

Mihaela Daniela Cîrstea

Laura Raluca Surugiu



# Limba și literatura română

**Teste de evaluare pentru clasa a V-a**

**Sugestii  
de  
rezolvare**

**CORINT**  
EDUCAȚIONAL



**Date despre autoare:**

**Mihaela Daniela Cîrstea** — profesor, grad didactic I, doctorat, Colegiul Economic „Virgil Madgearu” din București

**Laura Raluca Surugiu** — profesor, grad didactic I, Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” din București

Autoarele au mai publicat și alte lucrări de teste pentru evaluare națională, evaluare finală și bacalaureat.

**Redactor:** Laura Udrea

**Tehnoredactare:** Simona Bănică

**Design copertă:** Claudiu Ionescu

---

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**

**CÎRSTEA, MIHAELA DANIELA**

**Limba și literatura română: teste de evaluare pentru clasa a V-a/**

Mihaela Daniela Cîrstea, Laura Raluca Surugiu. - București:

Corint Educațional, 2014

ISBN 978-606-8609-69-0

I. Surugiu, Laura

811.135.1(075.33)

821.135.1.09(075.33)

371.26:373.3

---

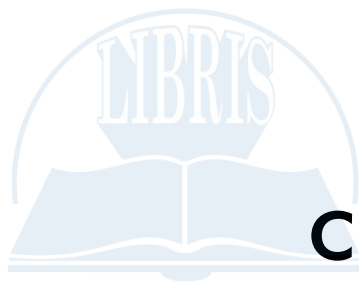
ISBN 978-606-8609-69-0

Toate drepturile asupra acestei lucrări sunt rezervate Editurii CORINT EDUCAȚIONAL,  
parte componentă a GRUPULUI EDITORIAL CORINT.



# Cuprins

<b>Partea I. Teste</b> .....	5	<b>Unitatea 11 – Genul liric. Atributul</b> .....	58
<b>Unitatea 1 – Cartea și biblioteca. Noțiuni de sintaxă.</b>		Test 31 .....	58
<b>Situația de comunicare</b> .....	5	Test 32 .....	60
Test 1 .....	5	Test 33 .....	62
Test 2 .....	6	<b>Unitatea 12 – Snoava. Complementul</b> .....	64
Test 3 .....	8	Test 34 .....	64
<b>Unitatea 2 – Realitate și ficțiune.</b>		Test 35 .....	66
<b>Vocabularul.</b> .....	9	Test 36 .....	67
Test 4 .....	9		
Test 5 .....	10	<b>Partea a II-a. Sugestii de rezolvare.</b> .....	69
Test 6 .....	11	Test 1 .....	69
<b>Unitatea 3 – Descrierea în versuri. Textul non literar</b>		Test 2 .....	70
<b>– articol, rețeta, reclama. Fonetica</b> .....	13	Test 3 .....	71
Test 7 .....	13	Test 4 .....	72
Test 8 .....	15	Test 5 .....	72
Test 9 .....	17	Test 6 .....	73
<b>Unitatea 4 – Narațiunea. Verbul.</b> .....	18	Test 7 .....	74
Test 10 .....	18	Test 8 .....	75
Test 11 .....	20	Test 9 .....	77
Test 12 .....	21	Test 10 .....	78
<b>Unitatea 5 – Autor, narator, personaj.</b>		Test 11 .....	79
<b>Substantiv, articol</b> .....	23	Test 12 .....	80
Test 13 .....	23	Test 13 .....	81
Test 14 .....	25	Test 14 .....	82
Test 15 .....	26	Test 15 .....	83
<b>Unitatea 6 – Schița. Dialogul.</b>		Test 16 .....	85
<b>Pronumele și numeralul.</b> .....	29	Test 17 .....	86
Test 16 .....	29	Test 18 .....	86
Test 17 .....	30	Test 19 .....	87
Test 18 .....	32	Test 20 .....	89
<b>Unitatea 7 – Descrierea în proză.</b>		Test 21 .....	90
<b>Adjectivul</b> .....	34	Test 22 .....	92
Test 19 .....	34	Test 23 .....	93
Test 20 .....	36	Test 24 .....	95
Test 21 .....	38	Test 25 .....	96
<b>Unitatea 8 – Portretul literar. Caracterizarea</b>		Test 26 .....	97
<b>de personaj. Adverbul. Interjecția</b> .....	40	Test 27 .....	99
Test 22 .....	40	Test 28 .....	100
Test 23 .....	42	Test 29 .....	102
Test 24 .....	44	Test 30 .....	102
<b>Unitatea 9 – Predicatul. Basmul</b> .....	46	Test 31 .....	103
Test 25 .....	46	Test 32 .....	105
Test 26 .....	48	Test 33 .....	106
Test 27 .....	50	Test 34 .....	108
<b>Unitatea 10 – Legenda. Subiectul</b> .....	52	Test 35 .....	108
Test 28 .....	52	Test 36 .....	109
Test 29 .....	55		
Test 30 .....	56		



## Cuvânt-înainte

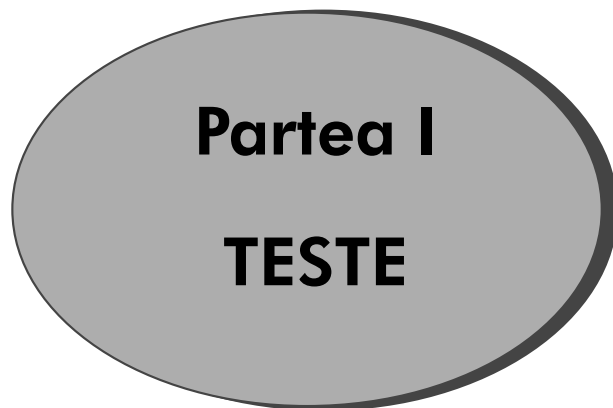
Propunem această culegere de teste elevilor din clasa a V-a de gimnaziu deoarece apreciem că poate constitui un instrument de lucru foarte util, atât în activitatea de la clasă, cât și în cadrul pregătirii individuale. De asemenea, profesorii de limba și literatura română pot găsi resurse importante pentru orele de gramatică, dar și repere sugestive pentru realizarea evaluării curente.

Culegerea are o structură unitară, fiind compusă dintr-o succintă, dar relevantă parte teoretică și dintr-o serie de exerciții complexe, diversificate, al căror scop este acela de a actualiza cunoștințe și de a-i familiariza pe elevi cu noțiunile noi. Formularea itemilor este în conformitate cu programa școlară și urmărește verificarea elementelor noi prin mijloace diverse: exerciții de analiză, itemi cu răspuns scurt, itemi-pereche sau compuneri gramaticale. Elevii au astfel posibilitatea de a exersa și de a aprofunda noile cunoștințe într-un mod activ, plăcut și diversificat, acest lucru contribuind la atingerea performanței. Partea teoretică le permite copiilor să sistematizeze mai ușor informațiile legate de morfologie și sintaxă, în timp ce latura aplicativă contribuie la consolidarea noțiunilor.

Alte avantaje ale auxiliarului propus sunt coerența și omogenitatea materialelor. Unitățile încep cu exerciții de reamintire a noțiunilor de bază și continuă cu repere teoretice și exerciții concepute cu grade de dificultate diferite.

Sperăm să vă bucurați de o experiență plăcută și în același timp utilă rezolvând exercițiile propuse și suntem convinse, dragi elevi, că veți trece cu succes examenele care vă așteaptă.

*Autoarele*



**Unitatea 1 – Cartea și biblioteca.**  
**Noțiuni de sintaxă. Situația de comunicare**

**TEST 1**

**NOTĂ:** Timpul de lucru este de 50 de minute.  
Toate subiectele sunt obligatorii.

■ **Citește cu atenție textul de mai jos pentru a răspunde cerințelor următoare:**

*Decizia elevilor de a participa la competiție i-a determinat pe profesori să lucreze mai mult cu ei și să-i învețe lucruri noi, pe care să le poată aplica în contexte diferite. Această olimpiadă era mai puțin obișnuită, așadar imaginația și inteligența elevilor erau solicitate puternic. Bucuria lor a fost imensă când au aflat rezultatele. Au fost pe locul doi, ceea ce îi va mobiliza pentru anul următor, când vor să devină primii. Ce fericiți vor fi atunci!*

**1** Transcrie o propoziție dezvoltată din textul de mai sus. **1 punct**

---

**2** Precizează felul propozițiilor din primul enunț al textului de mai sus. **2 puncte**

---

---

---

---

- 3** Indică felul subiectului din propoziția *imaginația și inteligența elevilor erau solicitate puternic*. **1 punct**

- 4** Completează următorul tabel cu felul predicatelor: **2 puncte**

Cuvântul	Predicat verbal	Predicat nominal
a determinat		
a fost imensă		
va mobiliza		
vor		

- 5** Citește cu atenție cerințele de mai jos și apoi notează A pentru enunțurile pe care le consideri adevărate și F pentru enunțurile pe care le consideri false: **2 puncte**

- \_\_\_\_\_ Ultima frază este alcătuită din trei propoziții.  
\_\_\_\_\_ În propoziția *când au aflat rezultatele*, subiectul este inclus.  
\_\_\_\_\_ Predicatul propoziției *când vor să devină primii* este *să devină*.  
\_\_\_\_\_ Ultima propoziție din text este exclamativă.

- 6** Transformă o propoziție afirmativă în propoziție negativă. **1 punct**

---

---

**NOTĂ:** Se acordă 1 punct din oficiu.

## TEST 2

**NOTĂ:** Timpul de lucru este de 50 de minute.  
Toate subiectele sunt obligatorii.

■ Citește cu atenție textul de mai jos pentru a răspunde cerințelor următoare:

*Cartea e ca mama noastră;*

*Ea dă sfaturi tuturor,*

*Are-nțelepciunea veche,*

*Ea ne-nvață ce e bine,*

*Înțeleaptă, ajutor*

*E făclie-n univers,*

*Tot ce trebuie să facem*

*Pentru toți ce vor să-i ceară,*

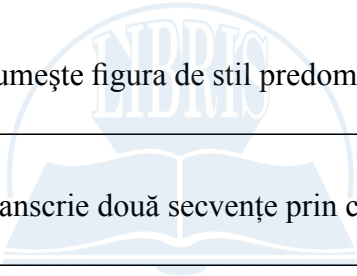
*Ea vă luminează drumul*

*Și să știe orișicine.*

*Dă lumină tuturor.*

*Pentru cât aveți de mers.*

(Virgil Carianopol, **Cartea**)



**1** Numește figura de stil predominantă din textul citat. **1 punct**

---

**2** Transcrie două secvențe prin care este prezentată cartea în textul citat. **1 punct**

---

**3** Precizează figura de stil din versul: *Cartea e ca mama noastră*. **1 punct**

---

**4** Explică, în 3-4 rânduri, semnificația secvenței „*Ea dă sfaturi tuturor./ Înțeleaptă, ajutor*“.  
**2 puncte**

---

---

---

---

**5** Comentează, în 4-5 rânduri, ultima strofă a textului citat. **3 puncte**

---

---

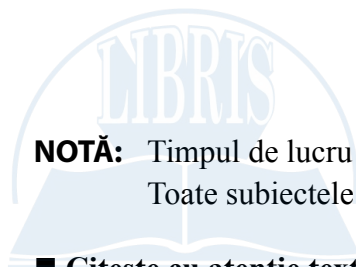
---

---

---

**6** Desenează o posibilă copertă a cărții din care face parte textul citat. **1 punct**

**NOTĂ:** Se acordă 1 punct din oficiu.



## TEST 3

**NOTĂ:** Timpul de lucru este de 50 de minute.  
Toate subiectele sunt obligatorii.

■ Citește cu atenție textul de mai jos pentru a răspunde cerințelor următoare:

*Carte frumoasă, cinste cui te-a scris  
Încet gândită, gingaș cumpănită;  
Ești ca o floare, anume înflorită  
Mâinilor mele, care te-au deschis.  
Ești ca vioara, singură ce cântă  
Iubirea toată pe un fir de păr,  
Și paginile tale, adevăr,  
S-au tipărit cu litera cea sfântă.*

(Tudor Arghezi, *Ex libris*)

**1** Transcrie, din fragmentul citat, două secvențe prin care este prezentată cartea. **1 punct**

---

---

**2** Explică, în 30-40 de cuvinte, comparația cărții cu o floare. **2 puncte**

---

---

---

**3** Indică un element component al cărții care apare în fragmentul citat. **1 punct**

---

---

**4** Scrie o compunere de 50-60 de cuvinte despre rolul cărții în viața ta. **2 puncte**

---

---

---

---

---

**5** Transcrie primul predicat din fragmentul citat. **1 punct**

---

---



**6** Precizează felul propoziției *Și paginile tale, adevăr;/ S-au tipărit cu litera cea sfântă* din fragmentul citat.

**1 punct**

---

---

**7** Construiește un enunț în care substantivul *carte* să îndeplinească funcția sintactică de subiect.

**1 punct**

---

---

**NOTĂ:** Se acordă 1 punct din oficiu.

## Unitatea 2 – Realitate și ficțiune. Vocabularul

### TEST 4

**NOTĂ:** Timpul de lucru este de 50 de minute.  
Toate subiectele sunt obligatorii.

■ **Citește cu atenție textul de mai jos pentru a răspunde cerințelor următoare:**

*E primăvară. Câmpul înverzit este mângâiat de razele binevoitoare ale soarelui. Toată natura s-a trezit la viață și cântecele păsărelelor însoțesc glasurile cristaline ale copiilor. Ramurile înmugurite ale copacilor sunt pline. Copiii au ieșit în natură pentru a învăța să o protejeze.*

**1** Explică modul de formare pentru două cuvinte derivate din textul citat.

**2 puncte**

---

---

**2** Scrie patru termeni din familia lexicală a substantivului *copil*.

**2 puncte**

---

---

**3** Alcătuieste un enunț în care verbul *a fi* să aibă alt sens decât în fragmentul citat. **1 punct**

---

---

**4** Notează patru cuvinte din câmpul semnatic al *naturii* din textul citat. **1 punct**

---

---

**5** Scrie câte un sinonim pentru fiecare dintre următoarele cuvinte din textul citat: **2 puncte**

- câmp \_\_\_\_\_
- a însoți \_\_\_\_\_
- glas \_\_\_\_\_
- ramură \_\_\_\_\_

**6** Precizează câte un antonim pentru fiecare dintre următoarele cuvinte din textul citat:

**1 punct**

- plină \_\_\_\_\_
- a ieși \_\_\_\_\_

**NOTĂ:** Se acordă 1 punct din oficiu.

## TEST 5

**NOTĂ:** Timpul de lucru este de 50 de minute.  
Toate subiectele sunt obligatorii.

■ Citește cu atenție textul de mai jos pentru a răspunde cerințelor următoare:

*Ghem de spini și țepi uscate,*

*Că nu simte nici atât*

*Unul, încercând un pas,*

*Stă-ntărit ca-ntr-o cetate.*

*Cât l-ai gândila pe gât.*

*S-a ciocnit în ghimpi la nas.*

*Poate trece un vecin*

*Ca să-l scoată ca să iasă,*

*Fiindcă tontul și netotul*

*Peste el cu carul plin.*

*Câinii-l latră. Lui nu-i pasă.*

*Și-a vârat în ace botul.*

(Tudor Arghezi, **Arici, arici, Bogorici**)

**1** Transcrie un element al realității din textul citat. **1 punct**

---

**2** Precizează figura de stil predominantă din fragmentul citat. **1 punct**

---