



Respect pentru parinenți și caiet

TUDORA PITILĂ
CLEOPATRA MIHĂILESCU



Matematică

Caiet de lucru

CLASA A III-A

MATEMATICĂ

CAIET DE LUCRU

PENTRU

CLASA A III-A

NUMELE MEU



Notă: Subdomeniile marcate cu NOU reprezintă conținuturi noi din programă școlară actuală.

I. LOCALIZAREA UNOR OBIECTE ÎN SPAȚIU ȘI ÎN REPREZENTĂRI 4

Coordinate într-o reprezentare grafică sub formă de rețea (NOU) 4

II. ORGANIZAREA ȘI REPREZENTAREA DATELOR ÎN TABELE ȘI GRAFICE 6

Sortarea, extragerea, ordonarea datelor în tabele și grafice cu bare (parțial NOU) 6

III. NUMERELE NATURALE CUPRINSE ÎNTRE 0 ȘI 10 000 8

Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 10 000 8
 Compararea numerelor naturale de la 0 la 10 000 12
 Ordonarea numerelor naturale de la 0 la 10 000 14
 Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 10 000 15
 Formarea, citirea și scrierea numerelor cu cifre romane (NOU) 16

IV. ADUNAREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 10 000 17

Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000, fără trecere peste ordin 17
 Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000, cu trecere peste ordinul unităților 18
 Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000, cu trecere peste ordinul zecilor 20
 Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000, cu trecere peste ordinul sutelor 22
 Proprietăți ale adunării 25

V. SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 10 000 26

Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000, fără trecere peste ordin 26
 Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000, cu împrumut la ordinul zecilor 27
 Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000, cu împrumut la ordinul sutelor 29
 Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000, cu împrumut la ordinul milior 31
 Proba adunării. Proba scăderii 34
 Afara termenului necunoscut (parțial NOU) 35

VI. ÎNMULȚIREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 – 10 000 36

Înmulțirea a două numerele naturale de o cifră 36
 Proprietăți ale operației de înmulțire 40
 Proba înmulțirii 41
 Ordinea efectuării operațiilor 42
 Folosirea parantezelor rotunde 44
 Înmulțirea unui număr cu 10 sau 100 (parțial NOU) 46

Înmulțirea unui număr natural de două cifre cu un număr natural de o cifră (parțial NOU) 47

Înmulțirea când unul sau ambii factori conțin sau se termină cu cifra 0 (NOU) 49

Înmulțirea unui număr natural de trei cifre cu un număr natural de o cifră (parțial NOU) 50

Înmulțirea unui număr natural de patru cifre cu un număr natural de o cifră (NOU) 52

Înmulțirea când ambii factori au două cifre (NOU) 54

Înmulțirea unui număr natural de trei cifre cu un număr natural de două cifre (NOU) 57

VII. ÎMPĂRTIREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 – 10 000 59

Împărțirea numerelor naturale 59
 Proba împărțirii 63

Împărțirea unui număr natural de două cifre la un număr de o cifră, cu restul 0 (parțial NOU) 64

VIII. FRACTII 67

Scrierea, citirea și reprezentarea fracțiilor (NOU) 67
 Compararea fracțiilor (NOU) 70
 Ordonarea fracțiilor (NOU) 72
 Probleme care se rezolvă prin metoda grafică (NOU) 74

IX. ELEMENTE INTUITIVE DE GEOMETRIE 78

Punctul (parțial NOU) 78
 Linia dreaptă (parțial NOU) 79
 Semidreapta (parțial NOU) 80
 Segmentul de dreaptă (parțial NOU) 81
 Linia frântă (parțial NOU) 82
 Linia curbă (parțial NOU) 83
 Unghiul (NOU) 84
 Pătratul 85
 Dreptunghiul 86
 Triunghiul 87
 Cercul 88
 Axa de simetrie (NOU) 89
 Perimetru (NOU) 91
 Cilindrul (parțial NOU) 93
 Sfera (parțial NOU) 94
 Conul (parțial NOU) 95
 Cubul (parțial NOU) 96
 Paralelipipedul (parțial NOU) 97

X. UNITĂȚI DE MĂSURĂ 98

Unități de măsură pentru lungime 98
 Unități de măsură pentru volumul lichidelor 100
 Unități de măsură pentru masa corpurilor 102
 Unități de măsură pentru timp.
 Ora. Citirea ceasului 104
 Unități de măsură pentru timp.
 Ziua, săptămâna, anul 106
 Unități monetare. Leul și banul 108
 Unități monetare. Euro și eurocentul 110

Coordinate într-o reprezentare grafică sub formă de rețea**ȘTIU**

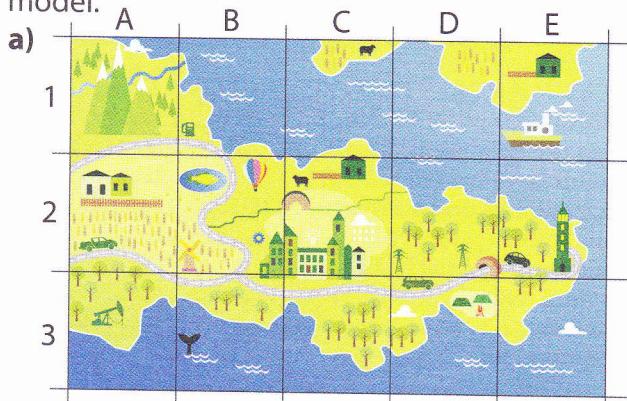
■ Completează spațiile, utilizând cuvintele potrivite din lista alăturată.

1. Coordonatele pe verticală ale unei reprezentări grafice sub formă de rețea se numesc
2. Coordonatele pe orizontală ale unei reprezentări grafice sub formă de rețea se numesc
3. Pentru realizarea planului unei încăperi, se stabilesc:
 - a) încăperii față de unele ;
 - b) fiecărui obiect din încăpere;
 - c) prin care vom reprezenta fiecare obiect.

- repere
- poziția
- coloane
- rânduri
- locul
- simbolurile.

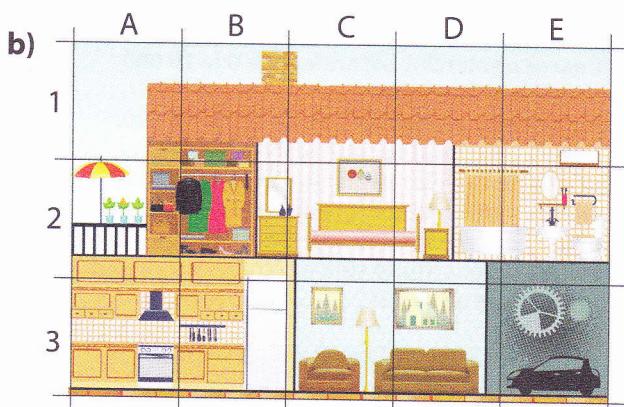
LUCREZ

1 Observă reprezentările grafice, apoi notează coordonatele următoarelor elemente ilustrate, ca în model.



- Muntele
- Pădurea de conifere
- Viețuitoarea din mediul acvatic
- mijlocul de transport pe apă
- Instalația folosită pentru extragerea petrolului
- Balta
- Moara de vânt
- mijlocul de transport care folosește forța vântului

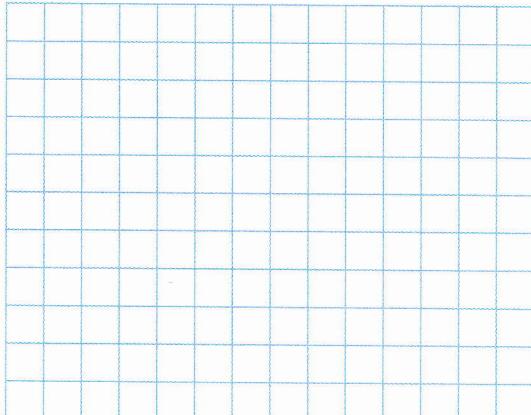
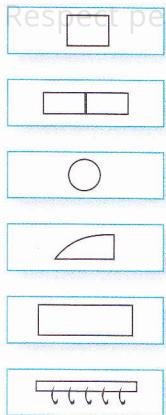
- A 1
→
→
→
→
→
→
→
→



- Obiectul dreptunghiular de deasupra fotoliului
 - Plantele
 - Obiectul de iluminat aflat pe noptieră
 - Obiectele pentru igienă dentară
 - mijlocul de transport care funcționează cu benzină
 - Mobilier pentru haine și încălțăminte
 - Obiectul care poate funcționa cu gaze naturale
 - Obiectul din dreapta canapelei
- →
→
→
→
→
→
→

2 Realizează corespondență între obiecte și simbolurile prin care le-ai putea reprezenta. Desenează un plan al clasei tale cu ajutorul acestora.

Respectă pentru cameni și cruce.



3 Completează harta cu simboluri potrivite pentru situațiile următoare:

- a) parc;
- b) fabrică;
- c) obiectiv turistic;
- d) pod;
- e) apă curgătoare.



4 Colorează coordonatele:

a) (A3), (B1), (D2);

A	B	C	D
1			
2			
3			
4			

b) (F2), (G4), (I5);

E	F	G	H	I
1				
2				
3				
4				
5				

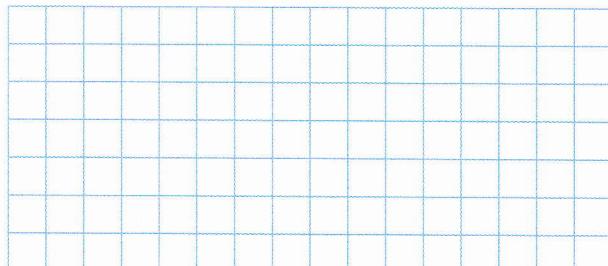
c) (J4), (L3), (N1), (P7).

J	K	L	M	N	O	P
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

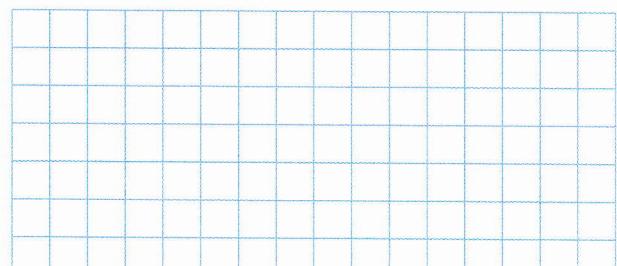
APROFUNDEZ

Realizează planul:

a) camerei tale;



b) camerei părinților tăi.



STIU

- Completează spațiile, utilizând cuvintele potrivite din lista alăturată.
 1. *Tabelul este în care se face ordonarea pe orizontale și verticale, după diferite, a datelor sau textelor culese.*
 2. *Înregistrarea unor date observate sau culese se mai poate face și într-un*

- coordonate
 - grafic cu bare
 - baza de date
 - criterii

LUCREZ

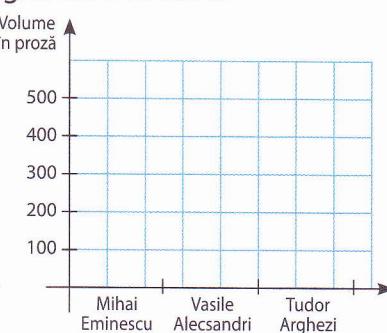
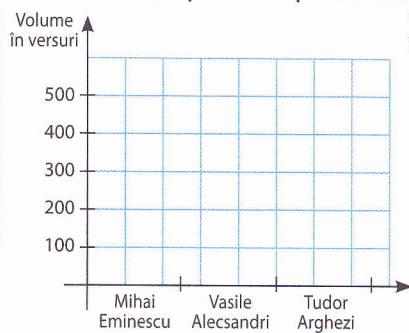
- 1** Observă tabelul de mai jos și răspunde la întrebări, calculând în scris.

ȘCOALA	CLASA								TOTAL	
	I		a II-a		a III-a		a IV-a			
	Fete	Băieți	Fete	Băieți	Fete	Băieți	Fete	Băieți		
NR. 1	76	82	66	58	83	75	69	66		
NR. 2	48	36	52	40	52	50	43	39		

- a) Câte fete sunt în clasele I și a III-a din ambele școli?
 - b) Câți băieți sunt în a doua și ultima clasă din cele două școli?
 - c) Cu câți elevi sunt mai mulți în prima scoală decât în a două?

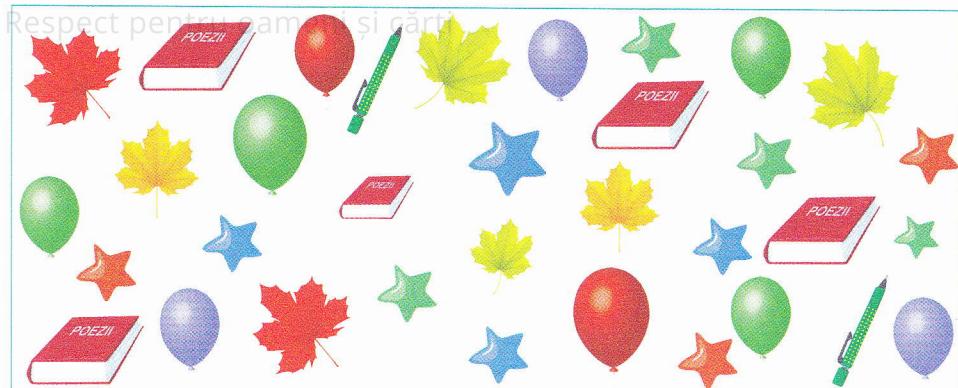
- 2** La o librărie au fost aduse volume din operele în versuri și în proză ale scriitorilor Mihai Eminescu, Vasile Alecsandri și Tudor Arghezi. Observă tabelul, apoi completează graficele cu bare.

SCRIITOR	NR. DE VOLUME	
	VERSURI	PROZĂ
Mihai Eminescu	400	200
Vasile Alecsandri	300	100
Tudor Arghezi	100	500



3 Scrie numărul elementelor în tabel, respectând codul culorilor.

Respect peretele sămână și cărțile de la pagina 10.

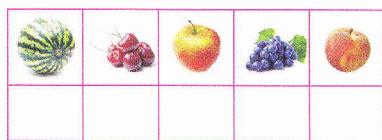


●	●	●

4 Observă reprezentările grafice sub formă de rețea. **a)** Completează coordonatele elementelor în tabel. **b)** Desenează elementele indicate în coordonatele date.

a)

	A	B	C	D	E
1					
2	apple				watermelon
3		grapes			
4			rasberries		
5	apple				



b)

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

- o floare \Rightarrow B,3
- o frunză \Rightarrow A,1
- un fruct \Rightarrow C,2
- o rădăcină \Rightarrow D,4

APROFUNDEZ

■ Selectează datele cerute din text, apoi înregistrează-le în tabel și în graficul cu bare.

Adrian a întocmit un calendar al naturii în care a consemnat câte zile a plouat în perioada iunie – octombrie. El a constatat că în iunie a plouat timp de 5 zile, în iulie 8 zile, în august nicio zi, în septembrie 10 zile, iar în octombrie 2 zile.

a)

LUNA	NR. DE ZILE
iunie	
iulie	
august	
septembrie	
octombrie	

b)

