

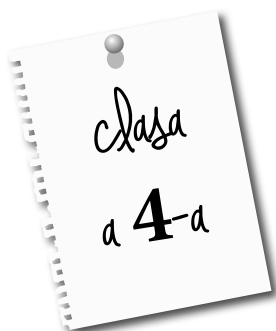
Aurelia Arghirescu
Floarea Ancuță
Claudia-Adriana Bancu
Ileana Leafu

Evaluare finală

Limba română

și

Matematică



CORINT
EDUCAȚIONAL



Date despre autoare:

Aurelia Arghirescu – profesor învățământ primar, grad didactic I, autoare a mai multor auxiliare didactice, manuale și cărți educative

Floarea Ancuță – învățător, grad didactic I, autoare a mai multor auxiliare didactice

Claudia-Adriana Bancu – profesor învățământ primar, grad didactic I, autoare a mai multor auxiliare școlare

Ileana Leafu – profesor învățământ primar, grad didactic I, autoare a mai multor auxiliare pentru elevi

Redactare: Laura Udrea

Tehnoredactare: Lorena Ionică

Design copertă: Marian Simon

Ilustrații: Raluca Ilie

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Evaluare finală : clasa a IV-a : Limba română, Matematică /

Arghirescu Aurelia, Ancuță Floarea, Bancu Claudia-Adriana,

Leafu Ileana. - București : Corint Educațional, 2014

ISBN 978-606-8668-12-3

I. Arghirescu, Aurelia

II. Ancuță, Floarea

III. Bancu, Claudia Adriana

IV. Leafu, Ileana

371.26:373.3

ISBN 978-606-8668-12-3

Toate drepturile asupra acestei lucrări sunt rezervate Editurii CORINT EDUCAȚIONAL, parte componentă a GRUPULUI EDITORIAL CORINT.

Cuvânt-înainte.....	3
Teste limba română (1 – 20)	7
Răspunsuri teste limba română	132
Teste matematică (1 – 12).....	139
Răspunsuri teste matematică.....	215

În cadrul strategiei moderne, evaluarea la sfârșitul ciclului primar este un moment important. Concepute după modelul testelor de evaluare finală la nivel național, cele 20 de teste de limba română și cele 12 de matematică verifică nivelul competențelor fundamentale, oferind elevilor și părinților repere la care aceștia, indiferent de manualul alternativ folosit, să poată aprecia nivelul de performanță atins în învățare.

Prezentarea unor răspunsuri incorecte evidențiază carențe în pregătirea generală, ca urmare a unor limite de înțelegere și abstractizare.

Răspunsurile satisfăcătoare îi vor îndreptăți pe elevi să se considere familiarizați cu noțiunile de bază. Frecvența mare de răspunsuri corecte justifică un nivel de pregătire competițională, considerând lucrarea de față un pas important spre autocunoaștere pentru dezvoltarea unui program propriu de învățare în prag de gimnaziu.

Autoarele



TESTE
LIMBA ROMÂNĂ

○ Citește cu atenție textul, pentru a putea răspunde cerințelor de mai jos:



Trăia odată, de demult, în insula Oki, foarte departe de aici, un iepure alb. Insula asta era cât se poate de frumoasă, cu tot felul de flori și fructe și mai ales cu mai multe neamuri de foi de salată și lăptuci pe care iepurele nostru le mânca cu o poftă, de ți-era mai mare dragul să-i vezi dințișorii rozând la cotorul frunzelor, în timp ce ochii îi fugeau, cu teamă, lăturalnic.

Dar, cine e mulțumit cu ce are? Voia și el să mai schimbe locul, că i se urâse numai pe insulă. De aceea dorea să ajungă la țărm, dar n-avea cum; că marea era adâncă, iar el nu știa să înoate. Zile și nopți se chibzuia el în fel și chip, dar în zadar, că nimic nu găsea.

Într-una din zile, un crocodil trecu prin apropierea insulei. Iepurele alb, muncit de gândul său, era să se-ndepărteze, că n-avea chef de vorbă, când deodată îi trăsni prin cap un gând năstrușnic. Se-ntoarse repede spre crocodil și-i strigă:

— Hei, ia ascultă! Veți fi voi crocodilii mai mari, dar tot neamul iepuresc e mai numeros!

Namila se opri din înot, se apropie de țărm, deschise gura cât o șură și zise:

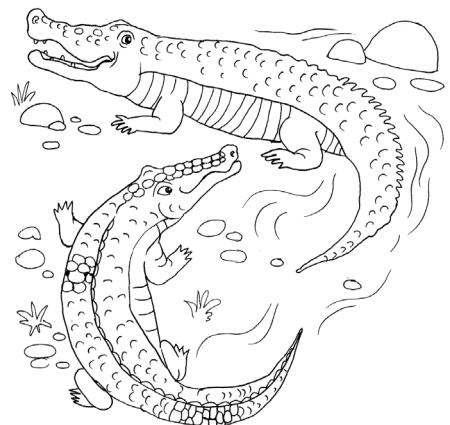
— Ți se pare, pentru că nu știi câți suntem în fundul apei.

— Așa, zise iepurele, hai să ne numărăm!

— Hai, dar cum să facem?

Iar iepurele, șiret, îi spuse:

— Iată cum: voi crocodilii să vă așezați în șir de aici până la țărm, într-o singură li-



nie, plutind pe mare; eu o să merg repede pe spatele vostru și o să vă număr în fugă.

— Bine, zise crocodilul și plecă să spună celorlalți.

Atunci tovarășii lui se înșirară așa cum fusese vorba, iar drăcosul de iepure trecu pe spinarea lor, cât e marea de mare, până la țărm. Când fu însă aproape de mal, nu-l mai răbdă inima și le strigă, plin de bucurie:

— Asta am vrut: să ajung la mal. Sâc, proștilor, că v-am păcălit!

Cum sfârși de vorbit, cel din urmă crocodil, care era mai aproape, se înfurie și repezindu-se după el, îi sfâșie pielea și-l jupui de tot, de rămasse bietul iepure numai cu carnea pe el, roșie, plină de sânge.



Tocmai atunci trecură pe acolo optzeci de zei, toți frați, care se duceau să ceară de nevastă pe prințesa Yakami; că se dăduse vestea peste nouă mări și nouă țări, despre frumusețea și despre sufletul ei ales. Și când văzură pe nenorocitul de iepure că țipa și se văieta de durere, îl întrebă:

— Dar ce e cu tine?

El le răspunse, văitându-se:

— Iaca, vrusei să trec pe țărm pe spinarea crocodililor, și ca să stea, le spusei că vreau să-i număr.

Dar ei de necaz că i-am păcălit, uite ce-mi făcură.

Zei, ca să-și bată joc de el, îi spuseră:

— Du-te de te scaldă în apa sărată a mării și apoi întinde-te să te usuci la vânt, că-ți trece!

Iepurele dădu fuga de se băgă în mare, dar îl cuprinse deodată o usurime din pricina sării din apă, de credea că o să înnebunească. Așa că, repede se întinse la vânt, așa cum îl povățuiseră zeii. Atunci i se zbârci-se carnea de nu mai putea de durere.

În urma zeilor mergeau servitorii lor, care le purtau bagajele, iar cel din urmă dintre ei, îl întrebă și el ce a pățit. Iepurele îi povesti totul de la început. Iar servitorului, care era un fel de zeu, i se făcu milă de el și îi zise:

— Uite ce să faci: mai întâi du-te iute de te spală cu apă dulce de izvor; pe urmă adună polen de papură și dă-ți cu el pe tot corpul și așa o să-ți treacă!

Iepurele alb se codi la-nceput, crezând că iar e vreo păcăleală; dar fiindcă nu mai putea de usturime, iar chipul blând al servitorului îi insufla încredere, dădu fuga la izvor și își alină durerile cu apa rece ca gheața. Apoi adună în grabă polen de pe florile de papură, se tăvăli în el așa ca să-i acopere toată carnea, și ce să vezi? Numaidecât începu să-i crească toată blana la loc, așa cum fusese înainte.

Acum, iepurele acesta era iepure fermecat; după ce s-a făcut bine, îi spuse așa binefăcătorului său:

— Îți mulțumesc din toată inima pentru binele pe care mi l-ai făcut. Pe cei optzeci de răi, care și-au bătut joc de mine, îi blestem că nu li se împlinescă ceea ce și-au pus în gând. Numai tu vei izbân- di.

— Bine, iepure alb, zise el râzând, dar măririle lor se duc să ceară de nevastă pe frumoasa prințesă Yakami. Cum o să se mărite prințesa cu un servitor?

— Uite așa, bine. Îi blestem să n-ajungă nici unul să ia de nevastă pe prințesă. Tu, măcar că ești numai un servitor, tu o să te însori cu ea.

Servitorul clătină din cap cu neîncredere, apucă bagajele și goni cu ele după zei.

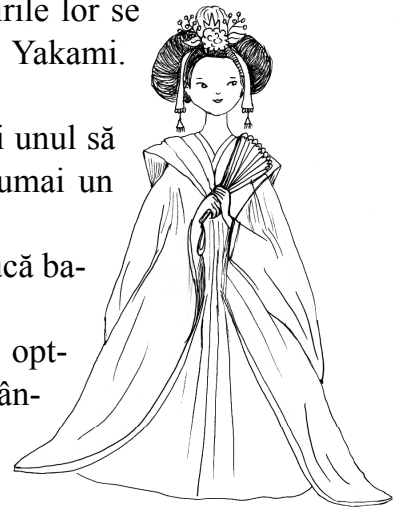
Când ajunseră la castel, unul după altul, cei optzeci de zei se înfățișară minunatei prințese, punându-i la picioare nestemate strălucitoare și jurându-i dragoste până la moarte.

Era unul mai frumos decât celălalt, îmbrăcați numai în aur și mătăsuri scumpe. Dar prințesa nici pe unul nu-l plăcu. Privirile ei cercetătoare se opriră asupra binefăcătorului iepurelui alb.

— Dar acesta, prea mărită domniță, nu este decât un servitor, ziseră nedumeriți zeii.

— Pe el îl vreau de soț, răspunse prințesa, zâmbind cu blândețe.

Și făcură nuntă fără pereche, de se duse pomina, iar în capătul mesei fără sfârșit, cine credeți că sta, rozând cu poftă o lăptucă mare cât el? Chiar iepurele alb. Că avuseseră grijă să-l poftescă la praznic, iar el nu putuse să nu primească o cinste atât de deosebită.



(**Pățania iepurelui alb** – poveste japoneză)

VOCABULAR

- *lăturalnic* = *lateral*
- *a chibzui* = *a reflecta, a gândi, a medita*
- *namila* = *ființă foarte mare, matahală*
- *a povățui* = *a sfătui, a îndruma*
- *a insufla* = *a îmbărbăta, a încuraja*
- *nestemate* = *pietre prețioase*
- *praznic* = *petrecere mare, ospăț*

1. Unde trăia iepurele alb? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a)** în pădure
- b)** pe câmp
- c)** în insula Oki
- d)** la Polul Nord

2. Ce mânca iepurele? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a)** foi de salată și lăptuci
- b)** morcovi și varză
- c)** grâu și salată
- d)** varză și lăptuci

3. Unde dorea să ajungă? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a)** la pădure
- b)** la Polul Sud
- c)** la peninsulă
- d)** la țarm

4. De ce nu putea să ajungă la țărni? Scrie răspunsul pe rândurile următoare.

5. Cine a trecut prin apropierea insulei? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) un șarpe
- b) un crocodil
- c) un câine
- d) un urs

6. Ce i-a făcut ultimul crocodil iepurelui? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) l-a ajutat să ajungă la mal
- b) i-a sfâșiat pielea
- c) i-a oferit o recompensă
- d) i-a adus o salată

7. Completează spațiile punctate și, respectând etapele parcurse de iepure pentru a ajunge la țărni, numerează bărcuțele de hârtie.

Crocodilii se așază
.....

Iepurele merge pe
..... lor.

Iepurele ajunge la
.....

8. Unde se duceau zeii? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a)** să ceară de nevastă pe prințesa Yakami
- b)** să ceară ajutorul prințesei
- c)** să caute o comoară
- d)** să-l ajute pe iepure

9. Ce l-au sfătuit zeii pe iepure? Scrie răspunsul pe rândurile următoare:

10. Cine purta bagajele zeilor? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a)** prietenii
- b)** iepurașul
- c)** părinții
- d)** servitorii

11. Cu ce fel de apă îl sfătuieste servitorul pe iepure să se spele? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a)** apă proaspătă de izvor
- b)** apă dulce de izvor
- c)** apa sărată a mării
- d)** apa amară a bălții

12. Cine i-a insuflat încredere iepurașului? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a)** ultimul zeu
- b)** promisiunea că se va vindeca
- c)** chipul blând al servitorului
- d)** prințesa Yakami

13. Ce a devenit iepurele după ce s-a vindecat? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) iepure de casă
- b) iepure fermecat
- c) iepure de câmp
- d) iepure curajos

14. Completează propozițiile cu informații din text.

- A.** Iepurele îi blestemă pe cei _____ să nu li se împlinescă _____ .
- B.** Servitorul apucă _____ și goni cu ele după zei.
- C.** Zeii se înfățișară minunatei _____ .
- D.** Privirile prințesei se opriră asupra _____ iepurelui alb.

15. Scrie în casete efectele produse de tipurile de apă.

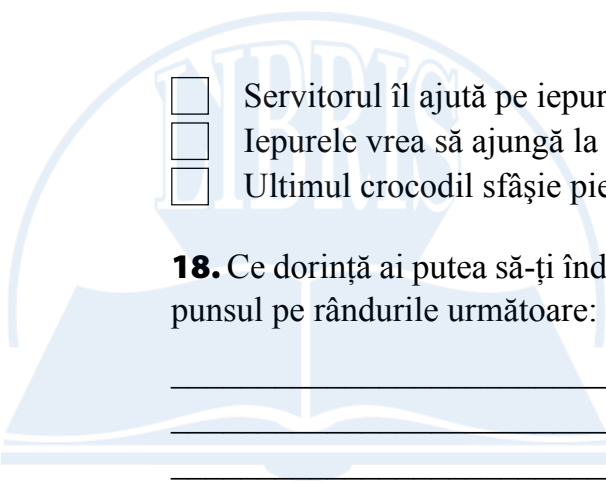
- apa sărată a mării
- apa rece ca gheața a izvorului

16. Cine stătea în capul mesei? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) ceilalți servitori
- b) zeii
- c) iepurele
- d) prințesa

17. Numerotează propozițiile în ordinea desfășurării acțiunilor.

- Crocodilii formează un șir.
- Optzeci de zei se duceau la prințesă.
- Iepurele îl recompensează pe servitor.
- 1 Iepurele alb trăiește pe insula Oki.

- 
- Servitorul îl ajută pe iepure să se vindece.
 - Iepurele vrea să ajungă la țărni.
 - Ultimul crocodil sfâșie pielea iepurelui.

18. Ce dorință ai putea să-ți îndeplinească iepurele fermecat? Scrie răspunsul pe rândurile următoare:



TESTE
MATEMATICĂ

Rezolvă cerințele următoare:

1. Se dau numerele naturale:

A. 9 875 B. 9 9875 C. 96 403 D. 98 737

Încercuiește litera corespunzătoare celui mai mare număr scris cu cifre diferite.

2. Privește cu atenție numerele de mai jos:

A. 137 215 B. 137 135 C. 294 197 D. 349 999

Încercuiește litera corespunzătoare numărului care are cifra sutelor de mii egală cu cifra zecilor.

3. Descoperă cifrele scrise pe frunzele copacului.

Scrive cel mai mare număr impar, folosind o singură dată toate cifrele.



4. Rotunjește numărul 7 938 la cea mai apropiată zece, sută și mie, după modelul indicat.

	zece	sută	mie
3 186	3 190	3 200	3 000

	zece	sută	mie
7 938			

5. Un pix costă 5 lei. Mihai vrea să cumpere 12 pixuri.

Încercuiește litera corespunzătoare operației matematice prin care afli suma de bani necesară lui Mihai pentru a achiziționa cele 12 pixuri.

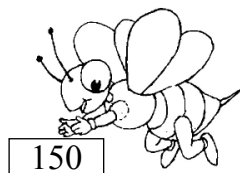
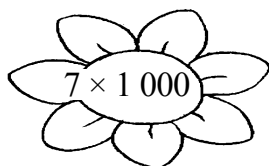
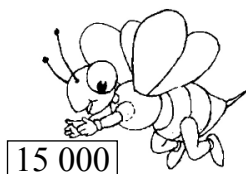
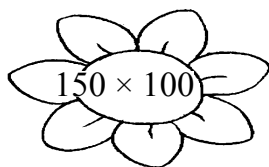
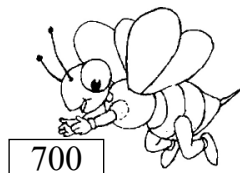
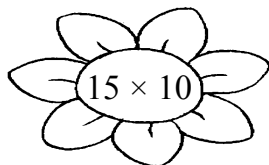
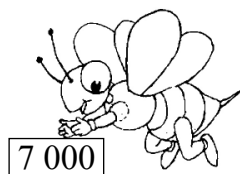
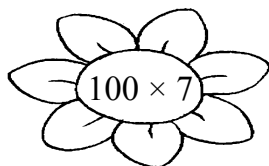
A. $12 + 5$

B. $12 - 5$

C. $12 : 5$

D. 12×5

6. Albinele din grădină vor să se așeze pe flori pentru a aduna polenul. Realizează corespondența între operația matematică și rezultatul corect.

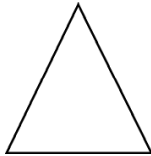


10. În careul de mai jos, fiecare rând și fiecare coloană trebuie să conțină o singură dată cifre pare.

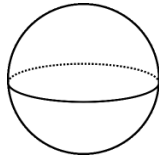
Completează căsuțele cu cifrele lipsă.

8		2	4	0
6	4	8	0	
		6	8	4
4	8	0	2	6
	2	4	6	

11. Stabilește corespondența între figura sau corpul geometric și denumirea acestora.



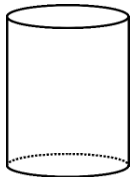
sferă



cilindru



triunghi



dreptunghi

12. Andrei a cules o lădiță de cireșe.

Ce unitate de măsură va folosi pentru a afla cât cântăresc fructele culese?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

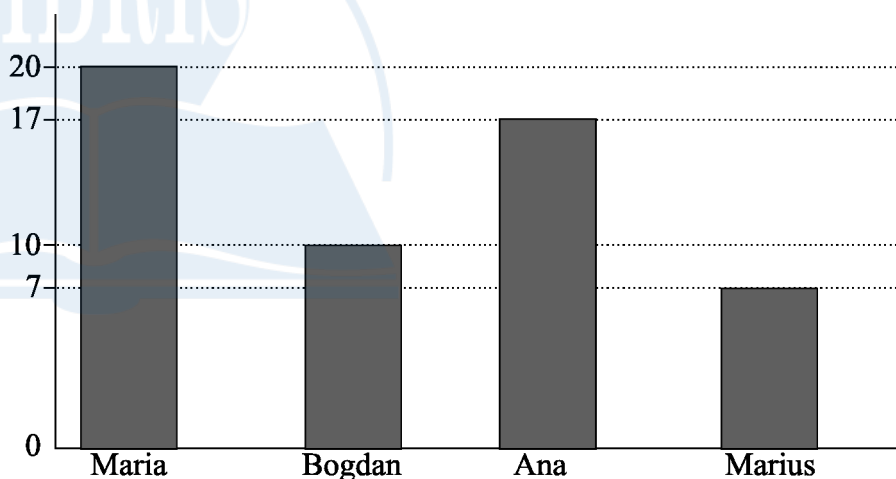
A. kilogramul

B. tona

C. gramul

D. miligramul

18. Patru colegi rezolvă probleme la matematică. Diagrama de mai jos arată câte probleme a rezolvat fiecare.



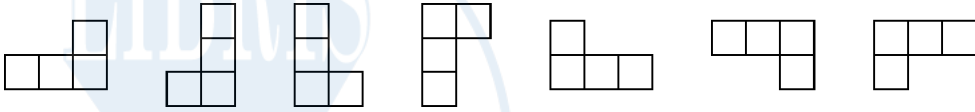
Cine a rezolvat un număr de probleme apropiat de cel al lui Bogdan?
Scrie răspunsul dedesubt.

19. Marian participă în semestrul al II-lea la patru concursuri diferite. În tabelul următor sunt trecute datele de desfășurare a concursurilor.

Concursul	Data concursului	Ordinea
Olimpiada de matematică	16 februarie	
Concurs de desene	1 iunie	
Concurs de limba română	19 martie	
Alergare de viteză – 50 m	24 mai	

Care este ordinea în care el va participa la concursuri? Scrie în tabel.

20. La jocul de șah, mutarea permisă pentru cal este în formă de „L”, ca în oricare din figurile de mai jos.



Andrei așază calul în poziția C4 și dorește să ajungă în poziția d6. Notează cu „x” toate căsuțele unde Andrei poate muta calul pe tabla de șah pentru a ajunge în poziția d6 pornind numai din poziția C4.

