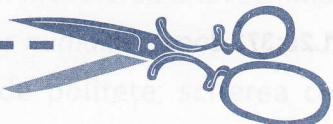


Fisă numărul 1	Evaluare întrată	5
Fisă numărul 2	Înțelegerea textului: carte, rânduri, ilustrațiilor, ortografe și punctuație	7
Fisă numărul 3	Textul narativ; Înțelegerea textului; dezvoltarea textului în fragmente, subiectivul	9
Fisă numărul 4	Înțelegerea textelor: planul simplu de la subiectivul genul și numărul subiectivelor fără subiectivele	11
Fisă numărul 5	Înțelegerea textului: planul dezvoltat de la: corectarea unui fragment	13

Portofoliu de lucru și evaluare

LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ MATEMATICĂ



CLASA A IV-A

Fisă numărul 10	Textul narativ: Înțelegerea textului; verbul	23
Fisă numărul 11	Înțelegerea textului; susținerea unei opinii	25
Fisă numărul 12	Înțelegerea textului: dialogul; transformarea unui text dialogat în poveste; semnificația de punctuație	27
Fisă numărul 13	Banda desenată; scrierea unor texte pornind de la o întâmpinare	29
Fisă numărul 14	Textul informativ; Înțelegerea textului; cuvântul predicatul	31
Fisă numărul 15	Legenda; subiectul; acordul predicatului cu subiectul	33
Fisă numărul 16	Textul în versuri; strofa; versut; Înțelegerea mesajului poeziei; scrierea corectă a cuvintelor mie! mi-e, ceai! ce-ai	35
Fisă numărul 17	Textul în versuri; Înțelegerea mesajului poeziei; cuvinte cu sens asemănător; cuvinte cu sens opus	37
Fisă numărul 18	Scrierea mesajul text și e-mailul	39
Fisă numărul 19	Înțelegerea textului: propoziția simplă, propoziția dezvoltată	41
Fisă numărul 20	Afișul; proiectul de documentare; Înțelegerea textului	43
Fisă numărul 21	Textul funcțional; harta; traseul turistic; Înțelegerea textului	45
Fisă de evaluare fisă 5 (I)	... inutile ninișqs ihăoul siques elhiqeqib etso?;	47
Fisă de evaluare finală (II)	... inutile ninișqs ihăoul siques elhiqeqib etso?;	49

Respect pentru oameni și cărți

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Fișă numărul 1	Evaluare inițială	5
Fișă numărul 2	Înțelegerea textului; cartea; rolul ilustrațiilor; ortografie și punctuație	7
Fișă numărul 3	Textul narativ; înțelegerea textului; delimitarea textului în fragmente; substantivul	9
Fișă numărul 4	Înțelegerea textului; planul simplu de idei; substantivul; genul și numărul substantivelor; felul substantivelor.....	11
Fișă numărul 5	Înțelegerea textului; planul dezvoltat de idei; povestirea unui fragment	13
Fișă numărul 6	Personajul; adjectivul; scrierea corectă a cuvintelor <i>cel/ ce-l</i>	15
Fișă numărul 7	Textul în care se prezintă un portret; scrierea unui text în care se prezintă un portret	17
Fișă numărul 8	Formularea unor solicitări; inițierea, menținerea și încheierea unui schimb verbal; pronumele personal; scrierea corectă a cuvintelor <i>numai/ nu mai</i>	19
Fișă numărul 9	Invitația; cartea poștală; pronumele personal de politețe; scrierea corectă a cuvintelor <i>mia/ mi-a</i>	21
Fișă numărul 10	Textul narativ; înțelegerea textului; verbul	23
Fișă numărul 11	Înțelegerea textului; susținerea unei opinii; scrierea corectă a cuvintelor <i>sar/ s-ar, ai/ a-i, var/ v-ar</i>	25
Fișă numărul 12	Înțelegerea textului; dialogul; transformarea unui text dialogat în povestire; semnele de punctuație	27
Fișă numărul 13	Banda desenată; scrierea unor texte pornind de la o întâmplare trăită; scrierea unor texte pornind de la o întâmplare imaginată	29
Fișă numărul 14	Textul informativ; înțelegerea textului; cuvântul – parte de propoziție; predicatul	31
Fișă numărul 15	Legenda; subiectul; acordul predicatului cu subiectul	33
Fișă numărul 16	Textul în versuri; strofa; versul; înțelegerea mesajului poeziei; scrierea corectă a cuvintelor <i>mie/ mi-e, ceai/ ce-ai</i>	35
Fișă numărul 17	Textul în versuri; înțelegerea mesajului poeziei; cuvinte cu sens asemănător; cuvinte cu sens opus	37
Fișă numărul 18	Scrisoarea; mesajul text și e-mailul.....	39
Fișă numărul 19	Înțelegerea textului; propoziția simplă; propoziția dezvoltată	41
Fișă numărul 20	Afișul; proiectul de documentare; înțelegerea textului	43
Fișă numărul 21	Textul funcțional; harta, traseul turistic; înțelegerea textului funcțional.....	45
Fișă de evaluare finală (I)	47
Fișă de evaluare finală (II)	49

Fișă numărul 1	Evaluare inițială	51
	Respect pentru oameni și cărți	
Fișă numărul 2	Formarea, citirea, scrierea, compararea și ordonarea numerelor naturale cuprinse între 0 – 1 000 000	53
Fișă numărul 3	Formarea, citirea și scrierea numerelor cu cifrele romane I, V, X, L, C, D, M	55
Fișă numărul 4	Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 1 000 000, fără trecere și cu trecere peste ordin	57
Fișă numărul 5	Aflarea termenului necunoscut	59
Fișă numărul 6	Operația de înmulțire. Proprietăți ale înmulțirii	61
Fișă numărul 7	Înmulțirea unui număr cu 10, 100, 1 000	63
Fișă numărul 8	Înmulțirea unui număr natural în concentrul 0 – 1 000 000 cu un număr natural de o cifră, de două cifre sau când ambele numere sunt scrise cu trei cifre	65
Fișă numărul 9	Operația de împărțire. Împărțirea unui număr la 10, 100, 1 000	67
Fișă numărul 10	Împărțirea numerelor mai mici de 1 000 000 la un număr de cel mult două cifre (cu rest 0 sau diferit de 0)	69
Fișă numărul 11	Ordinea efectuării operațiilor. Folosirea parantezelor rotunde și pătrate	71
Fișă numărul 12	Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute; metoda reprezentării grafice, metoda comparației, metoda mersului invers	73
Fișă numărul 13	Organizarea și reprezentarea datelor	75
Fișă numărul 14	Fracții	77
Fișă numărul 15	Fracții, scrierea procentuală	79
Fișă numărul 16	Elemente intuitive de geometrie	81
Fișă numărul 17	Elemente de geometrie. Figuri geometrice. Axa de simetrie	83
Fișă numărul 18	Perimetrul. Aria unei suprafețe	85
Fișă numărul 19	Corpuri geometrice	87
Fișă numărul 20	Unități de măsură pentru lungime, lichide și masă	89
Fișă numărul 21	Unități de măsură pentru timp. Unități de măsură monetare	91
Fișă de evaluare finală (I)	93
Fișă de evaluare finală (II)	95



Respect pentru oameni și cărți

Conținuturi: Înțelegerea textului; cartea; rolul ilustrațiilor; ortografie și punctuație.**Citește textul de mai jos, apoi rezolvă cerințele:**

În altă zi, sora lui Despereaux, Merlot, l-a dus în biblioteca castelului, acolo unde lumina pătrundea prin ferestre mari și înalte, apoi ajungea pe podea, în nuanțe de galben strălucitor.

– Urmează-mă, spuse Merlot, și am să te instruiesc cu privire la cel mai bun mod de a ronțăi hârtia din care sunt făcute cărțile.

Merlot s-a cățărat pe un scaun și de acolo pe masa unde stătea deschisă o carte mare.

– Uite așa, Despereaux! spuse ea și se repezi la paginile cărții. Și Despereaux o urmă pe scaun, pe masă, la cartea deschisă.

– Acum fii atent! Acest lipici, de aici, este gustos, iar hârtia este crocantă și delicioasă. Încearcă și tu! Mai întâi o înghițitură de lipici, apoi o mușcătură din hârtie.

Despereaux s-a uitat în jos, înspre carte și ceva remarcabil s-a întâmplat. Forme diverse, curbate apar aranjate pe pagină. Fiecare formă ia forma unor cuvinte și cuvintele se transformă în expresii minunate: A fost odată ca niciodată...

– A fost odată ca niciodată..., spuse Despereaux.

– Ce este? murmură Merlot.

– Nimic!

– Atunci mănâncă!

– Nu aş putea face asta, răspunde Despereaux, îndepărându-se de carte.

– De ce?

– Hm... sunt sigur că aş putea strica povestea.

– Povestea? Ce poveste? îl privi mirată Merlot. Este exact ca atunci când te-ai născut, ceva nu este corect la tine. Și spunând acestea, Merlot se întoarse și porni țopăind pentru a le spune părinților despre această nouă dezamăgire ce-l privea pe fratele ei.

Despereaux a așteptat până când sora lui a plecat, apoi a atins cu lăbuțele cuvintele minunate. A fost odată ca niciodată.

– A fost odată ca niciodată... a spus cu voce tare și a savurat fiecare sunet. Și apoi, urmând fiecare cuvânt cu lăbuța lui, Despereaux a citit povestea unei frumoase prințese și a cavalerului care o protejează. Despereaux nu îl cunoaște, își spuse, dar sigur, cât de curând, trebuia să devină la fel de curajos ca și el.

(Povestea lui Despereaux, după Kate DiCamillo)

1 Precizează:

FB	★★★	B	★★	S	★
----	-----	---	----	---	---

a) titlul textului din care face parte fragmentul: _____

b) autorul textului: _____

c) personajele care apar în fragment: _____

2 Răspunde la următoarele întrebări:

a) Unde se petrece acțiunea din fragmentul de mai sus?

Respect pentru oameni și cărți

FB ★★★ B ★★ S ★

b) Atunci când Merlot îl duce pe Despereaux în bibliotecă, se întâmplă ceva extraordinar.

Ce anume?

c) Ce poveste citește Despereaux în biblioteca castelului?

3 Notează cu A (adevărat) sau F (fals) următoarele afirmații:

FB ★★★ B ★★ S ★
★★★ ★

Ilustrația cărții oferă informații despre text.

Ilustrația cărții oferă date despre autor.

Ilustrațiile ajută la o mai bună înțelegere a textului.

Între mesajul transmis de ilustrație și mesajul textului nu există o strânsă legătură.

Cu ajutorul ilustrațiilor, cărțile devin mai atractive.

4 Unește cele două coloane, astfel încât să formezi enunțuri adevărate:

FB ★★★ B ★★ S ★
★★★ ★

copertă foi de hârtie

cotor înveliș protector al unei cărți

file față unei file

pagina parte laterală unde se lipesc sau se cos filele cărții

5 Răspunde la următoarele întrebări:

Care este atitudinea surorii lui Despereaux față de cărți?

Care este atitudinea lui Despereaux față de cărți?

Ce trebuie să facă un șoricel normal?

Ce face Despereaux?

FB: Adecvarea conținutului la cerință, răspuns corect la toate subpunctele, ortografie și punctuație 0-1 erori.

B: Adecvarea conținutului la cerință, răspuns corect la 2-3 subpuncte, ortografie și punctuație 2-3 erori.

S: Adecvarea conținutului la cerință, răspuns corect la 1 subpunkt, ortografie și punctuație 4-6 erori.

FIŞĂ DE LUCRU 8

Data _____

Numele _____

Înmulțirea unui număr natural în concentrul 0–1 000 000 cu un număr natural de o cifră, de două cifre sau când ambele numere sunt scrise cu trei cifre

Conținuturi:

- efectuarea de înmulțiri în concentrul 0–1 000 000, în scris;
- înmulțirea unui număr natural în concentrul 0–1 000 000 cu un număr natural de o cifră, de două cifre sau când ambele numere sunt scrise cu trei cifre;
- utilizarea în calcul a proprietăților înmulțirii;
- scrierea unui număr ca produs de mai mulți factori.

1 Calculează, aşezând numerele unele sub altele:

$51\ 403 \times 3 =$

$1\ 715 \times 11 =$

$274 \times 118 =$

$16\ 706 \times 50 =$

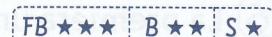


2 Completează tabelul, după model:

FB	★★★★★	B	★★★★★	S	★★★
★★★		★		★	★

	Rotunjirea factorilor	Rotunjirea rezultatului	Rezultatul exact
209×17	200×20	4 000	3 553
486×39			
615×16			
858×28			

3 Află produsul numerelor 134 937 și 15; 563 și 175;



1 891 și 342. Calculează, aşezând numerele unele sub altele.

4 Află:

FB	★★★	B	★★★	S	★
	★★		★		★

- a) Numerele de 7 ori mai mari decât 3 176, 24 598, 107 103;
b) Dublul numerelor 2 705 și 897 333;
c) Cu cât este mai mare produsul numerelor 106 și 352 decât suma lor;
d) Diferența dintre cel mai mare și cel mai mic produs obținut din înmulțirea a două numere de două cifre.

6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

5 Alege, în fiecare caz, prin colorare, exercițiul potrivit pentru a rezolva problema, apoi scrie rezultatul pe spațiul punctat:

FB	★★★	B	★★	S	★
	★★		★		★

a) Află produsul numerelor 257 și 417. 257×417 $257 + 417$

b) Află dublul diferenței numerelor 703 și 539. $2 \times (703 - 539)$ $2 \times (703 + 539)$

c) Află numărul de 3 ori mai mare decât suma numerelor 326 și 570. $3 \times (326 + 570)$ $3 \times (326 \times 570)$

6 La premieră unui film s-au vândut 453 de bilete pentru adulți a către 26 de lei biletul și 98 de bilete pentru copii a către 18 lei biletul. Câți lei s-au încasat pentru toate biletele?

FB	★★★	B	★★	S	★
	★★		★		★

6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----