

Bojana Matijević și Milica Jovanović

.RO

Să învățăm bunele maniere

Traducere de Aurelia Ulici



București, 2017

Către viitoarele doamne și viitorii domni	3
Bună dimineața!	4
De acasă până la școală	5
În mijloacele de transport public	6
La școală	7
Oricine ar trebui să știe ce înseamnă prietenia	9
În cartier	11
La petrecerea de ziua de naștere	12
Vizite acasă	13
Excursii și călătorii cu școala	14
Limbaj civilizat	17
Telefonul și internetul	19
Cuvinte amabile	20
Salutări și prezenteri	21
La masă	22
Igiena personală	24
Igiena gospodăriei	27
Igiena hainelor și a încăltămintei	28
Alegerea ținutei	29
Mediul și reciclarea	30
Despre fairplay	32
Testează-ți cunoștințele despre bunele maniere	35
Soluții și răspunsuri	39

Către viitoarele doamne și viitorii domni,

Impresia pe care o lăsăm celor din jur depinde de modul în care ne comportăm. Există un cod al purtării civilizate, care poartă numele de etichetă. Cuvântul este de origine franceză, și înseamnă „purtare recomandată“. Eticheta ne dictează conduită potrivită în toate situațiile care se pot ivi în viața de zi cu zi. Eticheta interzice insultele, înjurăturile, loviturile și ne învață cum să vorbim, cum să ne comportăm și să comunicăm în aproape orice împrejurare.

Într-un mod plastic și distractiv, această carte despre bunele maniere și etichetă o să vă familiarizeze cu regulile de purtare în situații cotidiene. Mai mult chiar, în timp ce o veți citi, o să vă puteți amuza cu întâmplări interesante și veți rezolva câteva puzzle-uri.

Sunt situații în care fiecare dintre noi se poate simți încurcat în privința modului în care trebuie să se comporte, dar acest aspect nu are de ce să vă îngrijoreze. Cel mai important lucru pe care îl avem de învățat este acela că nu trebuie să deranjăm ori să jignim oamenii din jur cu felul nostru de a fi, că nu trebuie să folosim un limbaj urât și că nu avem voie să ne amestecăm în bătăi. Cartea de față o să vă ofere informații interesante despre situații în care bunele maniere pot juca un rol important. Sperăm că această carte va fi instructivă și de ajutor în transformarea voastră în tinere doamne și tineri domni.

Autorii

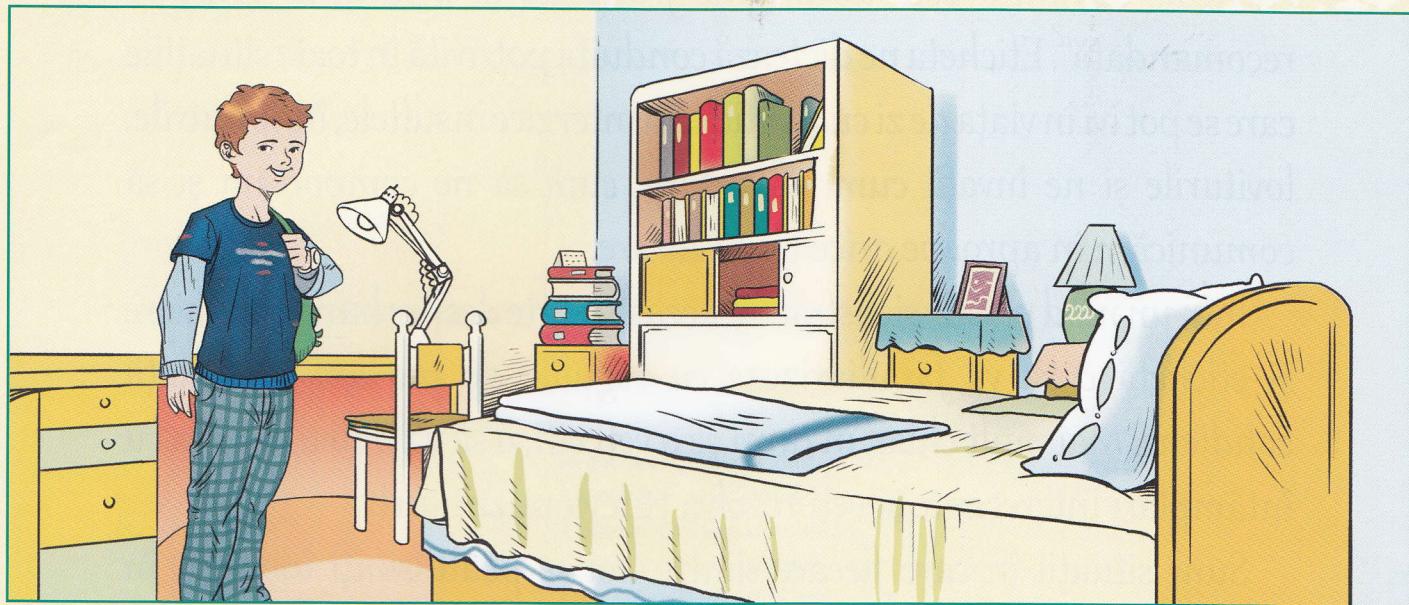
SIMBOLURI

ÎNTREBĂRI
ȘI SARCINIAVERTISMENTE
ȘI SUGESTII

PUZZLE

CUVINTE
NECUNOSCUTEASPECTE
INTERESANTE

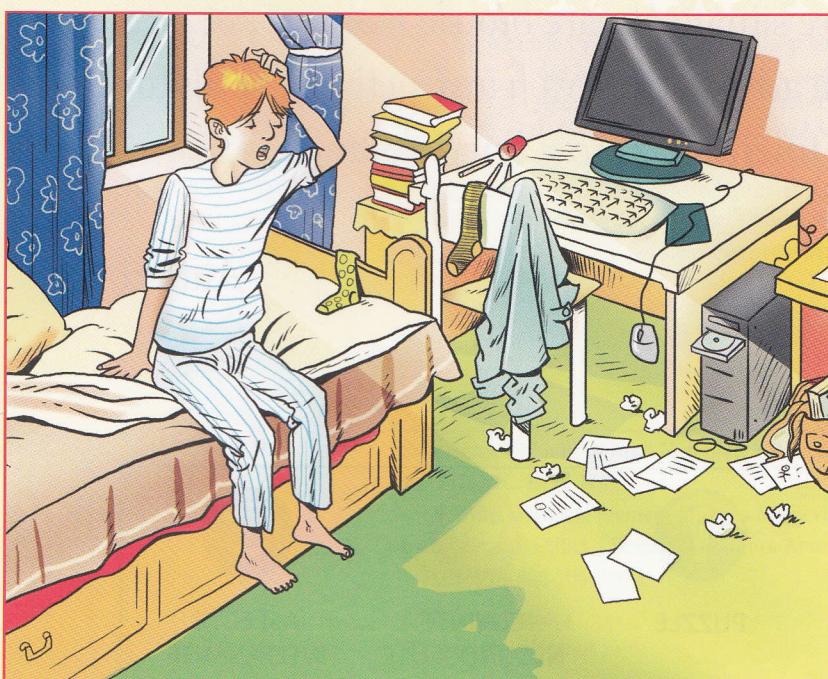
Petre se trezește odihnit și binedispus, căci, cu o seară înainte, s-a dus la culcare la timp. După ce s-a spălat pe față și pe dinți, și-a făcut patul. Curând a fost gata să plece la școală pentru că și-a făcut ghiozdanul de cu seară și a ales deja lucrurile cu care să se îmbrace.



La ora stabilită, Simona și Ana îl așteptau. Dar Vlad nu era acolo. L-au așteptat cinci minute și apoi au plecat fără el, pentru a nu întârzia la școală.

Priviți imaginea.

De ce nu a ajuns Vlad la vreme la școală în dimineață aceea?



În timp ce se întorc de la școală, copiii discută.

Petre: Te-am așteptat azi-dimineață. De ce n-ai venit?

Vlad: Aseară m-am culcat târziu și dimineață cu greu m-am dat jos din pat. Am uitat să-mi strâng lucrurile și nici nu știam cu ce să mă îmbrac. Și apoi mi-era atât de somn în clasă, încât n-am putut copia nimic de pe tablă.

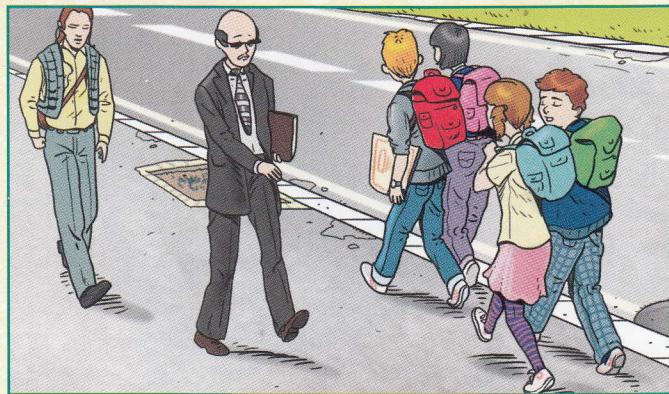
Simona: Nu fi supărat, te ajutăm noi.

Vlad: Multumesc, prieteni. Nu știu ce m-aș face fără voi.

DE ACASĂ PÂNĂ LA ȘCOALĂ

Cum să ne comportăm când mergem pe jos

Vlad, Simona, Ana și Petre au plecat la școală împreună. Au mers pe jos **de-a lungul părții drepte a trotuarului** (aşa cum se consideră a fi corect), discutând vesel.



Dacă tu și prietenii tăi mergeți împreună la școală, încercați să nu ocupați tot trotuarul, astfel ca și alții oameni să poată trece. Dacă nu există trotuar, mergeți într-un singur șir, unul în spatele altuia, pe partea stângă a drumului, în aşa fel încât să observați mai ușor mașinile care vin înspre voi.



Priviți imaginea și răspundeți la întrebări.



MAI PUȚINĂ VORBĂ – MAI MULTĂ ATENȚIE!

Descrieți situația din imagine.
Ce le avertizează băieții pe fete?



Trebuie să știți că străzile se traversează pe la marcajele de trecere pentru pietoni, numite și zebră. În cazul în care există un semafor pentru pietoni, puteți traversa strada numai atunci când veДЕti lumina verde.

ÎN MIJLOACELE DE TRANSPORT PUBLIC

Respect pentru oameni și cărti

BĂIEȚELUL DIN AUTOBUZ

O doamnă împreună cu băiețelul ei urcă în autobuz. „Mami, vreau să stau jos” insistă copilul, dar nu sunt locuri libere. Doamna privește cu arăganță un bărbat mai în vîrstă care stă jos. Bărbatul se ridică și cedează locul băiețelului răzgâiat. Băiatul rânjește și se aşază fără pic de rușine.



Citiți istorioara și răspundeți la întrebări.

1. Cine a greșit în această situație și de ce?
2. Ce ai fi făcut dacă ai fi fost în locul băiețelului?

Trebuie să țineți minte următoarele lucruri când vă aflați într-un mijloc de transport public:



REZOLVAȚI GRILA DE CUVINTE ÎNCRUCIȘATE

- a) Felină asiatică, mare
- b) Cum mergi când te grăbești?
- c) Prima literă a alfabetului
- d) Cel care face să apară iepuri din pălărie, la circ
- e) Cei care locuiesc imediat lângă noi
- f) Nu-l vedem, dar îl respirăm
- g) În acest anotimp mergem la derdeluș



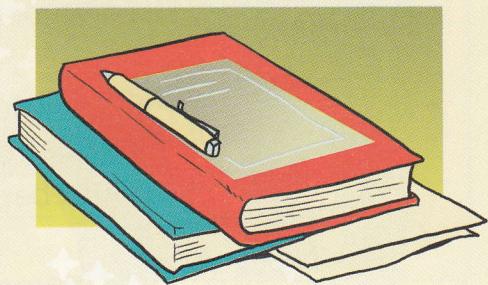
* Soluția grilei o găsiți la pagina 39.

Respect pentru oameni și cărți

Când ajung la școală, prietenii intră în clasă. Se aşază în bancă și se pregătesc pentru oră.

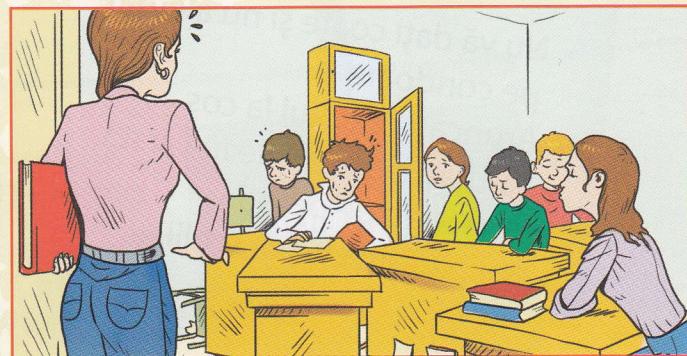
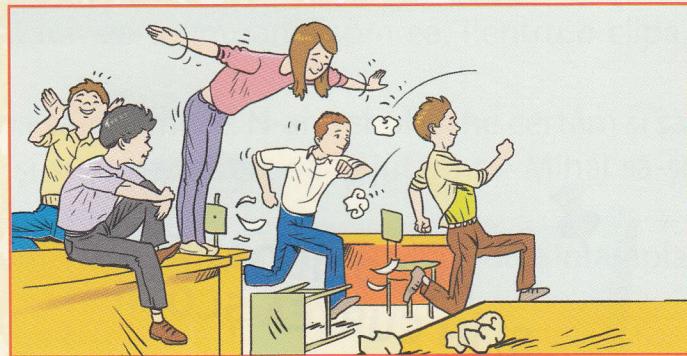


Înainte ca profesoara să intre, aranjați-vă cărțile, caietele și auxiliarele, lăsându-le pe bancă doar pe cele necesare la ora respectivă.



Clopoțelul a anunțat sfârșitul primei ore.

Priviți ce se întâmplă în timpul pauzei și scrieți o poveste care să corespundă imaginilor.



1. Ce s-a întâmplat în timpul pauzei?
2. Ce situații din imagini ar putea fi periculoase?
3. Tu cum îți petreci timpul în pauza dintre ore?