



Primul meu an de școală

# COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Clasa pregătitoare



partea  
I

tiparg

Doina BURTILĂ  
Veronica COTOFANĂ

Marinela CHIRIAC  
Adrian SĂMĂRESCU

# COMUNICARE ÎN **LIMBA ROMÂNĂ**

auxiliar pentru clasa pregătitoare

partea I

NUME \_\_\_\_\_

CLASA \_\_\_\_\_

ȘCOALA \_\_\_\_\_

*Tiparg*

BINE AI VENIT, DRAGĂ TOAMNĂ!

## LA ÎNCEPUT DE DRUM

### La școală

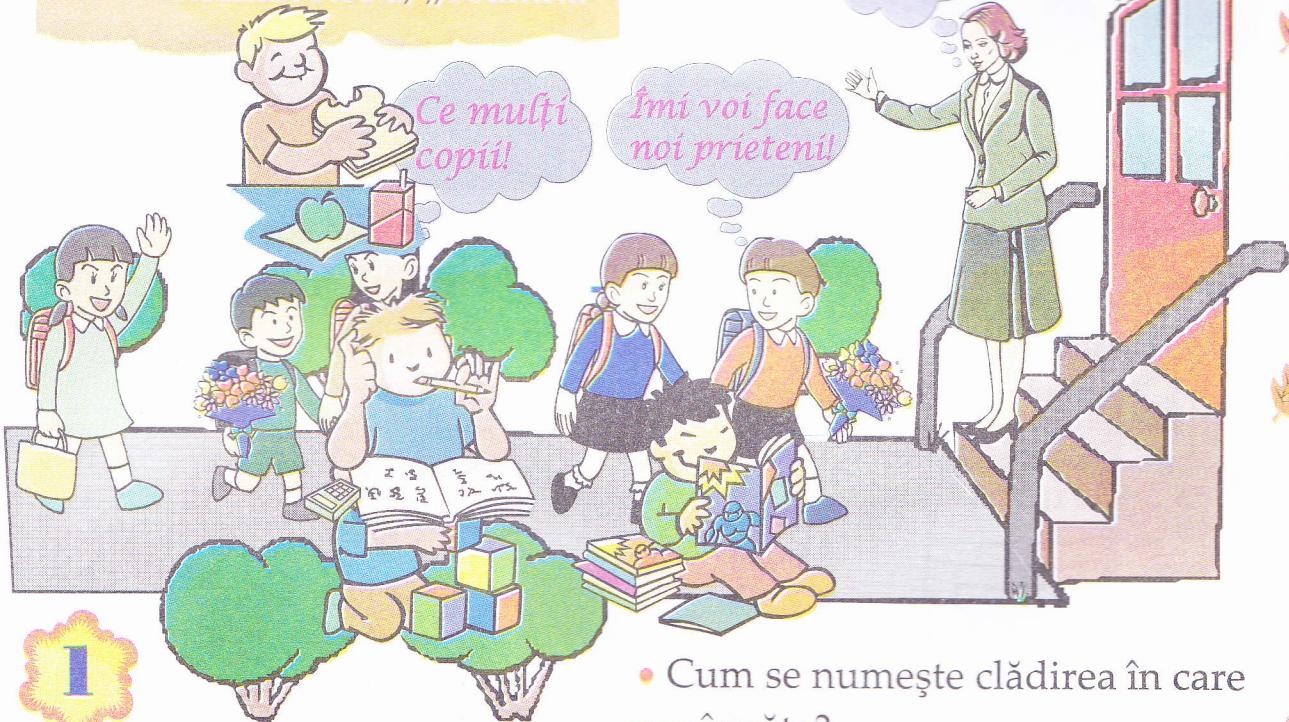
A venit pe nesimțite  
Toamna cea din zarea albastră  
Si-a stropit din zbor cu aur  
Pomii din grădina noastră.

În parfum de tufănele  
A deschis larg, zâmbitoare  
Poarta școlilor gătite  
Pentru marea sărbătoare.

Roman Robu, „Toamna”



Bine ați  
venit!



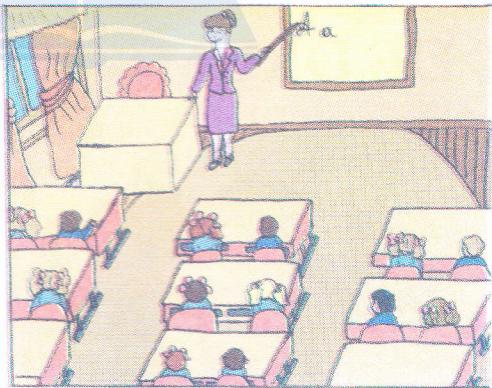
I

- Ce observi în imagine?
- Unde se află copiii?

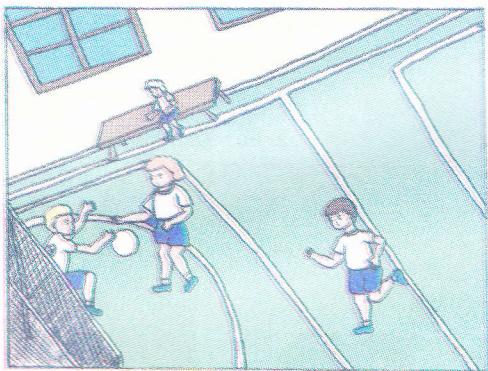
- Cum se numește clădirea în care vor învăța?
- Cine îi va ajuta să învețe?
- Când încep copiii școala?

2

## Observă imaginile.



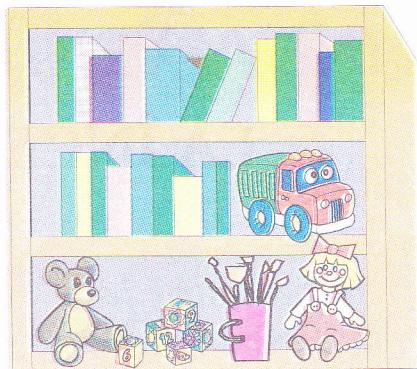
- Unde se află copiii?
- Ce obiecte observi în clasă?



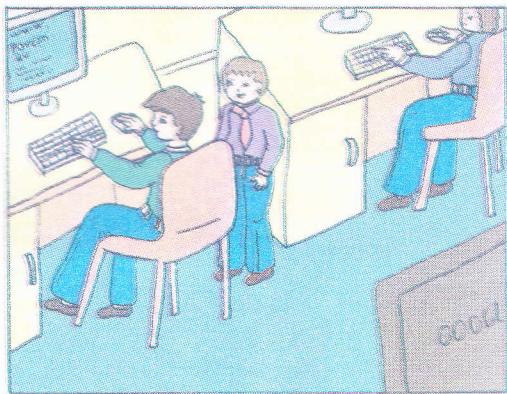
- Unde se află copiii?
- Cum sunt îmbrăcați la ora de educație fizică?

3

## Să ne cunoaștem.

Numele  
meu estePe mine  
mă cheamăVoi fi  
colegi de  
clasă!

- Unde se află cărțile? Dar jucăriile?
- Ce vor face copiii cu ele?



- Unde se află copiii?
- Ce crezi că vor face copiii în această sală?



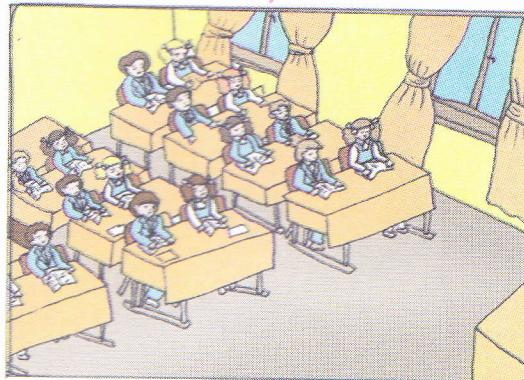
4

Formulează reguli ale clasei folosindu-te de imagini.

BUNĂ DIMINEAȚA!

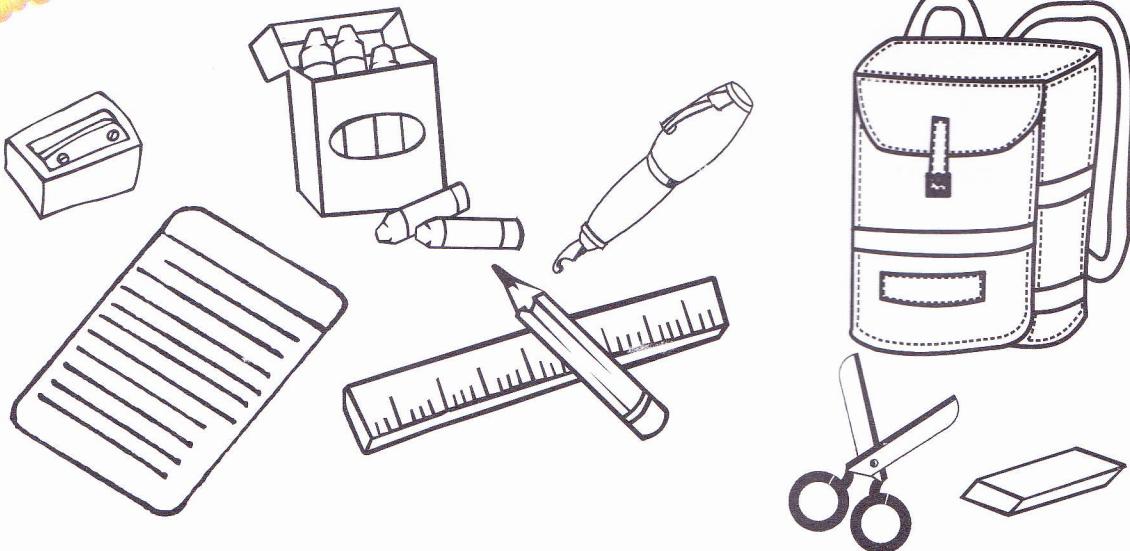


LUAȚI LOC!



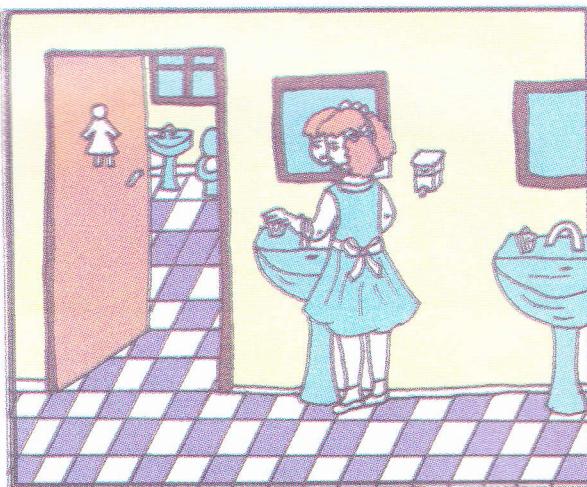
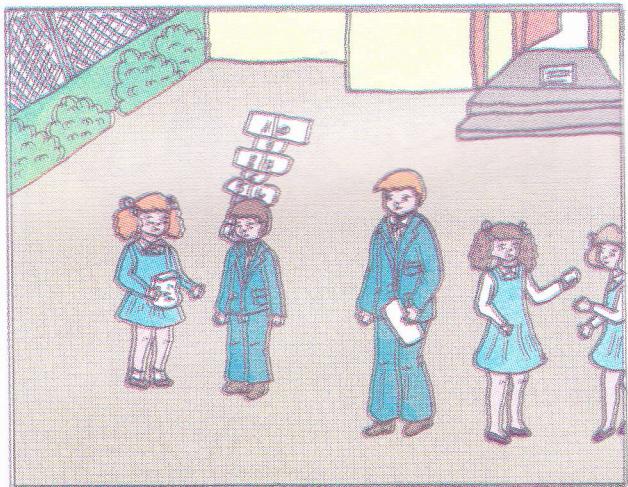
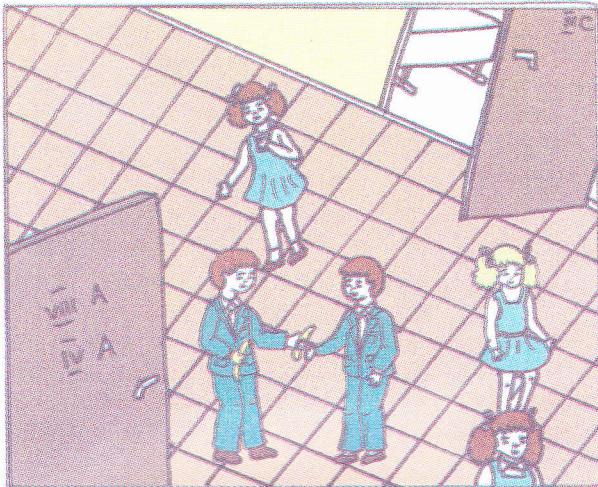
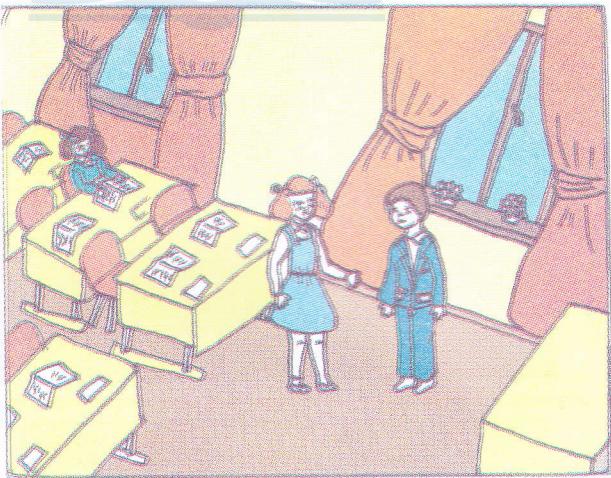
5

Numește obiectele ilustrate și colorează-le.



**6**

Formulează reguli de comportare în timpul recreației folosind imaginile.

**7**

Continuă modelul.

