



Unitatea 1. Numere naturale de la 0 la 1000. Corpul omenesc

1. Numerele naturale de la 0-100. Alcătuirea corpului omenesc	4
2. Numerele de la 0 la 1000. Menținerea stării de sănătate	10
3. Numerele naturale de la 0 la 1000. Boli provocate de virusuri	14
Recapitulare	17

Unitatea 2. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1000. Plante și animale

1. Adunarea și scăderea 0-100. Plante și animale.....	18
2. Adunarea și scăderea 0-1000. Plante și animale.....	20
Recapitulare	23

Unitatea 3. Înmulțirea în centrul 0-100. Medii de viață

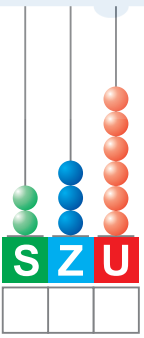
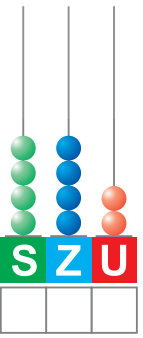
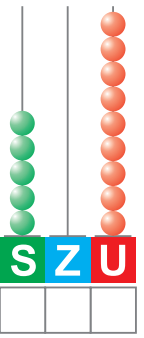
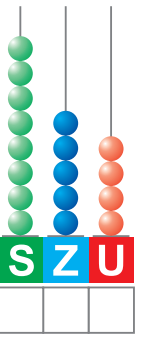
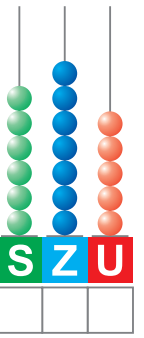
1. Noțiunea de înmulțire. Factorii înmulțirii. Produsul. Lacul. Iazul. Balta	24
2. Înmulțirea cu 2	26
3. Înmulțirea cu 3	28
4. Înmulțirea cu 4. Pădurea	30
5. Înmulțirea cu 5	32
6. Înmulțirea cu 6. Înmulțirea cu 7.....	34
7. Înmulțirea cu 8, 9, 10. Delta Dunării	36
8. Proprietățile înmulțirii. Probleme care se rezolvă prin mai multe operații.....	38
9. Probleme care se rezolvă prin mai multe operații.....	40
Recapitulare	42

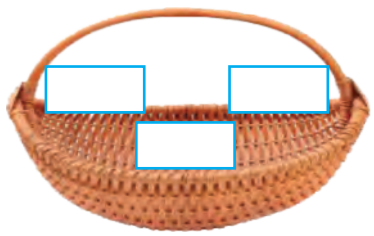
Unitatea 4. Împărțirea cu rest 0 în centrul 0-100. Medii de viață

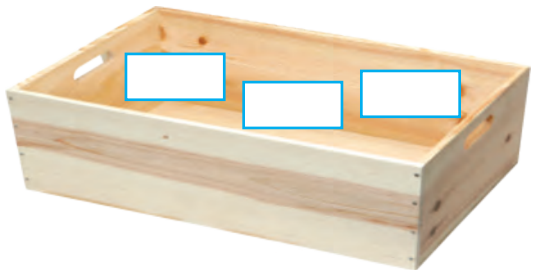
1. Noțiunea de împărțire. Factorii. Câtul. Marea Neagră	44
2. Împărțirea la 2.....	46
3. Jumătatea (doimea).....	48
4. Împărțirea la 3. „De... ori mai puțin”	50
 Anexe	57

2. Numerele de la 0 la 1000. Menținerea stării de sănătate

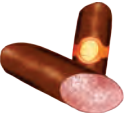
1. Scrie numerele reprezentate pe fiecare numărătoare. Așază apoi în coș numerele din dreptul fructelor și în ladă numerele din dreptul legumelor.

					
					
S Z U	S Z U	S Z U	S Z U	S Z U	S Z U



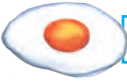


2. Completează fiecare numărătoare, astfel încât în dreptul produselor din carne să fie numere cu cifra unităților 3, iar în dreptul produselor dulci să fie numere cu cifra sutelor 3.

				
S Z U	S Z U	S Z U	S Z U	S Z U

3. Ajut-o pe Anina să aleagă numai alimentele sănătoase. Ele se află în dreptul numerelor care au cifra sutelor 5. Colorează etichetele acestor numere.





542



586



351



516



235



567

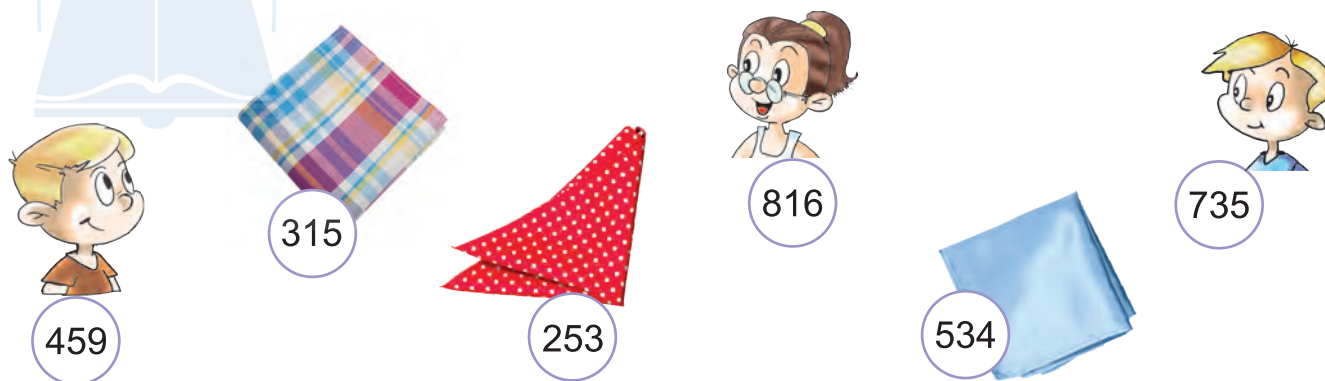


537

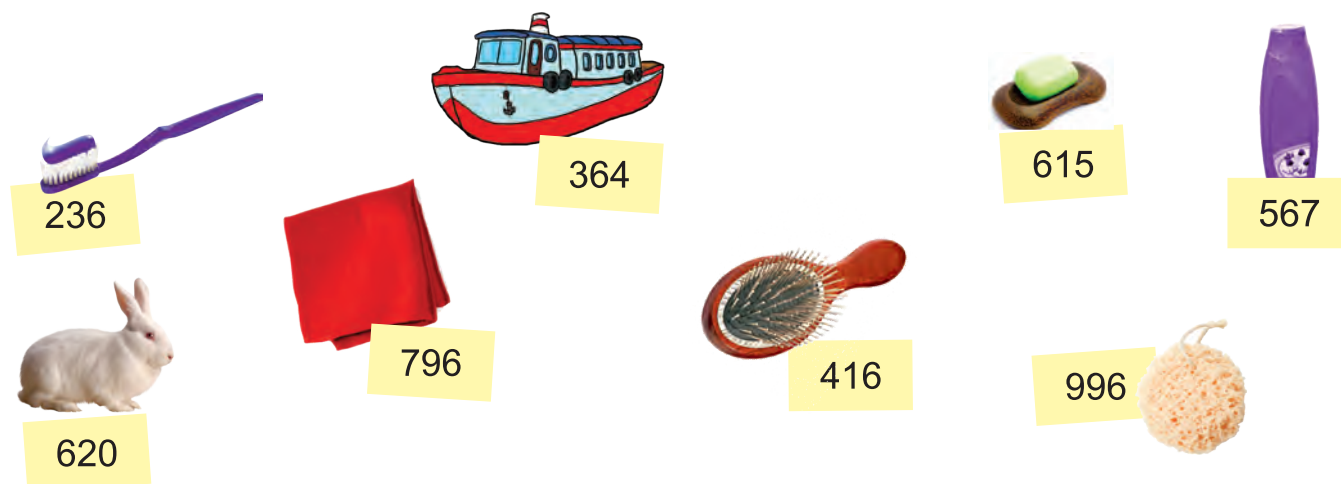


152

4. Realizează corespondența între fiecare copil și batista sa, știind că numărul de pe batistă are aceeași cifră a zecilor ca și numărul copilului.

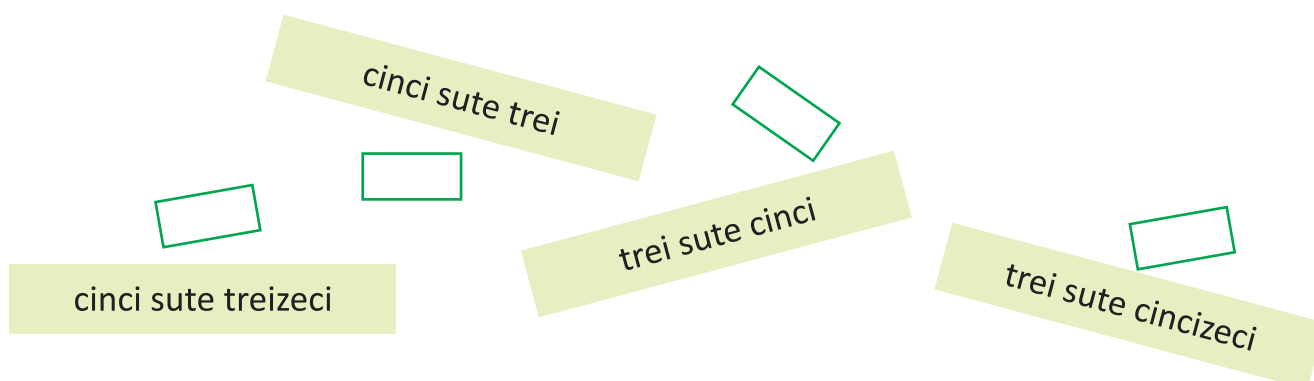


5. Pe obiectele de igienă personală sunt scrise numere care au cifra unităților 6. Încercuiește-le!



- La ce folosim aceste obiecte?

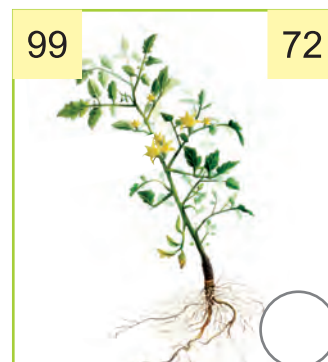
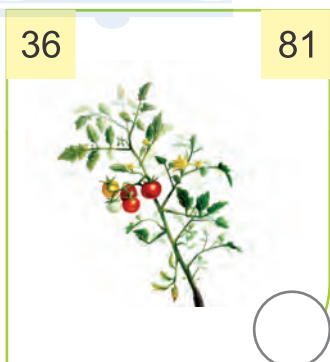
6. Scrie în fiecare casetă câte un număr format din trei cifre diferite folosind numai cifrele 5, 0, 3. Unește apoi fiecare casetă cu scrierea numărului cu litere.



Unitatea 2. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 1000. PLANTE ȘI ANIMALE

1. Adunarea și scăderea 0-100. Plante și animale

1. Colorează bulina din dreptul imaginii în care sunt reprezentate toate părțile plantei.



• Calculează suma, apoi diferența numerelor scrise în dreptul imaginii cu bulina colorată.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

2. Completează rebusul.

Sustine părțile
plantei. ●

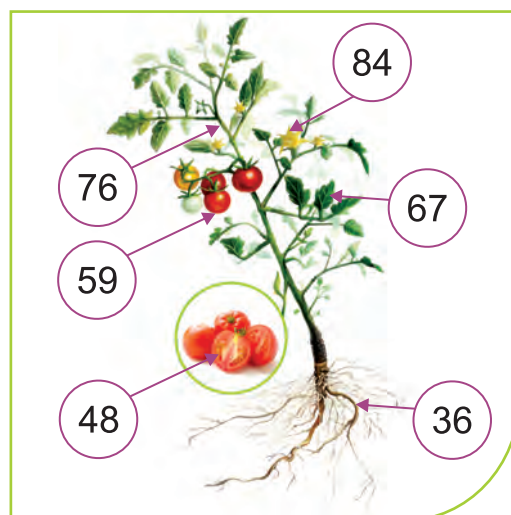
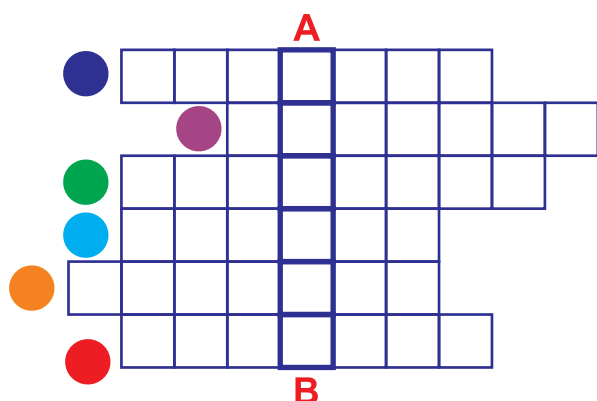
Din ea se formează
fructul. ●

Fixează planta
în pământ. ●

Prepară hrana
necesară plantei. ●

Adăpostește
sămânța. ●

Încolțește și dă
naștere unei plante. ●



$$98 - 22$$

$$32 + 52$$

$$47 + 20$$

$$43 + 16$$

$$89 - 41$$

$$78 - 42$$

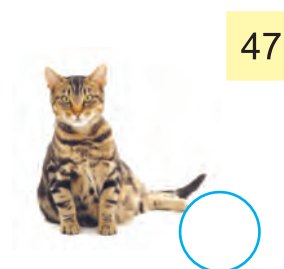
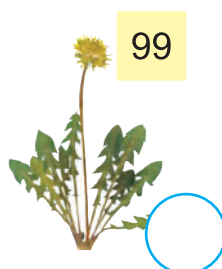
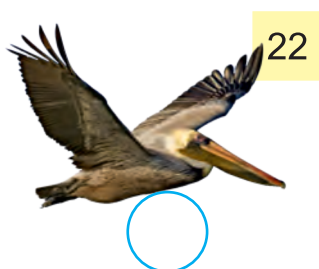
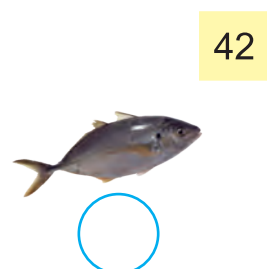
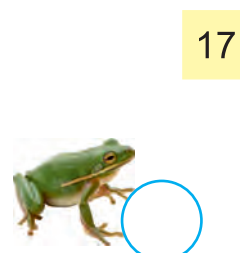
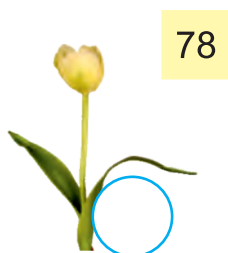
- Unește fiecare exercițiu cu partea plantei în dreptul căreia este scris rezultatul său.
- Unește fiecare cuvânt din rebus cu partea plantei pe care o reprezintă în imagine.

3. Unește fiecare exercițiu cu rezultatul potrivit. Scrie literele în ordinea în care le-ai descoperit și vei obține un cuvânt-surpriză.

54	25 + 14	81	34 + 51	15	45 + 14	85	28 - 13
A		I		A		M	
START	86 - 32	39	97 - 16	59	STOP		
		N		L			

○ — ○ — ○ — ○ — ○ — ○

4. Colorează bulina din dreptul imaginilor care reprezintă cuvântul descoperit de tine la exercițiul 3.



• Calculează:

- suma numerelor din dreptul imaginilor cu animale care trăiesc pe uscat.

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

- diferența numerelor din dreptul imaginilor cu păsări.

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

- suma numerelor din dreptul imaginilor cu animale care trăiesc în apă.

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

- diferența dintre cel mai mare și cel mai mic număr din dreptul bulinelor colorate.

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

RECAPITULARE

1. Unește fiecare viețuitoare cu denumirea ei și cu locul unde trăiește.



barză

lebădă



vulpe



brad

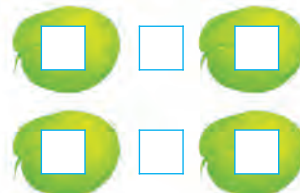
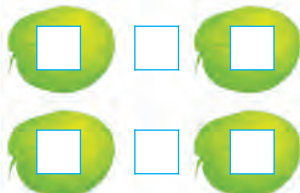
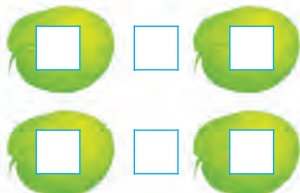


ciocănitoare



salcie

2. Scrie pe frunzele de nufăr numere al căror produs să fie cel de pe floare.



3. Lipește jetoanele la locul potrivit (vezi Anexa 3). Colorează desenul-surpriză.

Produsul numerelor 6 și 9	Număr de 5 ori mai mare decât 8	Suma numerelor 8 și 8	Număr cu 10 mai mare decât 10
Suma numerelor 10 și 9	Număr cu 4 mai mare decât 5	Produsul numerelor 8 și 7	Număr de 4 ori mai mare decât 9

4.



În pădurea mea
trăiesc 5 vulpi.



lar în pădurea
mea trăiesc de
2 ori mai multe
vulpi.

În pădurea mea
sunt de 3 ori mai
multe vulpi decât
în pădurea celui
de-al doilea
pădurar.



- Câte vulpi sunt în pădurea celui de-al treilea pădurar?

Rezolvare:

5.



Am
fotografiat
în Deltă
5 lebede.

Eu am
fotografiat de
6 ori mai mulți
pescăruși.



Eu am
fotografiat cu
10 mai puțini pelicani
decât pescărușii
fotografiați
de tine.



- Câte păsări au fotografiat copiii în total?

Rezolvare:

1. Noțiunea de împărțire. Factorii. Câțul. Marea Neagră

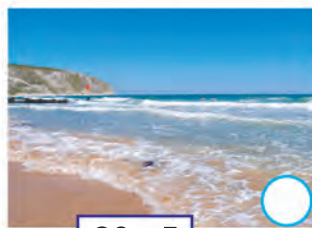
$$9 - 3 - 3 - 3 = 0$$



$14 : 7$



12 : 3



$20 : 5$



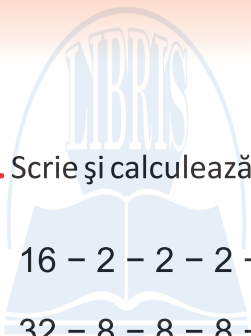
$16 : 4$

The diagram consists of four rows. Each row contains a left box and a right box, connected by a red arrow pointing from the left box to the right box. The left boxes are empty, and the right boxes are empty.

→ $15 - \square - \square - \square = \square \square : \square = \square$



→ $10 - \square - \square - \square - \square - \square = \square \square : \square = \square$



4. Scrie și calculează împărțirea corespunzătoare pentru fiecare scădere repetată.

$$16 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$$

$$32 - 8 - 8 - 8 - 8 = 0$$

$$8 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$$

$$\longrightarrow \boxed{} : \boxed{} = \boxed{} \bigcirc$$

$$\longrightarrow \boxed{} : \boxed{} = \boxed{} \bigcirc$$

$$\longrightarrow \boxed{} : \boxed{} = \boxed{} \bigcirc$$

• Colorează bulinele din dreptul împărțirilor astfel:

- cu roșu $\longrightarrow$ bulina din dreptul exercițiului în care numărul 8 este deîmpărțitul.
- cu albastru $\longrightarrow$ bulina din dreptul exercițiului în care numărul 8 este câtul.
- cu galben $\longrightarrow$ bulina din dreptul exercițiului în care numărul 8 este împărțitorul.

5. Lipește jetoanele la locul potrivit (vezi Anexa 3). Colorează desenul-surpriză. Completează enunțul.

Împărțirea în care 4 este împărțitor, 8 este deîmpărțit și 2 este cât	Împărțirea în care 2 este împărțitor, 4 este câtul, iar 8 este deîmpărțitul	Împărțirea care corespunde scăderii repetate $14 - 7 - 7 = 0$	Împărțirea care corespunde scăderii repetate $18 - 6 - 6 - 6 = 0$
Împărțirea care corespunde scăderii repetate $20 - 10 - 10 = 0$	Împărțirea care corespunde scăderii repetate $20 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$	Împărțirea în care 16 este deîmpărțitul, 8 este câtul, iar 2 este împărțitorul	Împărțirea în care 8 este împărțitorul, 2 este câtul, iar 16 deîmpărțitul



• Viețuitoarea reprezentată în imagine se numește _____
și trăiește în _____

5. Împărțirea la 4. Sfertul (pătrimea)

1. Colorează caseta în care se află rezultatul corect.

$20 : 4 = \boxed{5} \boxed{24}$

$24 : 4 = \boxed{20} \boxed{6}$

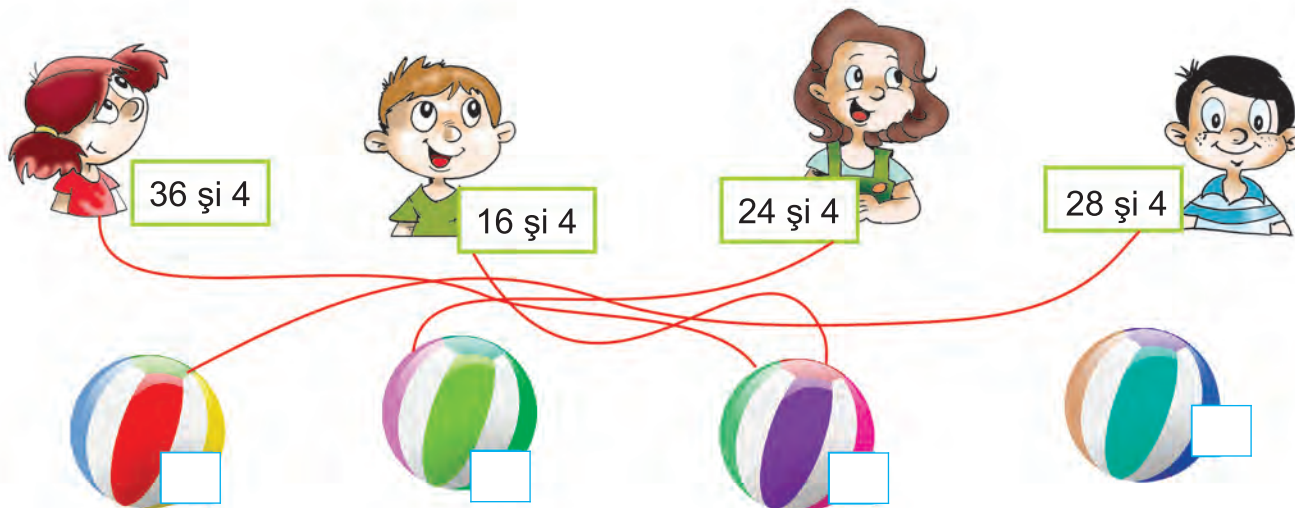
$36 : 4 = \boxed{32} \boxed{9}$

$16 : 4 = \boxed{4} \boxed{12}$

$12 : 4 = \boxed{3} \boxed{16}$

$32 : 4 = \boxed{8} \boxed{36}$

2. Scrie pe mingea fiecărui copil câtul numerelor de pe etichete.



3. Unește fiecare exercițiu cu rezultatul său. Scrie literele în ordinea în care le-ai descoperit. Vei obține un cuvânt-surpriză. Colorează bulina din dreptul imaginii care ilustrează cuvântul descoperit de tine!

START 20 : 2	8 24 : 4	3 24 : 4	5 16 : 4
	I	T	R
10 32 : 4	6 10 : 2	7 STOP	4 28 : 4
L	O	L	A



4. Colorează doar un sfert.





6.



Am făcut
24 de cozonaci
din nisip.

Eu am făcut un sfert din numărul cozonacilor primului copil.



lar eu am făcut
cu 4 mai mulți
cozonaci decât al
doilea copil.

- Câți cozonaci de nisip au făcut în total copiii?

Rezolvare: