

FLORIN IONITĂ

FLORIN IONIȚĂ FLORIN IONIȚĂ

FLORENTINA SAMIHAIAN

Teste de evaluare a competențelor de lectură și scriere

pentru clasele V – VI

după modelul evaluărilor internaționale

Cuprins

<i>Cuvânt-înainte</i>	3
Clasa a V-a	
<i>În lumea povestilor</i>	7
Testul 1	7
Testul 2	13
Testul 3	17
<i>La școală</i>	21
Testul 1	21
Testul 2	25
Testul 3	27
Testul 4	29
Testul 5	31
Testul 6	34
<i>Prietenii mei</i>	39
Testul 1	39
Testul 2	42
Testul 3	44
Testul 4	47
<i>Plante și animale</i>	51
Testul 1	51
Testul 2	55
Testul 3	57
Testul 4	62
Testul 5	67
<i>Joc, joacă, jucării</i>	71
Testul 1	71
Testul 2	74
Testul 3	76

<i>Cărțile</i>	85
Testul 1	85
Testul 2	88
Testul 3	90
Testul 4	92
Testul 5	93
Testul 6	95
Testul 7	101
<i>Anotimpurile</i>	103
Testul 1	103
Testul 2	106
Testul 3	108
Testul 4	112
<i>Familia</i>	115
Testul 1	115
Testul 2	119
Testul 3	121
Testul 4	124
Testul 5	126
Testul 6	128
<i>Sportul</i>	131
Testul 1	131
Testul 2	134
Testul 3	136
Testul 4	139
Testul 5	141
<i>Emoții</i>	145
Testul 1	145
Testul 2	147
Testul 3	151

În lumea poveștilor La școală Prietenii mei Plante și animale Joc, joacă, jucării

În lumea povestilor

Testul 1

O poveste, mai multe interpretări

În mijlocul câmpului sedea o oală răsturnată; și era oala aceea mare-mare cât un butoi.

Iacă trece pe acolo un șoarece și vede oala aceea goală: „Buuună casă e asta! își zice el. A cui o fi?“

— Casă-căsuță! Cine stă aici?

Dar nimeni nu-i răspunse. Se uită șoarecele în toate părțile, se uită; însă nu vede pe nimeni. Numai două muște, care veniseră și ele după mâncare acolo, dar șoarecele nici nu le-a luat în seamă.

„Ia să mă mut eu aici și să stau singur!“ Și s-a aşezat șoarecele în oală.

Trecu pe acolo o broască singură-singurică.

— Casă-căsuță! Cine stă aici?

— Eu, șoarecele! Dar tu cine ești? întrebă șoarecele din fundul oalei.

— Eu sunt broasca.

— Dacă vrei, vino înăuntru și-om trăi împreună.

— Bun de tot! Iacă vin și eu.

Și a sărit broasca în oală și a stat cu șoarecele la un loc.

Trece pe câmp un iepure singur-singurel. Și văzând namila ceea de oală răsturnată, s-a oprit și a întrebat:

— Casă-căsuță! Cine stă aici?

— Suntem noi: broasca-broscuță cu șoarecele-șoricelul. Dar tu cine ești?

— Eu sunt fugarul de peste câmpuri și väi, iepurele singur-singurel. Nu mă lăsați și pe mine să stau cu voi? Iacă, aici nu plouă și nici soarele și nici vântul nu intră.

Bucuros, frate! Vino înăuntru și om trăi împreună, că e loc.

Și și-a mutat și iepurele culcușul în oală. Trece într-o zi pe lângă oala-căsuță jupâneasa vulpe și întrebă și ea:

— Casă-căsuță! Cine stă aici?

— Noi stăm: iepurel-iepurașul cu broasca-broscuța și cu șoarecele-șoricele! Dar tu cine eşti?

— Eu sunt surioara voastră mai mare, vulpea. Pentru mine n-o fi loc? Că vai de capul meu, am rămas fără casă!

— Ba este; intră și-i vedea, că pentru cei buni este loc.

Și s-a așezat vulpea în oală

și au trăit împreună multe zile.

Vine lupul, nu știu de unde. Vede oala asta mare; și-a închipuit c-o fi cineva înăuntru.

— Casă-căsuță! Cine locuiește aici?

— Eu, sora vulpe, cu iepurel-iepurașul, cu broasca-broscuța și cu șoarecele-șoricele! Dar tu cine eşti?

— Eu sunt un biet lup fără adăpost. Oare n-o fi chip să stau și eu cu voi? Că bună casă aveți!

— Se poate, cum nu! Ne-om mai înghesui cu toții și ți-om face loc și dumitale.

Și-a intrat și lupul în căsuță și-au trăit împreună.

Nu știu de unde a venit și ursul. Și era mâniș moș Martin și ostenit, că umbrelase toată ziua după mâncare. Și cum a văzut oala aceea, nu și-a închipuit că e o căsuță cu oaspeti înăuntru și s-a așezat pe ea, ca să se odihnească puțin.

Dar cum s-a așezat, oala: pârr! trosc! S-a sfârâmat în bucăți și ursul... Ce-a făcut ursul? Să ghicîți, copii, și ce s-o fi întâmplat cu lupul, cu vulpea, cu iepurele, cu broasca și cu șoricele care erau înăuntru.

Căsuța din oală, poveste populară

Doi colegi, Emilia și Alex, au păreri diferite atât despre întâmplarea povestită, cât și despre scopul poveștii.

Emilia: Eu cred că a fost vorba despre prietenie. În căsuța din oală și-au găsit adăpost animale atât de diferite și care de multe ori se și dușmănesc între ele, dar care au dovedit că totuși se pot înțelege când trec prin situații grele. E adevărat că până la urmă ursul a sfârâmat căsuța celor cinci prieteni, dar a făcut-o fără voia lui, deoarece nu și-a dat seama că oala răsturnată era o căsuță cu oaspeți înăuntru. Eu cred că din poveste putem învăța că în viață trebuie să prețuim prietenia și buna înțelegere, oricât de diferenți am fi.

Alex: Este imposibil ca într-o oală, oricât de mare ar fi ea, să încapă aşa de multe animale. Și apoi, chiar dacă oala ar fi fost atât de mare încât să aibă loc toate animalele, vulpea ar fi mâncat cu siguranță și șoricelul, și broscuța, și iepurașul, iar lupul ar fi mâncat vulpea și apoi, sigur, ar fi fugit. Iar ursul, chiar dacă ar fi sfârâmat oala, nu ar fi avut ce să pătească. Așa că toată povestea nu este decât o minciună gogonată din care nu-i nimic de învățat. Și, în plus, îi lipsește finalul!

Timp rezervat lecturii și înțelegerii textelor: 20 de minute

Tu ce părere ai despre întâmplarea povestită? Scrie o compunere, de 8–10 rânduri, în care să-ți exprimi acordul sau dezacordul cu părerea Emiliei sau a lui Alex. Integreză în compunere, alături de părerea ta, și spusele celui pe care îl contrazici sau ale celui pe care îl aprobi.

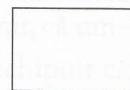
30 de puncte

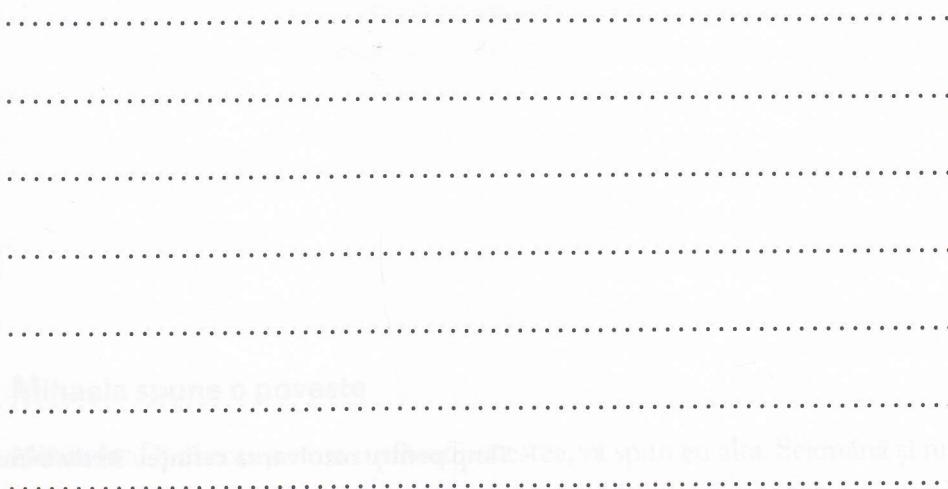
Intervenția Mihaelei

Mihaela: Cred că discuția voastră ocolește tocmai ce este mai important: plăcerea lecturii. Eu citesc, pentru că îmi plac cărțile. Iar *Căsuța din oală* mi s-a părut distractivă, deși, poate, cam prea scurtă.

Ție cum și s-a părut povestea? Alege simbolul care ar putea exprima cel mai bine reacția la ceea ce ai citit sau, dacă niciunul nu îți se pare potrivit, desenează tu unul, în spațiul rezervat. Explică apoi, în 6–10 rânduri, motivele alegerii tale.

30 de puncte





Dar finalul?

Imaginează-ți și povestește, în 8–10 rânduri, *ce-a făcut ursul* după ce oala s-a sfărâmat în bucăți și *ce s-o fi întâmplat cu lupul, cu vulpea, cu iepurele, cu broasca și cu șoricelel care erau înăuntru*. Folosește și următoarele semne ortografice și de punctuație: linie de dialog, cratimă, semnul exclamării, semnul întrebării, două puncte, punct și virgulă, puncte de suspensie.

30 de puncte



30 p. + 30 p. + 30 p. + 10 p. din oficiu = 100 p.