



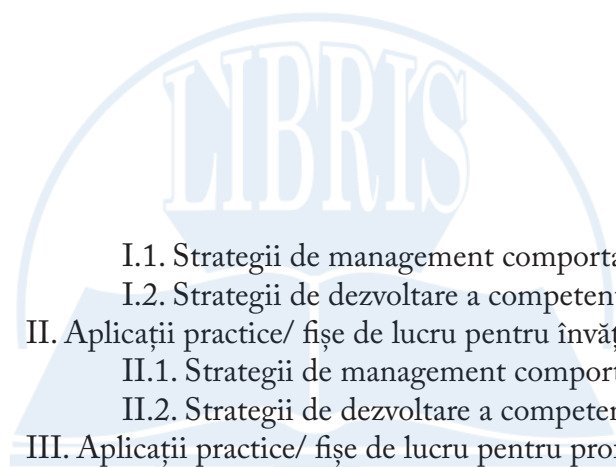
Cuprins

Fundamentare teoretică 9

1. Agresivitatea, sfidarea ca reacții comportamentale normale în situații specifice și pentru vârste specifice 11
 2. Manifestări ale problemelor de comportament 17
 - 2.a. Agresivitatea 19
 - 2.b. Comportamentele de intimidare în context școlar 20
 - 2.c. Sfidarea 25
 3. Caracteristici ale problemelor de comportament în funcție de vârstă 27
 - 3.a. Manifestări ale problemelor de comportament la preșcolari 29
 - 3.b. Manifestări ale problemelor de comportament la școlarii mici 30
 - 3.c. Manifestări ale problemelor de comportament la școlarii mari 30
 - 3.d. Distincția între probleme de comportament și tulburări de conduită/comportament disruptiv 31
 - 3.e. Efectele problemelor de comportament asupra adaptării sociale și școlare a copiilor 33
 4. Factori de risc și de protecție pentru dezvoltarea și menținerea problemelor de comportament 35
 - 4.a. Diferențe interindividuale 37
 - 4.b. Factori relaționați cu mediul educațional 39
 - 4.c. Factori relaționați cu mediul familial 41
 - 4.d. Factori relaționați cu grupul de prieteni/colegi 43
 5. Strategii de prevenție/ intervenție în probleme de comportament 45
 - 5.a. Strategii de prevenție intervenție la nivel comportamental 47
 - 5.b. Strategii de prevenție/ intervenție la nivelul dezvoltării competențelor social-emoționale 56
 - 5.c. Strategii de comunicare 61
- Bibliografie 64

Aplicații practice/ fișe de lucru 71

- I. Aplicații practice/ fișe de lucru pentru educatori 75



I.1. Strategii de management comportamental	77
I.2. Strategii de dezvoltare a competențelor social-emoționale	89
II. Aplicații practice/ fișe de lucru pentru învățători	113
II.1. Strategii de management comportamental	115
II.2. Strategii de dezvoltare a competențelor social-emoționale	125
III. Aplicații practice/ fișe de lucru pentru profesori de gimnaziu	159
III.1. Strategii de management comportamental	161
III.2. Strategii de dezvoltare a competențelor social-emoționale	172