Angelica Manea

MATEMATICA – PRIETENA MEA

Fișe de lucru pentru clasa a II-a

EDITURA ALLEGRIA
2014

EVALUARE

1. Completează rândurile tabelului cu numerele care lipsesc:

12			15				19		
	29			26				22	
		5			8				12

2. Ordonează crescător şi apoi descrescător numerele: 5, 23, 9, 15, 20, 7, 26, 30, 2 ,10.

3. Numără conform cerinței:

a) din 3 în 3, crescător, de la 19 la 29:

b) din 5 în 5, descrescător, de la 25 la 5:

4. Scrie:

a) numerele mai mari decât 18 şi mai mici decât 24:

b) numerele pare situate între 21 şi 29:

c) numerele impare situate între 20 şi 10:

d) numerele formate doar din zeci, situate între 0 şi 30:

5. Compară numerele scriind semnele <; =; >:

21		14	10		20	26		7	8		8		15
3		30	10		10	2		27	30		18		9

Fișa 4

Recuperare

1. Scrie cu cifre numerele următoare: douăzeci şi şapte, cincisprezece, treizeci, optsprezece, douăzeci şi trei, paisprezece:

2. Completează coloanele din tabel:

Predecesorul	22		6			15		
Numărul	23	19		21			4	
Succesorul	24				11			30

3. Completează numerele care lipsesc:

15				19		

			10			13

30						24

			15			11

4. Compară numerele scriind semnele < ; = ; > :

24 ◯ 13 ◯ 9 ◯ 9 ◯ 16 ◯ 30

12 ◯ 21 ◯ 17 ◯ 30 ◯ 4 ◯ 4

5. Scrie :

a) cinci numere mai mari decât 16:

b) cinci numere mai mici decât 30:

c) numerele mai apropiate de 15 decât de 20:

d) cinci numere situate între 18 şi 30:

6. Încercuieşte numerele mai apropiate de 20 decât de 30:

2, 8, 25, 21, 27, 23, 29, 26, 22, 24

7. Descoperă regula de formare a fiecărui şir numeric şi taie numărul care nu respectă regula:

a) 21, 23, 24, 25, 27, 29 ;

b) 27, 24, 21, 19, 15, 12.

5. Măreşte diferenţa numerelor 888 şi 768 cu suma numerelor 344 şi 105:

6. Micşorează suma numerelor 635 şi 222 cu restul numerelor 500 şi 300:

7. La un magazin s–au adus 365 de pâini şi 184 cornuri.
Pune întrebarea şi rezolvă problema.

Rezolvare:

Răspuns: _____

8. Un vânzător de ziare a vândut dimineaţa 231 ziare, iar după–amiază cu 24 mai multe.
Câte ziare mai are de vândut până la 600?

Rezolvare:

Răspuns: _____

RECUPERARE

1. Calculează:

a) 480 + 240 – 31 =

b) 568 – 306 + 64 =

c) 16 + 792 – 70 =

2. Scrie o adunare şi o scădere cu doi termeni, ale căror rezultate să fie numerele: 315, 450

3. Află numărul cu 40 mai mare decât diferența numerelor 526 şi 243.

4. Află numărul cu 280 mai mic decât suma numerelor 307 şi 590.

5.Completează tabelele:

Termen	436	125	
Termen	259		160
Sumă		672	600

Descăzut	839		900
Scăzător	272	391	
Diferență		216	647

6. Află numărul necunoscut:

a + 353 =78 6 568 – **b** = 210

x – 460 = 880 – 47 0 143 + **y** = 659 – 426

7. Într–o seră sunt 535 frezii şi cu 270 mai puține gladiole.

a) Câte gladiole sunt în seră ?

b) Câte flori sunt în total, în acea seră?

Rezolvare:

Răspuns: _____

8. Compune şi rezolvă pe caiet o problemă după desenul următor. Pune întrebarea astfel încât să rezolvi problema prin 2 exerciții.

Răsaduri de vinete 250

Răsaduri de ardei 425

Rezolvare:

Răspuns: _____

Schimbă datele numerice, păstrând tema problemei.

Transformă problema, astfel încât să se rezolve printr–o adunare şi o scădere.

Rezolvare:

Răspuns: _____

4. Duminică au vizionat spectacolul teatrului Țăndărică 90 de persoane, cu 26 persoane mai mult decât sâmbătă. Câte persoane au vizionat spectacolul sâmbătă ?

Rezolvare:

Răspuns: _____

5. Laurențiu, Lucreția şi Letiția au împreună 32 de ani.Câți ani aveau ei împreună cu 4 ani în urmă? Care va fi suma vârstelor lor peste 5 ani?

Rezolvare:

6. O gospodină a preparat dulceață pentru iarnă, 50 de borcane. A umplut 9 borcane cu dulceață de căpşuni, 16 cu dulceață de caise şi restul cu dulceață de vişine.Câte borcane cu dulceață de vişine a preparat gospodina?

Răspuns: _____

Rezolvare:

Răspuns: _____

* Schimbă datele numerice, păstrând tema problemei.

Răspuns: _____

7. Bunica are în ogradă rațe şi porci. Acestea au în total 24 picioare şi 10 capete. Câți porci are bunica?

Rezolvare:

Răspuns: _____

Fișa 69

2. Probleme care se rezolvă prin înmulțiri și împărțiri

1. Într-o clasă sunt 3 rânduri de bănci cu câte 8 elevi pe fiecare rând. Din numărul total de elevi, 15 sunt fetițe. Câți băieți sunt?

Rezolvare:

Răspuns: _____

2. Într–un coş sunt 4 mere galbene şi de 5 ori mai multe mere roşii. Câte mere sunt în coş?

Rezolvare:

Răspuns: _____

Schimbă datele numerice, păstrând tema problemei.

Răspuns: _____

3. Într–un bloc sunt 6 scări cu câte 9 apartamente fiecare, iar în alt bloc sunt 8 scări cu câte 6 apartamente fiecare. În care bloc sunt mai multe apartamente şi cu cât?

Rezolvare:

Răspuns: _____

4. Într-un parc s-au plantat 9 puieți de brazi și de 5 ori mai mulți puieți de tei. Câți puieți au fost plantați în acel parc?

Rezolvare:

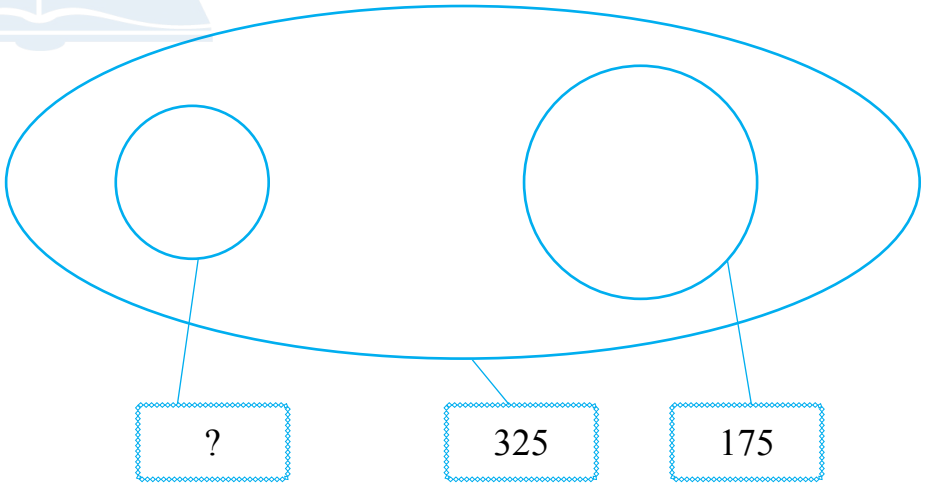
Răspuns: _____

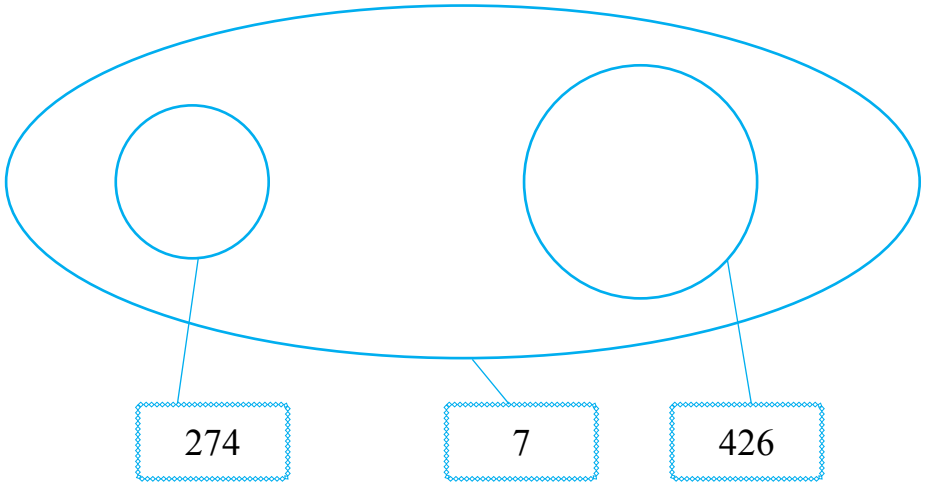
5. La o librărie s-au adus 4 cutii cu câte 7 pixuri roşii şi 6 cutii cu câte 8 pixuri albastre. Câte pixuri au rămas după ce s-au vândut 19 dintre ele?

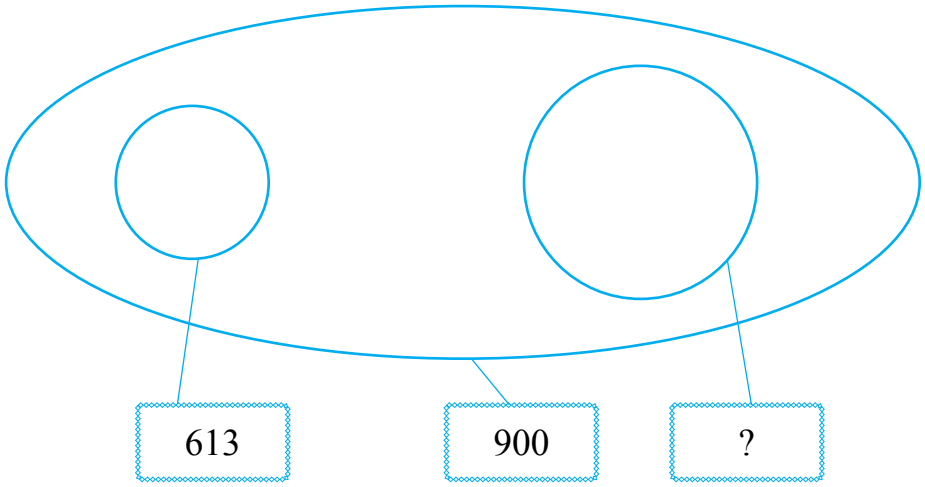
Rezolvare:

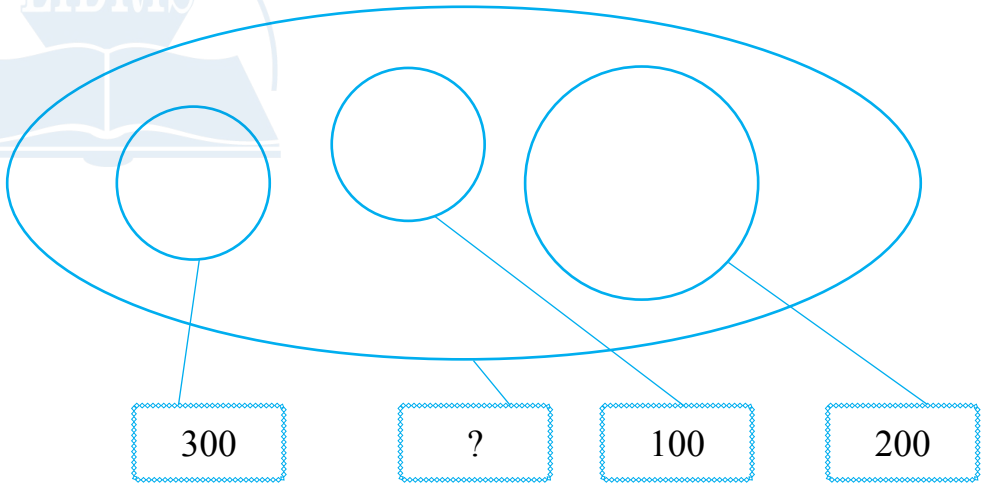
Răspuns: _____

1. Compune și rezolvă probleme după schemele următoare:









2. Compune şi rezolvă probleme pe baza exercițiilor de mai jos. :

a) 65 + 26 =
b) 9 2 – 5 8 =
c) 100 – 55 – 17 =
d) 57 + 43 – 15 =
e) 243 – 159 + 25 =
f) x + y + z =
g) x + y – z =
h) x – y – z =
i) 8 x 7 =
j) 9 x (9 – 5) =
k) 60 – 4 x 8 =
l) 2 x 3 x 9 =
m) 36 + (36 : 4) =
n) 90 – (32 + 32 : 4) =
o) 20 + 20 :2 + 20 : 4 =
p) (6 + 14) : 2 =

Capitolul VIII
Figuri și corpuri geometrice

1. Desenează:

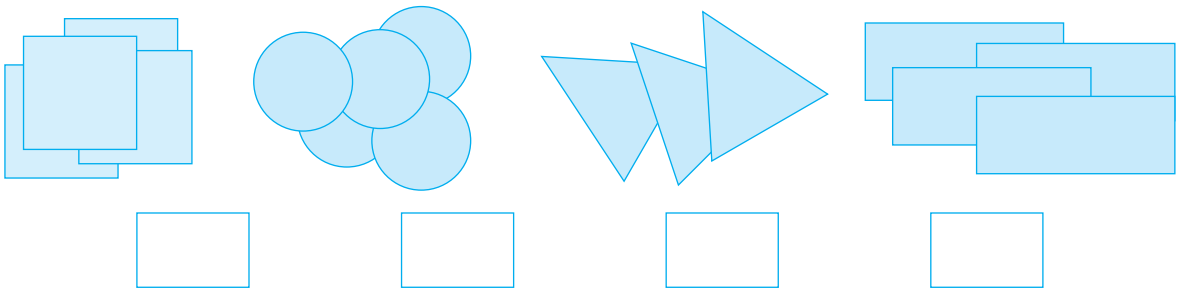
a) două linii oblice situate deasupra unui triunghi verde;

b) două linii verticale situate între două cercuri roşii;

c) o linie orizontală situată dedesubtul unui pătrat galben;

2. Câte figuri geometrice sunt?

a) b) c) d)



3. Desenează trei cercuri în interiorul unui dreptunghi:

4. Desenează două triunghiuri în exteriorul unui pătrat:

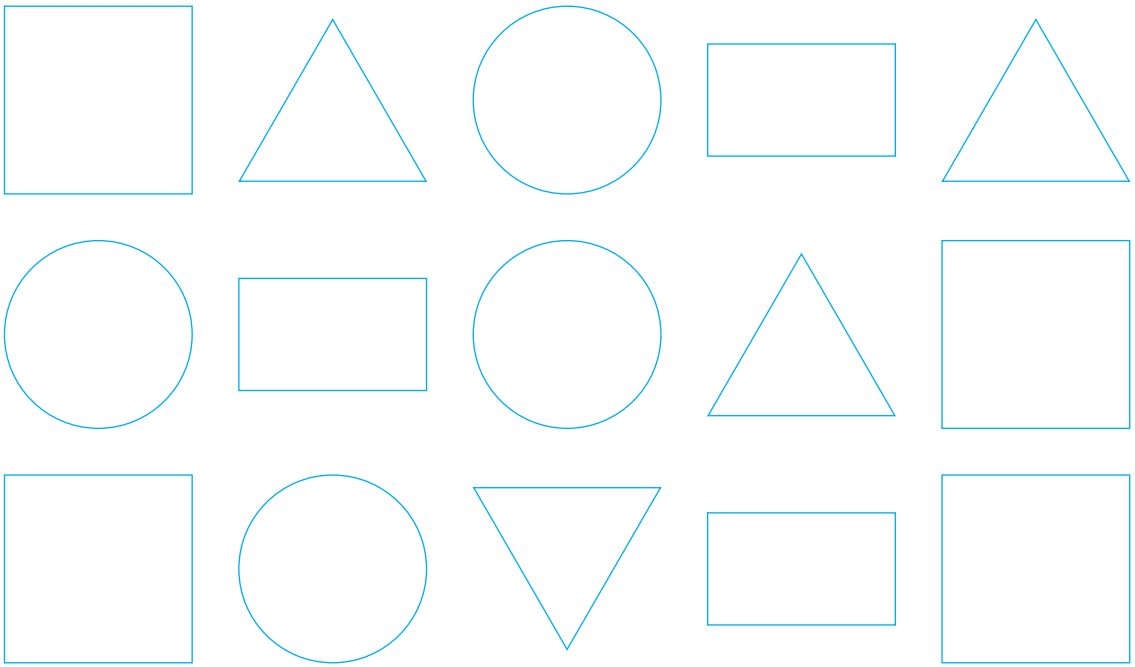
5.Colorează:

a) cu portocaliu triunghiurile;

b) cu roşu dreptunghiurile;

c) cu galben pătratele;

d) cu verde cercurile.



6. Realizează un desen în care să foloseşti 4 linii frânte închise, 5 linii frânte deschise, 2 linii curbe închise şi 3 linii curbe deschise.

CUPRINS

Capitolul I – Numere naturale de la 0 la 1000 (recunoaștere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare, numere pare și numere impare) 3
Numere naturale de la 0 la 30 3
Numere naturale de la 30 la 100 12
Numere naturale de la 0 la 1000 21

Capitolul II – Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 30, fără și cu trecere peste ordin 32
Adunarea în concentrul 0 – 30 32
Scăderea în concentrul 0 – 30 41
Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 30 49
Aflarea numărului necunoscut 51

Capitolul III – Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 100, fără și cu trecere peste ordin 57
Adunarea în concentrul 0 – 100 57
Scăderea în concentrul 0 – 100 61
Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 100 65
Aflarea numărului necunoscut 69

Capitolul IV– Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 1000, fără și cu trecere peste ordin 77
Adunarea în concentrul 0 – 1000 77
Scăderea în concentrul 0 – 1000 81
Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 1000 85
Aflarea numărului necunoscut 87

Capitolul V – Înmulțirea numerelor naturale mai mici decât 100 95
1. Înmulțirea 0–10 95
2. Înmulțirea când unul din factori este o sumă sau diferență 98

Capitolul VI – Împărțirea numerelor naturale mai mici decât 100 106
1. Împărțirea numerelor naturale mai mici decât 100 106
2. Împărțirea unei sume sau diferențe la un număr 110

Capitolul VII – Probleme 118
1. Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații de adunare și /sau scădere 124
2. Probleme care se rezolvă prin înmulțiri și împărțiri 128
3. Compunere și rezolvare de probleme 133

Capitolul VIII – Figuri și corpuri geometrice 137

Capitolul IX – Măsurări și unități de măsură 148