

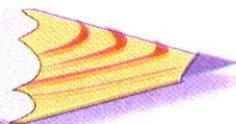


I. Apprendre. Exercer

I.1. Vocabulaire thématique

a

L'univers personnel: les vêtements, les achats; des goûts et des préférences



1. Associe les verbes aux noms: *le bricolage, la peinture, le jardinage, la lecture, le dessin, la danse, le voyage.*

- | | |
|---------------------|--------------------|
| a. Danser - _____ | e. Peindre - _____ |
| b. Dessiner - _____ | f. Lire - _____ |
| c. Bricoler - _____ | g. Voyager - _____ |
| d. Jardiner - _____ | |

2. Classe les vêtements que l'on met en été ou en hiver:

un maillot de bain, un manteau, un anorak, un short, un T-shirt, des collants

Été	Hiver

3. Lesquels des vêtements de cette liste mettent uniquement les garçons? Souligne-les!

un pantalon	un costume	une culotte
une chemise	un slip	un bermuda

4. Chasse l'intrus:

- Chemisier/jupe/chemise
- Robe/jupe/costume
- Pyjama/chemise de nuit/bermuda

5. Associe les vêtements et les chaussures pour composer une tenue:

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| a. une robe en soie | 1. des bottes |
| b. un short | 2. des baskets |
| c. un manteau | 3. des chaussures à talons |

6. Vrai ou faux?

	V	F
a. On achète de la crème solaire dans une pharmacie.		
b. Dans une maroquinerie on peut acheter une raquette de ping-pong.		
c. On achète des baskets chez un libraire.		
d. On peut acheter des BD dans un magasin d'articles de sport.		

7. Rétablis l'ordre des répliques du dialogue:

- a. – C'est pas chère! Je la prends....
- b. – Je voudrais la robe rouge qui est dans la vitrine.
- c. – Vous désirez, mademoiselle?
- d. – Je fais du 38.
- e. – Ça fait 25 euros.
- f. – Vous faites quelle taille?
- g. – Ça fait combien?

8. Lis les expressions suivantes et classe-les en deux colonnes en fonction de ce qu'elles expriment: des sentiments positifs ou négatifs.

ça m'agace / je trouve ça génial / ça me rend malade / ça m'est égal /
 ça me passionne / ça me gêne / j'ai horreur de ça / je ne supporte pas ça... /
 ça m'intéresse / c'est super

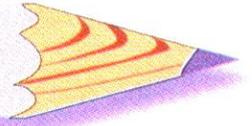
Positif	Négatif

9. Complète les phrases avec les mots proposés: bien, adore, déteste, préférez.

- a. Je visite souvent la France, j' _____ Nice.
- b. Moi, j'aime _____ d'autres villes aussi.
- c. Je _____ la pluie et le froid.
- d. Vous _____ la Normandie ou la Côte d'Azur?

10. Classe du plus grand au plus petit les noms des magasins suivants:

- le petit commerce – une grande surface – un magasin – une boutique – un kiosque
-



1. Fais correspondre à chaque animal ses qualités.

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1. l'agneau | a. sale, gras |
| 2. l'âne | b. tendre, doux |
| 3. le cheval | c. têtu, gentil |
| 4. le chevreuil | d. élégant, rapide |
| 5. le cochon | e. craintif, gracieux |

2. Où logent-ils? Relie chaque animal à sa maison.

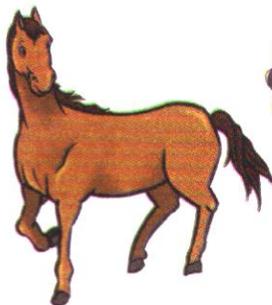
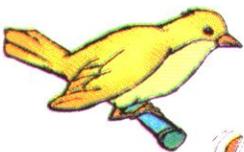
- | | | | |
|-----------|-----------|------------|-------------|
| le chien | la ruche | la cigogne | l'écurie |
| l'abeille | le chenil | le cheval | la bergerie |
| la vache | le gîte | l'ours | le terrier |
| le lièvre | l'étable | le renard | la tanière |
| le canari | la cage | le mouton | le nid |

3. Complète le texte par l'une des expressions suivantes: *moindre bruit, la nature, patience, à guetter, sent.*

Pour filmer des animaux dans _____, il faut avoir beaucoup de _____ . Il faut parfois rester des heures _____ l'animal.
 Au _____, ou s'il _____ une présence, il fuit et tout est à recommencer.

4. De nombreux animaux représentent des symboles. Associe chaque animal au symbole qu'il représente.

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. le faucon | a. la ruse |
| 2. la colombe | b. la guerre |
| 3. le renard | c. le pouvoir |
| 4. le lion | d. la paix |
| 5. le mulet | e. l'entêtement |



5. Range du plus petit au plus grand.

un champ - un jardinet - un jardin potager - une prairie - une plaine

6. Classe les mots suivants dans le tableau.

les salades, les lilas, les radis, les pruniers, les pêchers,
les anémones, les choux, les poiriers, les rosiers

On les trouve

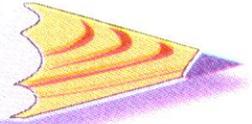
Chez le maraîcher	Chez l'horticulteur	Chez le fleuriste

7. Chasse l'intrus de cette liste:

vin — vigneron — vigne — vignette — vignoble

C

**Des gens et des places: objectifs touristiques
et culturels, diversité de l'espace francophone**



1. Vrai ou faux?

	V	F
La Seine est un fleuve qui traverse Paris.		
Le Rhône est une petite rivière.		
Pour faire du ski on peut aller dans les Alpes.		
La Côte d'Azur est célèbre pour ses plages.		
La Tour Eiffel est le symbole de la ville de Paris.		

2. Chasse les mots qui ne représentent pas des objectifs touristiques de Paris:

L'Arc de Triomphe — Le château de Chinon — Le Louvre — L'Opéra Garnier

3. La cathédrale Notre-Dame a été construite:

- a. à la Renaissance
- b. au XX^{ème} siècle
- c. au Moyen-âge
- d. après la Révolution française

4. Chasse le mot qui n'a aucune relation avec un autre pays francophone - La Belgique:

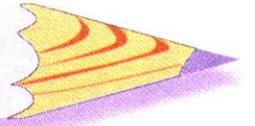
Les frites — la feuille d'érable — Manneken Pis — Bruxelles — le chocolat

5. Quelles sont les spécialités gastronomiques suisses?

- a. Le chocolat
- b. le fromage
- c. le sirop d'érable
- d. le saucisson

6. Laquelle de ces villes n'existe pas au Canada?

- a. Québec
- b. Toronto
- c. Genève
- d. Montréal
- e. Tripoli



1. Souligne les fêtes traditionnelles françaises qui sont spécifiques à la saison de l'hiver:

Noël	Pâques	La Sainte Catherine
La Chandeleur	L'Épiphanie	La Saint Sylvestre

2. Associe à une date chacune de ces fêtes françaises:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1. 1 ^{er} Janvier | a. la fête nationale |
| 2. 14 juillet | b. Toussaint |
| 3. 1 ^{er} novembre | c. Noël |
| 4. 1 ^{er} mai | d. la fête du travail |
| 5. 25 décembre | e. Le Nouvel An |

3. Fais correspondre à chaque fête un élément caractéristique qui la définit:

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. Noël | a. la crèche |
| 2. Le 1 ^{er} Mai | b. la crêpe |
| 3. La Chandeleur | c. le sapin |
| 4. L'Épiphanie | d. la galette |
| 5. Le 14 Juillet | e. le muguet |
| | f. le gâteau d'anniversaire |
| | g. défilé |



4. Complète avec les mots qui conviennent: *gala - festival - banquet - soirée - récital*.

- | | |
|--------------|------------------------|
| a. une | dansante. |
| b. un | de musique. |
| c. un | de chansons anciennes. |
| d. un | de boxe. |
| e. un | des anciens. |

5. Souligne parmi ces plats les cinq spécialités que l'on mange en général pour Noël:

Des huîtres	Du lapin
Du poulet	Des marrons
Des frites	De la bûche
De la dinde	Du baba au rhum
Des cuisses de grenouilles	Du foie gras

6. La Fête des mères est célébrée en France:

- | | | |
|------------|-------------|-----------|
| a. en mars | b. en avril | c. en mai |
|------------|-------------|-----------|

7. La Fête des pères a lieu en France:

- | | | |
|-----------|------------|----------------|
| a. en mai | b. en juin | c. en décembre |
|-----------|------------|----------------|

1. Complète avec *beaucoup, assez, peu, trop*.

- a. – Tu sors souvent en ce moment?
– Oui, il y a _____ de concerts en été.
- b. – Tu veux de l'argent pour le cinéma?
– Non, merci, j'ai _____ d'argent, ça va!
- c. – Vous aimez mon gâteau?
– Non, il y a _____ de sucre!
- d. – Tu crois qu'il faut réserver une chambre avant de partir?
– Oui, il y a très _____ d'hôtels, là-bas.
- e. – Je suis triste!
– Pourquoi?
– Elle ne me téléphone plus!
– Mais elle n'a pas _____ de temps, elle a _____ de soucis!

2. Choisis l'adverbe convenable en fonction du sens:

Tu manges *très / peu / beaucoup / assez* de bonbons et *très / peu / beaucoup / assez* de fruits et légumes; si tu n'aimes pas les légumes, pourquoi ne les remplaces pas par des pâtes ou du riz? Et puis, prends un bon petit déjeuner: du lait, des céréales ou du pain, un fruit, du fromage.
Tu verras, tu seras en pleine forme toute le journée!

3. Réponds en utilisant le contraire de l'expression de temps en caractères gras:

- a. Tu vas faire tes devoirs **ce soir**?
– Mais non! J'ai déjà _____
- b. Elle va acheter la maison **dans deux jours**?
– Mais non! Elle _____
- c. Ils vont finir le roman **la semaine prochaine**?
– Mais non! Ils _____
- d. Vous allez m'inviter **l'hiver prochain**?
– Mais non! Je _____
- e. Elle va te reconnaître, **dans trois semaines**?
– Mais oui! Elle _____
- f. Elles vont te croire, **la prochaine fois**?
– Mais oui! Elles _____

4. Choisis l'expression de temps convenable:

1. Je vous prie d'attendre dans la salle d'attente. Le docteur arrive _____
a. Bientôt b. tout de suite
2. Maintenant, je dois partir à la gare. On se revoit _____
a. Bientôt b. tout de suite

5. Choisis la bonne variante pour finir les phrases:

- Je l'ai rencontré: a. demain matin b. hier soir
Nous partons en vacances: a. la semaine prochaine b. l'année dernière
Je travaille: a. cet après-midi b. hier soir

6. Complète les phrases avec les adverbes donnés: *d'abord, alors, enfin, puis.*

_____ il est allé au bord de la piscine, _____ il a sauté dans l'eau. Il n'y avait pas beaucoup de monde et _____ il a décidé de faire un deuxième saut _____ il a entendu un bruit bizarre: son ticket de piscine avait expiré.

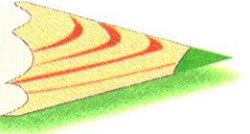
_____ il a été obligé de sortir de l'eau.

7. Trouve l'adverbe correspondant aux adjectifs suivants: *rapide, immédiat, dangereux, difficile, facile, libre.*

- a. Au secours! Venez m'aider _____ !
b. Dépêche-toi, je suis pressé! Fais-le _____ !
c. Dans les villes, il faut faire attention. On y vit _____ .
d. Il a beaucoup de problèmes en français et il parle _____ .
e. Vous connaissez très bien la ville, et vous pouvez trouver _____ son adresse.
f. Maintenant que nous sommes seuls, je peux parler _____ .

8. Complète en utilisant un adverbe en *-ment* dérivé des mots écrits en gras:

- a. Il m'a parlé **avec politesse** _____
b. Il comprend **avec beaucoup de difficulté** _____ les exercices en maths.
c. Nous avons parlé **avec calme** _____
d. Il m'a répondu **avec amabilité** _____

j La préposition – éléments fréquents dans la communication 

1. Choisissez la préposition convenable:

- | | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| a. Le hérisson est caché ... l'herbe. | <input type="checkbox"/> dans | <input type="checkbox"/> pour | <input type="checkbox"/> avec |
| b. Je suis allée ... mes amis à l'exposition. | <input type="checkbox"/> à | <input type="checkbox"/> sans | <input type="checkbox"/> chez |
| d. Le chat dort ... la table. | <input type="checkbox"/> de | <input type="checkbox"/> pour | <input type="checkbox"/> sous |
| e. Je déteste avoir du savon ... les yeux. | <input type="checkbox"/> sur | <input type="checkbox"/> en | <input type="checkbox"/> dans |
| f. Il aime bien être ... vacances. | <input type="checkbox"/> chez | <input type="checkbox"/> de | <input type="checkbox"/> en |
| g. Chaque matin on va ... l'école. | <input type="checkbox"/> de | <input type="checkbox"/> à | <input type="checkbox"/> en |
| h. Ces fleurs sont ... toi, maman! | <input type="checkbox"/> avec | <input type="checkbox"/> sur | <input type="checkbox"/> pour |
| i. Il me parle ... son copain. | <input type="checkbox"/> dans | <input type="checkbox"/> de | <input type="checkbox"/> à |
| j. Tu es allé ... tes amis, en France. | <input type="checkbox"/> à | <input type="checkbox"/> chez | <input type="checkbox"/> sous |

2. Complète le texte par les prépositions suivantes: *à (deux fois!), avec, chez, dans, de, en, pendant, pour, sur.*

Moi, j'aime bien lire _____ le train. Je prends toujours un livre _____ moi et j'essaie de le lire _____ le voyage. Je préfère les romans _____ aventure. _____ mon frère, c'est l'inverse: il déteste la lecture, il est impatient d'arriver plus vite _____ destination. Quand nous allons _____ nos grands-parents, _____ la campagne, mon frère supporte mal le long trajet _____ train, alors, quand il descend _____ le quai de la gare il est le plus heureux du monde!

k

Conjonctions usuelles

1. Choisis la conjonction convenable:

- | | | | |
|---|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| a. Je suis occupé, ... je vais venir. | <input type="checkbox"/> et | <input type="checkbox"/> mais | <input type="checkbox"/> donc |
| b. Qui a apporté les fleurs? Pierre ... Paul? | <input type="checkbox"/> ou | <input type="checkbox"/> parce que | <input type="checkbox"/> mais |
| c. Maman ... papa sont partis en Corse. | <input type="checkbox"/> donc | <input type="checkbox"/> et | <input type="checkbox"/> ou |
| d. Tu es content ... tu as gagné ce concours. | <input type="checkbox"/> et | <input type="checkbox"/> donc | <input type="checkbox"/> parce que |
| e. Il pleut, on reste ... à la maison. | <input type="checkbox"/> ou | <input type="checkbox"/> mais | <input type="checkbox"/> donc |
| f. Elle a visité Paris, Lyon ... Marseille. | <input type="checkbox"/> donc | <input type="checkbox"/> et | <input type="checkbox"/> parce que |
| g. Il veut manger une pomme ... une poire. | <input type="checkbox"/> mais | <input type="checkbox"/> donc | <input type="checkbox"/> ou |
| h. Ta sœur est belle ... intelligente. | <input type="checkbox"/> et | <input type="checkbox"/> parce que | <input type="checkbox"/> ou |
| i. Je t'aide ... je t'aime. | <input type="checkbox"/> ou | <input type="checkbox"/> parce que | <input type="checkbox"/> mais |
| j. Cette veste est chère ... elle est belle. | <input type="checkbox"/> mais | <input type="checkbox"/> ou | <input type="checkbox"/> et |

2. Associe les éléments des deux colonnes pour obtenir six phrases cohérentes:

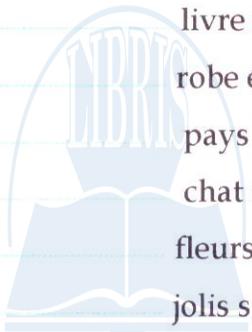
- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| a. Elle est triste | donc elle prendra un rôti. |
| b. Elle a faim | et elle a soif. |
| c. Elle veut partir | mais elle ira mieux demain. |
| | mais elle n'a pas d'argent. |
| | ou rester avec toi? |
| | parce que son frère est malade. |

l

Types de phrases - la phrase exclamative

1. Choisis la forme correcte de l'adjectif exclamatif:

- | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| a. _____ beau cadeau! | <input type="checkbox"/> Quel | <input type="checkbox"/> Quelle | <input type="checkbox"/> Quels | <input type="checkbox"/> Quelles |
| b. _____ jolies filles! | <input type="checkbox"/> Quel | <input type="checkbox"/> Quelle | <input type="checkbox"/> Quels | <input type="checkbox"/> Quelles |
| c. _____ jours magnifiques! | <input type="checkbox"/> Quel | <input type="checkbox"/> Quelle | <input type="checkbox"/> Quels | <input type="checkbox"/> Quelles |
| d. _____ belles vacances! | <input type="checkbox"/> Quel | <input type="checkbox"/> Quelle | <input type="checkbox"/> Quels | <input type="checkbox"/> Quelles |

- 
- e. _____ livre ennuyeux! Quel Quelle Quels Quelles
- f. _____ robe élégante! Quel Quelle Quels Quelles
- g. _____ pays intéressant! Quel Quelle Quels Quelles
- h. _____ chat superbe! Quel Quelle Quels Quelles
- i. _____ fleurs parfumées! Quel Quelle Quels Quelles
- j. _____ jolis spectacles! Quel Quelle Quels Quelles

2. Transforme selon le modèle:

- Exemple: *C'est une belle journée.* → a) Quelle belle journée!
 → b) Que cette journée est belle!
 → c) Comme cette journée est belle!
- Ce sont des amis gentils.* → a) Quels amis gentils!
 → b) Que ces amis sont gentils!
 → c) Comme ces amis sont gentils!

a. C'est une belle fille.

b. C'est un bon gâteau.

c. C'est une chance formidable.

d. Ce sont des voisins sympas.

e. Ce sont des animaux intelligents.

f. Ce sont des réussites importantes.

3. Reconstitue les phrases:

a. grand, Que, !, es, maintenant, tu

b. drôles, ses, sont, parents, Comme, !

c. Quelle, spectacle, danseuse, ce, dans, belle, !

d. pour, !, ces, sont, Comme, difficiles, nous, devoirs

e. sages, enfants, sérieux, !, Quels, et

f. blanche, elle, !, robe, avec, Qu', sa, est, belle