

## BUBURUZE ȘI ALTE GÂZE

Cred că, azi dimineață, Moș Timp era pus pe șotii. Ne-a întrebat ce știm despre zburătoare. Am sărit fiecare să spunem câte și mai câte despre albine, buburuze, tot soiul de alte insecte zburătoare și păsări. Moș Timp părea însă că așteaptă să-i spunem și altceva. Când zumzetul din clasă a început să se potolească, ne-a întrebat:

– Dar despre veverițe și lei zburători nu ați auzit?

Un coleg pasionat de animale a spus că a văzut odată, într-un documentar, veverițe zburătoare, dar că acelea nu sunt gâze sau păsări, ci mamifere, ca și leii. Iar de lei zburători nici vorbă să fi auzit vreodată.

– Da, este adevărat, a răspuns Moș Timp zâmbind în barba lui albă. Dar tot zburătoare sunt... O să vă convingă povestea mea despre *Leii-zburători*. Și zânele florilor sunt tot niște ființe zburătoare, a continuat el. La fel cum există păsări sau insecte care nu pot zbura, tot aşa există mamifere sau personaje din povești care pot zbura.

Ca să vă convingeți, după ce veți asculta impresionanta poveste a leilor-zburători, o voi lăsa pe fiica mea cea mai mică, Crăiasa Verde, să vă conducă în mica lume a insectelor și a florilor. Dar pentru asta va trebui să vă faceți mici, mici de tot.

– Cât o buburuză? întrebă o colegă.

– Mai bine cât o furnică! zâmbi Moș Timp.

c  
o  
n  
t  
i  
n  
u  
t  
u  
r  
i

- |      |  |
|------|--|
| CLR  | – literele z Z f F ț Ț â Â x X k K • semne grafice pe liniatură similară celei tip I (bastonașe în jos și în sus spre dreapta, bastonașe în sus la stânga, zaua mică și mare, biciul, nodulețul mic și mare) • citirea cuvintelor de pe etichete asociate unor imagini • descrierea unei ilustrații • alcătuirea de propoziții • elemente de vocabular • corespondență imagine-text scris • desenarea literelor de tipar |
| MEM  | – numerele 10-20 (citire, scriere, formare) • efectuarea de adunări și scăderi cu maximum 5 unități, prin numărare • adunări și scăderi repetitive • rezolvarea unor probleme simple de matematică • noțiuni de electricitate • poziții și lungimi   |
| DP   | – emoții de bază denumite prin cuvinte • tehnici simple care sprijină învățarea • reguli de protecție a mediului înconjurător  |
| MM   | – percuția corporală • jucării muzicale/ improvizate • interpretarea • audiiții • mișcarea liberă pe muzică  |
| AVAP | – desen • pictură • confecții și jucării • modelaj   |



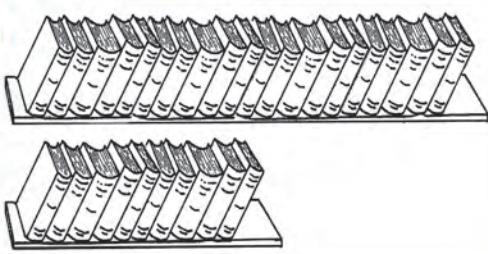
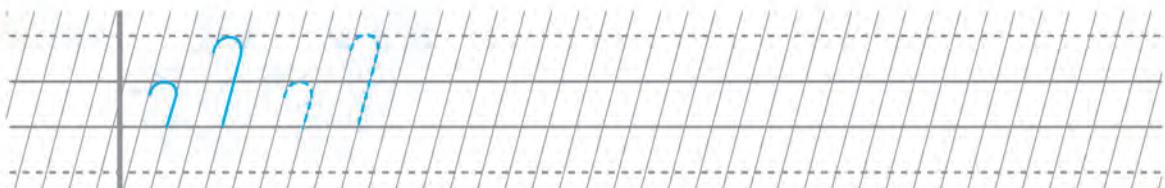
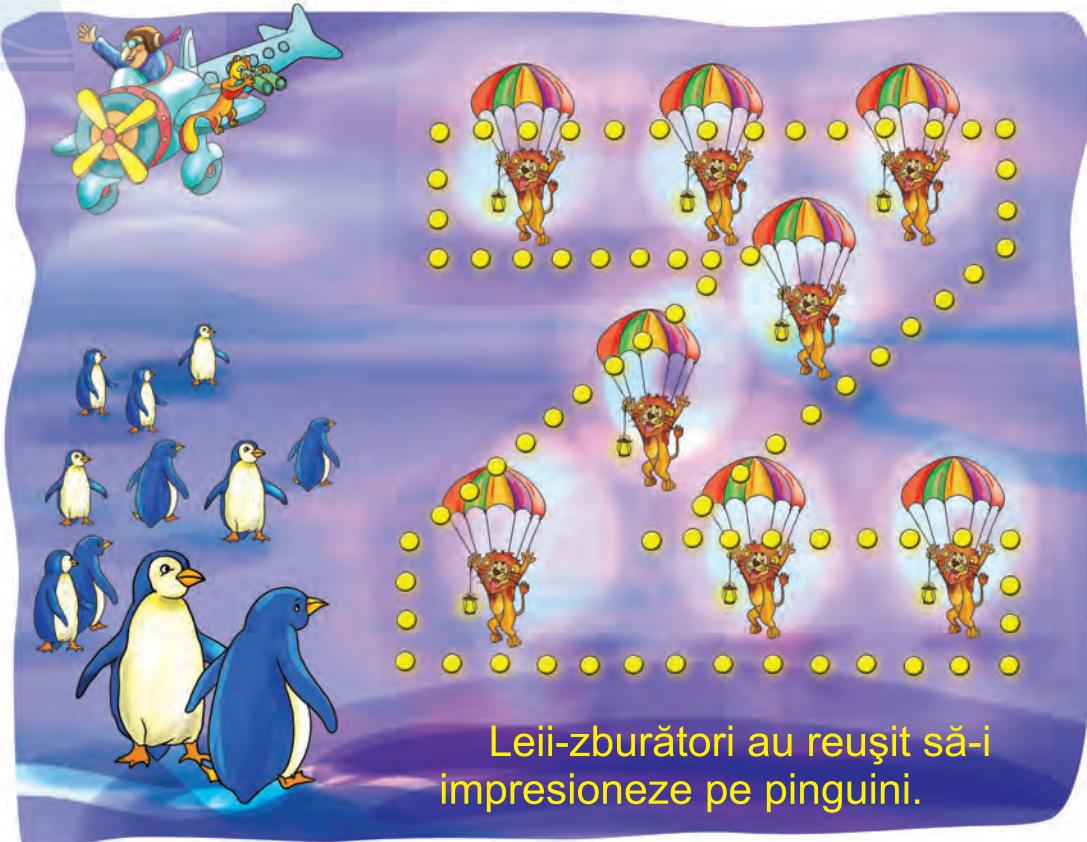
LUNI

MARTI

MIERCURI

JOI

Vineri



$20 - 5 - 5 - 5 - 5 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$



$20 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$20 - 10 - 10 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$20 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

5

- Asculta povestea *Leilor-zburători* și bate din palme la fiecare cuvânt care conține sunetul z.
- Trasează conturul literei formate de lei în zbor.
- Subliniază literele z.
- Care raft este mai lung? Câte cărți sunt pe el? Cu câte sunt în plus față de cel de jos? Colorează cărțile de pe raftul mai scurt.
- Folosește bețișoare pentru a afla rezultatele scăderilor.

LUNI



MARȚI



MIERCURI



JOI

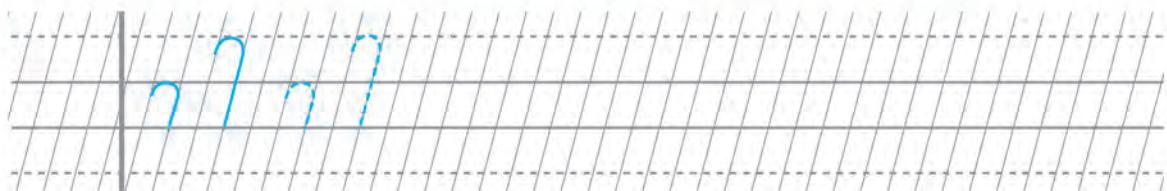


VINERI



Z

10→20



$8 + 1 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$



$9 + 11 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$20 - 1 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$20 - 11 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$



5

- Trasează conturul drumului pe care îl au de parcurs pinguinii până la familia de lei.
- Trasează cu verde porțiunile de drum mai scurte și cu roșu porțiunile de drum mai lungi.
- Subliniază literele Z.
- Numără animalele, apoi efectuează calculele.
- Desenează un pinguin fericit în stânga literei Z.

săptămâna

**f**

10→20



LUNI



MARTI



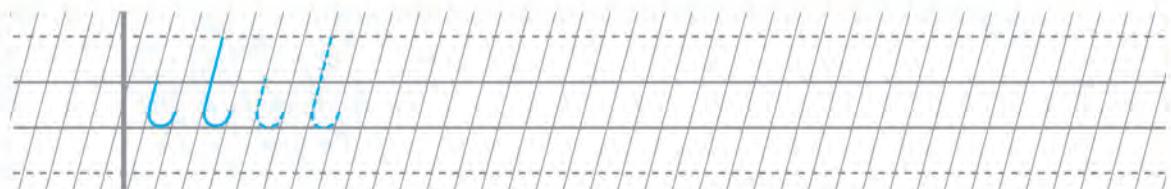
MIERCURI



JOI



Vineri



5

- Asculta Povestea florilor și desenează pe o coală floarea prieteniei.
- Trasează conturul ghiocelului. Cu ce literă seamănă?
- Subliniază literele f.
- Colorează zambila, brândușa, narcisa și laleaua în culori potrivite.
- Formează buchete egale de ghocei. Ai grijă să ai un număr impar de fire. Câte buchete poți forma? Câte fire intră într-un buchet? Completează casetele.

săptămâna