



## CUPRINS

Introducere ..... 9

### I. Punctuație, grafie, fonetică

1. Exercițiu de dezgheț: semne ortografice și de punctuație . . . . .	13
2. Folosirea obligatorie a virgulei . . . . .	14
3. Interdicții de folosire a virgulei . . . . .	15
4. Întrebuințarea semnelor de punctuație . . . . .	16
5. Folosirea corectă a cratimei . . . . .	17
6. Scrierea unor secvențe legat sau în două cuvinte . . . . .	18
7. Scrierea unor secvențe cu cratimă sau în două cuvinte . . . . .	19
8. Scrierea cu î și â . . . . .	20
9. <i>Niciun, nici un și nicio, nici o</i> . . . . .	20
10. Rostirea literei x . . . . .	21
11. Despre digrafe ( <i>ce, ci, ge, gi</i> ) și trigrafe ( <i>che, chi, ghe, ghi</i> ) . . . . .	22
12. Numărul de litere și numărul de sunete dintr-un cuvânt . . . . .	24
13. Dificultăți în scrierea trigrafulor . . . . .	24
14. Diftongi formați din vocalele <i>a, ă, î</i> și o semivocală . . . . .	25
15. Diftongi formați din vocalele <i>e, i, o, u</i> și o semivocală . . . . .	26
16. Identificarea triftongilor . . . . .	28
17. Preiotarea în cazul pronomului personal . . . . .	29
18. Preiotarea la formele verbului <i>a fi</i> . . . . .	29
19. Hiatul și despărțirea în silabe . . . . .	30
20. Prefixul <i>des-/dez-</i> . . . . .	30
21. Prefixele <i>con-, com-; in-, im-; în-, îm-</i> . . . . .	31
22. Confuzia <i>aceeași–aceași</i> . . . . .	32

### II. Gramatică. Relația cu lexicul

#### VERB

23. Exercițiu de dezgheț: lipsa verbelor dintr-un text . . . . .	33
24. Structura internă a formelor verbale . . . . .	34
25. Neexprimarea sufivelor și a desinențelor . . . . .	36
26. Verbe terminate în -a conjugate cu sau fără sufixul -ez la prezent . . . . .	38

27.	Verbe terminate în <i>-i</i> și <i>-î</i> conjugate cu sau fără sufixul <i>-esc/-ăsc</i> la prezent . . . . .	40
28.	Verbe terminate în <i>-ea</i> și în <i>-e</i> la infinitiv . . . . .	41
29.	Verbele <i>a</i> ( <i>se</i> ) <i>succeda</i> și <i>a precedea</i> la indicativ prezent . . . . .	42
30.	Grafia formelor <i>ășază</i> , <i>înșală</i> . . . . .	43
31.	Conjugarea verbului <i>a trebui</i> . . . . .	44
32.	Ambiguitatea unor forme verbale . . . . .	45
33.	Identificarea verbelor la imperfect și mai-mai-ca-perfect . . . . .	46
34.	Formele de imperfect <i>eu voiam</i> , <i>tu voiai</i> etc. . . . .	48
35.	Grafia verbelor <i>a crea</i> , <i>a agreea</i> . . . . .	50
36.	Recunoașterea formelor de perfect simplu . . . . .	51
37.	Identificarea conjunctivului . . . . .	52
38.	Formele de conjunctiv ale verbului <i>a avea</i> . . . . .	55
39.	Tipuri de viitor și diferențierea acestora de conjunctiv . . . . .	55
40.	Imperativul negativ . . . . .	57
41.	Scrierea cu <i>i</i> sau <i>ii</i> la finalul unor verbe . . . . .	58
42.	Condiționalul . . . . .	60
43.	Utilizarea verbului <i>a avea</i> ca verb auxiliar . . . . .	62
44.	Exercițiu recapitulativ: analiza verbelor dintr-un text . . . . .	64
45.	Sinonime pentru expresii verbale . . . . .	66
46.	Acordul în număr al verbului-predicat cu subiectul . . . . .	67
47.	Acordul în persoană al verbului-predicat cu subiectul . . . . .	68

## SUBSTANTIV

48.	Exercițiu de dezgheț: lipsa substantivelor dintr-un text . . . . .	70
49.	Structura internă a substantivului . . . . .	70
50.	Scrierea cu <i>i</i> , <i>ii</i> sau <i>iii</i> la finalul unor substantive . . . . .	74
51.	Pluralul substantivelor neutre . . . . .	75
52.	Cazurile genitiv și dativ – relația cu regentul; sinonime . . . . .	76
53.	Omonimii gramaticale în declinarea substantivelor feminine . . . . .	77
54.	Marcarea genitivului și a dativului cu <i>lui</i> . . . . .	78
55.	Coordonarea unor genitive și repetarea articolului <i>al</i> , <i>a</i> , <i>ai</i> , <i>ale</i> . . . . .	79
56.	Forme de vocativ . . . . .	80
57.	Substantive cu radical terminat în <i>ș/j</i> . . . . .	81
58.	Scrierea legată sau cu cratimă a unor substantive . . . . .	82

59.	Substantive comune și substantive proprii cu aceeași formă . . . . .	84
60.	Substantive derivate care denumesc locuitori ai unor așezări . . . . .	85
61.	Funcțiile sintactice ale substantivului și relația cu elementul regent . . . . .	86

## PRONUME

62.	Exerciții de recunoaștere a pronumele personal . . . . .	88
63.	Forme accentuate și neaccentuate ale pronumele personal . . . . .	89
64.	Pronumele personal de politețe . . . . .	91
65.	Alte formule de politețe . . . . .	92
66.	Utilizarea corectă a formelor <i>care/pe care</i> . . . . .	93

## ADJECTIV

67.	Exercițiu de dezgheț: lipsa adjecțivelor dintr-un text . . . . .	94
68.	Structura adjecțivului . . . . .	94
69.	Adjective propriu-zise și adjective participiale; funcții sintactice și relația cu regentul . . . . .	96
70.	Analiza morfosintactică a adjecțivelor . . . . .	98
71.	Formele adjecțivelor . . . . .	100
72.	Adjectivele terminate în <i>-ce</i> . . . . .	100
73.	Scrierea cu <i>i</i> , <i>ii</i> sau <i>iii</i> la finalul unor adjective . . . . .	102
74.	Variația de topică și schimbarea sensului unor adjective . . . . .	102
75.	Acordul lui <i>cel</i> . . . . .	104
76.	Omonimia gramaticală adjecțiv-adverb . . . . .	104

## NUMERAL

77.	Valorile numeralelor cardinale și ordinale . . . . .	107
78.	Acordul numeralelor . . . . .	108

## ADVERB, PREPOZIȚIE, CONJUNCȚIE

79.	Topica adverbului <i>mai</i> . . . . .	110
80.	Folosirea corectă a adverbelor <i>decât</i> , <i>numai</i> , <i>doar</i> . . . . .	110
81.	<i>Maxim</i> și <i>maximum</i> , <i>minim</i> și <i>minimum</i> . . . . .	111
82.	Utilizarea diferită a formelor <i>datorită</i> și <i>din cauza</i> . . . . .	112
83.	<i>Din punct(ul) de vedere</i> , forme corecte . . . . .	113

84. Folosirea prepoziției <i>pe</i> .....	113
85. Gruparea <i>ca și</i> .....	114
86. Conjuncțiile coordonatoare (perechi corelative și punctuație) .....	116
87. Conjuncția subordonatoare <i>ca să</i> .....	117

### **EXERCIȚII CARE PRIVESC MAI MULTE CLASE DE CUVINTE**

88. Greșeli de scriere .....	119
89. Verbe auxiliare; substantive proprii; adjective invariabile .....	120
90. Valorile multiple ale formelor <i>o</i> , <i>i</i> .....	121
91. Substantiv; adjecțiv; imperfect; gerunziu; supin; derivare; sinonime .....	121
92. Valorile numeralelor; cazul și structura internă a substantivului .....	122
93. Cazul substantivului și al pronumelui; adverbe. ....	123
94. Verb; substantiv; pronomene .....	125

### **III. Limbi necunoscute**

95. Esperanto – identificarea unor secvențe prin comparație cu româna .....	126
96. Esperanto – identificarea verbelor prin comparație cu româna .....	127
97. Estonă – formarea numeralelor. ....	128
98. Warrgamay – traducerea unor propoziții. ....	129
99. Nunavimmiutitut – identificarea mărcilor de plural, regula de acord. ....	130
100. Siyin Chin – marcarea persoanei, a modurilor și a timpurilor; traducerea unor secvențe. ....	130

REZOLVĂRI .....	133
Surse .....	174
Recomandări bibliografice .....	175