



UNU, DOI, TREI, PATRU...

 Hai să trasăm cu degetul arătător numerele de dimensiuni mari, urmărind săgețile, apoi să trasăm liniile punctate, folosind creionul, și să completăm rândurile cu numere până la sfârșit.

Objective:

Recunoașterea
numerelor de la 1 la 4.
Exersarea scrierii.
Asocierea numărului
scris cu numărul de
elemente.



UNU

 Desenează elementul care lipsește din fiecare imagine.



DOI

2 2 2 2 2 2 2 2

2 2

Încercuiește cu un creion obiectele care formează perechi.



TREI

3 3 3 3 3 3 3 3

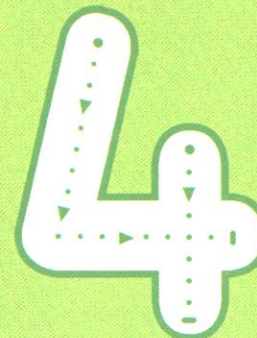
3 3

 Unește cu o linie desenele care apar de trei ori.



PATRU

 Câți iepurași sunt în tufișuri?
De câte ori apare cifra 4?



ÎNVĂȚAREA NUMERELOR



CINCI, ȘASE, ȘAPTE, OPT...

Hai să trasăm cu degetul arătător numerele de dimensiuni mari, urmărind săgețile, apoi să trasăm liniile punctate, folosind creionul, și să completăm rândurile cu numere până la sfârșit.

Obiective:
Recunoașterea numerelor de la 5 la 8.
Exersarea scrierii.
Asocierea numărului scris cu numărul de elemente.



CINCI

5 5 5 5 5 5 5 5



5 5

Încercuiește câte cinci banane pentru fiecare maimuță. Câte rămân în plus?



ȘASE

6 6 6 6 6 6 6 6



6 6

Care dintre mulțimi conține șase elemente? Câte elemente conțin celelalte mulțimi?



ȘAPTE

7 7 7 7 7 7 7 7



7 7

Desenează florile care lipsesc, astfel încât în fiecare vază să avem șapte flori.



OPT

8 8 8 8 8 8 8 8



8 8

Unește cu o linie opt elemente pe care le putem mânca.



ÎNVĂȚAREA NUMERELOR



NOUĂ ȘI ZECE!

Hai să trasăm cu degetul arătător numerele de dimensiuni mari, urmărind săgețile, apoi să trasăm liniile punctate, folosind creionul, și să completăm rândurile cu numere până la sfârșit.

Obiective:

Recunoașterea numerelor 9 și 10.
Exersarea scrierii.
Asocierea numărului scris cu numărul de elemente.



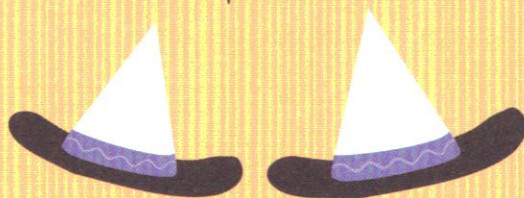
NOUĂ



9 9 9 9 9 9 9 9

9 9

Desenează câte nouă buline pe fiecare pălărie.



ZECE



10 10 10 10

10 10

Completează mărgelele pentru a avea câte zece pe fiecare colier.



CÂTE GĂRGĂRIȚE SUNT?

Pe fiecare cartonaș este scris un număr care corespunde unui număr de gărgărițe de pe alt cartonaș. Hai să găsim perechile și, folosind un creion, să le unim cu o linie.

1
UNU

2
DOI

3
TREI

5
CINCI

6
ȘASE

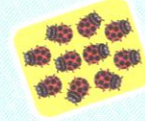
8
OPT

10
ZECE

9
NOUĂ

7
ȘAPTE

4
PATRU



ÎNVĂȚAREA
NUMERELOR

SĂ NUMĂRĂM!

Hai să numărăm câte viețuitoare sunt pe fiecare coloană și să spunem numărul cu voce tare. Unde sunt cele mai multe?

Obiective:

Recunoașterea numerelor de la 1 la 10. Exersarea noțiunilor mai mult, mai puțin. Asocierea numărului scris cu numărul de elemente.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

