

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

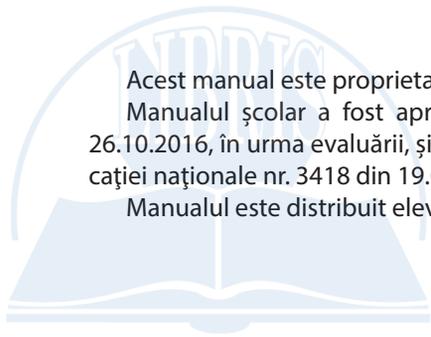
Evemarie Draganovici
Andreea Rusen
Laura Udrea

MANUAL
PENTRU
CLASA I

LIMBA MODERNĂ GERMANĂ

CORINT
EDUCAȚIONAL

SEMESTRUL I



Acest manual este proprietatea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice.

Manualul școlar a fost aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5651 din 26.10.2016, în urma evaluării, și este realizat în conformitate cu programa școlară aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3418 din 19.03.2013.

Manualul este distribuit elevilor în mod gratuit, atât în format tipărit, cât și în format digital, și nu este transmisibil.

116.111 – numărul de telefon european de asistență pentru copii

Date despre autoare:

Evemarie Draganovici – lector dr. la Universitatea din București, Departamentul de limbi și literaturi germanice

Andreea Rusen – asistent drd. la Universitatea Tehnică de Construcții din București, Departamentul de limbi străine și comunicare

Laura Udrea – jurnalist, redactor de carte

Referenți:

Dr. Eleonora Maria Boldojar, profesor colaborator, Goethe-Institut

Petra Löffler, lector DAAD, Universitatea Politehnică din București

Redactare: **Lia Decei, Laura Udrea**

Tehnoredactare computerizată: **Lorena Ionică**

Design copertă: **Dan Mihalache**

Desene: **Șerban Andreescu**

Lectura textelor: **Adora Josephine Sabau,**

Albert Nicolas Sabau, Anna-Luisa Rusen,

Luca Mărginean, Petra Löffler

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
DRAGANOVICI, EVEMARIE

Limba modernă germană: manual pentru clasa I/
Evemarie Draganovici, Andreea Rusen, Laura Udrea. -
București : Corint Educațional, 2016
2 vol.

ISBN 978-606-782-046-1

Semestrul 1. - 2016. - ISBN 978-606-782-047-8

I. Rusen, Andreea

II. Udrea, Laura

811.112.2(075)

Pentru comenzi și informații, contactați:

GRUPUL EDITORIAL CORINT

Departamentul de Vânzări

Str. Mihai Eminescu nr. 54A, sector 1, București,
cod poștal 010517, tel./fax: 021.319.47.97; 021.319.48.20

Depozit

Calea Plevnei nr. 145, sector 6, București,
cod poștal 060012, tel.: 021.310.15.30

E-mail: vanzari@edituracorint.ro

Magazin virtual: www.edituracorint.ro

CUM FOLOSEȘTI ACEST MANUAL

Structurat în două volume, manualul se adresează elevilor din clasa I care încep să studieze limba germană.

Fiecare volum conține trei capitole a câte patru lecții. La sfârșitul fiecărui capitol sunt prevăzute o recapitulare și o evaluare. Ordinea exercițiilor este astfel concepută încât, cu un minim efort și într-un mod plăcut, elevii să-și însușească atât vocabularul, cât și structurile lingvistice aferente acestuia.

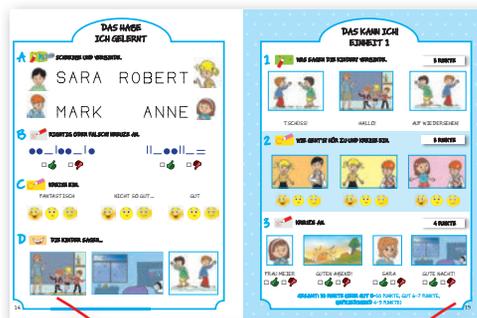
Titlul capitolului

Titlul lecției



Textul lecției prezentat sub forma unor benzi desenate.

Vocabularul ilustrat conține cuvintele noi din fiecare lecție.



Recapitulare

Evaluare



Recapitulare și evaluare semestrială

În acest manual activitățile sunt marcate cu următoarele simboluri:

	HÖR ZU UND SPRICH NACH (ascultă și repetă)		MALE AUS (colorează)
	VERBINDE (unește)		LIED (cântec)
	KREUZE AN (marchează)		SCHREIBE (scrie)
	KREISE EIN (încercuiește)		FRAGE DEINEN MITSCHÜLER (întreabă-ți colegul)
	ZEICHNE (desenează)		SPIEL/HAUSAUFGABE/PANTOMIME (joc/temă pentru acasă/pantomimă)

Cele două volume ale manualului sunt însoțite fiecare de câte un CD cu activități interactive și animate pentru care s-au folosit următoarele simboluri:



Observă



Lucrează



Vizionează



Ascultă



INHALTSVERZEICHNIS

Inhalte

Präsentations- und Übungsformen

EINHEIT 1. DU UND ICH

A. WER BIST DU?

Begrüßen
Sich vorstellen

- *Guten Tag! Hallo!*
- *Ich bin ...*

Seite 6

Dialog, Übung zum Hörverstehen, Reim, Spiel

B. WER IST DAS?

Begrüßen
Jemanden vorstellen

- *Guten Tag! Hallo!*
- *Das ist ...*

Seite 8

Dialog, Übung zum Hörverstehen, Ratespiel

C. WIE GEHT ES DIR?

Nach dem Befinden fragen

- *Wie geht's?*
- *Fantastisch, gut, nicht so gut*

Seite 10

Dialog, Übung zum Hörverstehen, Lied, Spiel

D. AUF WIEDERSEHEN!

Verabschieden
Tageszeiten

- *Guten Morgen! Guten Tag!
Guten Abend! Gute Nacht!*
- *Auf Wiedersehen! Tschüss!*

Seite 12

Dialog, Übungen zum Hörverstehen, Reim

DAS HABE ICH GELERNT

Wiederholung

Seite 14

DAS KANN ICH!

Selbstevaluation

Seite 15

EINHEIT 2. MEINE FAMILIE UND ICH

A. BEI UNS

Die Familie

- *Mutter, Vater*
- *Schwester, Bruder*
- *Mein, meine*

Seite 16

Dialog, Übung zum Hörverstehen, Projekt

B. OMA UND OPA

Die Familie

- *Oma, Opa*
- *Alt, jung*
- *Klein, groß*

Seite 20

Dialog, Übung zum Hörverstehen

C. ALLES GUTE ZUM GEBURTSTAG!

Nach dem Alter fragen

- *Zahlen 1-10*
- *Wie alt bist du?*
- *Wie alt ist...?*
- *Ich bin*

Seite 22

Dialog, Übung zum Hörverstehen, Lied, Reim, Spiel

D. MEIN HAUSTIER

Haustiere

- *Katze, Hund, Hamster*
- *Papagei, Fisch*

Seite 26

Dialog, Übungen zum Hörverstehen

DAS HABE ICH GELERNT

Wiederholung

Seite 28**DAS KANN ICH!**

Selbstevaluation

Seite 29**EINHEIT 3. ZU HAUSE****A. WO WOHNST DU?**

Wohnen

- *Rechts, links*
- *Ich wohne ...*
- *Hier, dort*

Seite 30

Dialog, Übungen zum Hörverstehen, Gedicht

B. MEIN ZIMMER

Wohnen: das Zimmer

- *Möbel*
- *Farben*

Seite 34

Dialog, Übungen zum Hörverstehen, Reim

C. MEINE SPIELSACHEN

Spielsachen

- *Lok, Auto, Ball*
- *Puppe, Teddy*

Seite 38

Dialog, Übung zum Hörverstehen, Spiel

D. LASS UNS SPIELEN!Verschiedene Spiele
Vorlieben

- *Fangen, Verstecken, Blinde Kuh*
- *Karten, Memory, Würfeln*

Seite 40

Dialog, Übungen zum Hörverstehen, Spiele, Lied

DAS HABE ICH GELERNT

Wiederholung

Seite 44**DAS KANN ICH!**

Selbstevaluation

Seite 45**EINHEIT. FESTE****FROHE WEIHNACHTEN**

Weihnachten

- *Der Weihnachtsmann, das Geschenk*
- *Der Tannenbaum, froh*

Seite 46

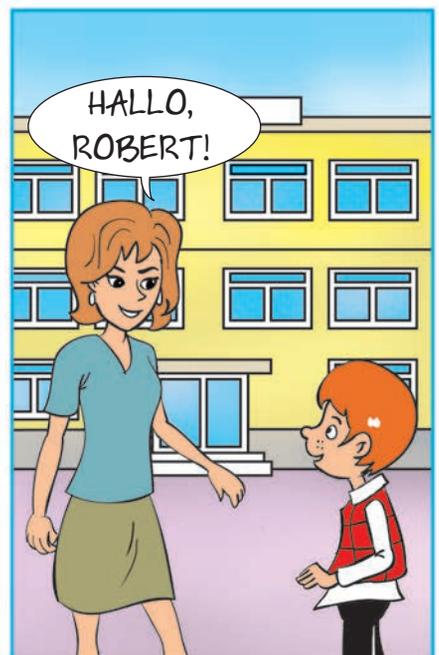
Dialog, Spiele, Lied, Basteln eines Sterns

SCHAU, WAS ICH JETZT KANN!

Evaluation

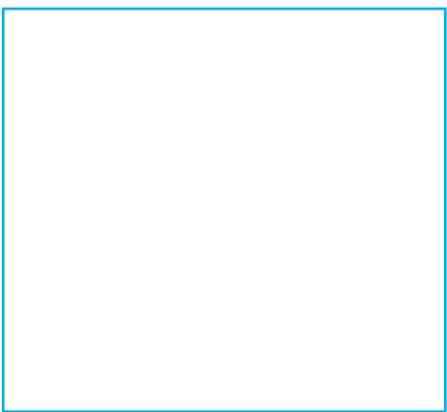
Seite 48

A. WER BIST DU?





ZEICHNE.



WER BIST DU?
ICH BIN _____.

MEINE WÖRTER



ICH BIN ANNE.

ANNE



ICH BIN ROBERT.

ROBERT



ICH BIN FRAU MEIER.

FRAU MEIER



WER SPRICHT? HÖR ZU UND KREISE EIN.



ANNE



KLAUS



PETER



ROBERT



FRAU MEIER



REIM. HÖR ZU UND SPRICH NACH.



ICH BIN PETER, DU BIST PAUL
ICH BIN FLEIBIG, DU BIST FAUL.



SPIEL. WER BIST DU?

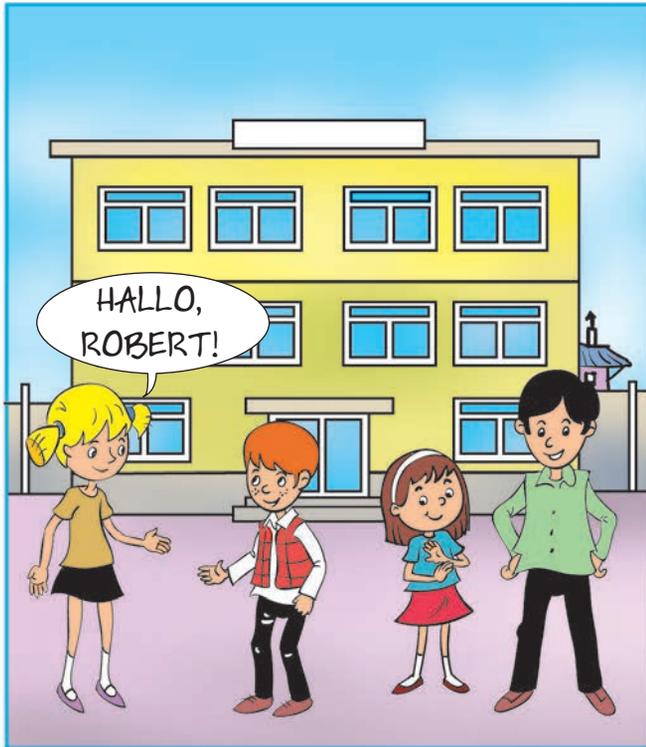


WER BIST DU? ICH BIN ROBERT.



FRAU MEIER UND ROBERT

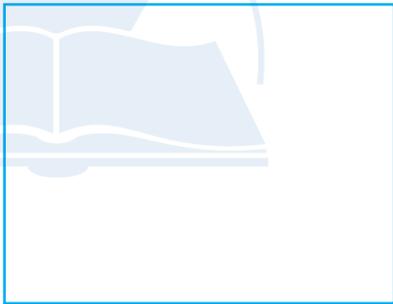
B. WER IST DAS?



1



ZEICHNE.

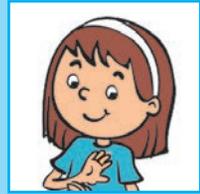


SARA



MARK

MEINE WÖRTER



SARA



MARK



RICHTIG



FALSCH



RATE

2



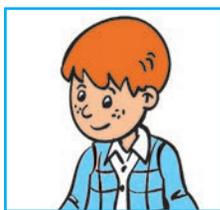
VERBINDE.



MARK



ANNE



SARA



ROBERT

3



HÖR ZU UND SPRICH NACH.



WER IST DAS?



IST DAS INA?



NEIN, DAS IST FALSCH!



IST DAS ROBERT?

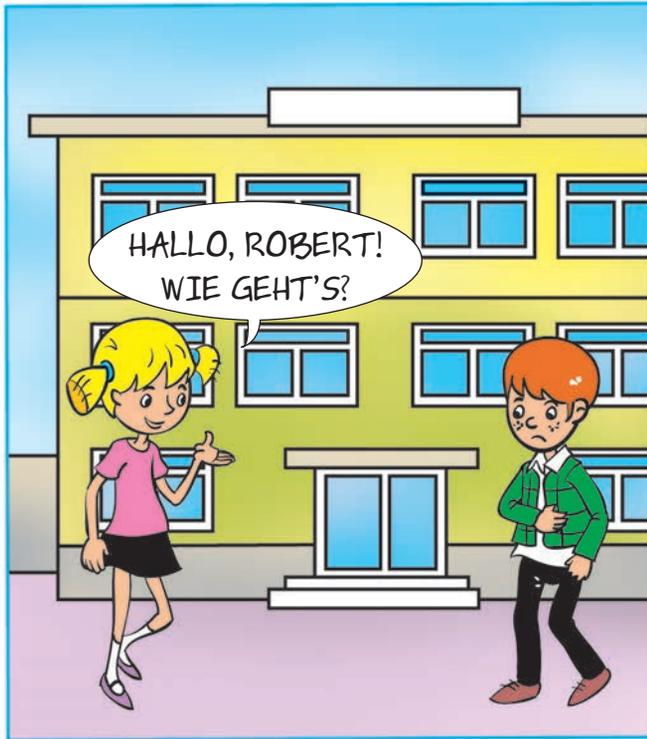


JA, RICHTIG!
DAS IST ROBERT.



SPIEL. UND JETZT DU! WER IST DAS? ZEICHNE UND SPIELE MIT DEINEN MITSCHÜLERN.

C. WIE GEHT ES DIR?





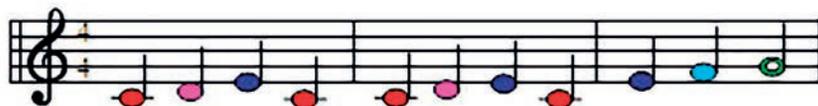
HÖR ZU UND MALE AUS.



HÖR ZU UND VERBINDE.



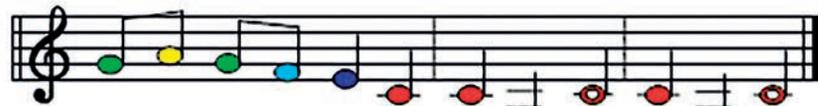
LIED. GUTEN MORGEN



Wo ist An - ne? Wo ist An - ne? Hier bin ich.



Hier bin ich. Gu - ten Tag, wie geht's dir?



Gu - ten Tag, wie geht's dir? Dan - ke gut. Dan - ke gut.

MEINE WÖRTER



FANTASTISCH



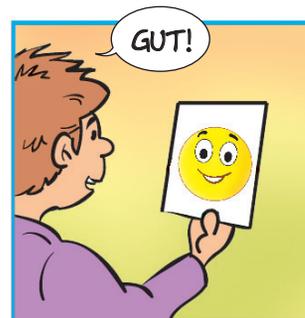
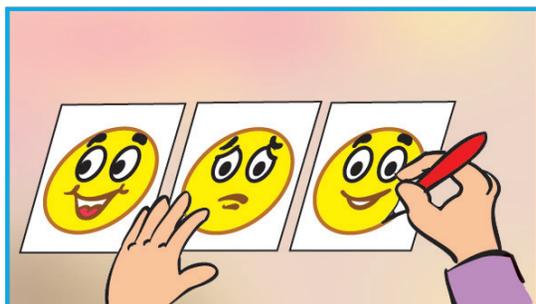
GUT



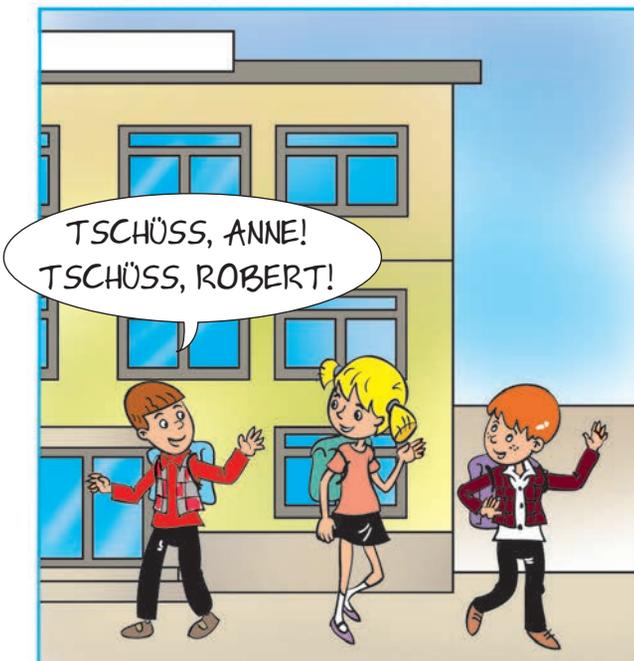
NICHT SO GUT...



SPIEL. WIE GEHT ES DIR?



D. AUF WIEDERSEHEN!





WER SAGT WAS? HÖR ZU UND KREUZE AN.



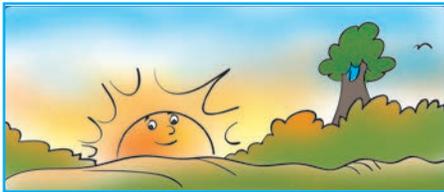
HÖR ZU UND SPRICH NACH.



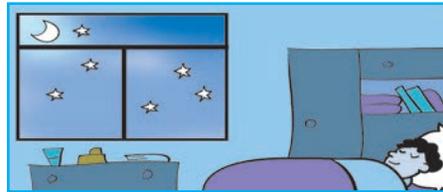
GUTEN MORGEN!



GUTEN TAG!



GUTEN ABEND!



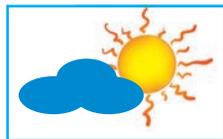
GUTE NACHT!



VERBINDE.



GUTEN MORGEN!



GUTE NACHT!



GUTEN ABEND!

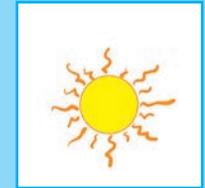


REIM. HÖR ZU UND SPRICH NACH.

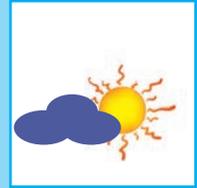
MEINE WÖRTER



GUTEN MORGEN!



GUTEN TAG!



GUTEN ABEND!



GUTE NACHT!



AUF
WIEDERSEHEN!



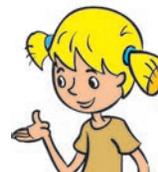
TSCHÜSS!

DAS HABE ICH GELEHRT

A  SCHREIBE UND VERBINDE.



SARA ROBERT



MARK ANNE



B  RICHTIG ODER FALSCH? KREUZE AN.



C  KREISE EIN.

FANTASTISCH

NICHT SO GUT...

GUT



D  DIE KINDER SAGEN...



DAS KANN ICH! EINHEIT 1

1



WAS SAGEN DIE KINDER? VERBINDE.

3 PUNKTE



TSCHÜSS!



HALLO!



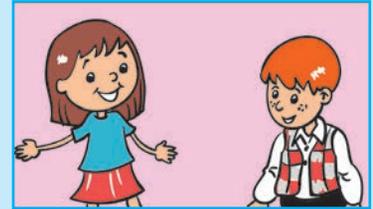
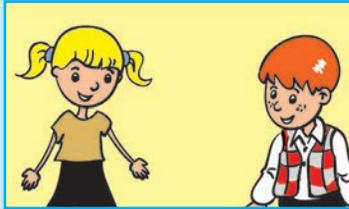
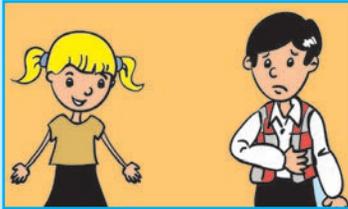
AUF WIEDERSEHEN!

2



WIE GEHT'S? HÖR ZU UND KREISE EIN.

3 PUNKTE



3

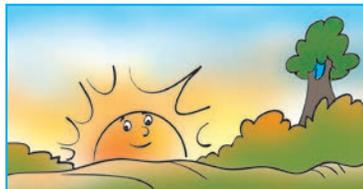


KREUZE AN.

4 PUNKTE



FRAU MEIER



GUTEN ABEND!



SARA



GUTE NACHT!



GESAMT: 10 PUNKTE (SEHR GUT 8-10 PUNKTE, GUT 6-7 PUNKTE, BEFRIEDIGEND 4-5 PUNKTE)

EINHEIT 2. MEINE FAMILIE UND ICH

A. BEI UNS





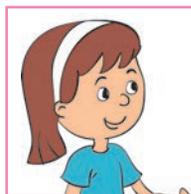
HÖR ZU UND SPRICH NACH.



ANNES
MUTTER



ANNES
VATER



ANNES
SCHWESTER



ROBERTS
BRUDER

MEINE WÖRTER



DIE FAMILIE



DIE MUTTER



DER VATER



DIE SCHWESTER



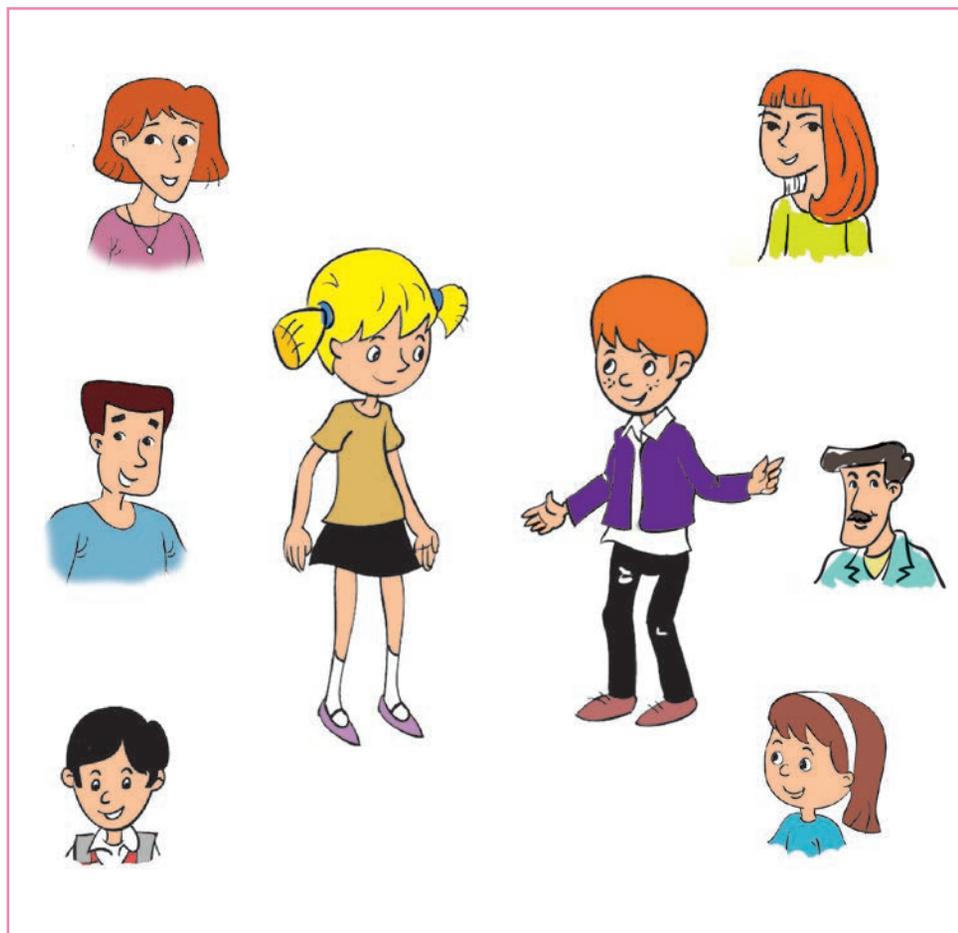
DER BRUDER



SUCHE UND KREISE EIN.

ANNES FAMILIE

ROBERTS FAMILIE



3

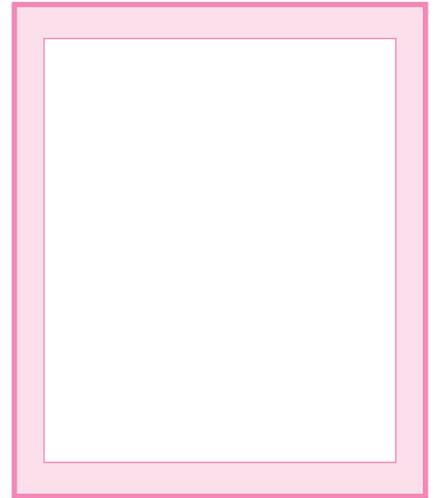


ZEICHNE DEINE FAMILIE UND NOTIERE DIE NAMEN.

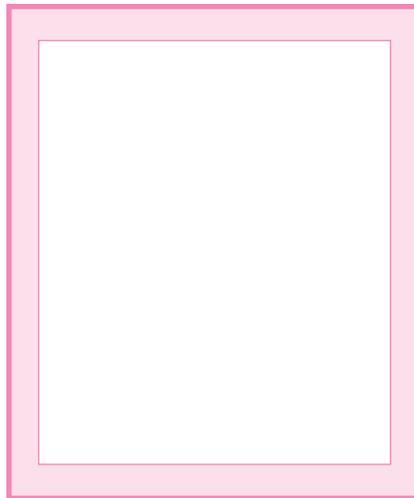
MEINE FAMILIE



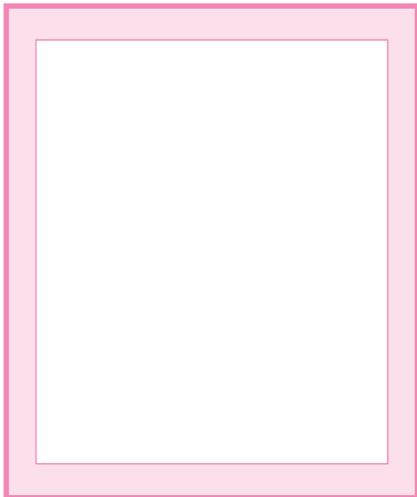
DAS IST MEINE MUTTER,



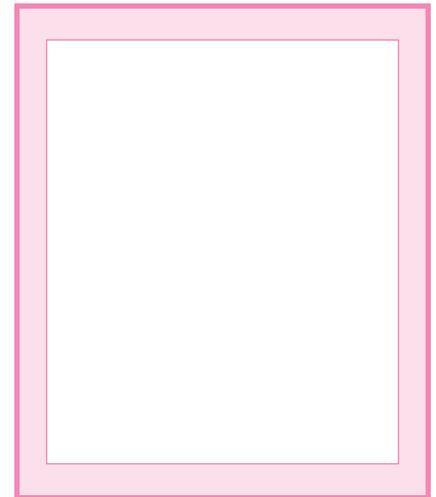
DAS IST MEIN VATER,



DAS BIN ICH,



DAS IST MEINE
SCHWESTER,



DAS IST MEIN BRUDER,

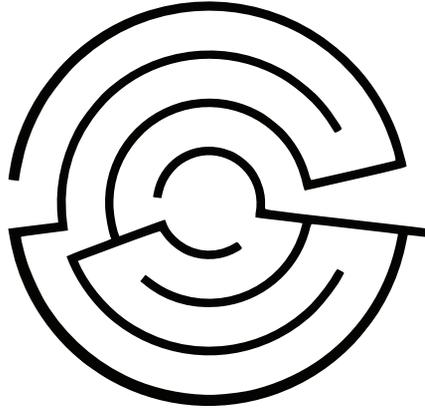


HAUSAUFGABE: KLEBE FOTOS UND ERZÄHLE DEINEN MITTSCHÜLERN.

4



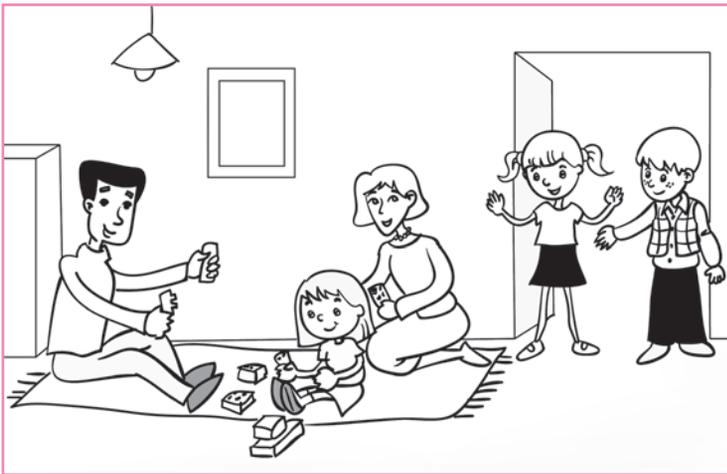
MUTTER SUCHT DEN WEG NACH HAUSE. HILF IHR.



5



MALE AUS.



ANNES MUTTER

ANNES SCHWESTER

ROBERTS BRUDER

ROBERTS VATER



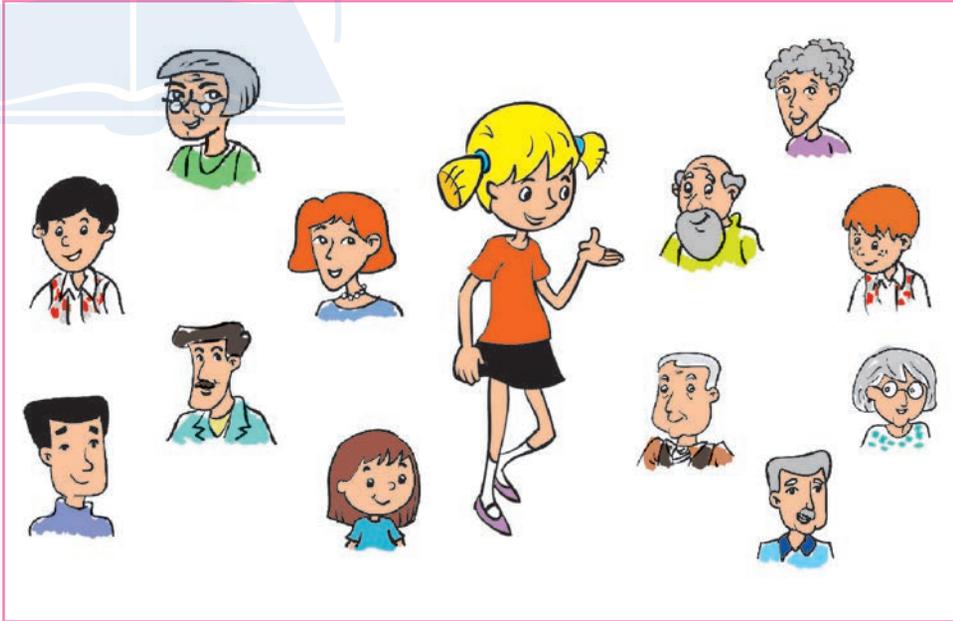
B. OMA UND OPA



1



ANNES OMA UND OPA. KREISE EIN.



MEINE WÖRTER



DIE OMA



DER OPA



ALT



JUNG



GROB-KLEIN

2



HÖR ZU UND SPRICH NACH.



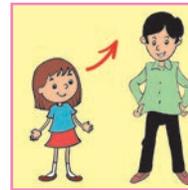
ALT



JUNG



KLEIN

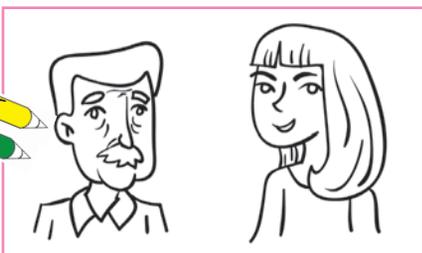


GROB

3



KREISE EIN UND MALE AUS.



C. ALLES GUTE ZUM GEBURTSTAG!





HÖR ZU UND SPRICH NACH.



MEINE WÖRTER



EINS



ZWEI



DREI



VIER



FÜNF



SECHS



SIEBEN



ACHT



NEUN



ZEHN



WIE ALT IST...? VERBINDE.

KLAUS

ANNA

MARIA

FLORIAN

SARA

3
DREI

1
EINS

2
ZWEI

4
VIER

5
FÜNF

ROBERT

MAX

ILSE

KARIN

MARTIN

9
NEUN

6
SECHS

7
SIEBEN

10
ZEHN

8
ACHT

3



ZEICHNE.



WIE ALT BIST DU?
ICH BIN _____ JAHRE ALT.

4



FRAGE DEINEN MITSCHÜLER
UND ZEICHNE.



WIE ALT BIST DU, _____ ?
_____ IST
_____ JAHRE ALT.

5



LIED. ALLES GUTE ZUM GEBURTSTAG!



Zum Ge - burts - tag viel Glück! Zum Ge - burts - tag viel Glück!



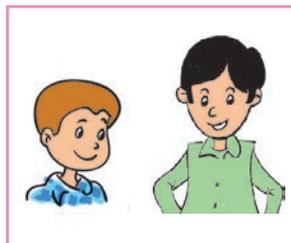
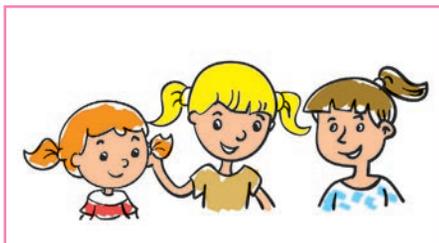
Viel Glück zum Ge - burts - tag, zum Ge - burts - tag viel Glück!

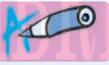


6



WIE VIELE KINDER SIND DA? ZÄHLE UND SCHREIBE.





WELCHE ZAHL FEHLT? SCHREIBE.



HÖR ZU UND SPRICH NACH.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,

WO IST NUR DER MAX GEBLIEBEN?

IST NICHT HIER, IST NICHT DA,

IST WOHL IN AMERIKA!



ZAHLENSPIEL.



D. MEIN HAUSTIER





HÖR ZU UND SPRICH NACH.



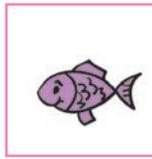
HUND



KATZE



PAPAGEI



FISCH



HAMSTER

MEINE WÖRTER



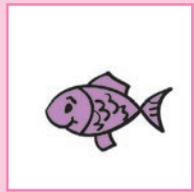
DER HUND



DIE KATZE



DER PAPAGEI



DER FISCH



DER HAMSTER



HÖR ZU UND VERBINDE.



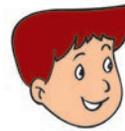
KLAUS



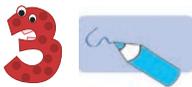
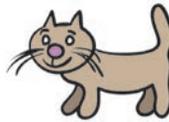
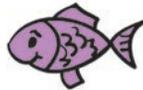
MARIA



ILSE



MARTIN



ZEICHNE.

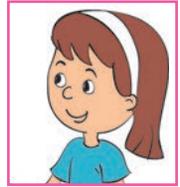
DAS IST MEIN HAUSTIER _____ .

DAS HABE ICH GELEHRT

A



VERBINDE.



VATER

MUTTER

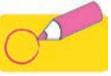
OMA

SCHWESTER

BRUDER

OPA

B



KREISE EIN.



- JUNG
- ALT



- KLEIN
- GROß



- GROß
- KLEIN

C

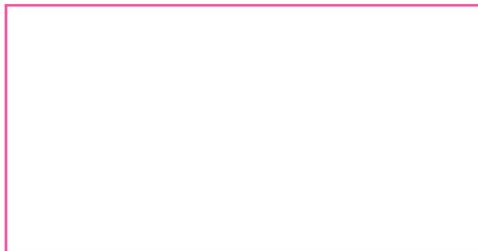
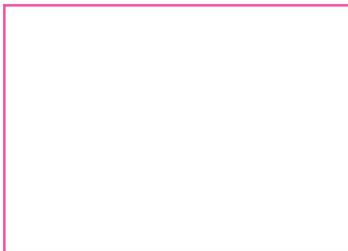


ZEICHNE.

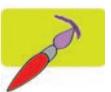
1 KATZE

9 KINDER

4 FISCH



D



DER PAPAGEI, DER HUND UND DER FISCH. MALE AUS.



DAS KANN ICH! EINHEIT 2

1



WAS PASST NICHT? KREISE EIN.

3 PUNKTE

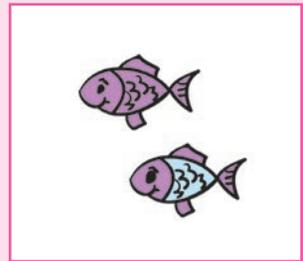
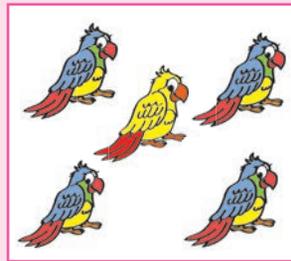
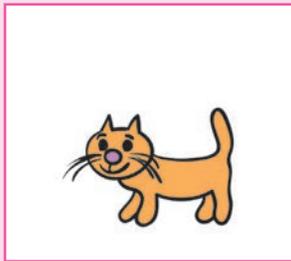
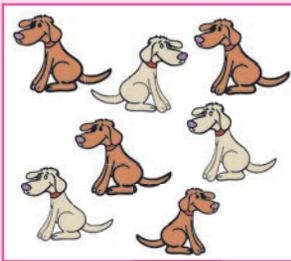


2



VERBINDE.

4 PUNKTE



1

5

7

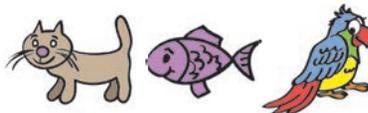
2

3



WER WAR HIER? KREISE EIN.

3 PUNKTE



GESAMT: 10 PUNKTE (SEHR GUT 8-10 PUNKTE, GUT 6-7 PUNKTE,
BEFRIEDIGEND 4-5 PUNKTE)

A. WO WOHNST DU?



1



WO WOHLT ANNE? WO WOHLT ROBERT?
HÖR ZU UND KREISE EIN.



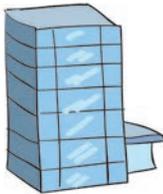
2



WO WOHNST DU? KREUZE AN.



HAUS



WOHNBLOCK



ZELT

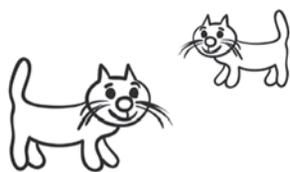


IGLU

3



HIER ODER DORT? MALE AUS.



MEINE WÖRTER



RECHTS



LINKS



DAS HAUS



WOHNEN

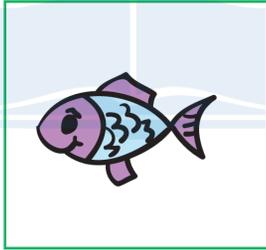


HIER DORT

4



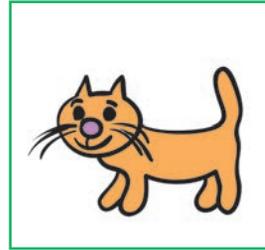
VERBINDE.



HUND



KATZE



PAPAGEI

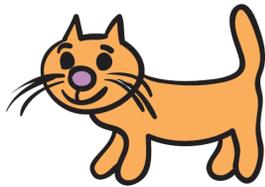
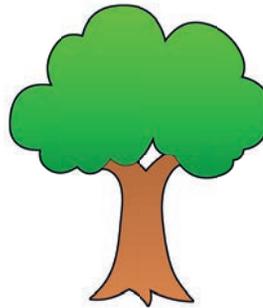


FISCH

5



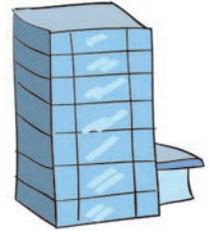
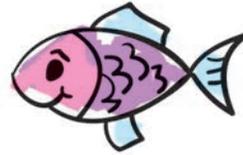
HÖR ZU UND KREISE EIN.





HÖR ZU UND KREUZE AN.

DA KOMMT EINE MAUS!



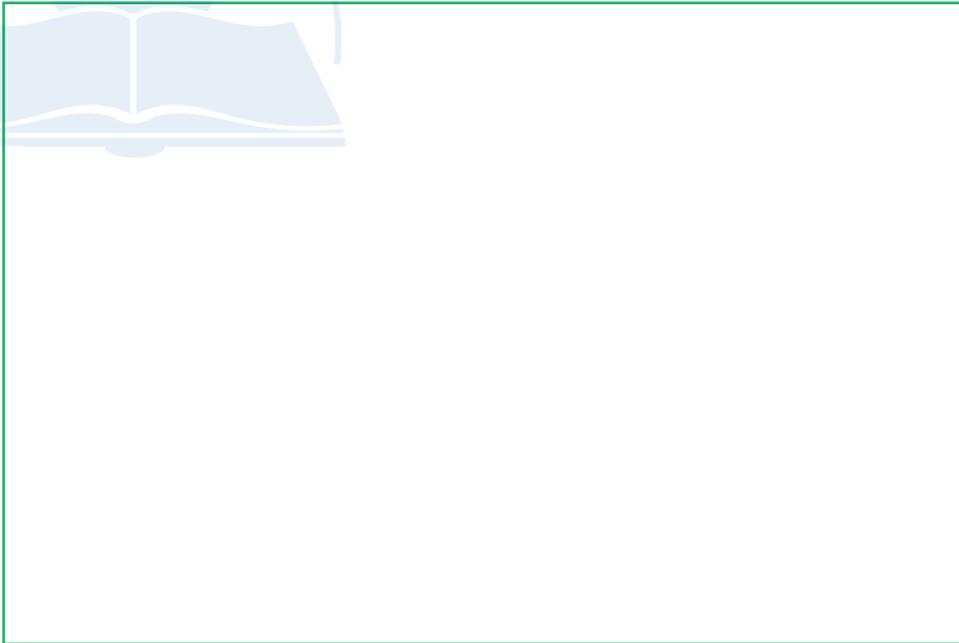
DA KOMMT EINE MAUS.
SIE BAUT EIN HAUS.
DAS IST ZU KLEIN.
SIE KONNTE NICHT REIN.

B. MEIN ZIMMER

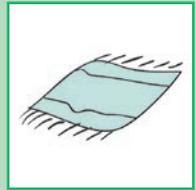




HÖR ZU, SPRICH NACH UND ZEICHNE.



MEINE WÖRTER



DER TEPPICH



DAS BETT



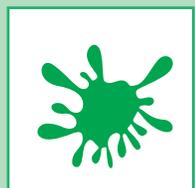
DIE LAMPE



ROT



BLAU



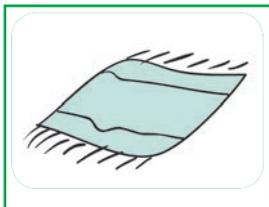
GRÜN



HÖR ZU UND MALE DAS ZIMMER AUS.



VERBINDE.



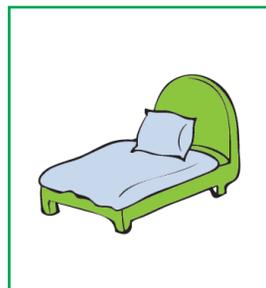
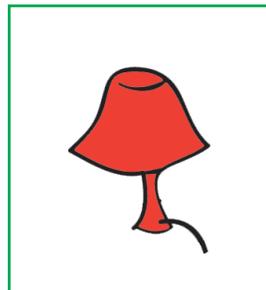
DER TEPPICH

BLAU

DAS BETT

ROT

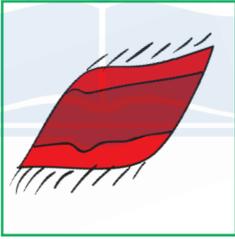
DIE LAMPE



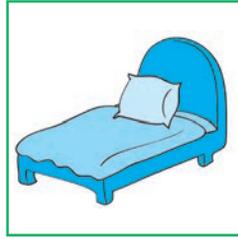
4



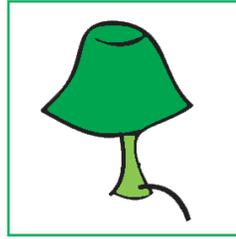
RICHTIG ODER FALSCH? KREUZE AN.



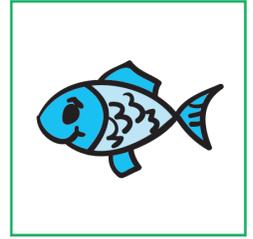
DER TEPPICH
IST ROT.



DAS BETT
IST GRÜN.



DIE LAMPE
IST BLAU.



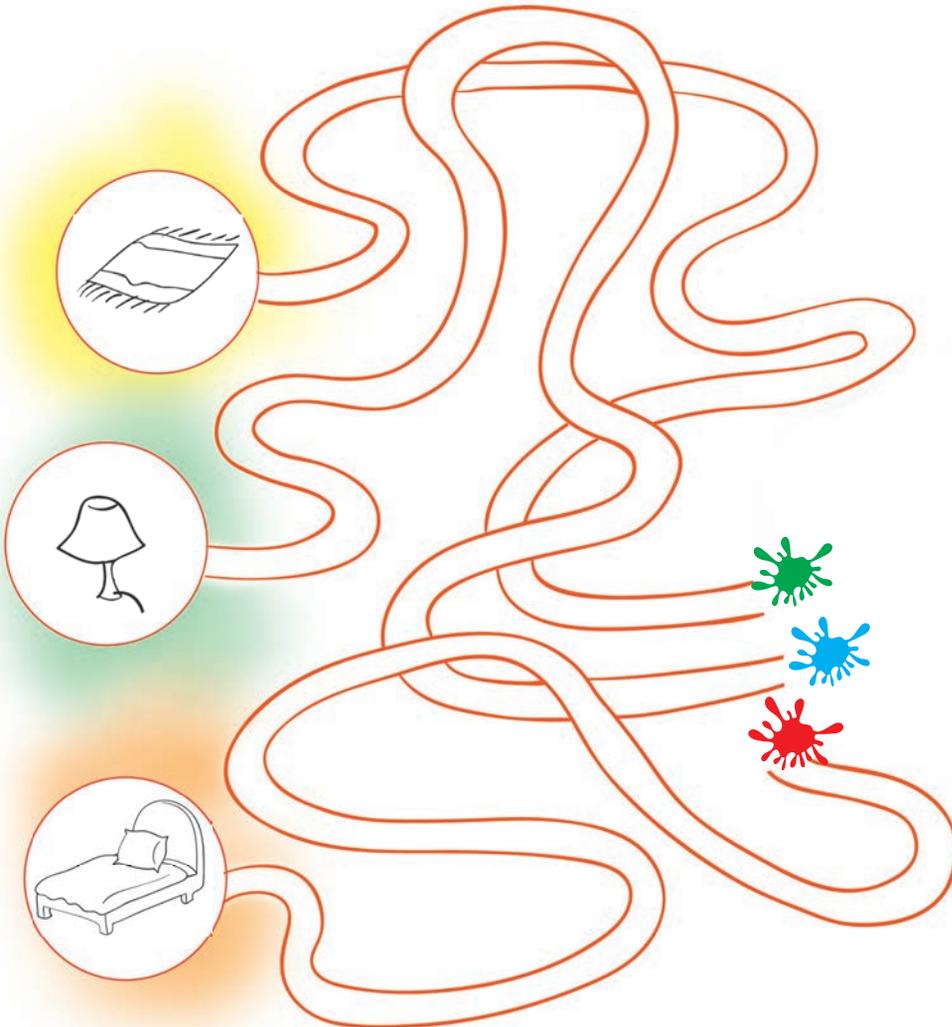
DER FISCH
IST BLAU.



5



WIE IST ... ? SUCHE UND MALE AUS.

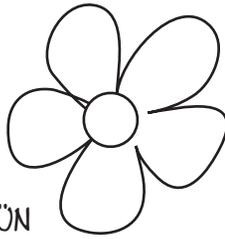




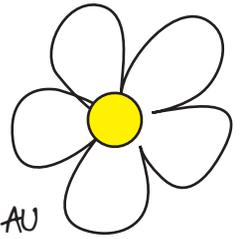
MALE AUS.



ROT



GRÜN



BLAU



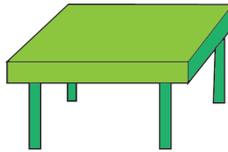
HÖR ZU, SPRICH NACH UND ZEIGE.

BLAU IST DER FISCH,

GRÜN IST DER TISCH,

ROT IST DAS BLÜMELEIN.

IST DAS NICHT FEIN?



HAUSAUFGABE. ZEICHNE DEIN ZIMMER.

DAS IST MEIN ZIMMER

C. MEINE SPIELSACHEN



1



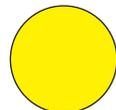
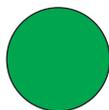
SUCHE DIE SPIELSACHEN UND MALE SIE AUS.



2



HÖR ZU UND VERBINDE.

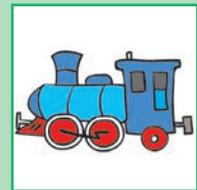


3



UND WAS KOMMT JETZT? ZEICHNE.

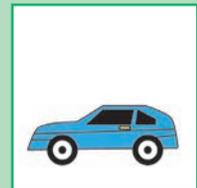
MEINE WÖRTER



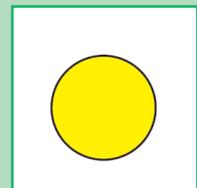
DIE LOK



DIE PUPPE



DAS AUTO



DER BALL



DER TEDDY



GELB

D. LASS UNS SPIELEN!



1



WAS SPIELEN DIE KINDER?
HÖR ZU UND VERBINDE.



2



WAS IST RICHTIG? KREUZE AN.

DIE KINDER
SPIELEN KARTEN.



DIE KINDER
SPIELEN VERSTECKEN.



DIE KINDER
SPIELEN BLINDE KUH.



MEINE WÖRTER



BLINDE KUH



KARTEN



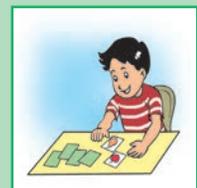
VERSTECKEN



SUCHEN



WÜRFELN



MEMORY



PANTOMIME. SPIEL MIT DEINEN MITSCHÜLERN.



3



HÖR ZU UND SPRICH NACH.



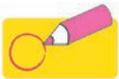
WAS SPIELST DU GERN?

VERSTECKEN.



WAS SPIELST DU GERN? FRAG DEINE MITSCHÜLER.

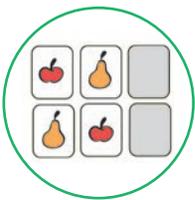
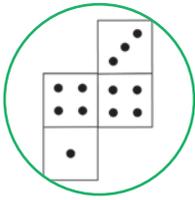
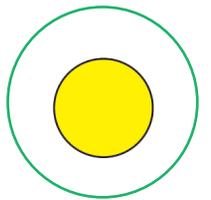
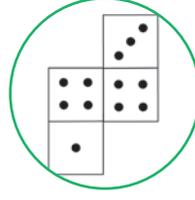
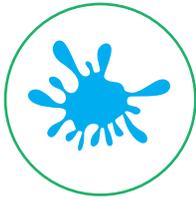
4



WAS HABEN DIE KINDER VERSTECKT? WAS SUCHEN SIE? KREISE EIN.



LOS



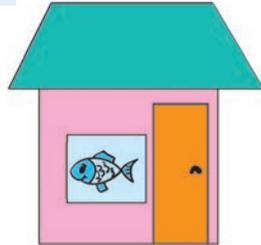
ZIEL

DAS HABE ICH GELEHRT

A



WO WOHNТ DIE MAUS? HIER ODER DORT? KREISE EIN.



B



WO IST DER PAPAGEI? LINKS ODER RECHTS? KREISE EIN.

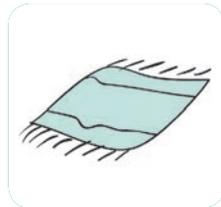


C



WAS PASST NICHT? KREUZE AN.





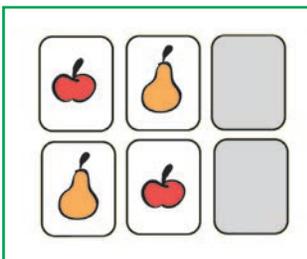




D



WAS SPIELEN DIE KINDER? HÖR ZU UND NUMMERIERE.









1

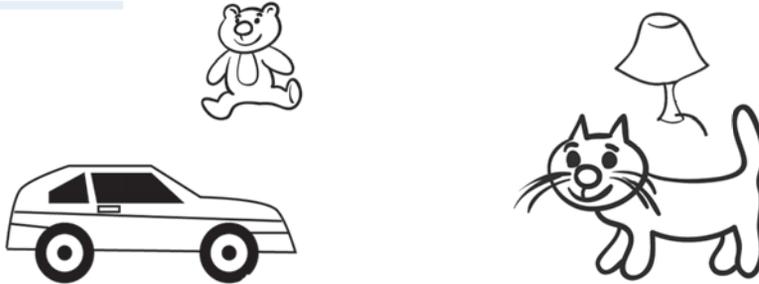
DAS KANN ICH! EINHEIT 3

1



WAS IST HIER UND WAS IST DORT? MALE AUS.

2 PUNKTE

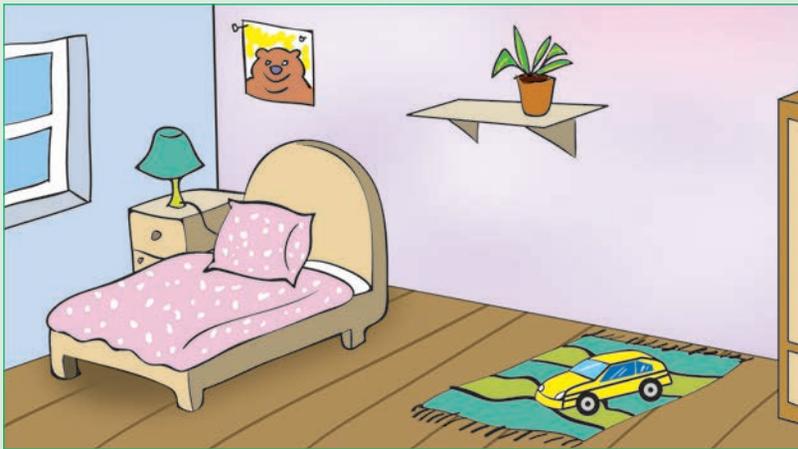


2



WO SIND SIE? LINKS ODER RECHTS? KREISE EIN.

4 PUNKTE



3



VERBINDE.

4 PUNKTE



VERSTECKEN



KARTEN



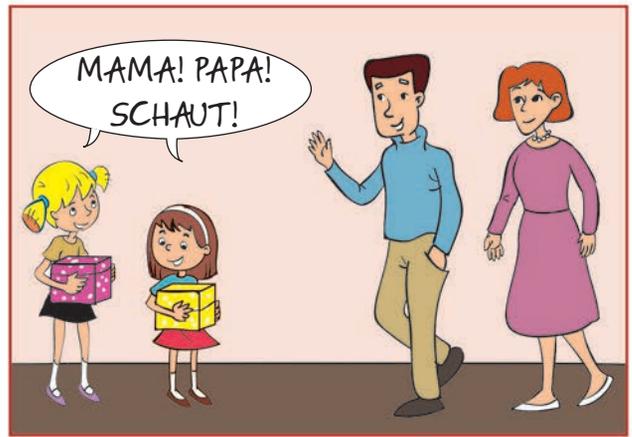
WÜRFELN



BLINDE KUH

GESAMT: 10 PUNKTE (SEHR GUT 8-10 PUNKTE, GUT 6-7 PUNKTE, BEFRIEDIGEND 4-5 PUNKTE)

FROHE WEIHNACHTEN!





WAS KOMMT ALS NÄCHSTES? VERBINDE.



LIED. O TANNENBAUM

G C G C G d G C

1. O Tan-nen-baum, o Tan-nen-baum, wie treu sind dei-ne Blät-ter! Du

C F C d G F C G

grünst nicht nur zur Som-mer-zeit, nein, auch im Win-ter, wenn es schneit. O

C G C G d G C

Tan-nen-baum, o Tan-nen-baum, wie treu sind dei-ne Blät-ter!



HAUSAUFGABE. WIR BASTELN EINEN STERN.

MEINE WÖRTER



DER WEIHNACHTSMANN



DAS GESCHENK



DER TANNENBAUM



BRINGEN



FROH

SCHAU, WAS ICH JETZT KANN!

1



WAS IST RICHTIG? HÖR ZU UND KREUZE AN.

3 PUNKTE



2

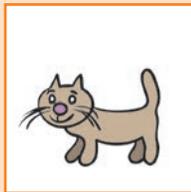


WAS PASST? VERBINDE.

4 PUNKTE



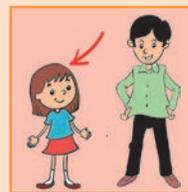
ALT



KLEIN



DER BRUDER



DIE MUTTER



DIE KATZE

3

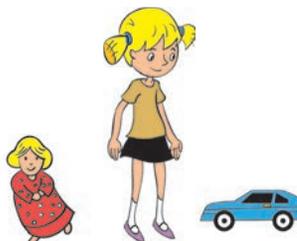


HÖR ZU UND KREISE EIN.

3 PUNKTE



WO WOHNT SARA?



WAS HAT ANNE?



WAS SPIELEN DIE KINDER?

GESAMT: 10 PUNKTE (SEHR GUT 8-10 PUNKTE, GUT 6-7 PUNKTE, BEFRIEDIGEND 4-5 PUNKTE)