapte similare săvârșite fără permisiunea scrisă a deținătorului copyrightului reprezintă o încălcare a legislației cu privire la protecția proprietății intelectuale și se pedepsesc penal și/sau civil în conformitate cu legile în vigoare.

www.polirom.ro

Editura POLIROM

Iași, B-dul Carol I nr. 4; P.O. BOX 266, 700506
București, Splaiul Unirii nr. 6, bl. B3A, sc. 1, et. 1,
sector 4, 040031, O.P. 53, C.P. 15-728

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României:

PĂNIȘOARĂ, GEORGETA

Medaliile succesului: școala de vis / Georgeta Pânișoară, Ion-Ovidiu Pânișoară. – Iași : Polirom, 2013

ISBN print: 978-973-46-4033-1

ISBN ePub: 978-973-46-4116-1

ISBN PDF: 978-973-46-4117-8

I. Pânișoară, Ion-Ovidiu

159.922.7

Printed in ROMANIA

Georgeta Pănișoară
Ion-Ovidiu Pănișoară

MEDALIILE SUCCESELUI

2

Școala de vis

POLIROM
2013



Medalia încrederii în sine

Apar problemele...

Nick și Dia s-au privit amuzați. Merita să încerce, dar cum să o facă? Imago le dăduse cheia problemei: doar puțină imaginație...

— Hai să găsim odată imaginația aceea, a întrerupt tăcerea Nick. Dia, mai citește o dată toate idelle pe care le avem, de la cap la coadă, să vedem cum le ordonăm, cum le organizăm.

— Uite ce am notat până acum: școala să fie un loc de joacă, un carnaval în care fiecare să poarte măști zi de zi. Băncile să aibă fiecare altă culoare, în banca roșie să fie puși elevii mai puțin harnici, ca să devină mai activi, în banca galbenă cei care nu au creativitate, în banca albastră cei care nu au răbdare...

— Dia, o întrerupse răsând Nick, cred că asta tu ai spus-o.

— De unde știi? tresări uimită fata.

— Pentru că sunt exact culorile medalilor pe care le-am câștigat noi înainte de concurs: roșu pentru curaj, galben pentru creativitate, albastru pentru răbdare... Buun! Ce mai ai acolo?

— Școala să aibă în fiecare săptămână alți profesori (ca să nu ne plictisim). Este ideea lui Marius. El întotdeauna se plictisește primul din clasă. Aaa, spuse Dia, subliniind o idee cu markerul, uite încă ceva interesant: să existe o zi pe săptămână în care fiecare elev să învețe doar ceea ce vrea el. Cred că Gabriel este autorul acestei idei. El citește mult în plus și tot timpul are ceva de comentat sau de adăugat la ceea ce spun domnii profesori.



— Stai așa, că nu e bine, spuse Nick, încrucișându-și brațele pe piept. Eu nu prea văd cum ar putea să funcționeze aceste idei. Și nici nu cred că le-ar accepta cineva. Ți imaginezi cum ar fi să ne ducem la doamna profesoară sau la domnul director și să-i arătăm lista asta?

— S-ar putea să ai dreptate, a zis Dia, oftând.

Apoi zâmbi:

— Poate trebuie să facem cum a spus Imago. Să aplicăm bagheta magică a imaginației, a fanteziei...

— Nu ți se pare că au destulă imaginație? Au chiar prea multă imaginație. Auzi ce idee, să venim cu măști la școală. Cum să fim de acord cu asta, este școala un carnaval?

— Și atunci? a întrebat Dia, ridicându-și ochii din carnetel.

— Ți spun eu, nu avem nimic. Sau aproape nimic. Avem doar vreo două idei bune...

— Și noi ce facem? Măine trebuie să-i spunem doamnei profesoare cum merge proiectul...



Brusc s-a făcut tăcere, o tăcere grea, apăsătoare. Cei doi copii începeau să-și piardă încrederea în sine. Se simțeau neputincioși, se uitau unul la altul sperând zadarnic că CELĂLALT va veni cu o soluție. Afară, nori negri, nori de ploaie, întunecaseră tot cerul.



— Și părea atât de simplu la început... a murmurat Nick. Școala de vis, o școală așa cum vrem noi. Cred că pur și simplu nu am avut noroc, așa a fost să fie...



Dezamăgirea se citea pe chipul lor. Nu avuseseră noroc să fie mai multe idei bune pe listă. Singurul zgomot din clasă era făcut de o muscă rătăcită care bâzâia zburând pe deasupra capetelor lor. Apoi ea încercă să iasă afară, dar se lovi cu putere de fereastra închisă și căzu pe pervaz. „Nici musca nu are noroc”, se gândi Nick. Dar musca se ridică un pic amețită, își încordă aripile și porni din nou în zbor.

Atunci s-a auzit un clocănit discret în coperta carnetelului. Speranța apăruse iar în ochii celor doi copii. Tacticos, roboțelul Gândy a ieșit din carnetel și s-a așezat pe un penar.

— Am trecut să văd ce mai faceți. Cum merge cu planul Școlii de vis?

— Asta este, că nu prea merge, a zis Dia. Sunt multe idei care nu sunt bune de nimic. Ne-am cam speriat. Poate că pur și simplu nu am avut noroc...

— Norocul nu are nimic de-a face cu asta, a întrerupt-o roboțelul. **Trebuie să credeți în voi, nu în... noroc. În voi stă puterea să faceți totul.** Și aveți destule calități: sunteți isteți, harnici, creativi. **Trebuie doar să găsiți cheia problemei.**

— Ne-am gândit și noi, a oftat Nick, dar nu am găsit nicio rezolvare.

— Asta pentru că vă este prea teamă să greșiți. Uneori, frica te poate paraliza, de aceea vă simțiți neputincioși și sunteți gata să renunțați. Și totuși, succesul nu este atât de departe precum credeți. Ceea ce vă trebuie este multă încredere în voi. Există câteva reguli pentru asta, dar nu am voie să vi



le spun, trebuie să le descoperiți singuri. Doar așa medalia încrederii în sine poate fi a voastră.

Cei doi copii se priviră în tăcere. Apoi, Dia se lumineă brusc la față. Nick observă și o încurajă:

— Spune-ne la ce te-ai gândit!

Fetița zâmbi și își drese glasul. Apoi începu:

— În primul rând: **Trebuie să crezi că poți să reușești în ceea ce-ți propui.**

— **Da, dar nu trebuie să te grăbești, pentru că uneori o să și greșești,** a completat Nick.

— **Trebuie să lupți cu neîncrederea, cu dezamăgirea, cu oboseala. Să nu-ți pierzi curajul!**

— **Când greșești nu trebuie să te descurajezi, așa înveți să faci mai bine data viitoare.**

— Bravo, a zis Gândy, ați gândit foarte bine, sunt mândru de voi. Dar încă nu ați rezolvat problema cu ideile.

— Ba am rezolvat-o, a exclamat Nick. Trebuie doar să aplicăm cheia magică a gândirii. În fiecare idee ciudată stă sămburele din care o să crească una bună. De exemplu, școala-carnaval, de ce nu? Să se joace roluri. Istoria se învață mai ușor așa, de ce nu și matematica?

— Și ideea cu profesorii care se schimbă în fiecare săptămână este bună, a zis Dia. Nu trebuie să se schimbe profesorii, dar dacă în fiecare săptămână profesorii ar schimba ceva la ei? Cum predau, cum se îmbracă sau măcar culoarea părului? Glumesc, dar dacă în fiecare săptămână toți profesorii ar veni cu o mare surpriză, vă dați seama ce uimitor ar fi? Toți elevii ar fi entuziasmați.

— Și elevii care hotărăsc ce vor ei să învețe. Poate la început o să fie greu pentru profesori. Dar dacă tema s-ar stabili cu o săptămână înainte? Toți profesorii să pregătească o zi pe lună așa cum vor elevii, să fie ziua „Am ales ce vreau să învăț, voi învăța!”. Și acea lecție nu o pregătesc doar profesorii, ci și elevii, deci și ei predau colegilor lor. Eu aș fi foarte motivat, ar fi cea mai frumoasă zi din lună și sunt convins că toată lumea ar învăța mai mult și cu mai mare drag.





— Bine, bine, văd că nu mai aveți nevoie de mine, zise Gândy. Mă duc să văd ce face Imago, am lăsat-o stând de vorbă cu un pitic și vreau să văd ce au pus la cale.

— Cu Memo? a întrebat bucuroasă Dia.

— Da, despre el este vorba. Uite medaliile voastre, să aveți grijă de ele. În viață este foarte important să ai încredere în tine, așa poți – vorba aceea – „să muți și munții din loc”.