

mănușătoare și înțelește băium vom urmări cum să devină o mănușă deosebit de frumoasă. O altă privire va fi deosebit de interesantă și interesantă. O altă privire va fi deosebit de interesantă și interesantă.

1. Că sunt lucrurile?
 2. Ce sunt animalele și plantele?
 3. Ce înseamnă să fii persoană?
 4. Nevoile de hrană?
 5. Nevoile de apă?
 6. Nevoile de oxigen?
- RECAPITULARE
- EVALUARE

Educație civică

UNITATEA 2 • Relații, atitudini, comportamente

1. Lucruri care ne exprimă
 2. Relații și atitudini față de lucru (I)
 3. Relații și atitudini față de lucru (II)
 4. Preocupări și interesuri (III) și obiceiuri și obiceiuri
 5. Atitudini față de plante și ani
 6. Atitudini față de plante și ani
- RECAPITULARE
- EVALUARE

Caiet de lucru pentru clasa a III-a

UNITATEA 3 • Relații, atitudini și comportamente față de lume

1. Încredere și lipșa de încredere
 2. Respectul și lipsa de respect
 3. Curajul și fioza de coraj
 4. Bunătate și răutate
 5. Despre adevar și minciună
 6. Modestia și lipsa de modestie
- RECAPITULARE
- EVALUARE



NUMELE MEU

UNITATEA 4 • Cuvinte împreună

1. Acasă
 2. La școală
 3. Pe teren
- EVALUARE

art
educational



UNITATEA 1 • Lucruri, plante, animale, persoane

1. Ce sunt lucrurile?	4
2. Ce sunt animalele și plantele?	5
3. Ce înseamnă să fim persoane?	6
4. Nevoia de lucruri	7
5. Nevoia de plante și animale	8
6. Nevoia de ceilalți	9
RECAPITULARE	10
EVALUARE.....	13

UNITATEA 2 • Relații, atitudini, comportamente

1. Lucruri care ne exprimă	14
2. Relații și atitudini față de lucruri (I)	15
3. Relații și atitudini față de lucruri (II)	16
4. Prieteni necuvântători	17
5. Atitudini față de plante și animale (I)	18
6. Atitudini față de plante și animale (II)	19
RECAPITULARE	20
EVALUARE.....	23

UNITATEA 3 • Relații, atitudini, comportamente față de oameni

1. Încrederea și lipsa de încredere.....	24
2. Respectul și lipsa de respect	25
3. Curajul și lipsa de curaj.....	26
4. Bunătate și răutate.....	27
5. Despre adevar și minciună.....	28
6. Modestia și lipsa de modestie	29
RECAPITULARE.....	30
EVALUARE.....	33

UNITATEA 4 • Oameni împreună

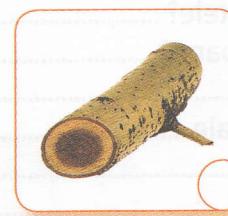
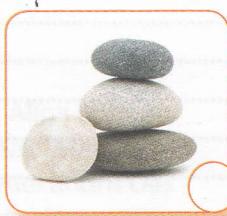
1. Acasă	34
2. La școală	35
3. Prieteni	36
4. Drepturi și îndatoriri	37
RECAPITULARE.....	40
EVALUARE.....	43
 RECAPITULARE FINALĂ	44
EVALUARE FINALĂ.....	47

1 Ce sunt lucrurile?

1. Marchează cu **X** doar casetele din dreptul cuvintelor care denumesc lucruri.

bancă prieten casă gumă firmă Patrocle Tudor tren stradă birou

2. Notează cu **N** sau **O** imaginile care reprezintă lucruri create de natură sau de către om.



3. Realizează corespondența între lucrurile denumite și profesiile sau ocupațiile potrivite.

a)piatră
mașină
aur**b)**bijutier
sculptor
șofercatalog
stetoscop
laptopmedic
profesor
informatician

4. Completează tabelul.

Meserii/Profesii preferate	Argumentarea preferinței	Lucruri utile în profesia respectivă

5. Dă exemplu de două lucruri care trebuie folosite cu atenție. Justifică alegerea făcută.

--	--

6. Imaginează-ți că ești inventator. Ce obiecte ai inventa pentru sala de clasă? De ce?

--	--



1. Completează spațiile punctate.

Plantele și animalele au _____, dar ele nu sunt _____.

Ele sunt _____, nu _____, nu _____, nu _____.

2. Continuă afirmația dată.

Plantele și animalele sunt viețuitoare pentru că:

3. Motivează comportamentul unui lup atunci când atacă stâna de oi, referindu-te la caracteristicile grupelor de animale din care face parte.**4.** Bifează casetele din dreptul imaginilor care prezintă factori de mediu necesari creșterii și dezvoltării plantelor și animalelor.**5.** Scrie asemănări și deosebiri care pot fi identificate între plante și animale.

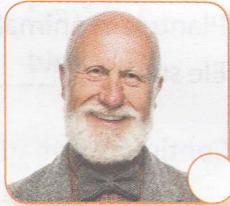
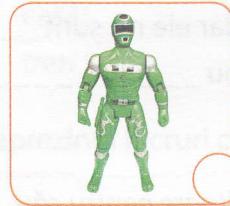
Asemănări	Deosebiri

6. Redactează un text scurt în care să prezini influența pozitivă a plantelor și animalelor asupra vieții omului.



3 Ce înseamnă să fim persoane?

1. Bifează imaginile care prezintă persoane.



2. Scrie asemănări și deosebiri ce pot fi identificate între un animal și o persoană.

Asemănări	Deosebiri

3. Realizează corespondență între ființe și acțiunile specifice lor.

a)

câine
elev
cireș

b)

înflorește
latră
învăță

b)

doctor
iarbă
copil

b)

operează
se joacă
înverzește

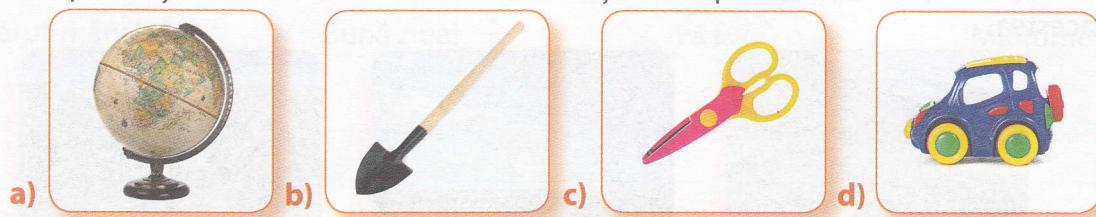
4. Scrie enunțuri despre activitatea persoanelor din ilustrația dată.



5. Imaginează-ți o discuție între tine și o rândunică. Fiecare își va motiva dorința de a fi cel puțin o zi în locul celuilalt.

4 Nevoia de lucruri

1. Prezintă importanța fiecărui lucru ilustrat în activitățile unei persoane.



2. Ce se poate întâmpla dacă lucrurile ilustrate nu sunt folosite cu atenție?



3. Ce se întâmplă când se defectează un obiect din locuința ta? De ce?

4. Observă imaginea, apoi corectează graficul alăturat, ținând seama de domeniul de activitate în care sunt folosite lucrurile ilustrate.

