

**Libris**  
Respect pentru oameni și cărți

Rodica  
**DINESCU**

Daniela  
**STOICA**

Carmen  
**MINULESCU**

# CU VARA ÎN VACANȚĂ

CAIET DE VACANȚĂ  
TOATE DISCIPLINELE

CLASA PREGĂTITOARE

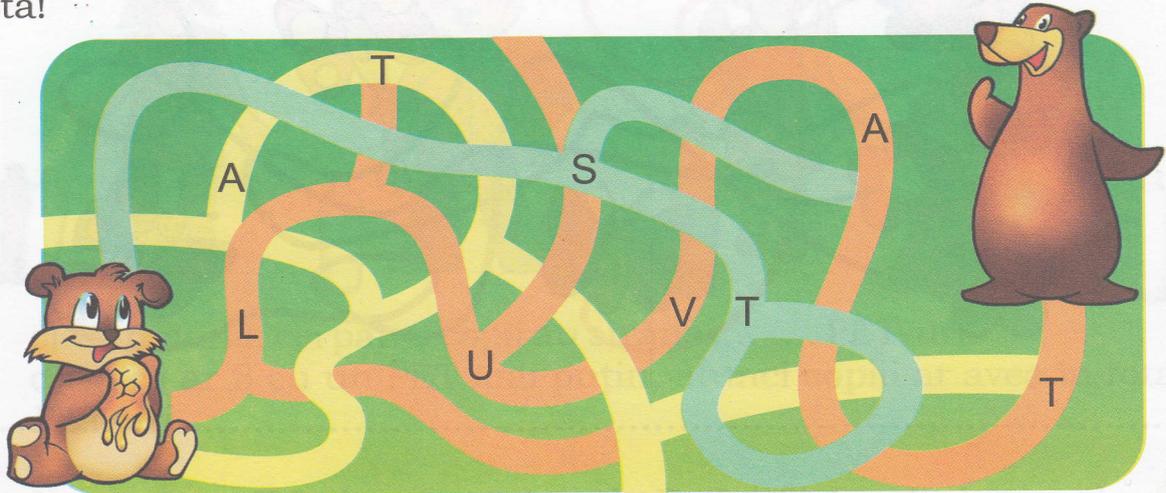


EDITURA  **CARMINIS**  
**PITEȘTI**

# NATURA - CASA NOASTRĂ!

## PROTEJAREA MEDIULUI ÎNCONJURĂTOR

**1** Ursulețul Martinică adună literele întâlnite în drumul către mama sa. Scrie numele unor animale care încep cu fiecare literă găsită de acesta!



**2** Descoperă mesajul ascuns în spatele următoarelor numere!

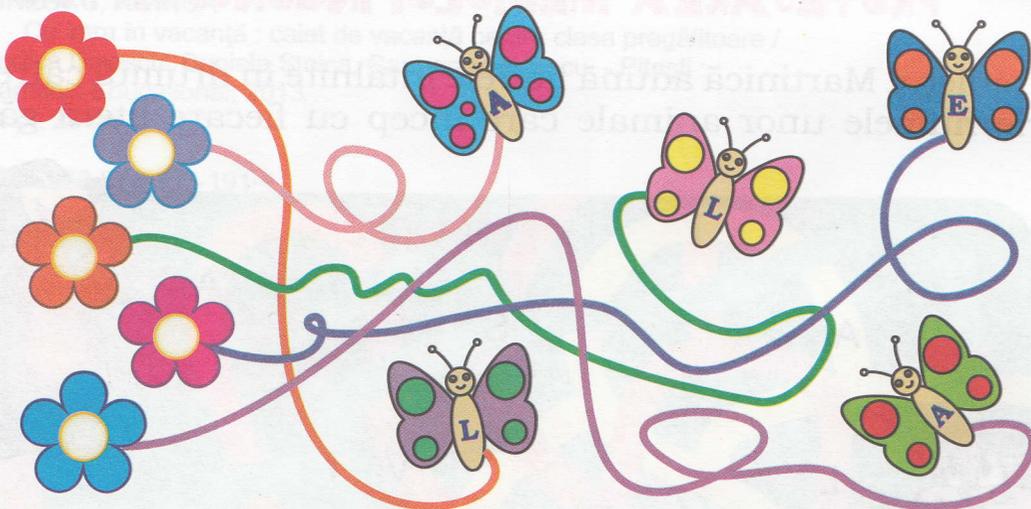
4, 2, 5, 7, 18, 11, 16, 14, 1  
8, 3, 25, 19, 21, 12

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| I  | R  | A  | P  | O  |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| C  | T  | N  | M  | I  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| J  | A  | M  | Ț  | P  |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A  | S  | E  | U  | C  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| R  | S  | M  | S  | T  |

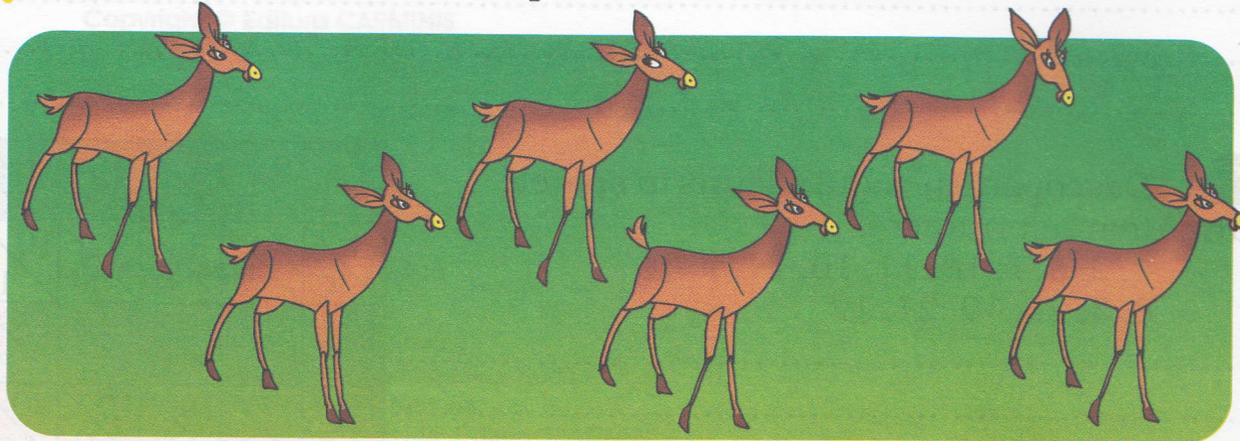


**3** Unește fiecare cuvânt din rebus cu imaginea potrivită. Citește cuvântul format pe verticala AB!

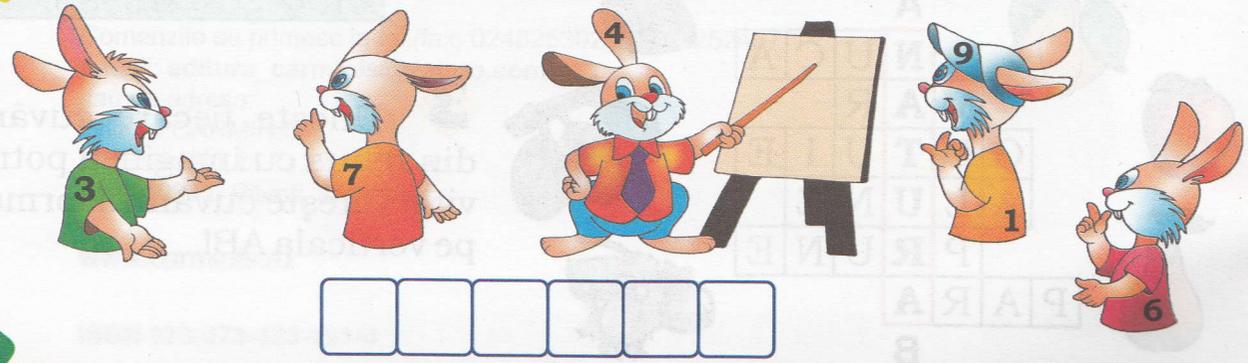
**4** Scrie în fiecare floare litera fluturașului care zboară spre ea! Citind pe verticală, vei obține numele unei flori! Compune o propoziție scurtă cu acest cuvânt!



**5** Încercuiește cele două căprioare care sunt la fel!



**6** Ordonează crescător numerele scrise pe iepurași.

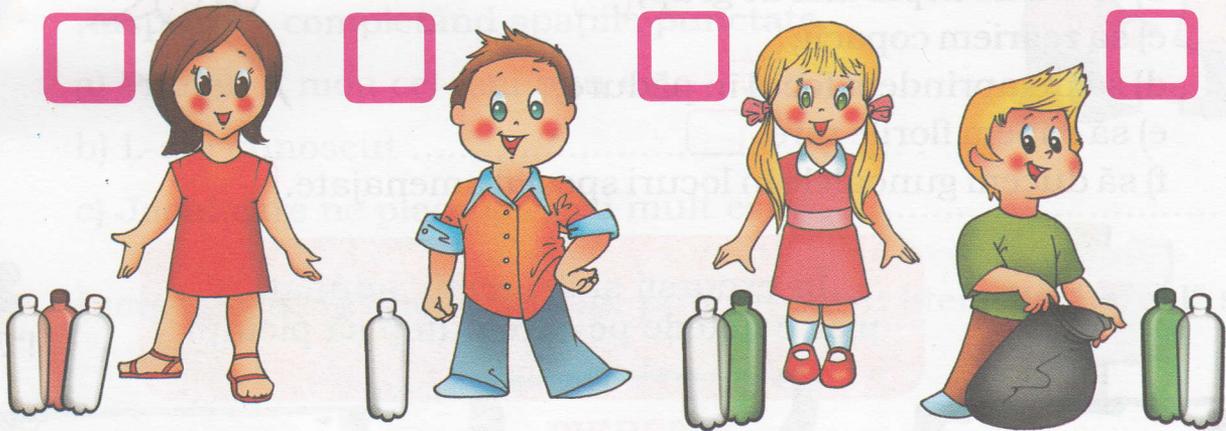




Privește imaginea de mai jos!

a) Dă nume copiilor.

b) Notează în casete câte PET-uri a adunat fiecare copil.

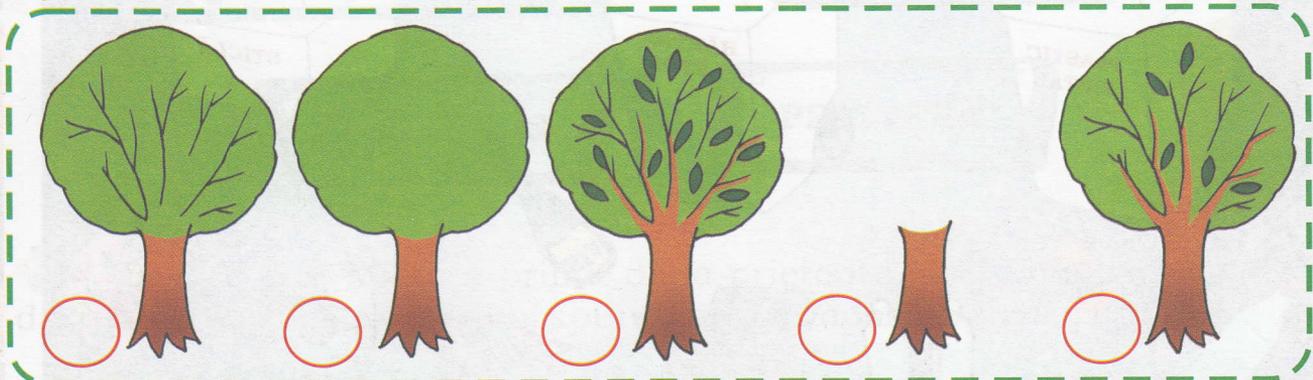


c) Împreună, cei patru copii au strâns ..... PET-uri.

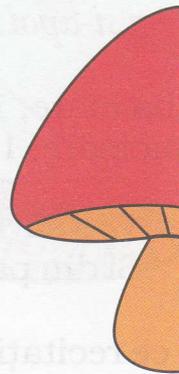
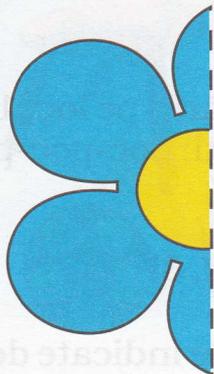
d) Dacă ar fi cu un PET mai puțin, atunci copiii ar avea în total ..... PET-uri.



Numerotează etapele desenării copăcelului!



Desenează cealaltă jumătate și apoi colorează-o!

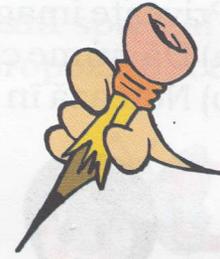


10

Marchează cu „X“ ceea ce este corect.

În excursie trebuie:

- a) să aruncăm gunoaiile pe jos;
- b) să nu ne depărtăm de grup;
- c) să zgâriem copacii;
- d) să nu aprindem focul în pădure;
- e) să rupem florile rare;
- f) să ducem gunoaiile în locuri special amenajate.

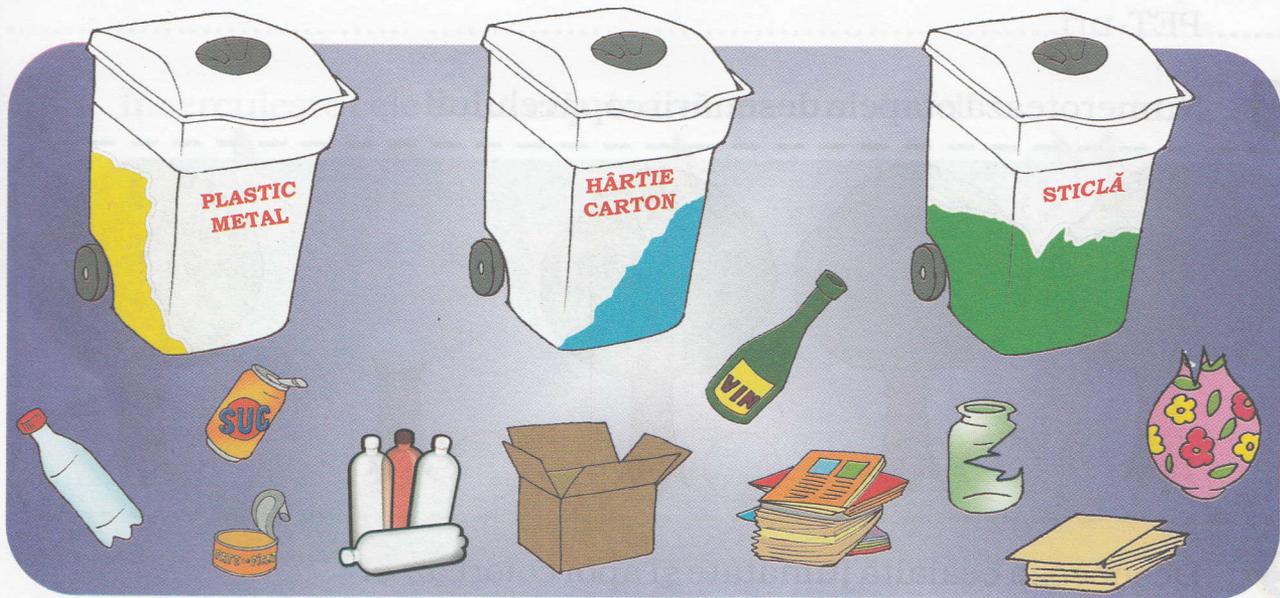


**Sfat!**

În excursii și drumeții, adunați pietre netede pe care puteți să pictați!

11

Termină de colorat și apoi indică în ce container trebuie pus fiecare obiect de mai jos.



12

*Învățăm, recităm și-apoi ritmic ne mișcăm!*

Sus, cu toți, în graba mare, 1, 2, 3!  
Și-apoi bateți din picioare, 1, 2, 3!

Ghemuiți, săriți pe loc, 1, 2, 3!  
Și-apoi bateți: poc-poc-poc, 1, 2, 3!

Toți săriți, vă răsuciți, 1, 2, 3!  
Și din palme-apoi pocniți, 1, 2, 3!

**Atenție!** În timp ce recitați, executați și mișcărilor indicate de versuri!

6

# PRIETENIE

Respect pentru oameni și cărți



1

Răspunde, completând spațiile punctate.

- a) Prietenul meu cel mai bun este .....
- b) L-am cunoscut .....
- c) Jocul care ne place cel mai mult este .....

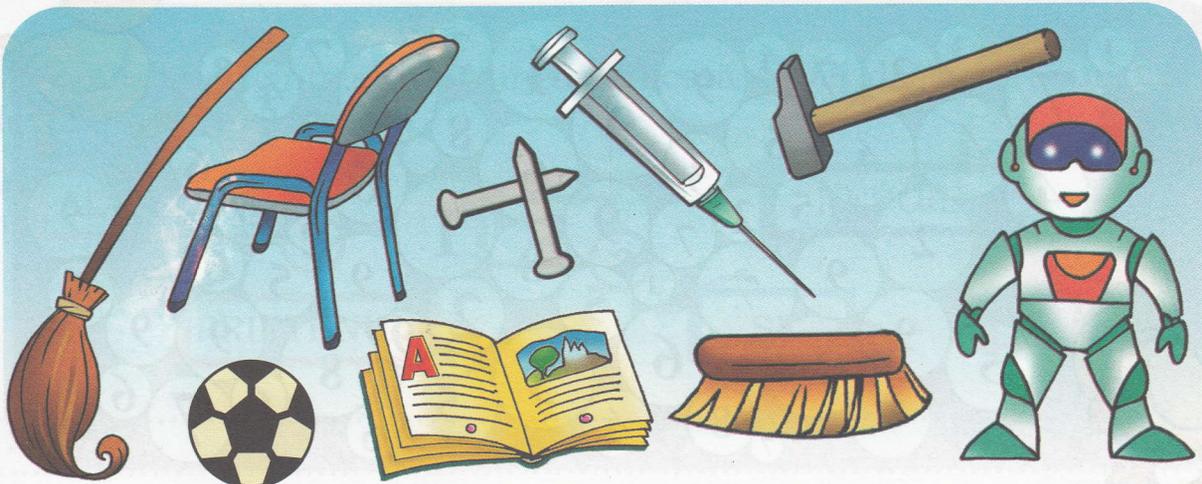
2  
„E“!

Încercuiește cuvintele care au primele patru litere „P“, „R“, „I“ și



3

De ziua lui, Mihai a primit de la prietenul său, Radu, mai multe daruri. Încercuiește-le și apoi spune câte o propoziție cu fiecare!



**4** Colorează cu roșu casetele în care se află numărul 4 și cu galben restul casetelor. Ce ai descoperit?

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 2 | 6 | 7 | 3 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| 6 | 4 | 3 | 4 | 1 |
| 3 | 4 | 5 | 4 | 2 |
| 1 | 4 | 4 | 4 | 1 |
| 5 | 4 | 7 | 3 | 7 |
| 1 | 4 | 6 | 2 | 1 |
| 2 | 4 | 2 | 3 | 5 |
| 8 | 3 | 5 | 2 | 6 |

**5** Cei doi prieteni, Bobo și Bubu, au mers la carnaval și sunt costumați la fel.

Între ei există totuși cinci mici deosebiri. Descoperă-le!



**6** Ca să ajungă la prietenul său, Piu-Piu, bobocelul Bobiță trebuie să treacă doar prin cercurile în care sunt scrise numerele 5 și 9. Colorează cu verde aceste cercuri!

